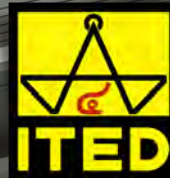


สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

INSTITUTE FOR TECHNICAL EDUCATION DEVELOPMENT



สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

76

INNOVATION

ANNUAL REPORT 2024

รายงานประจำปี 2567



www.ited.kmutnb.ac.th

สารผู้อำนวยการ

รายงานประจำปี 2567 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลงานการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ ภายใต้พันธกิจของสำนัก คือ ผลิตผลงาน ด้านสื่อ เทคโนโลยีการศึกษา บริการวิชาการและการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และค่านิยมของสำนัก คือ ริเริ่มสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม ภายใต้การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมสำนักงานสีเขียว (Green Office) อีกทั้งการบริการวิชาการแก่สังคม อาทิ โครงการให้ความช่วยเหลือ ทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบสเพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล การบริหารจัดการทำวารสาร พัฒนาเทคนิคศึกษา การบริหารงานภายใต้การลงนามความร่วมมือทางวิชาการ การบริการวิชาการของบุคลากร สำนักในด้านการวิจัย/ให้คำปรึกษา วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความร่วมมือระหว่างผู้บริหารและ บุคลากรสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาทุกท่านร่วมกัน เพื่อมุ่งผลให้สำนักไปสู่องค์กรที่เป็นเลิศด้านสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษา

ท้ายนี้ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประจำปี 2567 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรภายในสำนักและ ส่วนงานอื่น ๆ ที่สนใจต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ กองจับ)
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



สารบัญ

ข้อมูลทั่วไป

▪ ประวัติความเป็นมา	4
▪ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัตถุประสงค์ และนโยบาย	8
▪ โครงสร้างองค์กร	9
▪ คณะกรรมการประจำสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	10
▪ คณะผู้บริหารสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	12
▪ กิจกรรมเด่นประจำปี 2567	13

หน่วยงานภายใน

▪ ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน	20
▪ ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ	22
▪ ฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม	23
▪ ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	24
▪ สำนักงานผู้อำนวยการ	25

ข้อมูลด้านการบริหาร

▪ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ	28
▪ การเงินและงบประมาณ	29
▪ บุคลากร	33
▪ การพัฒนาบุคลากร	34
▪ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	44
▪ การประกันคุณภาพ	46

ผลงานบริการวิชาการในรอบปี

▪ การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	49
▪ การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	53
▪ การวิจัย/ที่ปรึกษา	56
▪ การเยี่ยมชมดูงานของหน่วยงานภายนอก	59
▪ โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอน แก่นุสนธิ์พระดาบส เพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล	61
▪ วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา	67

สำนักพัฒนาเทคโนโลยี

ข้อมูลทั่วไป

- ▶ ประวัติความเป็นมา
- ▶ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม
เอกลักษณ์ อัตลักษณ์
- ▶ โครงสร้างองค์กร
- ▶ คณะกรรมการประจำสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
- ▶ คณะผู้บริหารสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
- ▶ กิจกรรมเด่นประจำปี 2567

76

ประวัติความเป็นมา

พ.ศ. 2524

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาเป็นส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือเดิม มีชื่อว่า “สำนักพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการศึกษาด้านเทคนิค (The Institute for the Development of Educational Technical Education : IDETE)” ได้รับการจัดตั้งขึ้นโดยพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสำนักพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการศึกษาด้านเทคนิค วิทยาเขตพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2524 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2524

พ.ศ. 2527

ต่อมาสำนักพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการศึกษาด้านเทคนิค ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “**สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา (Institute for Technical Education Development : ITED)**” เพื่อให้เหมาะสมและตรงตามลักษณะงาน โดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งส่วนราชการ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2527 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2527

4

การจัดตั้งสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาในขณะนั้นเป็นการปรับปรุงและยกฐานะงานเดิมที่สถาบันได้จัดทำอยู่แล้ว คืองานผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน งานฝึกอบรมครูช่างอุตสาหกรรม งานวิจัยอัตรากำลังช่างฝีมือและช่างเทคนิค งานพัฒนาการสอนและมาตรฐานข้อสอบวิชาชีพ และงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ประกอบกับการติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันและสอนอยู่ตามโรงเรียนและวิทยาลัยเทคนิคต่าง ๆ ทั่วประเทศ และจากการสำรวจสถาบันการเรียนการสอนทางด้านเทคนิคตามจังหวัดต่าง ๆ ของคณะผู้เชี่ยวชาญจากสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีร่วมกับอาจารย์ของสถาบัน ทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของการเรียนการสอนทางด้านเทคนิคศึกษาตลอดมา เช่น การขาดสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ข้อจำกัดของงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน การขาดหน่วยงานที่จะให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับเทคนิคใหม่ ๆ ในการสอนวิชาช่าง ความไม่เหมาะสมของหลักสูตรต่อการเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรม การขาดการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทางวิชาชีพ การขาดข้อมูลและแหล่งที่จะให้ข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชาช่าง และการขาดผู้รับผิดชอบที่จะทำหน้าที่วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อจัดทำเป็นข้อสอบมาตรฐาน เป็นต้น สถาบันจึงจัดตั้งสำนักขึ้นเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อรับผิดชอบแก้ไขปัญหาทางการศึกษาด้านเทคนิคดังกล่าว โดยเป็นการรวมงานที่คณะต่าง ๆ จัดทำอยู่ และงานของสถาบันที่ไม่เกี่ยวข้องกับการผลิตนักศึกษาเข้าด้วยกัน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านเทคนิคของประเทศ คือ

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาด้านเทคนิคและเผยแพร่แก่สถาบันการศึกษาทางช่างทั่วประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนทางช่างมีมาตรฐานสูงขึ้น
2. เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทางการศึกษาด้านเทคนิคอย่างเป็นระบบให้ตรงตามเป้าหมาย และให้บริการการปรับปรุงหลักสูตรแก่สถานศึกษาอื่น ๆ

3. เพื่อเพิ่มสมรรถนะอาจารย์ที่สอนทางช่างให้สามารถนำเอาเทคโนโลยีทางการศึกษา (Education Technology) ใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้
4. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สถาบันการศึกษาด้านเทคนิคและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาด้านเทคนิคและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. เพื่อวิเคราะห์ รวบรวม จัดแยกหมวดหมู่ข้อสอบประเภทต่าง ๆ ทางการศึกษาด้านเทคนิค และจัดตั้งเป็นคลังข้อสอบเพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้และอ้างอิง

ทั้งนี้ได้แบ่งหน่วยงานภายใน ออกเป็น 6 ฝ่าย และ 1 สำนักงาน ดังนี้ 1. ฝ่ายคลังข้อสอบ 2. ฝ่ายบริการวิชาการ 3. ฝ่ายพัฒนาบุคลากร 4. ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร 5. ฝ่ายวิจัยและพัฒนา 6. ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน และ 7. สำนักงานเลขานุการ

พ.ศ. 2529

ต่อมาได้มีการเปลี่ยนชื่อสำนักงานเลขานุการ เป็น “สำนักงานผู้อำนวยการ” ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

การดำเนินงานในระยะแรกสำนักได้รับความช่วยเหลือทางด้านผู้เชี่ยวชาญ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องจักรต่าง ๆ จากรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ภายใต้โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนไทย-เยอรมัน (Thai-German Teaching Aids Centre : TGTAC) แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

การดำเนินโครงการระยะที่ 1 (พ.ศ. 2524 - 2527) เมื่อเริ่มโครงการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในนามของรัฐบาลไทย และองค์กรความร่วมมือทางเทคนิค (Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit : GTZ) ในนามของรัฐบาลเยอรมนี ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการยกระดับการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

การดำเนินโครงการระยะที่ 2 (พ.ศ. 2528 - 2532) ได้มีการนำการวางแผนปฏิบัติการ (Plan of Operation) โดยใช้วิธี ZOPP (Ziel Orientierte Projekt Planung) และใช้ Logical Framework (Log Frame) ซึ่งเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ที่โครงการความร่วมมือกับเยอรมนีในประเทศไทยได้ใช้วิธีการวางแผนเช่นนี้ และยังเป็นโครงการแรกโครงการหนึ่งของโลกที่เยอรมนีให้ความร่วมมือที่วางแผนโดยใช้ Log Frame ซึ่งต่อมาโครงการความร่วมมือทั้งหมดของเยอรมนีก็ได้ใช้วิธีการนี้ และก่อนที่การดำเนินโครงการ (Implementation Phase) ในระยะที่ 2 จะสิ้นสุดลง ทางสำนักได้ขอความสนับสนุนเพื่อให้การปฏิบัติงานที่ได้เริ่มขึ้นในช่วงปลายโครงการสามารถดำเนินการลุล่วงต่อไปให้สำเร็จ จึงได้ขยายโครงการออกไปอีก 4 ปี เป็นระยะติดตามผล (Follow-up Phase)

การดำเนินโครงการระยะติดตามผล หรือระยะที่ 3 (พ.ศ. 2533 - 2537) เป็นการดำเนินกิจกรรมของโครงการต่อเนื่องเช่นเดียวกับในระยะที่ 2 และเน้นการติดตามและประเมินผล เพียงแต่การสนับสนุนจาก GTZ ลดลง และสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาต้องรับช่วงในการดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองมากขึ้น

พ.ศ. 2539

หน่วยงานอาชีวศึกษาต่าง ๆ ได้พัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานในหน่วยงาน เพื่อให้ตอบสนองและทันต่อความต้องการของหน่วยงานนั้น ๆ โดยตรง จึงทำให้ภาระงานบางฝ่ายของสำนักที่จะพัฒนาและเผยแพร่เทคนิควิชาการในด้านเหล่านั้นลดความจำเป็นลง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว และเป็นการเพิ่มสมรรถนะในการทำงานอื่น ๆ ให้มีขอบเขตกว้างขวางมากยิ่งขึ้น สำนักจึงได้ปรับเปลี่ยนการแบ่งหน่วยงานภายในโดยการยุบฝ่ายคลังข้อสอบ และฝ่ายพัฒนาหลักสูตร (ที่มา : หนังสือ 15 ปี สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)

พ.ศ. 2542

สำนักได้นำระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 มาใช้ในการดำเนินงาน จนกระทั่งได้รับการรับรองระบบ ในปี พ.ศ. 2543 เป็นต้นมา มีการตรวจสอบรับรองระบบบริหารคุณภาพทุกปีจากหน่วยงานภายนอก ในขอบข่ายการออกแบบ พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอน การออกแบบพัฒนาและดำเนินการวิจัย และการออกแบบพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านอาชีวและเทคนิคศึกษา เพื่อให้ผู้รับบริการมั่นใจได้ว่าการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานสากล

พ.ศ. 2553

จัดตั้งศูนย์การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจด้านบริการการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์และการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลให้มีการขยายโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้นและเพื่อเป็นการพัฒนางานของสำนักให้มีความก้าวหน้าและทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

พ.ศ. 2558

สำนักได้ดำเนินการขอจัดตั้งศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (KMUTNB : Personnel Certification Body) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อทดสอบและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการของสำนักให้มีความหลากหลายมากขึ้น การดำเนินงานจัดตั้งศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งได้ดำเนินการควบคู่กับการจัดทำระบบ ISO/IEC 17024 ที่เป็นข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคคลในระดับสากล เพื่อให้การรับรองบุคคลว่ามีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานอย่างมีอาชีพตามข้อกำหนดของแต่ละสาขา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ว่าจ้าง ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ มีความสามารถตามข้อกำหนดหรือมาตรฐานในสาขาที่ได้รับการรับรอง สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาทำหน้าที่เป็นหน่วยรับรองความสามารถของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดยขอจัดตั้งศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพขึ้นภายในสำนัก มีฐานะเทียบเท่าฝ่าย และถือเป็นหน่วยงานที่สำคัญอีกหนึ่งหน่วยงานของสำนักและมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต นโยบายด้านการศึกษา เพื่อรองรับสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือ AEC และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศได้อย่างยั่งยืนตลอดจนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ตามที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

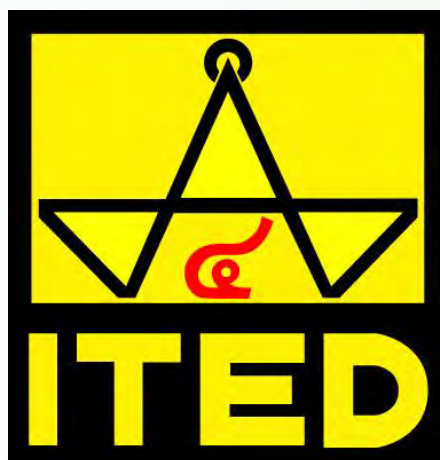
ปัจจุบัน

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาได้ปรับปรุงและพัฒนางานในเชิงรุกให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม ด้วยการพัฒนาให้เป็นผู้สร้างงานทางด้านสื่อการเรียนการสอนอย่างครบวงจร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา และการพัฒนาองค์กรไปสู่มาตรฐานสากล จนกระทั่งปัจจุบันสำนักมีหน้าที่และบทบาทในการพัฒนาและผลิตผลงานทางวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม ตลอดจนการเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ปัจจุบัน สำนักแบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น 3 ฝ่าย 1 ศูนย์ และ 1 สำนักงาน ดังนี้

1. ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน
2. ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
3. ฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม
4. ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ
5. สำนักงานผู้อำนวยการ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นถึงทิศทางการพัฒนาในระยะยาวที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล เพื่อให้หน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีนโยบายในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนัก มีการพัฒนาระบบการทำงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร และเพื่อให้มั่นใจได้ว่าการให้บริการวิชาการของสำนักมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการภายนอก รวมทั้งได้ดำเนินการจัดการความรู้ โดยให้บุคลากรถ่ายทอดความรู้ด้วยการเขียนบทเรียนจุดเดียวหรือที่เรียกว่า OPL (One Point Lesson)



ปรัชญา

พัฒนาคคน พัฒนาสื่อ และบริการวิชาการ

วิสัยทัศน์

องค์กรที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีการศึกษาและบริการวิชาการ

พันธกิจ

ผลิตผลงานด้านสื่อ เทคโนโลยีการศึกษา บริการวิชาการ และการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ค่านิยม

ริเริ่มสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนา
รักษาสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์

องค์กรแห่งการพัฒนาสื่อและบริการวิชาการ

อัตลักษณ์

สร้างสรรค์สื่อและบริการวิชาการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

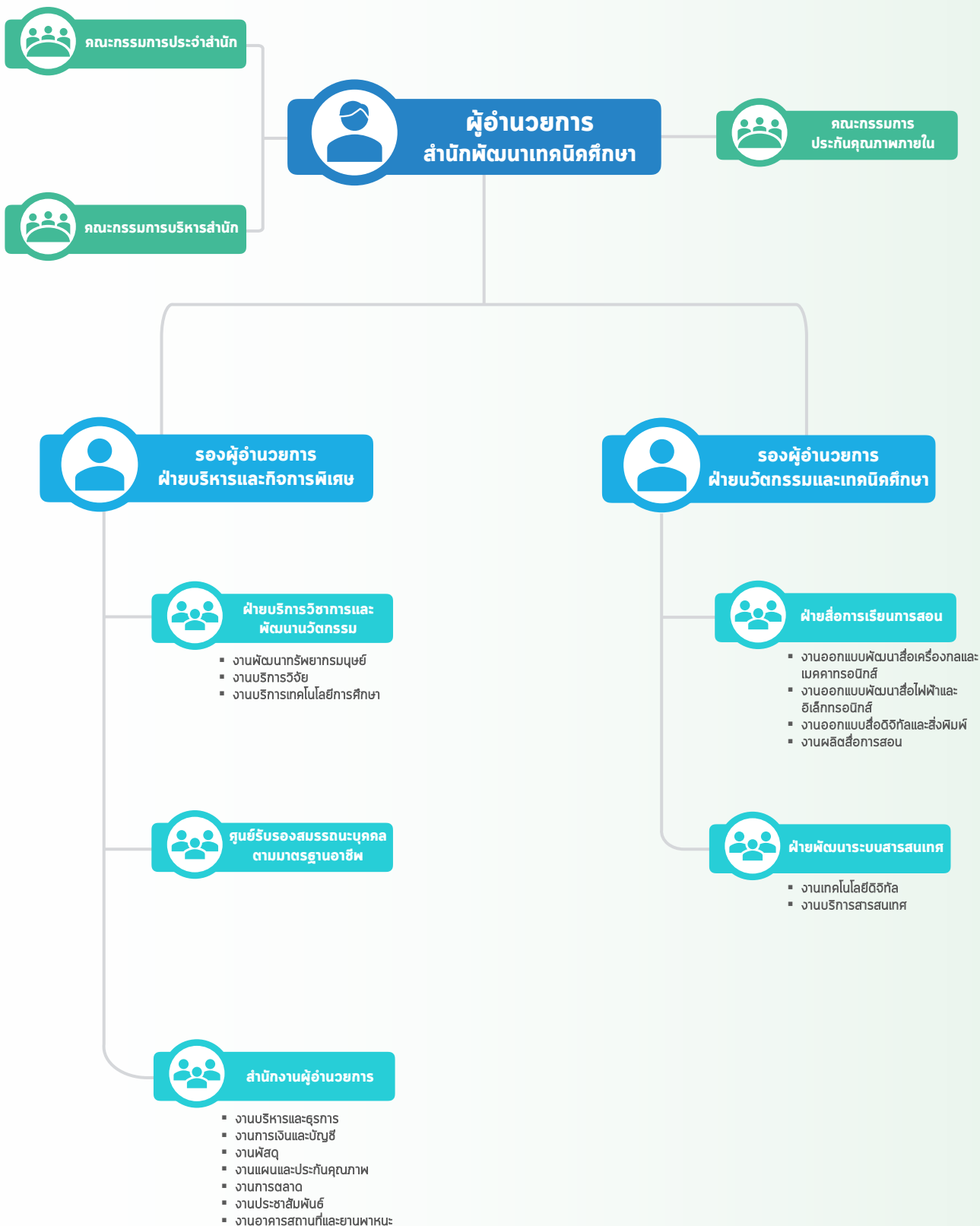
วัตถุประสงค์

1. เพื่อออกแบบพัฒนาสื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยี
2. เพื่อวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาและเทคโนโลยี
3. เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. เพื่อสร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน
5. เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาระบบคุณภาพ
6. เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

นโยบาย

1. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักดำเนินการตามพันธกิจ ภายใต้การควบคุมคุณภาพตามหลักสากลและสอดคล้องกับแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักเป็นหน่วยงานให้บริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพแก่บุคลากร ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายนอกให้มากขึ้น
5. สนับสนุนให้สำนักได้รับการรับรองมาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office)
6. ส่งเสริมการขับเคลื่อนและการดำเนินงานด้วยข้อมูลเป็นหลัก (Data Driven) ในการบริหารจัดการ
7. ส่งเสริมการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

โครงสร้างองค์กร



คณะกรรมการประจำสำนัก



ประธานกรรมการ

- รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาณู ทองจับ

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- ดร.ณัฐ ศรีสวัสดิ์

ผู้อำนวยการ

สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ดร.ปัญญาพล สุพรรณวงศ์

กรรมการผู้จัดการ

บริษัท เอส.เอ็ม.ซี (ประเทศไทย) จำกัด

- ดร.วันชัย มีศิริ

ผู้เชี่ยวชาญยานยนต์ไฟฟ้า และผู้จัดการทั่วไป

บริษัท บางกอกไฮแล็บ จำกัด



กรรมการผู้แทนจากคณะ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐะปะนีย์ ตรีรัตนภรณ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม แกมขุนทด

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

- รองศาสตราจารย์ ดร.นนชณต์ ฉัตรภูติ

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวาพร คงสม

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

- อาจารย์ ดร.กาญจนา วิริยะพันธ์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐปนพงศ์ นิวัตอมรรักษ์

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์ ปิณฑะแพทย์

คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม

- รองศาสตราจารย์ ดร.สมภาพ ทองปลิว

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- อาจารย์ณัฐธิดา พลเชื้อ

วิทยาลัยนานาชาติ

- ศาสตราจารย์ ดร.สุทธิศักดิ์ พงศ์ธนาพานิช

บัณฑิตวิทยาลัย

- รองศาสตราจารย์ ดร.ทวิวรรณ กังสาด

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร

ไทย-เยอรมัน

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุปิติ กุลจันทร์

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม

- อาจารย์ ดร.สุกัญญา วงวาท

คณะอุตสาหกรรมเกษตรดิจิทัล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประหส์ชัย ระมาศ

คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ

- อาจารย์ ดร.ชนะพล เลี้ยงถนอม

คณะบริหารธุรกิจ

- อาจารย์สามัญ คำภาแก้ว

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

- รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ ใจบาล

คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

กรรมการโดยตำแหน่ง

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล โพธิ์นาค
- ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว
- นางปรางใจ ใจอิม
- นายปวิศวรร วุ่นเหลียม
- นายวรรณชัย พรหมณา
- นางสาวชนกนันท์ สุขสามัคคี
- นายสัมพันธ์ ปราณิมาโพธิ์
- นางอุทุมพร สมาน
- นางรินทร์ลภัส ธนทรัพย์วราร
- นางสาวกัญญ์ปภัส ว่องเจริญโชควรร

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ
รองผู้อำนวยการฝ่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยีศึกษา
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม
หัวหน้าศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
หัวหน้าฝ่ายสื่อการเรียนการสอน
รักษาการหัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
งานการเงินและบัญชี สำนักงานผู้อำนวยการ
งานบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ
งานแผนและประกันคุณภาพ สำนักงานผู้อำนวยการ

คณะผู้บริหารสำนัก



รองศาสตราจารย์ ดร.จิตรชาญ ทองจับ
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล โพธิ์นาค
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ



ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายนวัตกรรมและเทคนิคศึกษา



นางปรางใจ ใจอัม
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ



นายปวิศวรร วุ่นเหลี่ยม
หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการและ
พัฒนานวัตกรรม



นางสาวชนกนันท์ สุขสำคคี
หัวหน้าฝ่ายสื่อการเรียนรู้การสอน



นายวรรณชัย พรหมณา
หัวหน้าศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ



นายสัมพันธ์ ปรานีมาโพธิ์
รักษาการหัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ

กิจกรรมเด่นประจำปี 2567

🌱 ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ “การพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาและการสร้างโอกาสทางสังคม” ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา กับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอส.เอ็ม.ซี. (ประเทศไทย) จำกัด

มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นพลเมืองที่ดี รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรม พัฒนาชุดฝึกอบรม สื่อการเรียนการสอน พัฒนางค์ความรู้ ด้านวิจัย นวัตกรรมโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากร และพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสาขาวิชาชีพที่หลากหลายที่ตกลงร่วมกัน 2) เพื่อสร้างโอกาสทางสังคมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้เข้ารับการพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตรวมถึงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพ 3) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะความรู้ความชำนาญด้านเทคโนโลยีและด้านเทคนิควิธีการสอน 4) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เทคโนโลยีระหว่างบริษัท มหาวิทยาลัย และสถานศึกษา และร่วมมือกันในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของทั้งสามฝ่าย ทั้งในด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ บุคลากร และปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 5) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่ครู ผู้เรียนอาชีวศึกษา และบุคลากร ในการเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ในสาขาวิชาชีพที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ 6) ร่วมกันดำเนินกิจกรรม/โครงการอื่น ๆ ที่ทั้งสามฝ่ายเห็นสมควร ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลง 3 ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา กับ บริษัท ไวร์เลส โซลูชั่น เอเชีย จำกัด

มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ ด้านการวิจัย ออกแบบ พัฒนาและผลิตสื่อนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการหุ่นยนต์และอินเทอร์เน็ตประสาทรพpling เพื่อยกระดับสื่อการเรียนการสอน และพัฒนาด้านวิทยาการหุ่นยนต์และอินเทอร์เน็ตประสาทรพplingระหว่างทั้งสองฝ่าย 2) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และเทคโนโลยีระหว่างมหาวิทยาลัยและบริษัทในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทั้งสองฝ่าย ทั้งในด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ บุคลากร และปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3) ร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมสมัยใหม่ให้แก่บุคลากร ครู-อาจารย์ นักเรียน และนักศึกษา หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับความต้องการด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 4) ร่วมกันดำเนินกิจกรรม/โครงการอื่น ๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร ระยะเวลาของข้อตกลง 3 ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลง วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



✿ โครงการส่งเสริมสำนักงานสีเขียว (Green Office)

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานด้านการจัดการสำนักงานสีเขียว (Green Office) โดยมีการกำหนดเป็นค่านิยมของสำนัก คือ ริเริ่มสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและกระตุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในส่วนงาน ลดการใช้พลังงานและทรัพยากร ลดการเกิดของเสีย และดำเนินการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Procurement) เพื่อช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกออกสู่บรรยากาศ และตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยแห่งการจัดการอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. กำหนดนโยบายและแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม ระบุประเด็นปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
2. กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในการใช้ทรัพยากร พลังงาน ของเสีย และเก็บข้อมูลปริมาณก๊าซเรือนกระจก
3. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์นโยบายสิ่งแวดล้อมและแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม
4. วิเคราะห์ ทบทวน และปรับปรุงแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีนัยสำคัญที่สอดคล้องกับกฎหมายและการดำเนินการ

ด้วยความมุ่งมั่นของบุคลากรสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาทุกคน และการกำหนดกลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพโดยทีมผู้บริหาร ทำให้อำนาจได้ผ่านการประเมินและรับรองเป็น **สำนักงานสีเขียว (Green Office) ระดับดีเยี่ยม (เหรียญทอง) ประจำปี 2566** จากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ITED Green Office พร้อมเดินทางปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการลดการใช้พลังงานและทรัพยากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงการรักษามาตรฐานสำนักงานสีเขียว ระดับดีเยี่ยมต่อไป”

✦ โครงการแข่งขันประกวดนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจหมุนเวียน

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จัดกิจกรรมการแข่งขันประกวดนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจหมุนเวียน ภายใต้ชื่องาน “เปิดโลกการศึกษาสู่นวัตกรรมเศรษฐกิจสีเขียว” (Education to be Green Economy Innovation) เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2567 ระหว่างเวลา 08.30 - 16.00 น. ณ หอประชุม ประดู่แดง อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงมล โพธิ์นาค รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นประธานกรรมการ

โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.ธีรวุฒิ บุญยโสภณ นายกสภามหาวิทยาลัย ให้เกียรติร่วมเป็นสักขีพยานในการมอบรางวัล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สราวุฒิ สืบแย้ม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและกิจการทั่วไป เป็นประธานในการจัดกิจกรรมฯ และได้รับเกียรติจาก ดร.นัตยา กิรติภักดี ประธานกรรมการบริหาร บริษัท เซฟ-ที-คัท สมาร์ท (ประเทศไทย) จำกัด ดร.พันธ์ศักดิ์ สมโนธรรม ประธานกรรมการบริหาร บริษัทหุตสาหกรรม บางกอกทูลส์ จำกัด และ ดร.ธนัพร พรหมพันธุ์ ผู้ช่วยผู้จัดการใหญ่ สำนักบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เครือเบทาโกร ให้เกียรติมอบใบประกาศเกียรติคุณและเงินรางวัล

การจัดกิจกรรมแข่งขันประกวดนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรม จัดการแข่งขันเป็น 3 ประเภท ดังนี้ 1) สื่อประเภท Application/IoT 2) สื่อประเภท AR/VR และ 3) สื่อประเภท Multimedia และมีทีมสมัครเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 33 ทีม

ทั้งนี้มีการมอบใบประกาศเกียรติคุณ “KMUTNB MOOC AWARD 2024” จำนวน 2 รางวัล โดย ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว รองผู้อำนวยการฝ่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยีศึกษา ในฐานะที่ปรึกษาการจัดการแข่งขัน เป็นผู้มอบรางวัล



เข้าร่วมมหกรรม อว.แฟร์

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เข้าร่วมงานมหกรรม อว.แฟร์ : SCI POWER FOR FUTURE THAILAND มหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์ อววน. เพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืน ด้วยพลังสหวิทยาการ หรือ “อว.แฟร์” ระหว่างวันที่ 22-28 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ชั้น G โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อมอบความรู้ และประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแก่ประชาชน พร้อมเปิดโอกาสและจุดประกายแนวคิดใหม่ ๆ ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมและชุมชน ต่อยอดสู่ การพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถและพร้อมที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่อันนำไปสู่การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน โดยสำนักเข้าร่วมออกบูธจัดแสดงผลงานสื่อประเภทต่าง ๆ ของสำนักพัฒนาเทคนิค ศึกษา จัดแสดงที่โซน B : Science for Lifelong Learning ในกลุ่มหัวข้อกิจกรรม “LLL Technology and Innovation Transfer/Innovation for LLL/Products”



กิจกรรม “CSR”

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ร่วมส่งต่อปฏิทินตั้งโต๊ะที่ไม่ใช้งานแล้ว เพื่อนำไปมอบให้แก่มูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 640 ฉบับ ณ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด จังหวัดนนทบุรี โดยมี นางชนิดาภา เพ็ชรรักษ์ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด เป็นผู้รับมอบปฏิทินดังกล่าว วันที่ 26 กันยายน 2566 เวลา 10.00 น. นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ ผู้อำนวยการ พร้อมรองผู้อำนวยการ และบุคลากรเป็นตัวแทนส่งมอบปฏิทินดังกล่าวเป็นประจำทุกปีมาอย่างต่อเนื่อง ในปีนี้ขอเป็นส่วนหนึ่งร่วมแบ่งปันสิ่งดี ๆ และสร้างโอกาสให้แก่ผู้พิการทางสายตาทั่วประเทศได้มีโอกาสในการเข้าถึงและเรียนรู้ได้เทียบเท่ากับคนปกติทั่วไป โดยดำเนินการร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด นำหนังสือเรียนมาจัดทำเป็นข้อมูลสำหรับเตรียมจัดพิมพ์เป็นหนังสือเรียน (อักษรเบรลล์) สำหรับผู้พิการทางสายตาได้ใช้ประโยชน์ต่อไป



สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา โดย รศ.ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ ผู้อำนวยการ และ ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว รองผู้อำนวยการฝ่ายนวัตกรรมและเทคนิคศึกษา พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและบุคลากรร่วมมอบของขวัญและอุปกรณ์การเรียนการสอน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ให้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดมัชฌันติการาม โดยมี นางสาวเยาวเรศ สุมณ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดมัชฌันติการาม และนางณัฐรฎา พวงจันทร์ รองผู้อำนวยการ เป็นผู้รับมอบเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2567 เวลา 09.45 น.



สำนักพัฒนาเทคโนโลยี

หน่วยงานภายใน

- ▶ ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน
- ▶ ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
- ▶ ฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม
- ▶ ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- ▶ สำนักงานผู้อำนวยการ

76

ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน

ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการออกแบบ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน ในสาขาเครื่องกลและเมคคาทรอนิกส์ สาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวิจัย การบริการวิชาการและให้คำปรึกษาในการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม



1. นางสาวชนกนันท์ สุขสามัคคี

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ
หัวหน้าฝ่ายสื่อการเรียนการสอน

2. นายไพฑูรย์ ปลงสนิท

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ

3. นายวรรงค์ สมาน

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ

4. นายนราธิป พัฒนาดิสัย

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

5. นายชัยอนันต์ สุริยนต์

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

6. นายธีรรัฐ บุญธรรม

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

7. นายนพโชติ นิโรจน์สุวรรณ

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

8. นายธนวัช หอมแพน

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

9. นายวัชรชัย สุขสามัคคี

ช่างเทคนิค ชำนาญงาน

10. นายวีรพล ศิริพรรค

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ



11. นายวัชร พอกพูน

ช่างเทคนิค ปฏิบัติงาน

12. นายประกิตต์ ลิ้มสกุล

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ

13. นายไพศาล สุวรรณรัตน์

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ

14. นายรวิพล นาควารี

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

15. นายประเสริฐศักดิ์ อินทชัย

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ

ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ ดำเนินงานออกแบบ พัฒนา และจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา เช่น ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (อีเลิร์นนิ่ง) โดยผ่านระบบ ITED Online เผยแพร่สื่อการเรียนการสอนผ่านระบบอีเลิร์นนิ่ง รวมถึงการพัฒนาและสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ระบบคลังข้อสอบ ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน ดำเนินการด้านคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบสารสนเทศ ดำเนินการบริหารจัดการระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ลูกข่าย ดำเนินการออกแบบและบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลภายใน งานบริการเผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ และดำเนินการเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้



1. นายสัมพันธ์ ปราณีมาโพ

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ
รักษาการหัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ



2. นางพนิดา หอมแพน

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

3. นายกนกศักดิ์ ศรีเมฆ

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ



4. นายภาคภูมิ อัสววงศ์อารยะ

นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

5. นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาตธำรง

นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ



6. นายวงศ์วัฒน์ จิรเรืองกุล

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ

7. นายวีรวัฒน์ จิตต์โสภณ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ

8. ว่าที่ร้อยตรีณฐนนท์ รมยะมาลี

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ

ฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม

ฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม ดำเนินการให้บริการวิชาการ การวิจัย การจัดอบรมและการพัฒนาองค์กร การให้คำปรึกษา การบริการเทคโนโลยีการศึกษาและศิลปกรรม เป็นบริการวิชาการให้กับองค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในสาขาอาชีพทางด้านอาชีวและเทคนิคศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม รวมถึงสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในภาคอุตสาหกรรม



1. นายปวิศวรร วุ่นเหลียม
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม



2. นางสาวบุญรัตน์ ม่วงเนย
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

3. นางสาวภณิดาพร เทพวงษ์
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

4. นายชัยพัฒน์ ศรีมณีชัย
นักวิจัย ปฏิบัติการ



5. นายสันต์ทัศน์ ขุนจิตร
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ

6. นางสาวธรรिता ทองนำ
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ



7. นายเอกศักดิ์ เทพธานี
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

8. นายประสิทธิ์ชัย มั่งมี
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ



9. นายจักรพรรดิ มีเหลื่อ
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ มีหน้าที่หลักในการรับรองสมรรถนะบุคคล โดยดำเนินการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เก็บรักษาข้อมูลหลักฐานการประเมินและข้อมูลของผู้เข้ารับการประเมินอย่างเป็นระบบ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรต่าง ๆ ในการประเมินบุคลากร ประสานงานกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อออกประกาศนียบัตรและหนังสือรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ



1. นายวรรณชัย พรหมณา

นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

หัวหน้าศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

2. นางนันทนา เจลยจรรยา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

3. นายภาณุสิทธิ์ ฉัตรเฉลิม

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ

สำนักงานผู้อำนวยการ

สำนักงานผู้อำนวยการ ปฏิบัติงานและสนับสนุนในการบริหารจัดการ ควบคุม และกำกับดูแลการดำเนินงาน กิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบไปด้วย งานบริหารและธุรการ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานแผนและประกันคุณภาพ งานการตลาด งานประชาสัมพันธ์ และงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ เป็นต้น รวมถึงการให้บริการและประสานงานทั้งภายใน และภายนอกสำนัก พร้อมทั้งให้คำปรึกษาคำแนะนำข้อมูลต่าง ๆ ในระบบงานสำนักงานให้กับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง



1.นางปรางใจ ใจอ๋ิม

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ



2. นางรินทร์ลภัส ธนทรัพย์วรากร

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ

3. นางสิริกร มหิสนันท์

ผู้ปฏิบัติงานบริหาร ปฏิบัติงาน



4. นางสาวนัยนา พันธุ์ไพโรจน์

นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ

5. นางอุทุมพร สมาน

นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ



6. นางสาวเยาวรัช สายพื่อ

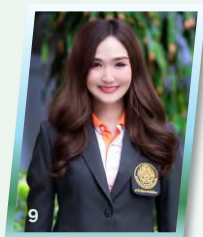
นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ

7. นางเลิศลักษณ์ สุวรรณรัตน์

นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการพิเศษ

8. นางจารุตา วราภรณ์นิลอุบล

นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ



9. นางสาวกัญญ์ปภัส ว่องเจริญโชควรการ
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

10. นางสาวจิรารัตน์ ไกรทอง
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ



11. นางสาวนงลักษณ์ ตั้งจิตตชอบ
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

12. นางภัทรพร นุชน้อย
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ



13. นายชัชวาล จันทนุพาน
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ

14. นายไอยรา พงษ์สุวรรณ
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ



15. นายณัฐพงษ์ สุทธิบุญ
ช่างเทคนิค

16. นางหอมจันทร์ สิริปี
พนักงานบริการ



17.นางฉลอม ไชยวรรณ
พนักงานบริการ

18. จ.ต.ชูชาติ ศรียง
พนักงานขับรถยนต์



19. นายชรินทร์ ประจุมูล
พนักงานบริการเอกสารทั่วไป บริการพื้นฐาน 2

สำนักพัฒนาเทคโนโลยี

ข้อมูลด้านการบริหาร

- ▶ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ
- ▶ การเงินและงบประมาณ
- ▶ บุคลากร
- ▶ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ▶ การประกันคุณภาพ

76

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นถึงทิศทางการพัฒนาในระยะยาวที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล เพื่อให้สำนักบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีนโยบายในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนัก มีการพัฒนาระบบการทำงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) มาใช้เป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานองค์กร และเพื่อให้มั่นใจได้ว่าการให้บริการวิชาการของสำนักมีคุณภาพและได้มาตรฐาน สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการภายนอก รวมทั้งดำเนินการจัดการความรู้ โดยให้บุคลากรถ่ายทอดความรู้ด้วยการเขียนบทเรียนจุดเดียวหรือที่เรียกว่า OPL (One Point Lesson) และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของสำนัก

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา พิจารณาศักยภาพการดำเนินงานของส่วนงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานรองรับการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในการเตรียมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 13 โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดตัวชี้วัดของทุกงาน/กิจกรรม/โครงการ เพื่อให้สามารถนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรของสำนักทุกระดับได้อย่างต่อเนื่อง การจัดทำแผนกลยุทธ์ สำนักได้นำข้อมูลเอกสารและสรุปผลที่ได้จากการสัมมนาบุคลากรทั้งสำนัก มาจัดทำ SWOT วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจัยภายในและภายนอก และปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และหาแนวทาง วิธีการ กิจกรรม/โครงการที่ทุกฝ่ายต้องการให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ สรุปผลนำเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารสำนัก และคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) สำนักได้นำแนวคิดและข้อมูลในทุกด้าน/ประเด็นมาใช้ในการวิเคราะห์และนำมาทบทวน ปรับปรุงในประเด็นของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และให้ความสำคัญในการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อเป็นเกณฑ์ในการวัดผลการดำเนินงานตามแผนโดยเชื่อมโยงกับกรอบแนวคิดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับพันธกิจหลักของสำนัก โดยสามารถสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ด้าน ดังนี้

- ✔ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** ความเป็นเลิศด้านบริการวิชาการ
(Academic Service Excellence)
- ✔ **ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** ความเป็นเลิศทางด้านการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
(Development of Media, Technology & Innovation Excellence)
- ✔ **ยุทธศาสตร์ที่ 3 :** ความเป็นเลิศด้านการจัดการ
(Management Excellence)

การเงินและงบประมาณ

ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ จากเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินงบประมาณเงินรายได้กองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย เงินงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงาน และเงินรายได้จากงานบริการวิชาการมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมามีเงินงบประมาณจากแหล่งเงินต่าง ๆ ที่ใช้หมุนเวียนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำนัก เป็นจำนวนเงิน 59,300,930.59 บาท (ห้าสิบล้านเก้าแสนสามแสนเก้าร้อยสามสิบบาทห้าสิบล้านเก้าสตางค์) ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นจำนวนเงิน 32,363,540.00 บาท และได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมในงบบุคลากรและเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร 1,674,110.59 บาท รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 34,037,650.59 บาท เงินงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย) และงบบุคลากร (เงินเดือนข้าราชการและค่าจ้างประจำ) จำนวนเงิน 34,037,650.59 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแสดงรายละเอียดจำแนกตามแผนงบประมาณและผลผลิต ดังนี้

หน่วย : บาท

แผนงบประมาณ	งบบุคลากร	งบเงินอุดหนุน	จัดสรรเพิ่มเติม		รวมทั้งสิ้น
		ค่าใช้จ่ายบุคลากร	งบบุคลากร	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1,408,660.00	25,941,400.00	106,940.00	1,237,656.59	28,694,656.59
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการ วิชาการ	1,117,080.00	3,896,400.00	-	329,514.00	5,342,994.00
รวม	2,525,740.00	29,837,800.00	106,940.00	1,567,170.59	34,037,650.59

หมายเหตุ 1. งบบุคลากรได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ระหว่างปี เป็นจำนวนเงิน 106,940.00 บาท

2. ค่าใช้จ่ายบุคลากรได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ระหว่างปี เป็นจำนวนเงิน 1,567,170.59 บาท

งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้รับการจัดสรรและที่จ่ายจริง จำแนกตามผลลัพธ์

หน่วย : บาท

ผลลัพธ์	ได้รับการจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- งบบุคลากร	1,515,600.00	1,515,600.00	-
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร	27,179,056.59	27,179,056.59	-
ผลงานการให้บริการวิชาการ			
- งบบุคลากร	1,117,080.00	1,117,080.00	-
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,225,914.00	4,225,914.00	-
รวม	34,037,650.59	34,037,650.59	-

งบประมาณเงินรายได้

งบประมาณเงินรายได้ของสำนัก เป็นเงินรายได้ของสำนักที่ได้มาจากการรับงานบริการวิชาการของส่วนงาน เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่ไม่ได้รับการจัดสรรจากเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยมีการประมาณการรายรับจากเงินรายได้สุทธิของงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรร จำนวนเงิน 1,201,700.00 บาท (หนึ่งล้านสองแสนหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	ได้รับการจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ
1. ค่าจ้างชั่วคราว	671,226.00	658,226.00	13,000.00
2. ค่าตอบแทน	93,700.00	62,149.94	31,550.06
3. ค่าใช้สอย	190,400.00	150,981.31	39,418.69
4. ค่าวัสดุ	188,500.00	160,030.15	28,469.85
5. ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
6. ค่าสาธารณูปโภค	2,500.00	2,086.50	413.50
7. เงินอุดหนุน			
7.1 กองทุนสำรอง	10,374.00	-	10,374.00
7.2 งานวิจัย	-	-	-
7.3 เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
7.4 กองทุนบริการวิชาการ	5,000.00	5,000.00	-
8. รายจ่ายอื่น ๆ			
8.1 กองทุนพัฒนาบุคลากร	-	-	-
8.2 กองทุนศิลปวัฒนธรรม	40,000.00	32,000.00	8,000.00
รวม	1,201,700.00	1,070,473.90	131,226.10

นอกเหนือจากเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาล และเงินงบประมาณเงินรายได้ส่วนงานแล้ว สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษายังได้รับการสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้จากกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการจัดทำวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา และโครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบสเพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล

หน่วย : บาท

โครงการ	ได้รับการจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ
1. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา	200,000.00	199,937.50	62.50
2. ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการฯ แก่มูลนิธิพระดาบสฯ	200,000.00	189,968.22	10,031.78
รวม	400,000.00	389,905.72	10,094.28

หมายเหตุ เงินคงเหลือจำนวน 10,094.28 บาท คืนกลับมหาวิทยาลัย

รายได้จากการให้บริการวิชาการ

สำนักเป็นส่วนงานบริการวิชาการ โดยงานบริการวิชาการส่วนหนึ่งเป็นการให้บริการวิชาการเพื่อสังคมและชุมชน อีกส่วนหนึ่งเป็นงานบริการวิชาการที่มีรายได้ ได้แก่ การให้บริการวิชาการด้านการฝึกอบรม/สัมมนาให้แก่บุคลากรหรือหน่วยงานภายนอก การให้บริการวิชาการด้านการวิจัยและที่ปรึกษา และการให้บริการวิชาการด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการรับจ้างผลิตสื่อการสอนจากบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งจากภาครัฐและเอกชน งานบริการวิชาการที่ดำเนินการนั้นเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งรายได้ที่ได้จากงานบริการวิชาการ นำมาเป็นแหล่งเงินในการจัดสรรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ หรือรายจ่ายที่เกิดขึ้นและได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในงบประมาณนั้น ๆ ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักมีรายได้จากการให้บริการวิชาการทั้งสิ้น จำนวน 23,661,580.00 บาท (ยี่สิบสามล้านหกแสนหกหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จำแนกเป็นรายรับจากการให้บริการวิชาการด้านการวิจัยและที่ปรึกษา 19,378,000.00 บาท ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน 592,680.00 บาท งานฝึกอบรม/สัมมนา 2,830,000.00 บาท และงานรับรองสมรรถนะ 860,900.00 บาท สรุปยอดรายรับจากการให้บริการวิชาการ และประมาณการรายจ่ายในแต่ละด้าน ดังนี้

หน่วย : บาท

รายการ	งานผลิตสื่อการเรียนการสอน	งานฝึกอบรม/สัมมนา	งานวิจัยและที่ปรึกษา	งานรับรองสมรรถนะ	รวมเงิน
รายรับ	592,680.00	2,830,000.00	19,378,000.00	860,900.00	23,661,580.00
ประมาณการรายจ่าย					
- ค่าดำเนินการของมหาวิทยาลัย	47,414.40	226,400.00	1,356,460.00	68,872.00	1,699,146.40
- ประมาณการรายจ่าย	302,322.87	2,490,400.00	17,052,640.00	698,681.02	20,544,043.89
- ค่าดำเนินการส่วนงานอื่น	-	-	299,700.00	6,512.00	306,212.00
คงเหลือเป็นเงินรายได้เข้าสำนัก	242,942.73	113,200.00	669,200.00	86,834.98	1,112,177.71

สรุปรายรับและรายจ่ายของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	รายละเอียด	รายรับ	รายจ่าย
1.	งบประมาณแผ่นดิน	34,037,650.59	34,037,650.59
2.	งบประมาณเงินรายได้ส่วนงาน	1,201,700.00	1,070,473.90
3.	งบประมาณเงินรายได้จากโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย	400,000.00	389,905.72
4.	งานวิจัย/ที่ปรึกษา	860,900.00	774,065.02
5.	งานผลิตสื่อการเรียนการสอน	19,378,000.00	18,708,800.00
6.	งานรับรองสมรรถนะ	592,680.00	349,737.27
7.	งานฝึกอบรม/สัมมนา	2,830,000.00	2,716,800.00
รวม		59,300,930.59	59,300,930.59

หมายเหตุ ส่วนต่างระหว่างรายรับและรายจ่าย จำนวน 1,253,498.09 บาท จำแนกเป็น

1. จำนวนเงิน $86,834.98 + 669,200.00 + 242,942.73 + 113,200.00 = 1,112,177.71$ บาท เป็นเงินรายได้สะสมเข้าสำนัก
2. จำนวนเงิน $131,226.10 + 10,094.28 = 141,320.38$ บาท คืนกลับมหาวิทยาลัย

แผนภูมิแสดงรายรับและรายจ่ายของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

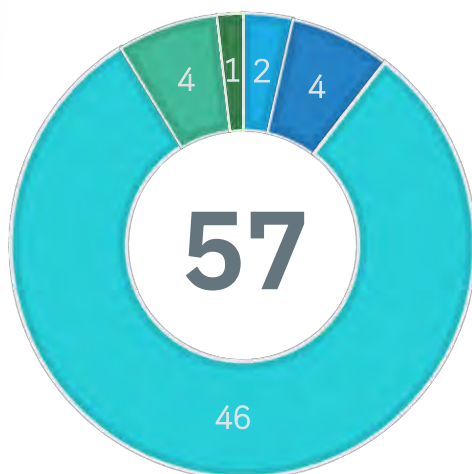


บุคลากร

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษามีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 57 คน จำแนกเป็นบุคลากรที่เป็นข้าราชการ จำนวน 4 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 46 คน พนักงานพิเศษ จำนวน 4 คน และ ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน ทั้งนี้ มีบุคลากรช่วยราชการ จำนวน 2 คน แบ่งเป็นบุคลากรสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จำนวน 1 คน และสังกัดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ จำนวน 1 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2568)

ประเภทตำแหน่ง

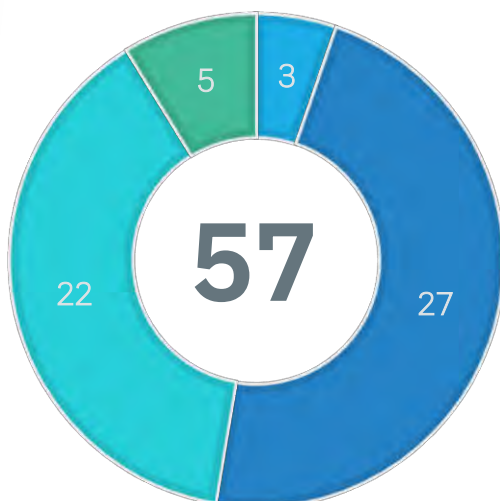
หน่วย : คน (ร้อยละ)



บุคลากรช่วยราชการ	2	(3.51)
ข้าราชการ	4	(7.02)
พนักงานมหาวิทยาลัย	46	(80.70)
พนักงานพิเศษ	4	(7.02)
ลูกจ้างประจำ	1	(1.75)

ระดับการศึกษา

หน่วย : คน (ร้อยละ)



ปริญญาเอก	3	(5.26)
ปริญญาโท	27	(47.37)
ปริญญาตรี	22	(38.60)
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	(8.77)

การพัฒนาบุคลากร

สำนักมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาตนเอง และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานภายในองค์กร ในด้านการฝึกอบรม/สัมมนาเพื่อการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาและปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และในรอบปีงบประมาณ 2567 ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 16 หลักสูตร มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการครบทั้ง 57 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

1. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **ITED พลิกโฉมนวัตกรรมสื่อและบริการวิชาการสู่ความยั่งยืน** ระหว่างวันที่ 31 มกราคม 2567 ถึงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงแรมราชาบุระ จังหวัดราชบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรรับรู้ รับทราบผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนกลยุทธ์สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา (พ.ศ. 2567 - 2570) เพื่อให้บุคลากรร่วมกันเสนอแนะเชิงนโยบาย ทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ สำนัก ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570 และเพื่อทบทวนและประเมินผลความสำเร็จของงาน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและสำนัก ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570



2. โครงการบรรยาย เรื่อง **เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา** จัดในวันที่ 19 ธันวาคม 2566 ระหว่าง 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมชนวนชม สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงประโยชน์และผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมีวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรวิชัย สืบแย้ม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและกิจการทั่วไป มจพ. และผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 2 คน ได้แก่ 1) นางสาวระพีพร รัตนเหลี่ยม หัวหน้ากลุ่มงานวินัยและนิติการ กองกฎหมาย สำนักงานอธิการบดี มจพ. และ 2) อาจารย์ ดร.สามารถ สว่างแจ้ง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ.



3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา** ในวันที่ 4 และ 19 เมษายน 2567 ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมอุตตมะ บัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 12 อาคารนวมินทรราชินี มจพ. มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามตำแหน่งงาน และเพื่อพัฒนาตนเองในการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงาน รวมถึงเตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีคุณสมบัติ ความสามารถ และศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุการดำรงตำแหน่งงานที่สูงขึ้นในอนาคต โดยมี รองศาสตราจารย์ เรือโท ดร.ทวีศักดิ์ รูปสิงห์ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ มจพ. วิทยาเขตระยอง เป็นวิทยากร



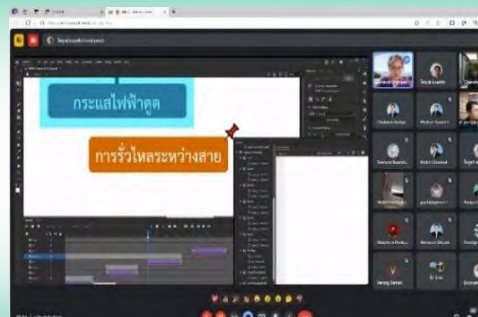
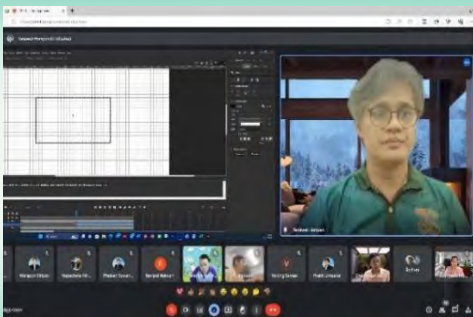
4. โครงการอบรม เรื่อง **พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในองค์กรสำหรับบุคลากรสำนักพัฒนา-เทคนิคศึกษา** มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในองค์กร ส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรให้กว้างขวางขึ้นจากสื่อการเรียนการสอนและชุดฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษออนไลน์ ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนาคุณภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ระหว่าง เดือนมีนาคม 2567 ถึงเดือนสิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรม 27 คน โดยเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ หลักสูตร CEFR เวอร์ชันออนไลน์ (โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ด้วย โปรแกรมสำเร็จรูป)



5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การพัฒนาศักยภาพการออกแบบสื่อการเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศด้านสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม** ระหว่างวันที่ 27 - 28 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุม อินทนิล สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้ทักษะด้านการออกแบบและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้สูงขึ้น ส่งเสริมการจัดทำผลงานการออกแบบและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และสนับสนุนการวิจัยด้านการออกแบบและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยมี ดร.ธวัชไชย ลีมสุวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี เป็นวิทยากร



- 36 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการสร้างสื่อการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล** ระหว่างวันที่ 23 - 24 มกราคม 2567 เวลา 09.00 - 16.00 น. รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีทักษะในการสร้างสื่อการเรียนออนไลน์ ปรับปรุงและพัฒนาสื่อในรูปแบบออฟไลน์สู่รูปแบบออนไลน์ รวมถึงพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของสำนักให้มีประสิทธิภาพ โดยมีบุคลากรภายในจำนวน 2 คน ได้แก่ 1) นางสาวชนกนันท์ สุขสามัคคี หัวหน้าฝ่ายสื่อการเรียนการสอน และ 2) นายธนวิธ หอมแพน หัวหน้างานออกแบบสื่อดิจิทัลและสิ่งพิมพ์ ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน เป็นวิทยากร



7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากร ITED เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล** ในวันที่ 16 มกราคม 2567 ระหว่าง เวลา 09.00 - 16.00 น. รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้รับการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับทักษะดิจิทัล และทบทวนระบบสารสนเทศภายใน ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยมี นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาตธำรง นักวิชาการศึกษา และ นายวงศ์วรัณ จิรเรืองกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ฝ่ายพัฒนาระบบและสารสนเทศ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นวิทยากร



8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็น Smart People** ในวันที่ 19 มกราคม 2567 เวลา 09.00 - 12.00 น. รูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Meet มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประยุกต์ใช้กับการทำงาน รวมถึงมีแนวคิดในการพัฒนาระบบสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อสำนักมากขึ้น โดยมี นายกนกศักดิ์ ศรีเมฆ นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ฝ่ายพัฒนาระบบและสารสนเทศ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นวิทยากร



9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศ สำนักพัฒนา-เทคนิคศึกษา (ITED) ประจำปี 2567 - 2568 ตามกรอบรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)** ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 และวันที่ 17 มิถุนายน 2567 ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องอินทนิล สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีผู้เข้าร่วมจำนวน 24 คน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนากระบวนการภายในองค์กรให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามบริบทของสำนัก โดยมีวิทยากรภายนอก 2 คน ได้แก่ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทร พัฒน์วิชัยโชติ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร และ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ พิมพาภรณ์ รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกันคุณภาพ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา



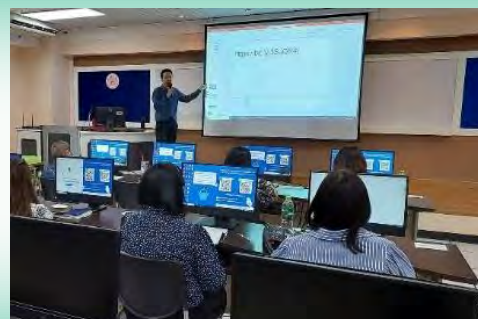
- 38
10. โครงการอบรม เรื่อง **การจัดทำรายงานและผลการดำเนินงาน เพื่อรับการประเมินจากผู้ตรวจประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)** ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2567 ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องอินทนิล สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักสามารถจัดทำรายงานและผลการดำเนินงานขององค์กร (Application Report) เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทร พัฒน์วิชัยโชติ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา เป็นวิทยากร



11. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การเขียนผลงานทางวิชาการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น** ระหว่างวันที่ 18 ธันวาคม 2566 ถึงวันที่ 28 มิถุนายน 2567 (รวมจำนวน 6 วัน) ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางและเทคนิคในการสร้างและพัฒนาผลงานวิชาการอย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถสร้างและพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ให้กับบุคลากรฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยมี ดร.ผะอบ พวงน้อย บุคคลภายนอก (เกษียณราชการ) เป็นวิทยากร และนางสาวปิ่นรัตน์ นวชาติธำรง หัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นผู้ช่วยวิทยากร



12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **ออกแบบกราฟิกง่าย ๆ ด้วย Canva** ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้อง 406 ชั้น 4 สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารเอนกประสงค์ มจพ. มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในการออกแบบกราฟิกด้วย Canva และสามารถนำไปประยุกต์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี นายนรินทร์ บุญปิง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ และนายมนัส ใจชื่อ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ จากสำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นวิทยากร



13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การใช้งาน Google** ในวันที่ 15 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ ของ Google Apps และสามารถป้องกันบัญชี Google ของตนเองได้โดยมิให้ตกเป็นเหยื่อของเหล่า Hacker โดยมี นายวงศ์วรัณ จิรเรืองกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นวิทยากร



14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **ความก้าวหน้าในอาชีพที่สูงขึ้นของบุคลากรสำนักงานผู้อำนวยการ** มีกำหนดจัดในวันที่ 22 เมษายน 2567 และวันที่ 7 มิถุนายน 2567 ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องอินทนิล สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสามารถทำผลงานทางวิชาการเสนอขอตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าในอาชีพและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร โดยมี 1) ดร.ปิยลักษณ์ เพชรแอง หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา 2) นางรินทร์ลภัส ธนทรัพย์วรการ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา และ 3) นางวรรณพร รุจิพงษ์กุล บุคลากร ชำนาญการพิเศษ กองบริหารและจัดการทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานอธิการบดี มจพ. เป็นวิทยากร



15. กิจกรรม **ผู้บริหารพบบุคลากร ประจำปี 2567** ระหว่างวันที่ 25 - 26 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมชัยพฤกษ์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน ได้มีโอกาสและประสบการณ์ที่ดีร่วมกันในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการรับฟัง ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ หรือ แสดงความคิดเห็นในมิติมุมมองอื่นจากเพื่อนร่วมงาน



16. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อการพัฒนา นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา** ในวันที่ 5 และ 19 กรกฎาคม 2567 ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องอินทนิล สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับความสามารถบุคลากร ในการพัฒนานวัตกรรมและผลิตสื่อการเรียนการสอนสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี ในปัจจุบัน โดยมี นายณฤพนาท กำไร ผู้ออกแบบและพัฒนาด้าน IOT บริษัท ไวร์เลส โซลูชั่น เอเชีย จำกัด เป็นวิทยากร

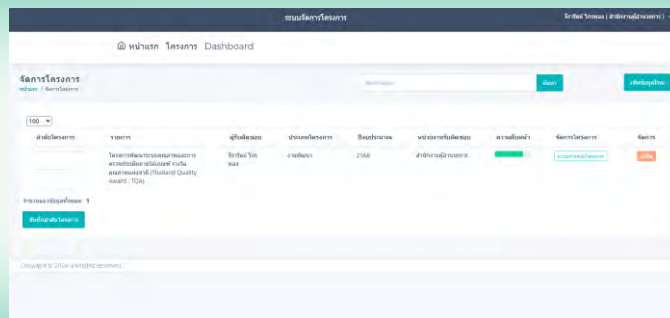
41



▼ สมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากร

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาสนับสนุนส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการนำสมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากรมาใช้ในการบริหารงาน อาทิ

1. โครงการออกแบบและพัฒนาระบบการติดตามแผนการปฏิบัติงานโครงการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา (e-Project)



2. โครงการการออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการบทเรียนออนไลน์ ITEDu Platform สำนักพัฒนา-เทคนิคศึกษา ได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบและพัฒนารูปแบบหลักสูตรการเรียนออนไลน์ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น ด้วยการบูรณาการเทคโนโลยีให้มีความสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบและพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมออนไลน์ ออกแบบและพัฒนาระบบคอร์สเรียนออนไลน์ผ่านระบบสารสนเทศ (e-Learning) และเผยแพร่สื่อการฝึกอบรมออนไลน์ในรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีเดียเดียว มีสื่อการเรียนการสอนสามารถรองรับกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และสามารถใช้งานในรูปแบบออนไลน์ได้ เพื่อใช้งานกับระบบการจัดการบทเรียนออนไลน์ จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่ เรื่องเครื่องไสเพลส เรื่องเครื่องเลื่อยวงเดือน เรื่องเครื่องเร้าเตอร์ เรื่องเครื่องเลื่อยแซนริคมี และเรื่องเครื่องลอบบัว



3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก และการสร้างแดชบอร์ดและรายงานด้วยโปรแกรม Power BI สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมโครงการ ระหว่างวันที่ 14-15, 28 พฤษภาคม และ 21 มิถุนายน 2567 ณ ห้อง 406 สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารอเนกประสงค์ และห้องประชุม Aachen Conference Room ชั้น 3 บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน โดยใช้หัวข้อในการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก “ITED Data Dashboard” และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3



Power BI เป็นส่วนหนึ่งของ Microsoft Power Platform ที่รวมเครื่องมืออื่น ๆ อย่าง Power Apps, Power Automate และ Power Virtual Agents ความสามารถหลักของ Power BI มีมากมาย เช่น สามารถเชื่อมต่อกับแหล่งข้อมูลได้หลายประเภททั้ง Excel, SQL Server, Oracle, Salesforce, Google Analytics เว็บ API แหล่งข้อมูลบนคลาวด์ สามารถใช้ Power Query ในการจัดการข้อมูล ทำความสะอาด ปรับโครงสร้างข้อมูลก่อนการสร้างภาพข้อมูล รองรับการสร้างโมเดลข้อมูลที่ซับซ้อน ช่วยให้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างตาราง กำหนด Measure และ Column ที่ปรับแต่งได้เองด้วย DAX (Data Analysis Expressions) มีรูปแบบการแสดงผลที่หลากหลาย สร้างแดชบอร์ดที่รวมข้อมูลสำคัญและกราฟจากหลายรายงานไว้ในที่เดียว สามารถแบ่งปันรายงานและแดชบอร์ดกับทีม และทำงานร่วมกันบน Power BI Service ได้อย่างง่ายดาย สามารถฝัง Power BI รายงานและกราฟไว้ในแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์อื่นๆ ได้ มีฟีเจอร์อย่าง Q&A (ถามตอบด้วยภาษาธรรมชาติ) การแสดงภาพ AI และการตรวจจับความผิดปกติในข้อมูล



🌱 การจัดการความรู้ (Knowledge Management - KM)

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้ดำเนินการจัดการความรู้ (KM) โดยให้แต่ละฝ่าย/ศูนย์/สำนักงาน ทำการถ่ายทอดองค์ความรู้ภายในหน่วยงาน ให้ครบตามกรอบแผนงานองค์ความรู้จากกรอบเป้าหมายของ 5 หน่วยงาน โดยกำหนดให้มีการจัดการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้สนใจและผู้เกี่ยวข้อง กับ KM ของแต่ละฝ่าย แล้วทำการคัดเลือกภายในหน่วยงาน โดยนำ KM ที่ได้มาปรับปรุง/แก้ไขเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ และเตรียมการนำเสนอ ในงาน “ITED KM Day 2024” โดยจัดให้มีการโหวตคะแนนความชื่นชอบ ค้นหา KM ที่มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้งานสูงสุด และนำผลงานองค์ความรู้อีก จำนวน 2 เรื่อง ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน ของหน่วยงานในปี พ.ศ. 2567 ให้เข้าร่วมกิจกรรม KM Sharing Day ครั้งที่ 11 ในปี พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัย นำเสนอเพื่อทบทวนองค์ความรู้ และให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เดิมและองค์ความรู้ใหม่ภายในหน่วยงาน อยู่ตลอดเวลา

1. ผลงานองค์ความรู้ จากฝ่าย/ศูนย์/สำนักงาน การจัดทำผลงานองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาความรู้ และพัฒนางานในด้านนวัตกรรม การวิจัย การบริการ จำนวน 9 เรื่อง

- 1.1 เรื่อง การสร้างแผนผังองค์กร (Organization Chart) ด้วย PowerPoint อย่างง่าย
- 1.2 เรื่อง บอกเล่าปัญหาภาพแตก! เปลี่ยนไฟล์ Word เป็น PDF คมชัดระดับมืออาชีพ
- 1.3 เรื่อง การเขียนโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- 1.4 เรื่อง การทำบัตรประจำตัวผู้เข้าทดสอบสมรรถนะ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Access
- 1.5 เรื่อง การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ด้วย Minecraft Education
- 1.6 เรื่อง รักซ์โลก ง่ายๆ ด้วย Clip Reel สุดปัง : ช่วยลดปริมาณขยะได้
- 1.7 เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารด้วย Line Open Chat สำหรับผู้เข้าอบรม/สัมมนา/ประชุม
- 1.8 เรื่อง การประเมินระยะเวลาคืนทุน (Payback Period - PBP) ในรูปแบบ Simple Payback Period
- 1.9 เรื่อง เทคนิคการใช้งานกล้องสมาร์ทโฟนแทนกล้องเว็บแคม

2. การจัดกิจกรรมวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ITED KM Day 2024 ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2567

3. การเข้าร่วมกิจกรรมและนำองค์ความรู้ของสำนัก จำนวน 2 องค์ความรู้ ไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน กิจกรรมวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Sharing Day ครั้งที่ 11 ของมหาวิทยาลัย

4. ช่องทางในการเข้าถึงและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ที่เข้าถึงได้ง่ายและสะดวก ดังนี้

- 4.1 <https://www.ited.kmutnb.ac.th/kmzone>
- 4.2 เพจ Facebook (ITED KM ZONE)
- 4.3 กิจกรรมวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สำนักได้จัดขึ้น

4.4 กำหนดให้มีการติดตามการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมวันแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ITED KM Day



การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษามีการดําเนินการส่งเสริมกิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้บุคลากรรักองค์กร รักชาติวัฒนธรรมที่สืบทอดมาอย่างยาวนาน ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติงานในองค์กรตามยุทธศาสตร์ ตลอดจนผู้บริหารและบุคลากรของสำนักได้ให้ความร่วมมือ และเข้าร่วมกิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นด้วย อาทิ

พิธีถวายวางพานพุ่มถวายราชสักการะ
พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



พิธีวางพวงมาลาเพื่อรำลึก “ท้าวสุรนัยจารย์” ในวันรวมน้ำใจชาว มจพ.
ประจำปี พ.ศ. 2567



งานสืบสานประเพณีสงกรานต์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
ประจำปี พ.ศ. 2567



พิธีทำบุญครบรอบ 43 ปี สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
ประจำปี พ.ศ. 2567



งานเกษียณอายุราชการ มจพ. และ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
ประจำปี พ.ศ. 2567



พิธีทำบุญวันขึ้นปีใหม่ และ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์
ประจำปี พ.ศ. 2567



การประกันคุณภาพ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้นำเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) มาใช้เป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการองค์อย่างเป็นระบบ โดยตระหนักถึงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน การปรับปรุงผลิตภัณฑ์และบริการอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองเป้าหมายของสำนัก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและผลิตผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทางการศึกษา การบริการวิชาการ และการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้นำเกณฑ์ดังกล่าวใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายใน โดยในรอบปีการศึกษา 2566 นี้ (1 กรกฎาคม 2566 ถึง 30 มิถุนายน 2567) คณะกรรมการและคณะทำงานพัฒนาประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) ได้นำเสนอการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักตามพันธกิจต่าง ๆ ที่สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนา การตอบสนองภาพรวมของมหาวิทยาลัย และการวิเคราะห์ผลลัพธ์การปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ตามแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) ซึ่งผลการประเมินจะทำให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาทราบถึงสถานการณ์การดำเนินงาน และผลลัพธ์จากการปฏิบัติงาน ประเด็นความสอดคล้อง บุคลากร และผลลัพธ์ที่สะท้อนการตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ เพื่อนำผลการประเมินตนเองมาปรับปรุงและพัฒนาให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป สำนักรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน รอบปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมชัยพฤกษ์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



สำนักพัฒนาเทคโนโลยี

ผลงานบริการวิชาการในรอบปี

- ▶ การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ▶ การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- ▶ ด้านการวิจัย/ที่ปรึกษา
- ▶ การเยี่ยมชมดูงานของหน่วยงานภายนอก
- ▶ โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอน แก่มูลนิธิพระดาบส เพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล
- ▶ วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา

76

การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

✎ โครงการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ Non Degree และ Degree เพื่อยกระดับการเรียนการสอนสู่ Digital University ผ่านช่องทางระบบ MOOC

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ดำเนินการโครงการบริหารจัดการและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้แก่อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ การออกแบบ และปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนออนไลน์ หรือสื่อเสริมต่าง ๆ ให้มีความสวยงาม น่าสนใจ และสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเพิ่มศักยภาพสื่อการเรียนรู้นักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น และตอบสนองความต้องการให้แก่บุคคลที่สนใจภายนอกได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เข้าถึงองค์ความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ตอบโจทย์ผู้เรียนมากขึ้นในยุคดิจิทัล

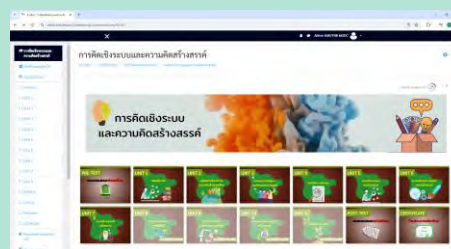


บริหารจัดการบทเรียนออนไลน์ 11 วิชา ดังนี้

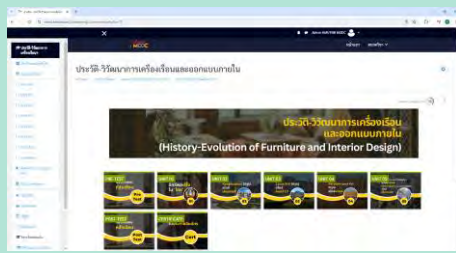
Introduction to Data Analytics



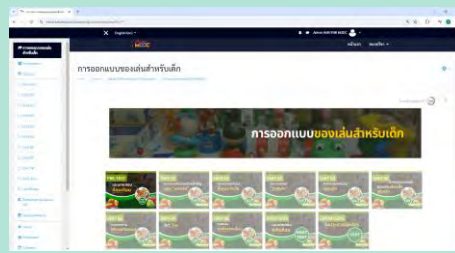
การคิดเชิงระบบและความคิดสร้างสรรค์



History-Evolution of Furniture



การออกแบบของเล่นสำหรับเด็ก



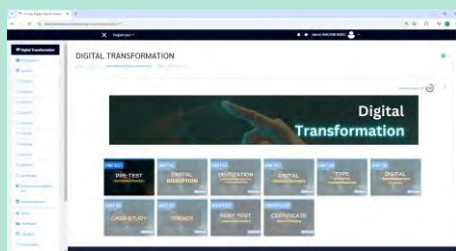
Digital Marketing



Data-Driven Marketing



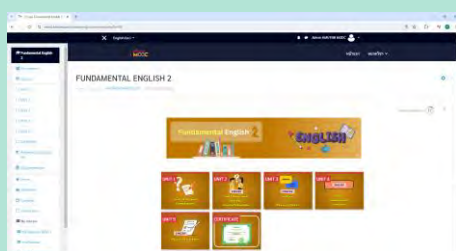
Digital Transformation



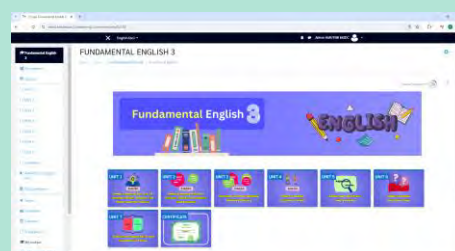
การออกแบบสร้างสรรค์เซรามิกส์



Fundamental English 2



Fundamental English 3



Fundamental English 1



การจดทรัพย์สินทางปัญญา

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของการจดลิขสิทธิ์และอนุสิทธิบัตรของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่คิดค้นขึ้นมาใหม่ ซึ่งเป็นการรักษาสิทธิประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญาที่บุคลากรพึงจะได้รับจากการพัฒนาผลงาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมสู่การจดทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อนักวิจัย และบุคลากรที่ออกแบบสื่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก โดยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีผลงานที่ยื่นจดลิขสิทธิ์ต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 15 เรื่อง ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อผลงาน	ประเภท	วันออกสิทธิบัตร	ผู้สร้างผลงาน
	สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ วิชางานวัดละเอียด			
1.	เรื่อง เกจกำมปู	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์
2.	เรื่อง เกจทรงกระบอก	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์
3.	เรื่อง ไมโครมิเตอร์	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์
4.	เรื่อง บรรทัดวัดมุมสากล	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์
	สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ วิชางานฝึกฝีมือ			
5.	เรื่อง เลื่อยมือ	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์
6.	เรื่อง การใช้เครื่องมือบนโต๊ะ	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์
7.	เรื่อง งานเจาะ 1	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์
8.	เรื่อง งานเจาะ 2	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์
9.	เรื่อง งานกลึงเรียว	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์
10.	เรื่อง งานตัดเฉือนด้วยกรรไกร	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์
11.	เรื่อง งานตัดวัสดุด้วยมุมลิ้ม (สกัด)	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์
12.	เรื่อง งานสกัด	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์
13.	เรื่อง มุมของฟันตะไบลายตัดไขว้	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์
14.	เรื่อง ลักษณะของฟันตะไบ	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์
15.	เรื่อง วิธีจับยึดมีดกลึง	ลิขสิทธิ์	14 มิถุนายน 2567	นายชัยอนันต์ สุริยนต์

การบริการวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอน

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ให้บริการวิชาการในด้านสื่อการเรียนการสอนแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยมีหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่ขอรับบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) จำนวน 18 โครงการ **รวมรายได้ทั้งสิ้น 592,680.00 บาท**



สนใจสื่อการเรียนการสอน สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ผ่านทาง Page Facebook : [ITED Marketing Online](#) หรือ เว็บไซต์ www.itedshop.lnwnshop.com

 Ited Marketing Online




5 ช่องทาง

สั่งซื้อสื่อการเรียนการสอน

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มจพ.

☎ 081 984 5839








ชุดสื่อการเรียนการสอน
Instructional Material Package **IMP**

ชุดสื่อการเรียนการสอน
(Instructional Material Package : IMP)
วิชา ชุดฝึกประกอบอัตโนมัติอุตสาหกรรม
PLC (ITED- Mel03001)

ประกอบด้วย

1. ชุดฝึกประกอบอัตโนมัติอุตสาหกรรม PLC 1 ชุด
2. คู่มือการใช้งาน 133 หน้า

เนื้อหาวิชา จำนวน 10 หน่วย ดังนี้

- 1) ไม่พบเบรคเบรคเบรคเบรคเบรค
- 2) การติดตั้งและการทำงานของเบรคเบรค PLC
- 3) การใช้งานเบรคเบรคเบรคเบรคเบรค
- 4) การใช้งานเบรคเบรคเบรคเบรคเบรค
- 5) การใช้งานเบรคเบรคเบรคเบรคเบรค
- 6) การใช้งานเบรคเบรคเบรคเบรคเบรค
- 7) การใช้งานเบรคเบรคเบรคเบรคเบรค
- 8) การใช้งานเบรคเบรคเบรคเบรคเบรค
- 9) การใช้งานเบรคเบรคเบรคเบรคเบรค
- 10) การใช้งานเบรคเบรคเบรคเบรคเบรค

“พัฒนานคน พัฒนาสื่อและบริการวิชาการ”



การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษามีศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (KMUTNB Certification Body) เป็นองค์กรรับรองที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีจำนวน 5 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ 1) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล 2) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา 3) สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ 4) สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม และ 5) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมอาหาร ในการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพนั้น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ให้ทุนสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการประเมินมาตรฐานอาชีพ ให้แก่ นักศึกษา/ครู-อาจารย์/บุคลากรในสายอาชีพเข้าสู่กระบวนการประเมิน ให้สามารถนำไปใช้ในประกอบอาชีพและเพิ่มคุณวุฒิ และสถาบันยังให้องค์กรรับรองฯ สามารถเก็บค่าธรรมเนียมการประเมินได้โดยตรงจากผู้ขอเข้ารับการประเมินได้อีกทางหนึ่งด้วย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผู้เข้ารับการประเมิน จำนวนทั้งสิ้น 458 คน มีโครงการที่ร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จำนวน 8 โครงการ และร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

✎ โครงการที่ร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จำนวน 8 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาการบริหารโครงการสารสนเทศ อาชีพนักบริหารโครงการสารสนเทศ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4
2. โครงการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3
3. โครงการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3
4. โครงการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมข้อมูล คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3
5. โครงการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แบบเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน (RESK) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา อาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4
6. โครงการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แบบเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน (RESK) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา อาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5
7. โครงการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3
8. โครงการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3

❖ **โครงการร่วมมือกับบริษัท เอส.เอ็ม.ซี. (ประเทศไทย) จำกัด** จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1. โครงการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา อาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ ระดับ 4
2. โครงการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์ ระดับ 3 รุ่น 1
3. โครงการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์ ระดับ 3 รุ่น 2 และรุ่น 3

❖ **โครงการร่วมมือกับฝ่ายสารสนเทศ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล**

จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. โครงการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ จำนวน 2 อาชีพ

ผู้เข้ารับประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 458 คน 7 อาชีพ ดังนี้

ลำดับ ที่	สาขาวิชาชีพ/อาชีพ/ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ	จำนวนคน
	อุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาการบริหารโครงการสารสนเทศ	
1.	นักบริหารโครงการสารสนเทศ 4	40
	อุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์	
2.	นักวิเคราะห์ออกแบบระบบ 3 รุ่น 1	57
3.	นักวิเคราะห์ออกแบบระบบ 3 รุ่น 2	6
4.	นักวิเคราะห์ออกแบบระบบ 3 รุ่น 3	91
5.	นักทดสอบระบบ 4	13
	อุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล	
6.	ผู้ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมข้อมูล 3	27
7.	นักวิเคราะห์ข้อมูล 3 รุ่น 1	23
8.	นักวิเคราะห์ข้อมูล 3 รุ่น 2	36
	บริการการศึกษา วิจัย และภาษา	
9.	ครูฝึกในสถานประกอบการ 4 รุ่น 1	24
10.	ครูฝึกในสถานประกอบการ 4 รุ่น 2 (RESK)	27
11.	ครูฝึกในสถานประกอบการ 5 (RESK)	24
	หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สาขาระบบอัตโนมัติ	
12.	ช่างแมคคาทรอนิกส์ 3 รุ่น 1	30
13.	ช่างแมคคาทรอนิกส์ 3 รุ่น 2	30
14.	ช่างแมคคาทรอนิกส์ 3 รุ่น 3	30

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์รับรองฯ ได้ประเมินผลความพึงพอใจในการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาภารกิจ/กระบวนการทำงานของศูนย์รับรองฯ ให้สนองตอบความต้องการของผู้มารับการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยในภาพรวมผู้เข้ารับการประเมินมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการรับรองและขั้นตอนการรับรองสมรรถนะ ด้านเจ้าหน้าที่สอบและคุณภาพการสอบ ฯลฯ



การวิจัย/ที่ปรึกษา

✦ โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการจัดการใช้สารทำความเย็นที่ติดไฟได้อย่างปลอดภัย”

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้บริหารงานโครงการและดำเนินการฝึกอบรม "การจัดการใช้สารทำความเย็นที่ติดไฟได้อย่างปลอดภัย" ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ ซึ่งเป็นสถาบันผู้นำของประเทศไทยในการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมทั่วประเทศเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับการฝึกที่เป็นครูช่าง แต่ยังมีทักษะไม่ถึงช่างเทคนิค

ผลจากการสัมมนา อบรมช่างเทคนิคที่ผ่านมา พบว่า มีช่างและบุคคลที่สนใจจำนวนมากที่ต้องการได้รับการองค์ความรู้ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงมีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนโครงการเงินอุดหนุนเพื่อจัดหา ติดตั้งอุปกรณ์ และจัดฝึกอบรมการจัดการใช้สารทำความเย็นธรรมชาติ (Natural Refrigerant) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ภายใต้กองทุนนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมทำความเย็น (EGAT Cooling Innovation Fund : CIF) เพื่อพัฒนาหลักสูตร และบริหารจัดการงานฝึกอบรมให้กับช่างเทคนิคและบุคคลที่สนใจและที่เกี่ยวข้อง ให้ได้เข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างเหมาะสม โดยบริหารจัดการขยายหลักสูตรฝึกอบรมให้มีความหลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มากขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารทำความเย็น ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ รวมทั้งเป็นการเพิ่มจำนวนช่างเทคนิคให้มีจำนวนเพียงพอกับผลิตภัณฑ์ที่จะออกมาสู่ท้องตลาดต่อไป



✔ โครงการกิจกรรมดีพร้อมพัฒนาและยกระดับบุคลากรด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติและดิจิทัล

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาได้ดำเนินการโครงการกิจกรรมดีพร้อมพัฒนาและยกระดับบุคลากรด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติและดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในภาคอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในภาคอุตสาหกรรม และการบูรณาการระบบอุตสาหกรรมดิจิทัล สามารถประเมินวัดความพร้อมขององค์กรและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้ 2) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบระบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในภาคอุตสาหกรรม สามารถบูรณาการระบบอุตสาหกรรมดิจิทัลเข้าช่วยเพิ่มผลิตภาพในสถานประกอบการของตนได้ และ 3) เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรมไปต่อยอดสู่การรับรองสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI) เป็นการยกระดับบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมและในงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรที่เกี่ยวข้องในภาคอุตสาหกรรมหรือประชาชนทั่วไป โดยจัดหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรละ 30 คนต่อรุ่น ระยะเวลาการฝึกอบรมรุ่นละ 15 วัน (ไม่อบรมต่อเนื่อง) คือ 1) หลักสูตรนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) ในสถานประกอบการ เพื่อการบูรณาการระบบอุตสาหกรรมดิจิทัล ระหว่างวันที่ 26 มกราคม - 2 มีนาคม 2567 และ 2) หลักสูตรอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมข้อมูล (Data Engineer) ในสถานประกอบการ เพื่อการบูรณาการระบบอุตสาหกรรมดิจิทัล ระหว่างวันที่ 9 กุมภาพันธ์ - 16 มีนาคม 2567 ณ ศูนย์ปฏิบัติการเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและนวัตกรรมดิจิทัล ชั้น 8 อุทยานเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ผลจากการจัดอบรมหลักสูตรนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) และหลักสูตรอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมข้อมูล (Data Engineer) ทั้ง 2 หลักสูตร มีผู้ผ่านการคัดเลือกจำนวน 60 คน และสามารถผ่านตามเกณฑ์การอบรมจำนวน 53 คน ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อกระบวนการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด

57



✔ โครงการที่ปรึกษาจัดทำหลักสูตร สื่อและอบรมวิทยากรแกนนำ โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน สำนักงาน กศน.

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการที่ปรึกษาจัดทำหลักสูตร สื่อและอบรมวิทยากรแกนนำ โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน สำนักงาน กศน. เป็นความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือจัดอบรมหลักสูตรด้านดิจิทัลสำหรับวิทยากรกระบวนการ (Facilitator) ผ่านเครื่องมือจากระบบออนไลน์ให้กับบุคลากรกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาทักษะการเป็นวิทยากรให้กับวิทยากรแกนนำ (ครู ก) และการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน ได้แก่

1. การแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล (Digital Identity)
2. การใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล (Digital Use)
3. ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Safety)
4. ความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security)
5. ความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล (Digital Emotional Intelligence)
6. การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication)
7. การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)
8. สิทธิทางดิจิทัล (Digital Rights)

ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้แก่ประชาชนในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปถ่ายทอดความรู้ให้กับวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลระดับตำบล (ครู ค) รวมถึงประชาชนในพื้นที่ต่อไป โดยมีบุคลากรจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกจังหวัดทั่วประเทศเข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ระหว่างวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงแรม คิงส์ ปาร์ค อเวนิว ศรีนครินทร์ กรุงเทพมหานคร



การเยี่ยมชมงานของหน่วยงานภายนอก

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีคณะผู้มาเยี่ยมชมจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าศึกษาเยี่ยมชมส่วนงาน จำนวน 5 ครั้ง ซึ่งเป็นการศึกษาดูงานด้านสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และเยี่ยมชมการบริหารงาน อีกทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา ดังนี้

1. วันที่ 1 เมษายน 2567 **วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด** สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก จังหวัดระยอง นำโดย ดร.สิริชัย นัยกองศิริ ผู้อำนวยการ พร้อมคณะครู จำนวน 4 คน เข้าศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้หลักการทำงาน “ตู้รับขวดพลาสติกแลกแต้ม” เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุดเข้าสู่สถานศึกษาสีเขียว Green College และดำเนินการจัดทำสิ่งประดิษฐ์เครื่องรับขวดพลาสติกแลกของภายในสถานศึกษา



2. วันที่ 4 กรกฎาคม 2567 **โรงเรียนสตรีรัตนบุรี** จำนวน 8 คน ศึกษาดูงานห้องผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (e-Learning) รวมถึงการวางระบบและอุปกรณ์ในการดำเนินการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย



3.

วันที่ 20 สิงหาคม 2567 **สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา** จำนวน 12 คน ศึกษางานระบบการเงินและบัญชีและระบบงานพัสดุของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เพื่อเรียนรู้เปิดโลกทัศน์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบงานการเงินและบัญชี และระบบงานพัสดุ



4.

วันที่ 23 กันยายน 2567 **วิทยาลัยเทคโนโลยีบัวใหญ่** แผนกช่างยนต์ แผนกช่างไฟฟ้า จำนวน 5 คน ศึกษางานเพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่อาจารย์ด้านการผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัย



5.

วันที่ 27 กันยายน 2567 **ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ.** จำนวน 18 คน ศึกษางานทางด้านสื่อการเรียนการสอนของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอน แก่มูลนิธิพระดาบส เพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล

โรงเรียนผู้ใหญ่พระดาบส มูลนิธิพระดาบส เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามแนวกระแสพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อช่วยเหลือบุคคล ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา เนื่องจากมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอและขาดแคลนทุนทรัพย์แต่มีความตั้งใจจริงและ ศรัทธาขวนขวายหาความรู้เป็นวิชาชีพใส่ตน ให้มีโอกาสเรียนวิชาชีพและช่างต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไป ประกอบอาชีพได้ โดยโปรดเกล้าฯ ให้จัดการเรียนการสอนแบบนอกระบบและไม่ดำเนินการเชิงธุรกิจ ซึ่งเป็น โครงการต้นแบบและได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 จนถึงปัจจุบัน มีสาขาอาชีพ 8 หลักสูตร (หลักสูตรระยะสั้น) คือ สาขาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาช่างซ่อมบำรุง สาขาเคหะบริหาร สาขา การเกษตรพอเพียง สาขาช่างไม้เครื่องเรือน และสาขาช่างเชื่อม การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพระดาบสไม่ได้รับ งบประมาณใด ๆ จากทางราชการ ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิพระดาบสและจากการบริจาค ผู้สอนส่วนใหญ่เป็น อาจารย์อาสาสมัคร จึงทำให้ยังต้องการความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือร่วมกับมูลนิธิพระดาบส จัดโครงการให้ความช่วยเหลือ ทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบสเพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล ในช่วงแรกตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 - 2548 และได้ดำเนินการระยะที่ 2 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 - 2550 ระยะที่ 3 ระหว่าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 - 2555 ระยะที่ 4 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - 2560 ระยะที่ 5 ระหว่าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 และขณะนี้ดำเนินการอยู่ในช่วงระยะที่ 6 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 โดยมอบให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นหน่วยงานหลักร่วมกับคณะ วิทยาลัย และสำนักร่วมดำเนินการ ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอน เป็นต้นมา โดยการลงนามบันทึกความเข้าใจได้แสดงถึง เจตจำนงในการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานที่จะร่วมกันพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษา และฝึกอบรม เพื่อนำความรู้และความชำนาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการถ่ายทอดให้กับนักเรียน ของโรงเรียนพระดาบสให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาและสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกัน
2. ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียนพระดาบสให้ตรงตามหลักสูตรการเรียนการสอน
3. ด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านการบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา
4. ด้านการแลกเปลี่ยนบุคลากรในการทำงานเชิงวิชาการ การวิจัย และงานด้านการประชาสัมพันธ์

ในรูปแบบต่าง ๆ

ปัจจุบันดำเนินงานอยู่ในระยะที่ 6 ระหว่างปี พ.ศ. 2566 - 2570 โดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นหน่วยงานหลักร่วมกับคณะ วิทยาลัย ดำเนินการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอน ด้านต่าง ๆ แก่โรงเรียนพระดาบส จังหวัดสมุทรปราการ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีละ 200,000 บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โครงการได้ให้การสนับสนุน สื่อการเรียนการสอน ดังนี้

โครงการออกแบบและสร้างสื่อชุดฝึกและชุดสาธิต

ออกแบบและสร้างชุดฝึกระบบไฟฟ้ารถจักรยานยนต์ EV



ออกแบบและสร้างชุดฝึกโซลาร์เซลล์แบบออฟกริดและแผงแสดงอุปกรณ์ติดตั้งโซลาร์เซลล์

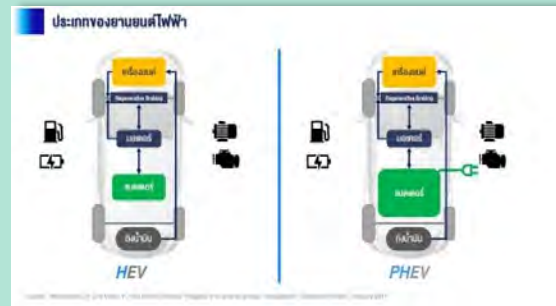


ออกแบบและสร้างชุดสาธิตระบบตู้สาขาโทรศัพท์ IP PBX ด้วย Raspberry Pi



▼ ออกแบบและสร้างชุดสไลด์อิเล็กทรอนิกส์

วิชยานยนต์ไฟฟ้าเบื้องต้น



วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานเฉพาะอาชีพ



วิชาเทคโนโลยีงานกัด CNC



วิชาเทคโนโลยีงานกลึง CNC



สื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนพระดาบส



วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1



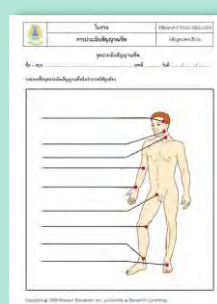
64

ออกแบบและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน/คู่มือ

คู่มือผู้เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานเฉพาะอาชีพ



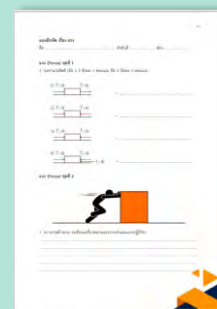
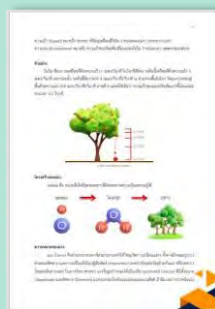
เอกสารประกอบการสอน เรื่องการประเมินสัญญาณชีพ



เอกสารประกอบการสอน เรื่องการให้อาหารทางสายกระเพาะอาหาร



เอกสารประกอบการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ช่างอุตสาหกรรม



คู่มือการสอนทฤษฎีและคู่มือปฏิบัติงานชุดทดลองวงจรดิจิทัลเบื้องต้น



เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร



ป้ายความรู้ภายในโรงเรียนพระดาบส



โปสเตอร์การใช้อุปกรณ์ช่วยเดินสำหรับผู้สูงอายุและผู้ป่วย



จัดอบรม/สัมมนา

- วิทยากร “กิจกรรมปฐมนิเทศศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 47 ปีการศึกษา 2567” ระหว่างวันที่ 25-26 เมษายน 2567 ณ โรงเรียนพระดาบส จังหวัดสมุทรปราการ
- วิทยากรให้ความรู้ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 47 ปีการศึกษา 2567 “หลักสูตรเคหบริบาล (หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง) : วิชาทักษะด้านการใช้ Digital พื้นฐานคอมพิวเตอร์” จำนวน 17 คน ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ถึง 19 สิงหาคม 2567 ระหว่างเวลา 08.30 - 16.30 น. ณ โรงเรียนพระดาบส จังหวัดสมุทรปราการ



วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา

วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นวารสารทางการศึกษา ดำเนินการโดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจากมหาวิทยาลัยตลอดมาเป็นระยะเวลากว่า 35 ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่บทความพิเศษ บทความวิชาการ บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านการศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรม และด้านเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ และเพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการศึกษาในแขนงต่าง ๆ จัดทำเป็นรายไตรมาส ปีละ 4 ฉบับ เผยแพร่ให้แก่สมาชิกวารสาร และ อภินันทนาการให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการและเผยแพร่แล้ว จำนวน 4 ฉบับ มีบทความวิชาการและผลงานวิจัย ดังนี้

✔ **ปีที่ 36 ฉบับที่ 128 ตุลาคม - ธันวาคม 2566** จำนวน 14 บทความ

บทความวิชาการ

1. นวัตกรรมเพื่อความสะดวกในการใช้บริการท่าอากาศยาน
2. ความสำคัญของรายได้ที่ไม่เกี่ยวข้องกับกิจการการบินของท่าอากาศยาน

บทความวิจัย

3. การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมมือถือสำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะทางการฟัง และออกเสียง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
4. ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้เรียนด้านการออกแบบสารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล
5. แนวทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
6. การศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาระดับอนุปริญญา สถาบันการบินพลเรือนในการเรียน ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะในอุตสาหกรรมการบิน
7. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในการเลือกซื้ออาหารวิถีใหม่ของผู้สูงอายุ เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร
8. การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย
9. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
10. การเลือกเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรมของนักเรียนวิทยาลัย อาชีวศึกษาพิษณุโลก
11. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารของผู้สัมผัสอาหาร ในโรงอาหาร กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี ในสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

12. ฐานวิถีใหม่ในการบริโภคอาหารของบุคลากรทางการแพทย์สายสนับสนุนวิชาชีพหลักในกรุงเทพมหานคร ช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
13. แรงจูงใจในการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่เข้ามาท่องเที่ยวยังประเทศไทย
14. กลยุทธ์การปรับตัววิถีใหม่เพื่อความอยู่รอดในการดำเนินงานของผู้ประกอบการธุรกิจร้านอาหารไทย ในเครือสตาร์ คาเฟ่ แอนด์ ครุยซีน

✔ ปีที่ 36 ฉบับที่ 129 มกราคม - มีนาคม 2567 จำนวน 17 บทความ

บทความวิชาการ

1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบสืบสอบความรู้เป็นกลุ่มที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางการคำนวณ
3. Bibli-Omino: เกมเพื่อเรียนรู้การเขียนบรรณานุกรม

บทความวิจัย

4. การพัฒนารูปแบบสมรรถนะนักเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมดิจิทัล
5. สภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้างหลักสูตรคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย
6. แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูช่างอุตสาหกรรมโดยนำเทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน (Virtual Reality: VR) มาบูรณาการกับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
7. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับการรับรู้การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบริการวิชาการ ของบุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
8. การพัฒนาเครื่องมือประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
9. ระดับความสุขในการเรียนยุควิถีชีวิตใหม่ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ โรงเรียน สาคิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
10. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการธุรกิจการออกแบบงานสถาปัตยกรรมในยุคดิจิทัล
11. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา คหกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
12. ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สถาบันการบันพลเรือน
13. ปัจจัยความสัมพันธ์ของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อด้านแรงงานในภาพรวมของบริษัทที่ดำเนินการ ผลิตและบริการในนิคมอุตสาหกรรมเขตพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา
14. การศึกษาสภาพการสร้างรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาของเด็กปฐมวัยเพื่อเข้าสู่โรงเรียนอนุบาลของผู้ดูแล เด็กปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
15. การพัฒนารูปแบบศักยภาพผู้ประกอบการในธุรกิจอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มสำเร็จรูป
16. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์เทียมจากถั่วเสริมรากบัว
17. การพัฒนารูปแบบสมรรถนะนิสิตมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล

✔ ปีที่ 36 ฉบับที่ 130 เมษายน - มิถุนายน 2567 จำนวน 17 บทความ

บทความวิชาการ

1. การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งผลสัมฤทธิ์
2. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่การเรียนรู้สร้างสรรค์ของห้องสมุดโรงเรียน

บทความวิจัย

3. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการงานอาชีพเรื่องขนมไทยโดยใช้สื่อเสมือนจริง (Augmented Realty-AR) ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
4. ความต้องการพัฒนาสมรรถนะของกลุ่มครูช่างอุตสาหกรรมผู้เกษียณอายุให้สามารถประกอบอาชีพเสริมในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
5. การพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีกประเภทเครื่องมือช่างและวัสดุก่อสร้างในยุคดิจิทัล
6. แนวทางการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเกี่ยวกับการรับงานบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
7. การพัฒนารูปแบบศักยภาพของหัวหน้างานในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตยาภาครัฐ เพื่อการแข่งขันในยุคอุตสาหกรรม 4.0
8. การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อปรับพื้นฐานความเป็นช่างสำหรับนักศึกษาใหม่ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน
9. การศึกษาการเพิ่มความชื้นในตู้แช่ด้วยชุดพ่นหมอก
10. การพัฒนาคู่มือการสอนการลับมีดกลึงปาดหน้าด้วยวิธีการสอนแบบย้อนกลับ
11. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ COVID-19 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
12. องค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเป็นทีมของพนักงาน บริษัท เรด วูลฟ์ โกลบอล จำกัด
13. ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจเครื่องประดับและอัญมณีของผู้ประกอบการในเขตกรุงเทพมหานคร
14. การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
15. การศึกษาผลกระทบของน้ำมันหล่อลื่นจากการใช้น้ำมันแก๊สโซฮอลล์ 95 เป็นเชื้อเพลิง
16. แนวทางการบริหารสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อการรับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
17. สมรรถนะของหัวหน้างานฝ่ายผลิตในอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์

❖ ปีที่ 36 ฉบับที่ 131 กรกฎาคม - กันยายน 2567 จำนวน 14 บทความ

บทความวิชาการ

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการขยะอย่างยั่งยืนของชุมชนโพธิ์ชัยร่มเย็น ตำบลนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทความวิจัย

2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ เรื่องก้าวแรกสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยของนักศึกษาครูช่างอุตสาหกรรมยุค Thailand 4.0

3. การพัฒนารูปแบบศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูลขององค์กรในยุคดิจิทัล

4. ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้กับความก้าวหน้าในงานของพนักงานในองค์กรการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (EGAT)

5. การศึกษาคุณลักษณะพึงประสงค์ของพนักงานขายในสถานประกอบการประเภทเครื่องมือไฟฟ้าไร้สายในยุคดิจิทัล

6. การควบคุมอุณหภูมิโดยใช้สารละลายแคลเซียมคลอไรด์แยกน้ำในอากาศ

7. การศึกษาความเป็นไปได้ของวารสารวิชาการด้านการบินสถาบันการบินพลเรือน

8. การพัฒนารูปแบบศักยภาพของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมอาหารสำหรับผู้สูงอายุเพื่อสุขภาพในยุคดิจิทัล

9. การพัฒนาคู่มือการตรวจสอบสภาพก่อนขับขี่ของรถบรรทุกที่ใช้ก๊าซธรรมชาติอัดเป็นเชื้อเพลิง

10. การพัฒนารูปแบบศักยภาพผู้บริหารฝ่ายควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์เพื่อการแข่งขัน

11. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการอุตสาหกรรมโรงโม่และเหมืองหินเพื่อการแข่งขัน

12. การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นฝึกอบรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของพนักงานขายในอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ไม้ : กรณีศึกษา บริษัท วนชัย วัสดุภัณฑ์ จำกัด

13. รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

14. โมเดลการดำเนินงานขององค์กรและโมเดลการดำเนินชีวิตในสังคมที่มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนในช่วงการระบาดของไวรัสโควิด 19



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล โพธิ์นาค
- ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว
- นางปรางใจ ใจอ้อม

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ
รองผู้อำนวยการฝ่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยีศึกษา
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

พิธีมอบอักษร

- นางปรางใจ ใจอ้อม

หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

ออกแบบปก

- นางสาวจิรารัตน์ ไกรทอง

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ

จัดทำรูปเล่ม/ข้อมูล/เนื้อหา/ภาพประกอบ

- นางสาวจิรารัตน์ ไกรทอง
- นางสาวกัญญ์ปภัส ว่องเจริญโชควรรการ
- นางสาวนงลักษณ์ ตั้งจิตตชอบ

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ขอขอบคุณ

- บุคลากรในฝ่าย/ศูนย์/สำนักงาน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดทำข้อมูลและภาพประกอบ

ติดต่อเรา CONTACT

 1518 อาคาร 76 ถนนประชาราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง
เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร 10800

 0-2555-2000 ต่อ 2301

 itedofficial@ited.kmutnb.ac.th

 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มจพ.

 www.ited.kmutnb.ac.th

 @itedkmutnb

