รายงานประจำปี 2566

ANNUAL REPORT 2023

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา : สพท.

INSTITUTE FOR TECHNICAL EDUCATION DEVELOPMENT : ITED

สารผู้อำนวยการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ)
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

รายงานประจำปี 2566 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลงานการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ ภายใต้พันธกิจของสำนัก คือ ผลิตผลงานทางวิชาการด้านสื่อ นวัตกรรม บริการวิชาการ และการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และค่านิยมของสำนัก คือ ริเริ่มสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม ภายใต้การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสำนักงานสีเขียว (Green Office) อีกทั้งการบริการวิชาการแก่สังคม อาทิ โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบสเพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล การบริหารการจัดทำวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา การบริหารงานภายใต้การลงนามความร่วมมือทางวิชาการ การบริการวิชาการของบุคลากรสำนักในด้านการวิจัย/ให้คำปรึกษา วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความร่วมมือระหว่างผู้บริหารและบุคลากรสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาทุกท่านร่วมกัน เพื่อมุ่งผลให้สำนักไปสู่องค์กรที่เป็นเลิศด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

สุดท้ายนี้ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประจำปี 2566 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรภายในสำนักและส่วนงานอื่น ๆ ที่สนใจต่อไป

สารบัญ

ข้อมูลทั่วไป

- ประวัติความเป็นมา 4
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัตถุประสงค์ และนโยบาย 8
- โครงสร้างองค์กร 9
- คณะกรรมการประจำสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา 11
- คณะผู้บริหารสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา 12
- กิจกรรมเด่นประจำปี 2566 13

หน่วยงานภายใน

- ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน 25
- ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ 27
- ฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม 28
- ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 29
- สำนักงานผู้อำนวยการ 30

ข้อมูลด้านการบริหาร

- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 33
- บุคลากร 35
- การเงินและงบประมาณ 36
- การพัฒนาบุคลากร 40
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 49
- การประกันคุณภาพ 51

ผลงานบริการวิชาการในรอบปี

- ด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 53
- การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 56
- การฝึกอบรม/สัมมนาที่จัดให้แก่หน่วยงานภายนอก 58
- ด้านการวิจัย/ที่ปรึกษา 61
- การเยี่ยมชมดูงานของหน่วยงานภายนอก 64
- โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบส เพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล 66
- วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา 71

ข้อมูลทั่วไป

- ประวัติความเป็นมา
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัตถุประสงค์ และนโยบาย
- โครงสร้างองค์กร
- คณะกรรมการประจำสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
- คณะผู้บริหารสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
- กิจกรรมเด่นประจำปี 2566

ประวัติความเป็นมา

พ.ศ. 2524

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาเป็นส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือเดิม มีชื่อว่า "สำนักพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการศึกษาด้านเทคนิค (The Institute for the Development of Educational Technical Education : IDETE)" ได้รับการจัดตั้งขึ้นโดยพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสำนักพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการศึกษาด้านเทคนิค วิทยาเขตพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2524 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2524

พ.ศ. 2527

ต่อมาสำนักพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการศึกษาด้านเทคนิค ได้เปลี่ยนชื่อเป็น **"สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา (Institute for Technical Education Development : ITED)"** เพื่อให้เหมาะสมและตรงตามลักษณะงาน โดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งส่วนราชการ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2527 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2527

การจัดตั้งสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาในขณะนั้นเป็นการปรับปรุงและยกฐานะงานเดิมที่สถาบันได้จัดทำอยู่แล้ว คืองานผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน งานฝึกอบรมครูช่างอุตสาหกรรม งานวิจัยอัตรากำลังช่างฝีมือและช่างเทคนิค งานพัฒนาการสอนและมาตรฐานข้อสอบวิชาชีพ และงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ประกอบกับจากการติดตามผลการทำงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันและสอนอยู่ตามโรงเรียนและวิทยาลัยเทคนิคต่าง ๆ ทั่วประเทศ และจากการสำรวจสถาบันการเรียนการสอนทางด้านเทคนิคตามจังหวัดต่าง ๆ ของคณะผู้เชี่ยวชาญจากสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีร่วมกับอาจารย์ของสถาบัน ทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของการเรียนการสอนทางด้านเทคนิคศึกษาตลอดมา เช่น การขาดสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ข้อจำกัดของงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน การขาดหน่วยงานที่จะให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับเทคนิคใหม่ ๆ ในการสอนวิชาช่าง ความไม่เหมาะสมของหลักสูตรต่อการเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรม การขาดการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทางวิชาชีพ การขาดข้อมูลและแหล่งที่จะให้ข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชาช่าง และการขาดผู้รับผิดชอบที่จะทำหน้าที่วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อจัดทำเป็นข้อสอบมาตรฐาน เป็นต้น สถาบันจึงจัดตั้งสำนักขึ้นเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อรับผิดชอบแก้ไขปัญหาทางการศึกษาด้านเทคนิคดังกล่าว โดยเป็นการรวมงานที่คณะต่าง ๆ จัดทำอยู่ และงานของสถาบันที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานผลิตนักศึกษาเข้าด้วยกัน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านเทคนิคของประเทศ คือ

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาด้านเทคนิคและเผยแพร่แก่สถาบันการศึกษาทางช่างทั่วประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนทางช่างมีมาตรฐานสูงขึ้น
2. เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทางการศึกษาด้านเทคนิคอย่างเป็นระบบให้ตรงตามเป้าหมาย และให้บริการการปรับปรุงหลักสูตรแก่สถานศึกษาอื่น ๆ
3. เพื่อเพิ่มสมรรถนะอาจารย์ที่สอนทางช่างให้สามารถนำเอาเทคโนโลยีทางการศึกษา (Education Technology) ใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้
4. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สถาบันการศึกษาด้านเทคนิคและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. เพื่อวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาด้านเทคนิคและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6. เพื่อวิเคราะห์ รวบรวม จัดแยกหมวดหมู่ข้อสอบประเภทต่าง ๆ ทางการศึกษาด้านเทคนิค และจัดตั้งเป็นคลังข้อสอบเพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้และอ้างถึง

ทั้งนี้ได้แบ่งหน่วยงานภายใน ออกเป็น 6 ฝ่าย และ 1 สำนักงาน ดังนี้ 1. ฝ่ายคลังข้อสอบ 2. ฝ่ายบริการวิชาการ 3. ฝ่ายพัฒนาบุคลากร 4. ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร 5. ฝ่ายวิจัยและพัฒนา 6. ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน และ 7. สำนักงานเลขานุการ

พ.ศ. 2529

ต่อมาได้มีการเปลี่ยนชื่อสำนักงานเลขานุการ เป็น “สำนักงานผู้อำนวยการ” ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

การดำเนินงานในระยะแรกสำนักได้รับความช่วยเหลือทางด้านผู้เชี่ยวชาญ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องจักรต่าง ๆ จากรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ภายใต้โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนไทย-เยอรมัน (Thai-German Teaching Aids Centre : TGTAC) แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

การดำเนินโครงการระยะที่ 1 (พ.ศ. 2524 - 2527) เมื่อเริ่มโครงการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในนามของรัฐบาลไทย และองค์กรความร่วมมือทางเทคนิค (Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit : GTZ) ในนามของรัฐบาลเยอรมนี ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการยกระดับการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

การดำเนินโครงการระยะที่ 2 (พ.ศ. 2528 - 2532) ได้มีการนำการวางแผนปฏิบัติการ (Plan of Operation) โดยใช้วิธี ZOPP (Ziel Orientierte Projekt Planung) และใช้ Logical Framework (Log Frame) ซึ่งเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ที่โครงการความร่วมมือกับเยอรมนีในประเทศไทยได้ใช้วิธีการวางแผนเช่นนี้ และยังเป็นโครงการแรกโครงการหนึ่งของโลกที่เยอรมนีให้ความร่วมมือที่วางแผนโดยใช้ Log Frame ซึ่งต่อมาโครงการความร่วมมือทั้งหมดของเยอรมนีก็ได้ใช้วิธีการนี้ และก่อนที่การดำเนินโครงการ (Implementation Phase) ในระยะที่ 2 จะสิ้นสุดลง ทางสำนักได้ขอความสนับสนุนเพื่อให้การปฏิบัติงานที่ได้เริ่มขึ้นในช่วงปลายโครงการสามารถดำเนินการลุล่วงต่อไปให้สำเร็จ จึงได้ขอขยายโครงการออกไปอีก 4 ปี เป็นระยะติดตามผล (Follow-up Phase)

การดำเนินโครงการระยะติดตามผล หรือระยะที่ 3 (พ.ศ. 2533 - 2537) เป็นการดำเนินกิจกรรมของโครงการต่อเนื่องเช่นเดียวกับในระยะที่ 2 และเน้นการติดตามและประเมินผล เพียงแต่การสนับสนุนจาก GTZ ลดลง และสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาต้องรับช่วงในการดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองมากขึ้น

พ.ศ. 2539

หน่วยงานอาชีวศึกษาต่าง ๆ ได้พัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานในหน่วยงาน เพื่อให้ตอบสนองและทันต่อความต้องการของหน่วยงานนั้น ๆ โดยตรง จึงทำให้ภาระงานบางฝ่ายของสำนักที่จะพัฒนาและเผยแพร่เทคนิควิชาการในด้านเหล่านั้นลดความจำเป็นลง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว และเป็นการเพิ่มสมรรถนะในการทำงานอื่น ๆ ให้มีขอบเขตกว้างขวางมากยิ่งขึ้น สำนักจึงได้ปรับเปลี่ยนการแบ่งหน่วยงานภายใน โดยการยุบฝ่ายคลังข้อสอบ และฝ่ายพัฒนาหลักสูตร (ที่มา : หนังสือ 15 ปี สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)

พ.ศ. 2542

สำนักได้นำระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 มาใช้ในการดำเนินงาน จนกระทั่งได้รับการรับรองระบบ ในปี พ.ศ. 2543 เป็นต้นมา มีการตรวจสอบรับรองระบบบริหารคุณภาพทุกปีจากหน่วยงานภายนอก ในขอบข่ายการออกแบบ พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอน การออกแบบพัฒนาและดำเนินการวิจัย และการออกแบบพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านอาชีวะและเทคนิคศึกษา เพื่อให้ผู้รับบริการมั่นใจได้ว่าในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานสากล

พ.ศ. 2553

จัดตั้งศูนย์การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจด้านบริการการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์-และการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลให้มีการขยายโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น-และเพื่อเป็นการพัฒนางานของสำนักให้มีความก้าวหน้าและทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

พ.ศ. 2558

สำนักได้ดำเนินการขอจัดตั้งศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (KMUTNB : Personnel Certification Body) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อทดสอบและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการของสำนักให้มีความหลากหลายมากขึ้น การดำเนินงานจัดตั้งศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพซึ่งได้ดำเนินการควบคู่กับการจัดทำระบบ ISO/IEC 17024 ที่เป็นข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคคลในระดับสากล เพื่อให้การรับรองบุคคลว่ามีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพตามข้อกำหนดของแต่ละสาขา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ว่าจ้าง ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ มีความสามารถตามข้อกำหนดหรือมาตรฐานในสาขาที่ได้รับการรับรอง สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาทำหน้าที่เป็นหน่วยรับรองความสามารถของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดยขอจัดตั้งศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพขึ้นภายในสำนัก มีฐานะเทียบเท่าฝ่าย และถือเป็นหน่วยงานที่สำคัญอีกหนึ่งหน่วยงานของสำนักและมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต นโยบายด้านการศึกษา เพื่อรองรับสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือ AEC และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ตามที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

ปัจจุบัน

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาได้ปรับปรุงและพัฒนางานในเชิงรุกให้ทันสมัย ตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม ด้วยการพัฒนาให้เป็นผู้สร้างงานทางด้านสื่อการเรียนการสอนอย่างครบวงจร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา และการพัฒนาองค์กรไปสู่มาตรฐานสากล จนกระทั่งปัจจุบันสำนักมีหน้าที่และบทบาทในการพัฒนาและผลิตผลงานทางวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านอาชีวะและเทคนิคศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม ตลอดจนการเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

โดยในปัจจุบัน สำนักแบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น 3 ฝ่าย 1 ศูนย์ และ 1 สำนักงาน ดังนี้

1. ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน
2. ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
3. ฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม
4. ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
5. สำนักงานผู้อำนวยการ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นถึงทิศทางการพัฒนาในระยะยาวที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล เพื่อให้หน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีนโยบายในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนัก มีการพัฒนาระบบการทำงานตามมาตรฐาน Education Criteria for Performance Excellence (EdPEx) เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร และเพื่อให้มั่นใจได้ว่าการให้บริการวิชาการของสำนักมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการภายนอก รวมทั้งได้ดำเนินการจัดการความรู้ โดยให้บุคลากรถ่ายทอดความรู้ด้วยการเขียนบทเรียนจุดเดียว หรือที่เรียกว่า OPL (One Point Lesson)

ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนาสื่อ และบริการวิชาการ

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรมุ่งสู่การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ

พันธกิจ

ผลิตผลงานทางวิชาการด้านสื่อ นวัตกรรม บริการวิชาการ และการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ค่านิยม

ริเริ่มสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์

องค์กรแห่งการพัฒนาสื่อและบริการวิชาการ

อัตลักษณ์

สร้างสรรค์สื่อและบริการวิชาการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

วัตถุประสงค์

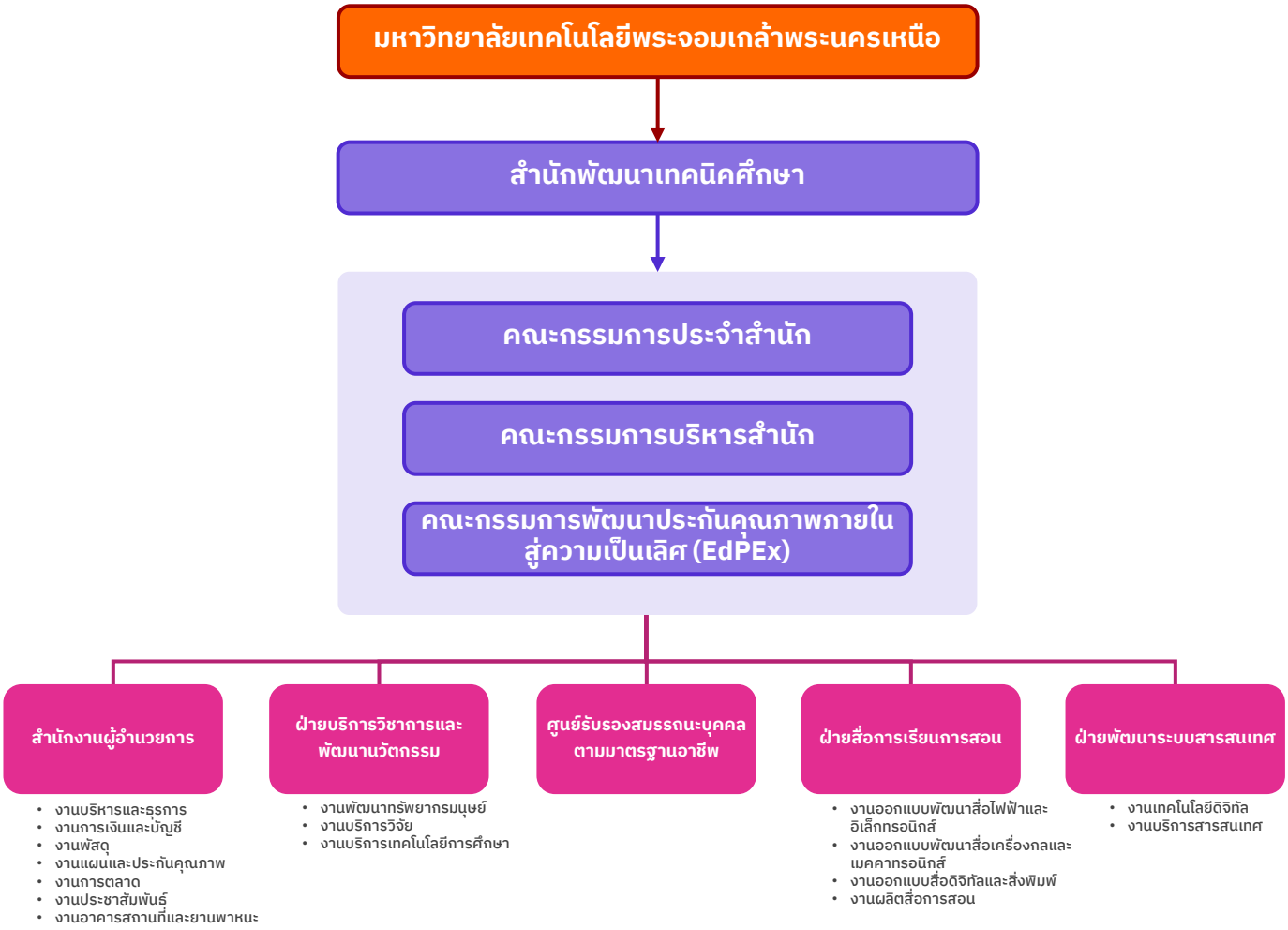
1. เพื่อออกแบบพัฒนาสื่อทางด้านการศึกษาและเทคโนโลยี
2. เพื่อวิจัยและพัฒนาทางด้านการศึกษาและเทคโนโลยี
3. เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. เพื่อสร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน
5. เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาระบบคุณภาพ
6. เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

นโยบาย

1. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิผลและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักดำเนินการตามพันธกิจ ภายใต้การควบคุมคุณภาพตามหลักสากลและสอดคล้องกับแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักเป็นหน่วยงานให้บริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ แก่บุคลากรทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายนอกให้มากขึ้น
5. สนับสนุนให้สำนักได้รับการรับรองมาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office)
6. ส่งเสริมการขับเคลื่อนและการดำเนินงานด้วยข้อมูลเป็นหลัก (Data Driven) ในการบริหารจัดการ
7. ส่งเสริมการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

โครงสร้างองค์กร

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นส่วนงานบริการวิชาการระดับคณะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.) ที่มีคณะกรรมการประจำสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ทำหน้าที่ติดตามและให้คำแนะนำการบริหารจัดการภายในสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา และคณะกรรมการบริหารสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ทำหน้าที่บริหารและจัดการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาตามพันธกิจที่กำหนด โดยมีการแบ่งหน่วยงานภายใน ดังนี้



โครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

รศ.ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

ผศ.ดร.ดวงกมล โพธิ์นาค
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ

ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายนวัตกรรมและเทคนิคศึกษา

ดร.ปิยลักษณ์ เพชรแอง
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

- งานบริหารและธุรการ
- งานการเงินและบัญชี
- งานพัสดุ
- งานแผนและประกันคุณภาพ
- งานการตลาด
- งานประชาสัมพันธ์
- งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ

นายปวริศวร์ วุ้นเหลี่ยม
หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม

- งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- งานบริการวิจัย
- งานบริการเทคโนโลยีการศึกษา

นายวรรธนชัย พรหมณา
หัวหน้าศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

นางสาวชนกนันท์ สุขสามัคคี
หัวหน้าฝ่ายสื่อการเรียนการสอน

- งานออกแบบพัฒนาสื่อไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- งานออกแบบพัฒนาสื่อเครื่องกลและเมคคาทรอนิกส์
- งานออกแบบสื่อดิจิทัลและสิ่งพิมพ์
- งานผลิตสื่อการสอน

นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาตธำรง
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ

- งานเทคโนโลยีดิจิทัล
- งานบริการสารสนเทศ

คณะกรรมการประจำสำนักฯ

ประธานกรรมการ

- รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ — ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- ดร.ณัฏฐี ศรีสวัสดิ์ — ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ดร.ปัญญาพล สุพรรณวงศ์ — กรรมการผู้จัดการ บริษัท เอส.เอ็ม.ซี (ประเทศไทย) จำกัด
- นายวันชัย มีศิริ — ผู้เชี่ยวชาญยานยนต์ไฟฟ้า และผู้จัดการทั่วไป บริษัท บางกอกไฮแล็บ จำกัด

กรรมการผู้แทนจากคณะ

- ศาสตราจารย์ ดร.สุทธิศักดิ์ พงศ์ธนาพาณิช — บัณฑิตวิทยาลัย
- อาจารย์ ดร.ปิยะ กรกชจินตนาการ — คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐะปะนีย์ ตรีรัตนะภรณ์ — คณะวิศวกรรมศาสตร์
- อาจารย์ ดร.กาญจนา วิริยะพันธ์ — คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- อาจารย์ ดร.วัชรี ไพสาทย์ — คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุปีติ กุลจันทร์ — คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐปนพงศ์ นิวัตรอมรรักษ์ — คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ
- อาจารย์ ดร.พัชรี ปราศจาก — คณะอุตสาหกรรมเกษตรดิจิทัล
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลีวรรณ โชติวงษ์ — คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ ถาวรสุจริตกุล — คณะบริหารธุรกิจ
- รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ ใจบาล — คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหัสชัย ระมาศ — คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โดม โล่เพ็ชร์ — คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
- รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ ทองปลิว — วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- รองศาสตราจารย์ ดร.ทวิวรรณ กังสดาล — บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ไชยธงรัตน์ — คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรียา รอบกิจ — วิทยาลัยนานาชาติ

กรรมการโดยตำแหน่ง

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล โพธิ์นาค — รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ
- ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว — รองผู้อำนวยการฝ่ายนวัตกรรมและเทคนิคศึกษา
- ดร.ปิยลักษณ์ เพชรแอง — หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
- นายปวริศวร์ วุ้นเหลี่ยม — หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม
- นายวรรธนชัย พรหมณา — หัวหน้าศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- นางสาวชนกนันท์ สุขสามัคคี — หัวหน้าฝ่ายสื่อการเรียนการสอน
- นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาตธำรง — หัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ

คณะผู้บริหารสำนัก

รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล โพธิ์นาค
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ

ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายนวัตกรรมและเทคนิคศึกษา

ดร.ปิยลักษณ์ เพชรแอง
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

นายปวริศวร์ วุ้นเหลี่ยม
หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ
และพัฒนานวัตกรรม

นางสาวชนกนันท์ สุขสามัคคี
หัวหน้าฝ่ายสื่อการเรียนการสอน

นายวรรธนชัย พรหมณา
หัวหน้าศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ

นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาตธำรง
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ

กิจกรรมเด่นประจำปี 2566

การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

วันที่ 30 มิถุนายน 2566 ศาสตราจารย์ ดร.สมฤกษ์ จันทรอัมพร รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ มจพ. ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับบริษัท เอส.เอ็ม.ซี. (ประเทศไทย) จำกัด โดย ดร.ปัญญาพล สุพรรณวงศ์ กรรมการผู้จัดการ ในการนี้มี รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา และ รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย ธนทรัพย์สิน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและบุคลากรร่วมเป็นสักขีพยาน โดยวัตถุประสงค์การลงนามความร่วมมือเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ การวิจัยการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน รวมทั้งการใช้ประโยชน์ทรัพยากรด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารนวมินทรราชินี มจพ.

วันที่ 30 มิถุนายน 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โดยมีการ online ผ่านระบบ Zoom ไปยังวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ตด้วย ซึ่งความร่วมมือครั้งนี้มีจำนวน 2 ฉบับ ร่วมกับ

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต โดย นายชาตรี คงแป้น รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร มีวัตถุประสงค์ในการลงนามความร่วมมือเพื่อพัฒนาครู-อาจารย์ให้สามารถพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขีดความสามารถในการทำวิจัย
- สมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย โดย ดร.บัณฑิต พัดเย็น นายกสมาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานบริหารจัดการระบบเว็บไซต์สมาคม ระบบอีเลิร์นนิง Social Media รวมทั้งให้คำปรึกษาให้ความช่วยเหลือด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

โดยมีคณะผู้บริหาร ทั้ง 3 ฝ่าย ร่วมเป็นสักขีพยาน ณ ห้องประชุมชัยพฤกษ์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มจพ.

เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคศึกษา ร่วมลงนามในพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดย ศาสตราจารย์ ดร.เสาวณิต สุขภารังษี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กับมูลนิธิพระดาบส โดย พลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข องคมนตรี และกรรมการและเลขาธิการมูลนิธิพระดาบส เป็นผู้ลงนาม ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารนวมินทรราชินี มจพ. โดยมีข้อตกลง/วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนองกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการช่วยเหลือบุคคลที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา มีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอขาดแคลนทุนทรัพย์แต่มีความตั้งใจจริงและศรัทธาขวนขวายหาความรู้เป็นวิชาชีพใส่ตนให้มีโอกาสเรียนวิชาชีพและช่างต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพได้

2) เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาสื่อการสอน การช่วยสอน การวิจัย และระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

3) เพื่อติดตามและพัฒนาโครงการให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องพัฒนา

4) เพื่อที่โรงเรียนพระดาบส จะมีครู-อาจารย์ที่มีความรู้ในด้านการสอน การออกแบบ และใช้สื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) เพื่อดำเนินการติดตามและช่วยพัฒนาต่อเนื่องจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินการมาแล้ว อันจะทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์อย่างถาวรยั่งยืน

ระยะเวลาข้อตกลง 5 ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลง วันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 ถึง วันที่ 22 พฤศจิกายน 2570 (ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570)

โครงการส่งเสริมสำนักงานสีเขียว (Green Office)

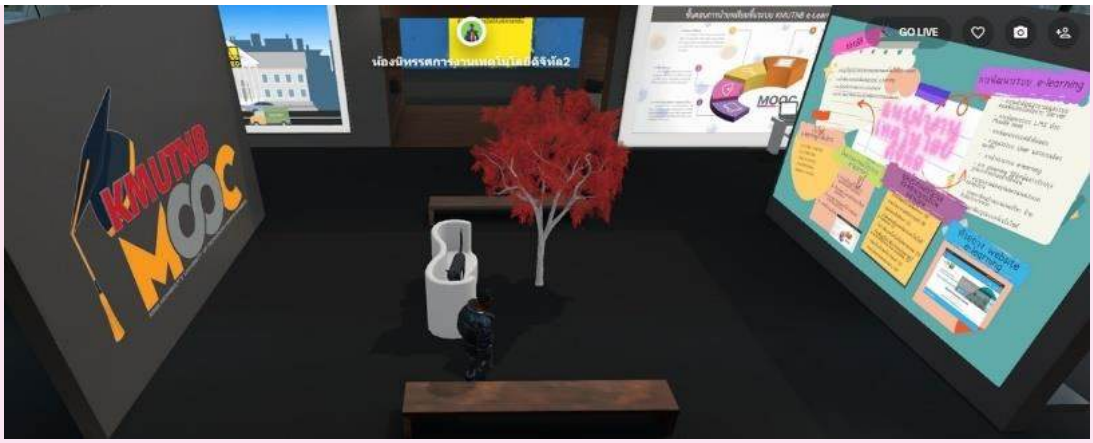
สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ดำเนินงานโครงการส่งเสริมสำนักงานสีเขียว (Green Office) มีการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสำนักงานสีเขียว (Green Office) และมีคณะทำงานโครงการส่งเสริมสำนักงานสีเขียว (Green Office) ดำเนินงานทั้ง 6 หมวด ดังนี้ 1) วางแผน ควบคุมดูแล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2) การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์ 3) การใช้ทรัพยากรและพลังงาน 4) การจัดการของเสีย 5) การจัดการสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย และ 6) การจัดซื้อจัดจ้าง

ทั้งนี้สำนักตระหนักถึงความจำเป็นในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสำนักงานสีเขียว (Green Office) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตลอดจนส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากรสำนักในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและนำไปสู่การเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) มีการกำหนดมาตรการสำนักงานสีเขียวและนโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อมของสำนัก เพื่อลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในองค์กรให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินการด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม เพื่อความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพสำนักงานสีเขียวของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

วันที่ 15 กันยายน 2566 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา โดยคณะทำงานโครงการส่งเสริมสำนักงานสีเขียว (Green Office) จัดอบรมเรื่อง “ข้อกำหนดสำนักงานสีเขียวและการประยุกต์ใช้” ให้แก่บุคลากรสำนัก จำนวน 56 คน ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมชวนชม สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา วัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องข้อกำหนดสำนักงานสีเขียว และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สยาม อรุณศรีมรกต รองคณบดีฝ่ายมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อมและวิเทศสัมพันธ์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นวิทยากร

โครงการออกแบบและสร้างสื่อประชาสัมพันธ์งานระบบอีเลิร์นนิงแบบโลกเสมือน Metaverse

เป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์หนึ่งที่ทันสมัยเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน ซึ่งงานเทคโนโลยีดิจิทัล ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เล็งเห็นความสำคัญ เนื่องด้วย Metaverse เป็นการนำคำว่า Meta รวมกับ Verse ได้ความหมายว่าเป็น “จักรวาลนฤมิต” ซึ่ง Metaverse เป็นการผสานเทคโนโลยีแห่งโลกเสมือน ที่สร้างสิ่งแวดล้อมของโลกจริง ๆ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้คนเข้ามามีปฏิสัมพันธ์และทำกิจกรรมร่วมกัน ผ่านตัวตนที่เป็นอวตาร (Avatar) ในรูปแบบกราฟิก 3 มิติ แทนตัวบุคคลในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้รู้สึกเหมือนชีวิตจริงมากกว่าโซเชียลมีเดียที่ใช้ในปัจจุบันเป็นช่องทางที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านประสบการณ์รูปแบบใหม่ที่น่าสนใจ ทั้งนี้ สื่อการเรียนการสอนที่เผยแพร่ผ่านโลกเสมือนจริงรูปแบบ Metaverse สามารถรับชมผ่านระบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์ www.spatial.io (https://bit.ly/3upFmB9)



โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนร่วมกับเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality : AR) วิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้นร่วมกับเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (AR) เป็นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ เข้ามาสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานที่สำคัญที่นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทช่างอุตสาหกรรมต้องศึกษา และเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจแบบเป็นรูปธรรมมากขึ้น ในเนื้อหาที่ซับซ้อน ไม่สามารถมองเห็นของจริงได้ และมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนโดยการนำระบบความจริงเสริม มาผนวกกับเทคโนโลยีเพื่อสร้างสิ่งที่เสมือนจริงให้กับบทเรียนแสดงผลผ่านหน้าจอคอมพิวเตอร์หรือบนหน้าจอสมาร์ตโฟนด้วยการทำงานแบบออนไลน์ที่สามารถโต้ตอบได้ทันทีระหว่างผู้เรียนกับเนื้อหาบทเรียน โดยต่อเชื่อมผสานจริงของโมเดลแบบสามมิติที่มีมุมมองได้ 360 องศา ซึ่งสื่อการเรียนการสอนนี้จะเป็นประโยชน์และตอบสนองต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถทบทวนบทเรียนได้ตามความต้องการ เกิดการเรียนรู้ตามความสามารถและสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง

โครงการออกแบบและสร้างสื่อการอบรมออนไลน์ในรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัลมัลติมีเดีย (Digital Multimedia Technology)

ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบและพัฒนารูปแบบหลักสูตรการเรียนออนไลน์ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น ด้วยการบูรณาการเทคโนโลยีให้มีความสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบและพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมออนไลน์ ออกแบบและพัฒนาระบบคอร์สเรียนออนไลน์ผ่านระบบสารสนเทศ (e-Learning) และเผยแพร่สื่อการฝึกอบรมออนไลน์ในรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัลมัลติมีเดีย โดยได้สื่อการฝึกอบรมออนไลน์ในรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัลมัลติมีเดีย จำนวน 1 รูปแบบ พร้อมกับจัดทำเป็นระบบคอร์สเรียนออนไลน์ผ่านระบบสารสนเทศ จำนวน 1 วิชา ปัจจุบันได้ดำเนินการอัปโหลดและเผยแพร่สื่อการอบรมออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ https://digital.itedonline.com/

กิจกรรม “ผู้บริหารพบบุคลากรสำนัก ปี 2566”

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จัดกิจกรรม “ผู้บริหารพบบุคลากรสำนัก ปี 2566” ระหว่างวันที่ 19-20 กรกฎาคม 2566 วัตถุประสงค์เพื่อพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การทำงาน ตลอดจนรับฟังข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ณ ห้องประชุมชัยพฤกษ์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานผู้อำนวยการ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จัดประชุมชี้แจงเรื่อง “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานผู้อำนวยการ” ให้แก่บุคลากรสำนัก โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ ผู้อำนวยการ เป็นประธานเปิดการประชุมและชี้แจงนโยบายการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรทราบถึงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การป้องกัน/แก้ไขปัญหาการปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ การล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน พร้อมทบทวนและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานผู้อำนวยการเพื่อให้การปฏิบัติงาน รวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีผู้บริหารและบุคลากรของสำนักเข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน 57 คน ในวันที่ 31 มกราคม 2566 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมชวนชม สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

ออกบูธจัดแสดงผลงาน

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา โดยฝ่ายสื่อการเรียนการสอน ร่วมออกบูธจัดแสดงผลงาน ในงาน Thailand's Education Technology EXPO - EdTeX 2023 ซึ่งเป็นงานแสดงนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการศึกษาที่ยิ่งใหญ่ที่สุดแห่งปี ภายใต้แนวคิด Active Learning ที่มุ่งพัฒนาความสามารถของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 จัดแสดงผลิตภัณฑ์และโซลูชันล้ำสมัยใน 4 โซน ได้แก่ ห้องเรียนอัจฉริยะ ระบบอัจฉริยะ การเรียนรู้และเทคโนโลยีอัจฉริยะ และสำนักงานอัจฉริยะ ทั้งหมดนี้มุ่งสู่การผลักดันประสิทธิภาพสูงสุดในด้านการศึกษา โดยสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแห่งประเทศไทย ได้ให้การสนับสนุนพื้นที่บูธเพื่อจัดแสดงผลงาน ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2566 เวลา 10.00 - 18.00 น. ณ Hall 8 ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์

กิจกรรม "Big Cleaning Day"

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จัดกิจกรรม "Big Cleaning Day" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสำนักมีส่วนร่วมในการปรับปรุง ทำความสะอาดพื้นที่ทำงานภายในอาคารและบริเวณพื้นที่ส่วนกลางรอบนอกอาคาร พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และทำงานเป็นทีมร่วมกัน และเพื่อกระตุ้นปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรมีระเบียบวินัย รักษาความสะอาด และรักองค์กร ณ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เมื่อวันที่ 7 และ 21 กรกฎาคม 2566

กิจกรรม “CSR”

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ร่วมส่งต่อปฏิทินตั้งโต๊ะที่ไม่ได้ใช้งาน เพื่อนำไปมอบให้แก่มูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 1,035 ฉบับ ณ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด จังหวัดนนทบุรี (ศูนย์นี้เป็นหน่วยงานหนึ่งของมูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์) โดยมี นางชนิดาภา เพ็ชรรักษ์ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด เป็นผู้รับมอบปฏิทินดังกล่าว เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2566 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ ผู้อำนวยการ พร้อมรองผู้อำนวยการ และบุคลากร รวมจำนวน 10 คน เป็นตัวแทน

ทั้งนี้ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้นำส่งมอบปฏิทินดังกล่าวเป็นประจำทุกปีมาอย่างต่อเนื่อง ในปีนี้ขอเป็นส่วนหนึ่งร่วมแบ่งปันสิ่งดี ๆ และสร้างโอกาสให้แก่ผู้พิการทางสายตาทั่วประเทศได้มีโอกาสในการเข้าถึงและเรียนรู้ได้เทียบเท่ากับคนปกติทั่วไป โดยดำเนินการร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด นำหนังสือเรียนมาจัดทำเป็นข้อมูลสำหรับเตรียมจัดพิมพ์เป็นหนังสือเรียน (อักษรเบรลล์) สำหรับผู้พิการทางสายตาได้ใช้ประโยชน์ต่อไป

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จัดกิจกรรม CSR รักษาสิ่งแวดล้อมชายทะเล โดยทีมผู้บริหารนำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา และบุคลากร ร่วมใจเก็บขยะพลาสติก โฟม และขยะมูลฝอย เพื่อความสวยงามของท้องทะเล และลดขยะพลาสติกรั่วไหลลงสู่ทะเล เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ณ บริเวณชายหาดเจ้าหลาว จังหวัดจันทบุรี

หน่วยงานภายใน

- ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน
- ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
- ฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม
- ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- สำนักงานผู้อำนวยการ

ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน

ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการออกแบบ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนในสาขาเครื่องกลและเมคคาทรอนิกส์ สาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวิจัย การบริการวิชาการและให้คำปรึกษาในการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางด้านอาชีวะและเทคนิคศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม

1. นางสาวชนกนันท์ สุขสามัคคี
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ
(หัวหน้าฝ่ายสื่อการเรียนการสอน)

2. นายไพฑูรย์ ปลงสนิท
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ

3. นายวรงค์ สมาน
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ

4. นายนราธิป พัฒนาดิสัย
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

5. นายชัยอนันต์ สุริยนต์
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

6. นายธีรรัฐ บุญธรรม
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

7. นายนพโชติ นิโรจน์สุวรรณ
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

8. นายธนวัช หอมแพน
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

9. นายวัชรชัย สุขสามัคคี
ช่างเทคนิค ชำนาญงาน

10. นายวีรพล ศิริพรรค
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567

ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน (ต่อ)

11. นายวัชระ พอกพูน
ช่างเทคนิค ปฏิบัติงาน

12. นายประกิตติ์ ลิ้มสกุล
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ

13. นายไพศาล สุวรรณรัตน์
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ

14. นายรวิพล นาควารี
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567

ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ

ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ ดำเนินงานออกแบบ พัฒนา และจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา เช่น ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (อีเลิร์นนิง) โดยผ่านระบบ ITED Online เผยแพร่สื่อการเรียนการสอนผ่านระบบอีเลิร์นนิง รวมถึงการพัฒนาและสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ระบบคลังข้อสอบ ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน ดำเนินการด้านคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบสารสนเทศ ดำเนินการบริหารจัดการระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ลูกข่าย ดำเนินการออกแบบและบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลภายใน งานบริการเผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ และดำเนินการเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้และเป็นคณะกรรมการตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

1. นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาตธำรง
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
(หัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ)

2. นางพนิดา หอมแพน
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

3. นายกนกศักดิ์ ศรีเมฆ
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

4. นายภาคภูมิ อัศววงศ์อารยะ
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

5. นายสัมพันธ์ ปราณีมาโพธ
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

6. นายวงศ์วรัณ จิรเรืองกุล
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567

ฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาวัตกรรม

ฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม ดำเนินการให้การบริการวิชาการ การวิจัย การจัดอบรมและการพัฒนาองค์กร การให้คำปรึกษา การบริการเทคโนโลยีการศึกษาและศิลปกรรม เป็นการบริการวิชาการให้กับองค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในสาขาอาชีพทางด้านอาชีวะและเทคนิคศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม รวมถึงสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในภาคอุตสาหกรรม

1. นายปวริศวร์ วุ้นเหลี่ยม
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
(หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม)

2. นางสาวบุญญรัตน์ ม่วงเนย
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

3. นางสาวภณิดาพร เทพวงษ์
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

4. นายชัยพิพัฒน์ ศรีมณีชัย
นักวิจัย ปฏิบัติการ

5. นายสันต์ทัศน์ ขุนจิตร
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ

6. นางสาวธาริตา ทองนำ
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ

7. นายเอกศักดิ์ เทพธานี
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

8. นายประสิทธิชัย มั่งมี
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

9. นายจักรพรรดิ์ มีเหลือ
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567

ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ

ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ มีหน้าที่หลักในการรับรองสมรรถนะบุคคล โดยดำเนินการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เก็บรักษาข้อมูลหลักฐานการประเมินและข้อมูลของผู้เข้ารับการประเมินอย่างเป็นระบบ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรต่างๆในการประเมินบุคลากร ประสานงานกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อออกประกาศนียบัตรและหนังสือรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

1. นายวรรธนชัย พรหมณา
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
(หัวหน้าศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ)

2. นางนันทนา เฉลยจรรยา
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ (ช่วยราชการ)

3. นายกาจสิทธิ์ ฉัตรเฉลิม
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567

สำนักงานผู้อำนวยการ

สำนักงานผู้อำนวยการ ปฏิบัติงานและสนับสนุนในการบริหารจัดการ ควบคุม และกำกับดูแลการดำเนินงานกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบไปด้วยงานบริหารและธุรการ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานแผนและประกันคุณภาพ งานการตลาด งานประชาสัมพันธ์ และงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ เป็นต้น รวมถึงการให้บริการและประสานงานทั้งภายในและภายนอกสำนัก พร้อมทั้งให้คำปรึกษาคำแนะนำข้อมูลต่าง ๆ ในระบบงานสำนักงานให้กับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

1. ดร.ปิยลักษณ์ เพชรแอง
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ
(หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ)

2. นางปรางใจ ใจอิ่ม
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ

3. นางรินทร์ลภัส ธนทรัพย์วรากร
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ

4. นางสิริกร มหิสนันท์
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร ปฏิบัติงาน

5. นางสาวนัยนา พันธุไพโรจน์
นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ

6. นางอุทุมพร สมาน
นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ

7. นางสาวเยาวรัช สายพือ
นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ

8. นางเลิศลักขณา สุวรรณรัตน์
นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการพิเศษ

9. นางจารุดา วราภรณ์นิลอุบล
นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ

10. นางสาวกัญญ์ปภัส ว่องเจริญโชควรการ
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567

สำนักงานผู้อำนวยการ (ต่อ)

11. **นางสาวนงลักษณ์ ตั้งจิตตชอบ**
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

12. **นางภัทรพร นุชน้อย**
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

13. **นางสาวจิรารัตน์ ไกรทอง**
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ

14. **นายชัชวาล จันทนุปาน**
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ

15. **นายไอยรา พงษ์สุวรรณ**
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ

16. **นายณัฐพงษ์ สุทธิบุญ**
ช่างเทคนิค (พนักงานพิเศษ)

17. **นางหอมจันทร์ สิริปี**
พนักงานบริการ

18. **นายมนตรี เรืองโอสถ**
พนักงานบริการ

19. **จ.ต. ชูชาติ ศรยิง**
พนักงานขับรถยนต์

20. **นายชรินทร์ ประจงมูล**
พนักงานบริการเอกสารทั่วไป บริการพื้นฐาน 2

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567

ข้อมูลด้านการบริหาร

- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ
- บุคลากร
- การเงินและงบประมาณ
- การพัฒนาบุคลากร
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- การประกันคุณภาพ

ผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นถึงทิศทางการพัฒนาในระยะยาวที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล เพื่อให้สำนักบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีนโยบายในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนัก มีการพัฒนาระบบการทำงานตามมาตรฐาน Education Criteria for Performance Excellence (EdPEx) มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร และเพื่อให้มั่นใจได้ว่าการให้บริการวิชาการของสำนักมีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการภายนอก รวมทั้งได้ดำเนินการจัดการความรู้ โดยให้บุคลากรถ่ายทอดความรู้ด้วยการเขียนบทเรียนจุดเดียวหรือที่เรียกว่า OPL (One Point Lesson) และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของสำนัก

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา พิจารณาศักยภาพการดำเนินงานของส่วนงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานรองรับการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในการเตรียมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 13 โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดตัวชี้วัดของทุกงาน/กิจกรรม/โครงการเพื่อให้สามารถนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรของสำนักทุกระดับได้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์นั้น สำนักได้พิจารณาข้อมูลเอกสารและสรุปผลที่ได้จากการสัมมนาบุคลากรทั้งสำนัก มาดำเนินการจัดทำ SWOT เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจัยภายในและภายนอก และปรับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เอกลักษณและอัตลักษณ์ให้มีความสอดคล้องกับสภาวการณ์ในปัจจุบัน และหาแนวทาง วิธีการ กิจกรรม/โครงการที่ทุกฝ่ายต้องการให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ สรุปผลนำเข้าที่ประชุมพิจารณาในคณะกรรมการบริหารสำนัก และคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) สำนักได้นำแนวคิดและข้อมูลในทุกด้าน/ประเด็นมาใช้ในการวิเคราะห์และนำมาทบทวนหรือปรับปรุงในประเด็นของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และให้ความสำคัญในการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อเป็นเกณฑ์ในการวัดผลการดำเนินงานตามแผนโดยเชื่อมโยงกับกรอบแนวคิดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับพันธกิจหลักของสำนัก โดยสามารถสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ด้าน ดังนี้

- **ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา (Academic Excellence)
- **ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** ความเป็นเลิศด้านการวิจัย สร้างสรรค์ประดิษฐกรรมและนวัตกรรม (Research, Invention & Innovation Excellence)
- **ยุทธศาสตร์ที่ 3 :** ความเป็นเลิศด้านบริการวิชาการ (Academic Service Excellence)
- **ยุทธศาสตร์ที่ 4 :** ความเป็นเลิศด้านการจัดการ (Management Excellence)

ทั้งนี้ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาได้ดำเนินการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา” จำนวน 3 วัน : วันที่ 7, 21 - 22 พฤศจิกายน 2565 ให้แก่ผู้บริหาร หัวหน้างานฝ่าย/งาน จำนวน 24 คน โดยวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 : หัวข้อ “การผสาน Balanced Scorecard ของสำนักเข้ากับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 13 ของ มจพ. และการจัดทำรายละเอียดโครงการสู่การปฏิบัติจริง” (สัมมนาฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม zoom) ระหว่างเวลา 13.00 - 15.00 น. โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทร พัฒน์วิชัยโชติ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ พิมพาภรณ์ รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา เป็นวิทยากร และในวันที่ 21 - 22 พฤศจิกายน 2565 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมอุตตมะ บัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 12 อาคารนวมินทรราชินี มจพ. โดยได้รับเกียรติจาก นายธีระ ภักดีวานิช ที่ปรึกษาสำนักงานอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์จัดทำแผนและงบประมาณ และนางสาวฐิติพร ตันติศรียานุรักษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มจพ. เป็นวิทยากร

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาได้ดำเนินการจัดทำรายงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวมทั้งได้สรุปงานประจำ/งานหลัก และงานอื่น ๆ นอกแผนที่ทุกหน่วยงานของสำนักดำเนินการ ในภาพรวมของการดำเนินกิจกรรม/โครงการ มีจำนวนทั้งสิ้น 37 โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงานดังนี้

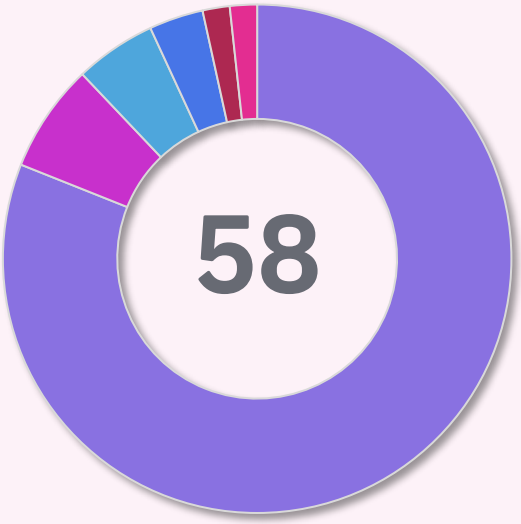
ดำเนินการแล้ว	34	โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	91.89
อยู่ระหว่างดำเนินการ	3	โครงการ/กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	8.11
	37			100.00
โครงการเพิ่มเติมระหว่างปี	+8			

บุคลากร

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษามีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 58 คน จำแนกเป็นบุคลากรที่เป็นข้าราชการ จำนวน 4 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 47 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน พนักงานพิเศษ จำนวน 3 คน และพนักงานจ้างเหมา จำนวน 1 คน ทั้งนี้มีบุคลากรสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จำนวน 1 คน และสังกัดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ จำนวน 1 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)

ประเภทตำแหน่ง

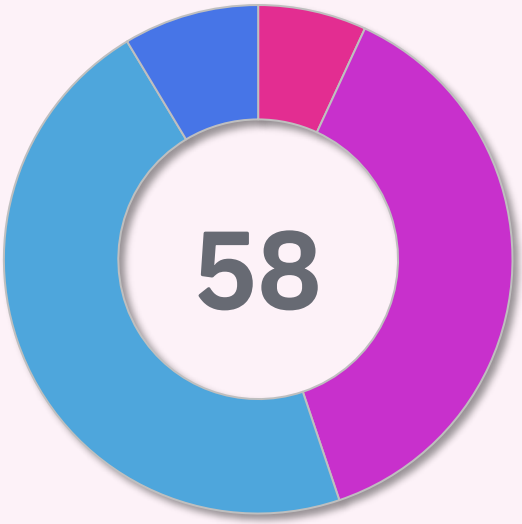
หน่วย : คน (ร้อยละ)



พนักงานมหาวิทยาลัย	47	(81.04)
ข้าราชการ	4	(6.90)
พนักงานพิเศษ	3	(5.17)
บุคลากรช่วยราชการ	2	(3.45)
ลูกจ้างประจำ	1	(1.72)
พนักงานจ้างเหมา	1	(1.72)

ระดับการศึกษา

หน่วย : คน (ร้อยละ)



ปริญญาเอก	4	(6.90)
ปริญญาโท	22	(37.93)
ปริญญาตรี	27	(46.55)
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	(8.62)

การเงินและงบประมาณ

ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษานั้น ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ จากเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินงบประมาณเงินรายได้จากกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย เงินงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงาน และเงินรายได้จากงานบริการวิชาการมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนัก โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมามีเงินงบประมาณจากแหล่งเงินต่าง ๆ ที่ใช้หมุนเวียนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำนัก เป็นจำนวนเงิน 90,112,457.19 บาท (เก้าสิบล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันสี่ร้อยห้าสิบเจ็ดบาทสิบเก้าสตางค์) ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นจำนวนเงิน 33,144,800.00 บาท และได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมในงบบุคลากรและเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร 2,506,677.19 บาท รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 35,651,477.19 บาท เงินงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย) และงบบุคลากร (เงินเดือนข้าราชการและค่าจ้างประจำ) จำนวนเงิน 35,651,477.19 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแสดงรายละเอียดจำแนกตามแผนงบประมาณและผลผลิต ดังนี้

หน่วย : บาท

แผนงบประมาณ	งบบุคลากร	งบเงินอุดหนุน	จัดสรรเพิ่มเติม		รวมทั้งสิ้น
		ค่าใช้จ่ายบุคลากร	งบบุคลากร	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	
<u>พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</u>					
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,458,600.00	26,039,100.00	(11,280.00)	1,809,701.19	29,296,121.19
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	1,045,000.00	4,602,100.00	16,040.00	692,216.00	6,355,356.00
รวม	**2,503,600.00**	**30,641,200.00**	**4,760.00**	**2,501,917.19**	**35,651,477.19**

หมายเหตุ 1. งบบุคลากรได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ระหว่างปี เป็นจำนวนเงิน 4,760.00 บาท
2. ค่าใช้จ่ายบุคลากรได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ระหว่างปี เป็นจำนวนเงิน 2,501,917.19 บาท

งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้รับการจัดสรรและที่จ่ายจริง จำแนกตามผลผลิต

หน่วย : บาท

ผลผลิต	ได้รับการจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- งบบุคลากร	1,447,320.00	1,447,320.00	-
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร	27,848,801.19	26,910,512.81	938,288.38
ผลงานการให้บริการวิชาการ			
- งบบุคลากร	1,061,040.00	1,061,040.00	-
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร	5,294,316.00	5,294,316.00	-
รวม	35,651,477.19	34,713,188.81	938,288.38

หมายเหตุ เงินคงเหลือ จำนวน 938,288.38 บาท คืนมหาวิทยาลัย

งบประมาณเงินรายได้

งบประมาณเงินรายได้ของสำนัก เป็นเงินรายได้ของสำนักที่ได้มาจากการรับงานบริการวิชาการของส่วนงาน เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่ไม่ได้รับการจัดสรรจากเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยมีการประมาณการรายรับจากเงินรายได้สุทธิของงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีนั้น และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรร จำนวนเงิน 864,100.00 บาท (แปดแสนหกหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

หน่วย : บาท

ผลผลิต	ได้รับการจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ
1. ค่าจ้างชั่วคราว	483,900.00	483,505.64	394.36
2. ค่าตอบแทน	61,521.50	57,250.51	4,270.99
3. ค่าใช้สอย	140,100.00	132,704.49	7,395.51
4. ค่าวัสดุ	92,968.00	84,254.80	8,713.20
5. ค่าครุภัณฑ์	36,560.50	34,060.50	2,500.00
6. ค่าสาธารณูปโภค	2,500.00	481.50	2,018.50
7. เงินอุดหนุน			
7.1 กองทุนสำรอง	5,000.00	5,000.00	-
7.2 งานวิจัย	-	-	-
7.3 เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
8. รายจ่ายอื่น ๆ			
8.1 กองทุนพัฒนาบุคลากร	-	-	-
8.2 กองทุนศิลปวัฒนธรรม	41,550.00	41,550.00	-
รวม	864,100.00	838,807.44	25,292.56

นอกเหนือจากเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐ และเงินงบประมาณเงินรายได้ส่วนงานแล้ว สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษายังได้รับการสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้จากกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการจัดทำวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา และโครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบสเพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล

งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.2566 จำแนกตามโครงการ

หน่วย : บาท

โครงการ	ได้รับการจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ
1. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา	200,000.00	199,958.00	42.00
2. ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการฯ แก่มูลนิธิพระดาบสฯ	200,000.00	181,712.56	18,287.44
รวม	400,000.00	381,670.56	18,329.44

หมายเหตุ เงินคงเหลือจำนวน 18,329.44 บาท คืนมหาวิทยาลัย

รายได้จากการให้บริการวิชาการ

สำนักเป็นส่วนงานบริการวิชาการ โดยงานบริการวิชาการส่วนหนึ่งเป็นการให้บริการวิชาการเพื่อสังคมและชุมชน อีกส่วนหนึ่งเป็นงานบริการวิชาการที่มีรายได้ ได้แก่ การให้บริการวิชาการด้านการฝึกอบรม/สัมมนาให้แก่บุคลากรหรือหน่วยงานภายนอก การให้บริการวิชาการด้านการวิจัยและที่ปรึกษา และการให้บริการวิชาการด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการรับจ้างผลิตสื่อการสอนจากบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน งานบริการวิชาการที่ดำเนินการนั้นเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งรายได้ที่ได้จากงานบริการวิชาการ สำนักนำมาเป็นแหล่งเงินในการจัดสรรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ หรือรายจ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในปีงบประมาณนั้น ๆ และในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักมีรายได้จากการให้บริการวิชาการทั้งสิ้น จำนวน 53,196,880.00 บาท (ห้าสิบสามล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นหกพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จำแนกเป็นรายรับจากการให้บริการวิชาการด้านการวิจัยและที่ปรึกษา 51,310,000.00 บาท ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน 972,080.00 บาท งานรับรองสมรรถนะ 547,300.00 บาท และงานฝึกอบรม/สัมมนา 367,500.00 บาท สรุปยอดรายรับจากการให้บริการวิชาการ และประมาณการรายจ่ายในแต่ละด้าน ดังนี้

หน่วย : บาท

รายการ	งานวิจัยและที่ปรึกษา	งานผลิตสื่อการเรียนการสอน	งานรับรองสมรรถนะ	งานฝึกอบรม/สัมมนา	รวมเงิน
รายรับ	51,310,000.00	972,080.00	547,300.00	367,500.00	53,196,880.00
ประมาณการรายจ่าย					
- ค่าดำเนินการของมหาวิทยาลัย	2,423,681.00	77,767.00	43,784.00	29,400.00	2,574,632.00
- ประมาณการรายจ่าย	47,155,119.00	607,581.85	449,644.00	323,400.00	48,535,744.85
- ค่าดำเนินการส่วนงานอื่น	-	-	5,976.00	-	5,976.00
คงเหลือเป็นเงินรายได้เข้าสำนัก	1,731,200.00	286,731.15	47,896.00	14,700.00	2,080,527.15

สรุปรายรับและรายจ่ายของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำนัก

หน่วย : บาท

ลำดับที่	รายละเอียด	รายรับ	รายจ่าย
1.	งบประมาณแผ่นดิน	35,651,477.19	34,713,188.81
2.	งบประมาณเงินรายได้ส่วนงาน	864,100.00	838,807.44
3.	งบประมาณเงินรายได้จากโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย	400,000.00	381,670.56
4.	งานวิจัย/ที่ปรึกษา	51,310,000.00	49,578,800.00
5.	งานผลิตสื่อการเรียนการสอน	972,080.00	685,348.85
6.	งานรับรองสมรรถนะ	547,300.00	499,404.00
7.	งานฝึกอบรม/สัมมนา	367,500.00	352,800.00
	รวม	90,112,457.19	87,050,019.66

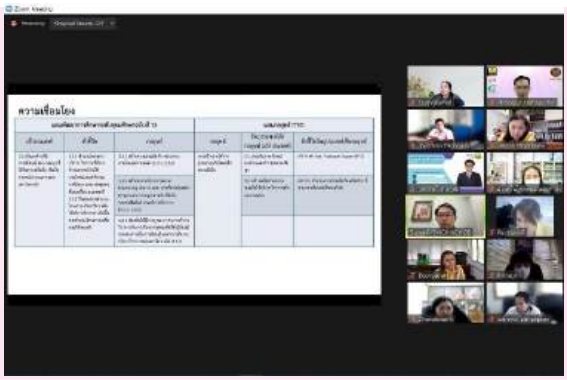
หมายเหตุ ส่วนต่างระหว่างรายรับและรายจ่าย จำนวน 3,062,437.53 บาท จำแนกเป็น

1. จำนวนเงิน 47,896.00+1,731,200.00+286,731.15+14,700.00 = 2,080,527.15 บาท เป็นเงินรายได้สะสมเข้าสำนัก
2. จำนวนเงิน 938,288.38+25,292.56+18,329.44 = 981,910.38 บาท คืนมหาวิทยาลัย

การพัฒนาบุคลากร

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ต้องพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ต่าง ๆ ของบุคลากรให้มีอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและหน่วยงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีความรู้ ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สังคม และการแข่งขันกับองค์กรภายนอก โดยดำเนินการจัดฝึกอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาและปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้ในด้านการศึกษา และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 11 หลักสูตร มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการครบทั้ง 57 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

1. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การผสาน Balanced Scorecard ของสำนักเข้ากับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 13 ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และการจัดทำรายละเอียดโครงการสู่การปฏิบัติจริง” ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom ให้แก่ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย/ศูนย์/สำนักงาน และหัวหน้างาน จำนวน 26 คนวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 ระหว่างเวลา 13.00 - 15.00 น.



2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา” ให้แก่ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย/ศูนย์/สำนักงาน และหัวหน้างาน จำนวน 26 คน ระหว่างวันที่ 21 - 22 พฤศจิกายน 2565 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมอุตตมะ บัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 12 อาคารนวมินทรราชินี มจพ.

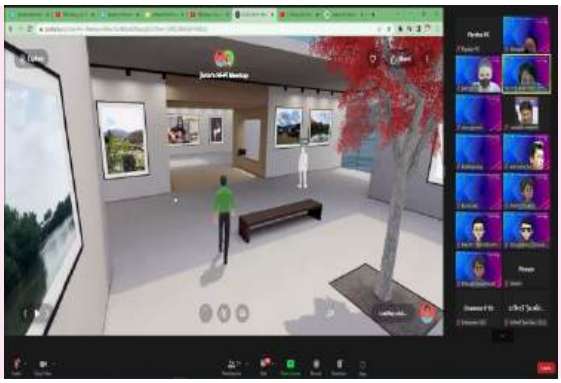
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น” จำนวน 29 คน วันที่ 22 ธันวาคม 2566 ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

4. ประชุมชี้แจง เรื่อง “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานผู้อำนวยการ” จำนวน 57 คน วันที่ 31 มกราคม 2566 ระหว่างเวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมชวนชม สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

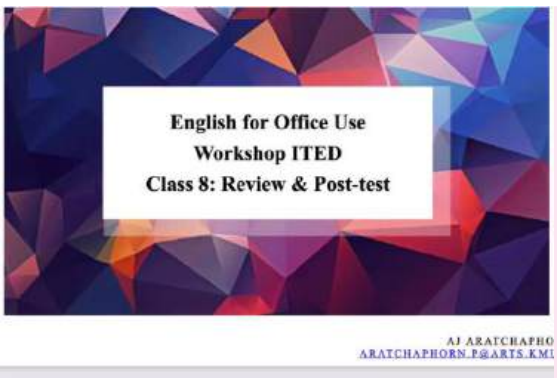
5. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนกลยุทธ์สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา (พ.ศ.2566-2570)” จำนวน 41 คน ระหว่างวันที่ 22-24 กุมภาพันธ์ 2566 ณ แซนด์ดูนส์ เจ้าหลาว บีช รีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี

6. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประมวลผลข้อมูลด้วย Data Analysis” ให้แก่บุคลากรภายใน จำนวน 20 คน ระหว่างวันที่ 8 - 9 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

7. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Metaverse for Education” ให้แก่บุคลากรสำนัก จำนวน 53 คน วันที่ 25 พฤษภาคม 2566 ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ในรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom



8. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานในสำนักงานสำหรับบุคลากรสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา” รุ่นที่ 2 (English for Office Use Workshop : A Course Designed for ITED Batch II) ให้แก่บุคลากรสำนัก จำนวน 26 คน ระหว่างวันที่ 1 - 27 มิถุนายน 2566 (เฉพาะวันอังคารและวันพฤหัสบดี) รูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom



9. ประชุมชี้แจงและซักซ้อมความเข้าใจ เรื่อง “แนวทางการดำเนินงานสำนักงานสีเขียว (Green Office)” ให้แก่บุคลากรสำนัก จำนวน 56 คน เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ และสร้างความเข้าใจ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ผลักดันให้สำนักเป็นส่วนงานสีเขียว วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ระหว่างเวลา 13.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมชวนชม สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

10. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยด้านการออกแบบสื่อการเรียนการสอนและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ” ให้แก่บุคลากรสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จำนวน 20 คน ระหว่างวันที่ 24 พฤษภาคม - 5 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

11. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอน” ให้แก่บุคลากรฝ่ายสื่อการเรียนการสอน จำนวน 14 คน ระหว่างวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

การจัดการความรู้ (KM)

นอกจากนี้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้ดำเนินการจัดการความรู้ (KM) โดยผลักดันให้บุคลากรได้มีการถ่ายทอดความรู้ที่ตนเองมีความรู้ความสามารถอยู่แล้ว หรือมีความถนัด/เชี่ยวชาญในงานนั้น แล้วถ่ายทอดออกมาเป็นตัวหนังสือ รูปภาพ ลงในบทเรียนจุดเดียว (One Point Lesson : OPL) ก่อนนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรภายใน และผ่านการตรวจสอบจากหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย/ศูนย์/สำนักงาน และผู้อำนวยการตามลำดับ เพื่อให้เอกสารมีความถูกต้องและตรงกับความรู้ที่จะถ่ายทอด และหลังจากนั้นก็จะนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน และมีคณะกรรมการ KM ดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

1. ดำเนินการกำหนดกรอบและแนวทางประเด็นความรู้และเป้าหมายและตัวชี้วัดของการจัดการความรู้ (KM) ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและของสำนัก

2. กำหนดให้ทุกหน่วยงานภายในสำนักจัดทำ OPL (One Point Lesson : OPL) ในการพัฒนาความรู้และทักษะของงานที่ปฏิบัติ

3. นำความรู้ที่ได้จากผู้มีประสบการณ์ในงานที่ปฏิบัติ มาเผยแพร่ภายในหน่วยงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. คณะกรรมการฯ รวบรวมความรู้ของทุกหน่วยงาน จัดเก็บข้อมูลในรูปแบบไฟล์เอกสาร และดำเนินการอัปโหลดขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน

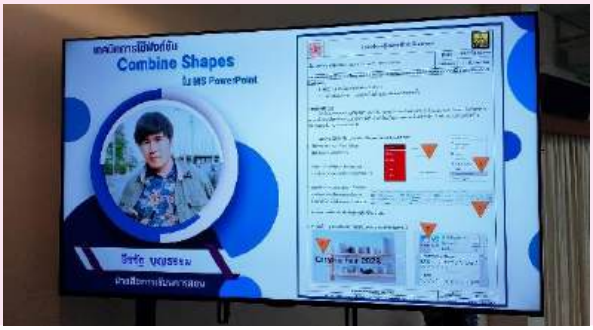
5. นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาคัดเลือกเผยแพร่/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสำนักเพื่อนำมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในหน่วยงาน ผ่านกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ITED KM Day 2023” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แก่บุคลากรสำนัก จำนวน 56 คน ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 ระหว่างเวลา 09.00 - 14.00 น. ณ ห้องประชุมชวนชม สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ ผู้อำนวยการ เป็นประธานเปิดกิจกรรม ฯ วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรอย่างต่อเนื่อง ให้บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานและปรับใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้ และเพื่อให้สำนักมีฐานองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงาน ถ่ายทอด และเผยแพร่ต่อไปได้

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีการจัดทำ OPL จำนวน 13 เรื่อง ซึ่งผู้สนใจสามารถติดตามอ่านเรื่องราวต่าง ๆ ที่สนใจเพื่อเป็นการถ่ายทอดประสบการณ์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางเว็บไซต์ของสำนัก www.ited.kmutnb.ac.th/kmzone/

สำนักได้เผยแพร่ความรู้โดยผ่านกิจกรรม มจพ. วันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Sharing Day ครั้งที่ 10 ภายใต้ชื่องาน “มจพ. มุ่งพัฒนาเทคโนโลยี ส่งเสริมนวัตกรรม นำสู่ความยั่งยืน” วันที่ 9 มิถุนายน 2566 มีความรู้ที่ได้ถ่ายทอดจำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

1. เรื่อง “เทคนิคการทำให้สไลด์เคลื่อนที่ได้ด้วยคำสั่ง Morph Transitions บน PowerPoint” โดย นายธีรรัฐ บุญธรรม ตำแหน่งนักวิชาการโสตทัศนศึกษา ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ด้านวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม และด้านบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้บนเวที

2. เรื่อง “ขั้นตอนการประกอบสื่อโมเดลพลาสติก เรื่องกลไกการต่อโยง 4 ชิ้น (กำหนดเป็นองศาเคลื่อนที่)” โดย นายประกิตติ์ ลิ้มสกุล ตำแหน่งนักวิชาการโสตทัศนศึกษา ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน ด้านการเรียนการสอน ถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่าน Poster

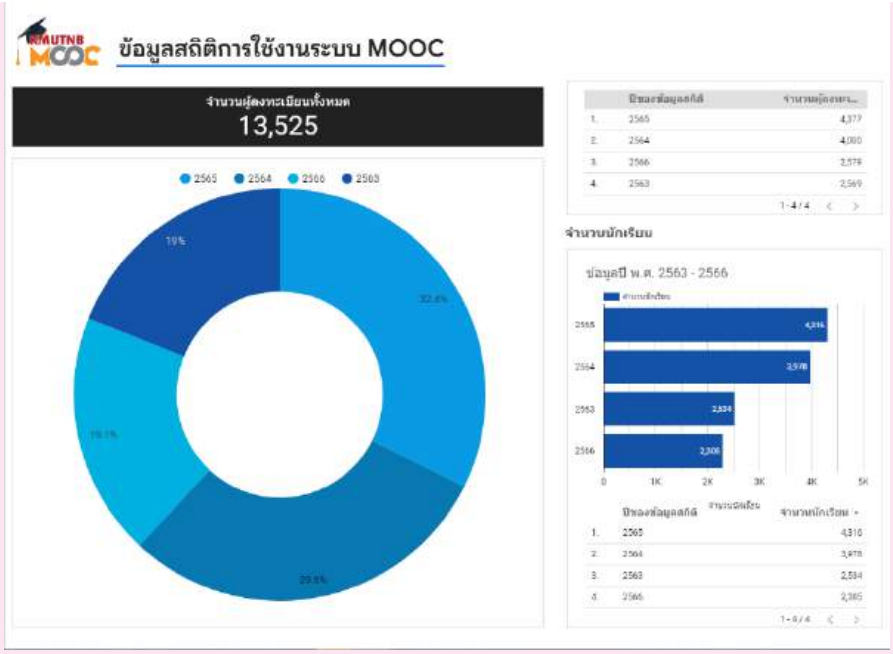


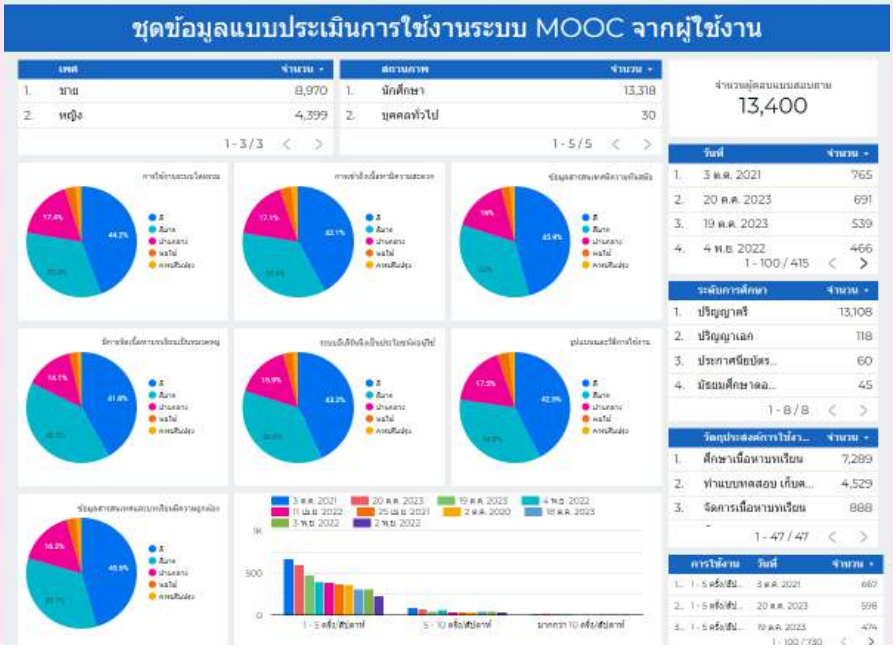
สมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากร

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาสนับสนุนการนำสมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากรมาใช้ในการบริหารงาน โดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้ส่งบุคลากรเข้าอบรมในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกและการสร้างแดชบอร์ดและรายงานด้วยโปรแกรม Power BI ระหว่างวันที่ 11 - 12 และ 19 พฤษภาคม 2566 จัดโดย กองส่งเสริมวิชาการ มจพ. ซึ่งกลุ่ม ITED Team ได้รับรางวัลชนะเลิศในหัวข้อ “ITED Data Center”

ซึ่งโปรแกรม Power BI เป็นโปรแกรมที่ช่วยในการสร้างรายงานเชิงวิเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพขั้นสูงหรือ Business Intelligence (BI) เหมาะสำหรับสร้างรายงานหรือแดชบอร์ดในรูปแบบ Interactive เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการสร้างงาน Data Visualization ทั้งแบบตาราง กราฟ แผนที่ หรือรูปร่างต่าง ๆ สามารถให้ข้อมูลเชิงลึกในมิติต่าง ๆ ตามที่ต้องการ สื่อสารออกมาเป็นภาพง่ายต่อความเข้าใจ และช่วยให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว อีกทั้งบุคลากรที่ได้รับการอบรมยังนำมาปรับใช้ในหน่วยงาน เพื่อสามารถแบ่งปันผลการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน และสามารถแสดงผลรายงานให้ผู้บริหาร บุคลากร หรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถแสดงผลหน้ารายงานไว้บนเว็บไซต์ออนไลน์ได้

อีกทั้ง ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้มีแนวคิดที่จะนำ Dashboards หรือเครื่องมือที่ใช้ในการแสดงผลข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเข้ามาใช้ในงานเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้เห็นภาพรวมในด้านต่าง ๆ ของการวางแผน และพัฒนางานได้ชัดเจน ช่วยให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด และเพิ่มความสามารถในด้านการวิเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบของการแสดงผลข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ผลของงานเทคโนโลยีดิจิทัล อีกทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของงานเทคโนโลยีดิจิทัล ผลการดำเนินงานได้เครื่องมือการแสดงผลข้อมูลสถิติการใช้งานระบบอีเลิร์นนิง (Dashboard) จำนวน 1 ระบบ ได้ชุดข้อมูลการแสดงผล 2 ชุดข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลสถิติการใช้งานระบบ MOOC และข้อมูลแบบประเมินการใช้งานระบบ MOOC จากผู้ใช้งาน และมีจำนวนกระบวนการปฏิบัติงานผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล 1 กระบวนการ





นอกจากนี้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ยังส่งเสริมและผลักดันบุคลากร ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมดิจิทัลในการปฏิบัติงาน โดยเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2566 รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นประธานมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อาชีพนักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6 โดยมีบุคลากรสำนัก จำนวน 17 คน ผ่านการประเมินในสาขาอาชีพดังกล่าว และเข้ารับประกาศฯ ณ ห้องประชุมชวนชม สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มจพ.

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษามีการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้บุคลากรรักองค์กร รักษาวัฒนนธรรมที่ดำเนินสืบสานมาอย่างยาวนาน เพื่อตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติงานในองค์กรตามยุทธศาสตร์ ตลอดจนผู้บริหารรวมทั้งบุคลากรของสำนักได้ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นอีกทางหนึ่งด้วย อาทิ

พิธีวางพานพุ่มถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พิธีวางพวงมาลาเพื่อรำลึก “ทวาปูชนียาจารย์”
ในวันรวมน้ำใจชาว มจพ. ประจำปี พ.ศ. 2566

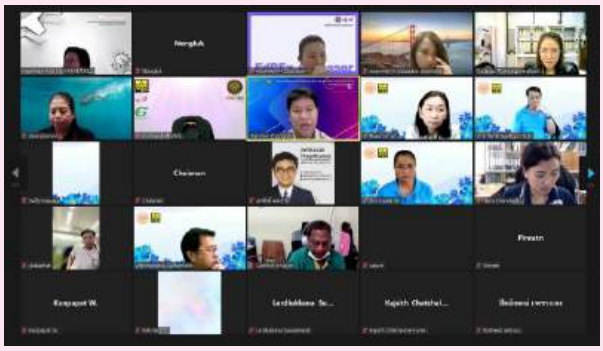
งานสืบสานประเพณีสงกรานต์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
ประจำปี พ.ศ. 2566

พิธีทำบุญครบรอบ 42 ปี สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566

งานเกษียณอายุราชการ มจพ. และ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566

การประกันคุณภาพ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา พัฒนาระบบการทำงานตามมาตรฐาน Education Criteria for Performance Excellence (EdPEx) โดยตระหนักถึงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน การปรับปรุงผลิตภัณฑ์และบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองเป้าหมายขององค์กรและกลุ่มผู้รับบริการ เช่น ครู อาจารย์ และสถาบันการศึกษา เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นเลิศในการพัฒนาและผลิตผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทางการศึกษา การบริการวิชาการ และการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จึงได้นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในส่วนงาน รอบปีการศึกษา 2565 นี้ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ในช่วงระหว่างวันที่ (1 กรกฎาคม 2565 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2566) ซึ่งจัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสู่ความเป็นเลิศ (EdPEx) เพื่อเป็นการประเมินประสิทธิภาพการทำงานตามเป้าหมาย พันธกิจ และยุทธศาสตร์ในการตอบสนองภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อนำผลการประเมินตนเองมาปรับปรุงและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศต่อไป ทั้งนี้สำนักรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน รอบปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2566รูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom



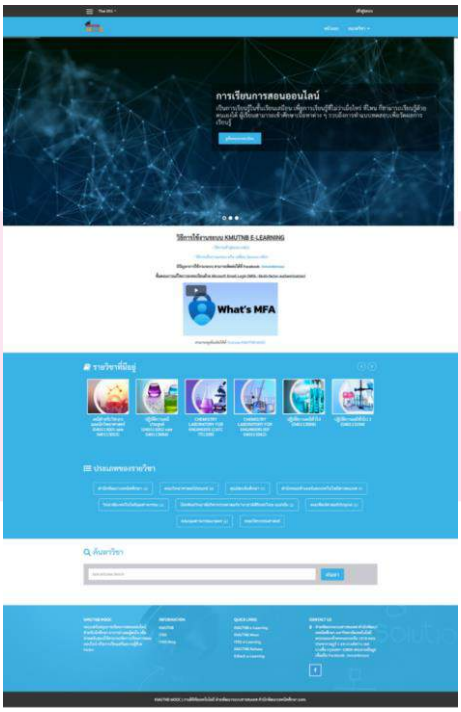
ผลงานบริการวิชาการในรอบปี

- ด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- การฝึกอบรม/สัมมนาที่จัดให้แก่หน่วยงานภายนอก
- ด้านการวิจัย/ที่ปรึกษา
- การเยี่ยมชมดูงานของหน่วยงานภายนอก
- โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบส เพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล
- วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา

ด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

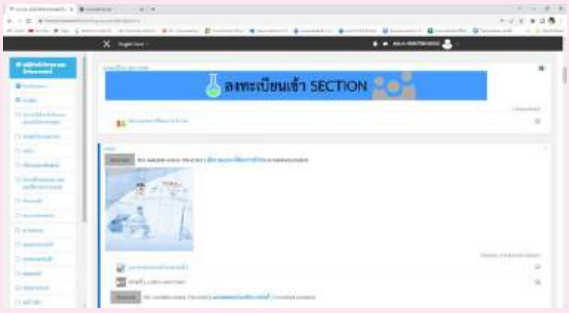
การบริหารจัดการระบบการเรียนการสอนออนไลน์ KMUTNB e-Learning (MOOC) เพื่อรองรับ Degree และ Non-degree

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ดำเนินการโครงการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้แก่อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ การออกแบบ และปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนออนไลน์ หรือสื่อเสริมต่าง ๆ ให้มีความสวยงาม น่าสนใจ และสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเพิ่มศักยภาพสื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ดีมากยิ่งขึ้น และตอบสนองความต้องการให้แก่บุคคลที่สนใจภายนอกได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เข้าถึงองค์ความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ตอบโจทย์ผู้เรียนมากขึ้นในยุคดิจิทัลนี้

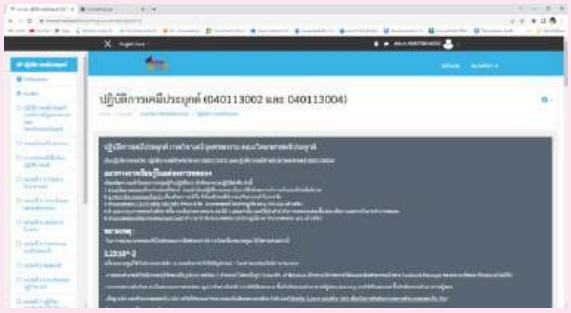


บริหารจัดการบทเรียนออนไลน์ 10 วิชา ดังนี้

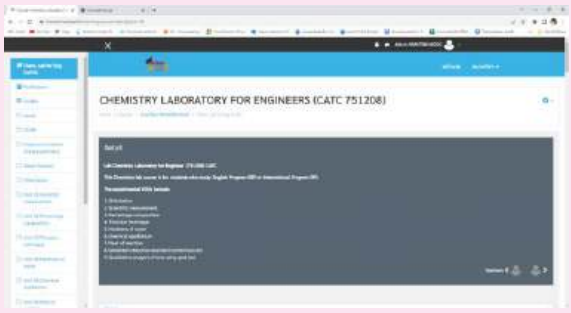
เคมีสำหรับวิศวกร และนักวิทยาศาสตร์



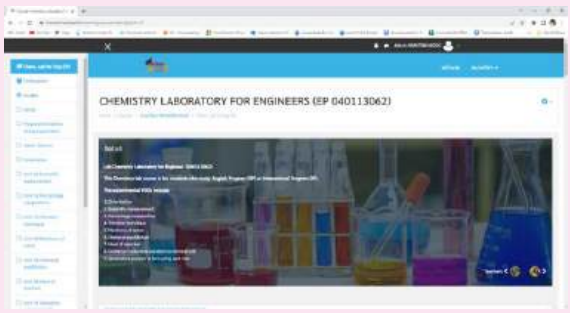
ปฏิบัติการเคมีประยุกต์



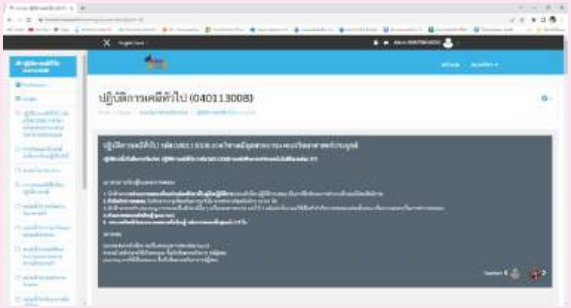
CHEMISTRY LABORATORY FOR ENGINEERS (CATC 751208)



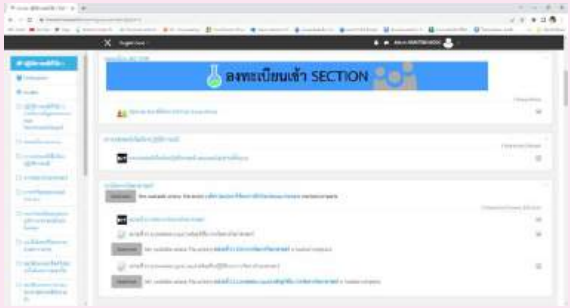
CHEMISTRY LABORATORY FOR ENGINEERS (EP 040113062)



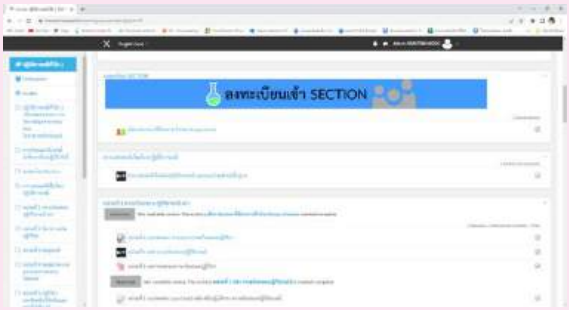
ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (040113008)



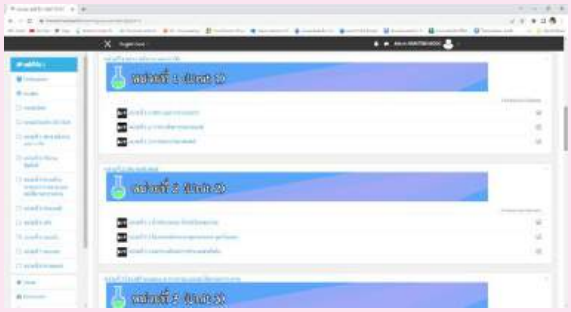
ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 (040113102)



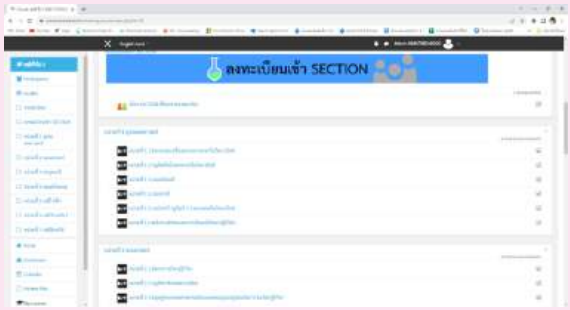
ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2 (040113104)



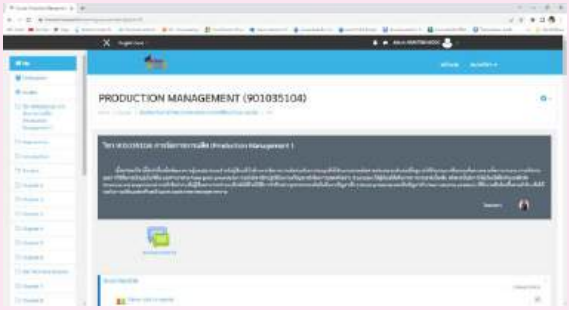
เคมีทั่วไป 1 (040113101)



เคมีทั่วไป 2 (040113103)



PRODUCTION MANAGEMENT (901035104)



การบริการวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอน

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ให้บริการวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอนแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่สำนักให้บริการวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566) จำนวน 29 ราย รวมรายได้ทั้งสิ้น 972,080.00 บาท

การจดทรัพย์สินทางปัญญา

โดยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีผลงาน/นวัตกรรม ที่แจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 15 เรื่อง ดังนี้

ประเภทงาน โสตทัศนวัสดุ ชื่อผลงาน สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร จำนวน 14 เรื่อง

1. โครงสร้างอะตอมและสารกึ่งตัวนำ
2. ไดโอด
3. ไดโอดเปล่งแสง
4. เฟต
5. ซีเนอร์ไดโอด
6. ยูนิจังชั่นทรานซิสเตอร์
7. เอสซีอาร์
8. ทรานซิสเตอร์
9. ไดแอก
10. ไตรแอก
11. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทางแสง
12. อุปกรณ์เชื่อมต่อทางแสง
13. อุปกรณ์เปลี่ยนค่าความต้านทางตามแสง
14. อุปกรณ์เปลี่ยนค่าความต้านทางตามความร้อน

ประเภทโสตทัศนวัสดุ ชื่อผลงาน สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ วิชาช่างกลโรงงาน จำนวน 1 เรื่อง

15. เรื่องเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์

การรับรองสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษามีศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (CB KMUTNB) เป็นหน่วยงานที่รับรองและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาต่าง ๆ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผู้เข้ารับการทดสอบ จำนวน 309 คน และผู้เข้าร่วมโครงการที่ร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จำนวน 9 โครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 309 คน 9 อาชีพ

1. อาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ ระดับ 4	จำนวน 39 คน
2. อาชีพนักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ ระดับ 6	จำนวน 82 คน
3. อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบ ระดับ 3	จำนวน 56 คน
4. อาชีพนักบริหารโครงการสารสนเทศ ระดับ 4	จำนวน 42 คน
5. อาชีพผู้ชำนาญการเชื่อมเหล็กกล้า ระดับ 4	จำนวน 20 คน
6. อาชีพผู้ชำนาญการเชื่อมเหล็กกล้าไร้สนิม ระดับ 4	จำนวน 9 คน
7. อาชีพนักเทคโนโลยีการเชื่อมอุตสาหกรรม ระดับ 5	จำนวน 1 คน
8. อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 3	จำนวน 30 คน
9. อาชีพนักการตลาดดิจิทัล ระดับ 5	จำนวน 30 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการที่ร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จำนวน 9 โครงการ

1. สนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัยและภาษา อาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4

2. สนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล อาชีพนักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6

3. สนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3

4. สนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาการบริหารโครงการสารสนเทศ อาชีพนักบริหารโครงการสารสนเทศ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4

5. สนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินแบบเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน (RESK) สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม จำนวน 3 สาขา ได้แก่

5.1 สาขาการเชื่อมอุตสาหกรรม วัสดุเหล็กกล้า อาชีพผู้ชำนาญการเชื่อมเหล็กกล้า คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4

5.2 สาขาการเชื่อมอุตสาหกรรม วัสดุเหล็กกล้าไร้สนิม อาชีพผู้ชำนาญการเชื่อมเหล็กกล้าไร้สนิม คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4

5.3 สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมอุตสาหกรรม อาชีพนักเทคโนโลยีการเชื่อมอุตสาหกรรม คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5

6. สนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินแบบเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน (RESK) แบ่งเป็น

6.1 สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล

6.2 สาขาธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อาชีพนักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ ระดับ 6

7. สนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักพัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3

8. สนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักการตลาดดิจิทัล คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5

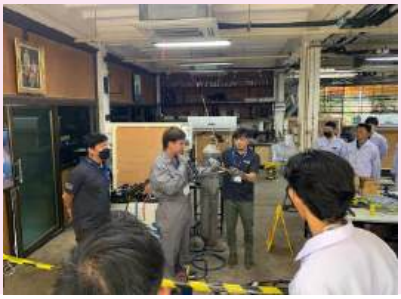
9. สนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัยและภาษา อาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4

การฝึกอบรม/สัมมนา ที่จัดให้แก่หน่วยงานภายนอก

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ให้บริการวิชาการด้านการฝึกอบรม สัมมนา และบรรยาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566) ดังนี้

การจัดฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการจัดการใช้สารทำความเย็นที่ติดไฟได้อย่างปลอดภัย”

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้บริหารงานโครงการและดำเนินการฝึกอบรม “เทคนิคการจัดการใช้สารทำความเย็นที่ติดไฟได้อย่างปลอดภัย” ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ โดยเป็นสถาบันที่เป็นผู้นำของประเทศไทยในการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมไว้ทั่วประเทศที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับการฝึกที่เป็นครูช่างในโครงการที่ผ่านมาแต่ยังไม่ถึงช่างเทคนิคที่ทำงานในภาคบริการเท่าที่ควร รวมทั้งผู้ซื้อที่ยังมีความกังวลต่อการใช้ผลิตภัณฑ์จากสารทำความเย็นที่ติดไฟนี้ ซึ่งเป็นอีกกลุ่มหนึ่งที่มีผลต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศในอนาคต ผลจากการอบรมช่างเทคนิคที่ผ่านมาแล้ว พบว่า ยังมีช่างและบุคคลที่สนใจจำนวนมากที่ต้องการได้รับองค์ความรู้ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงมีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนจากโครงการเงินอุดหนุนเพื่อจัดหา ติดตั้งอุปกรณ์ และจัดฝึกอบรมการจัดการใช้สารทำความเย็นธรรมชาติ (Natural Refrigerant) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ภายใต้กองทุนนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมทำความเย็น (EGAT Cooling Innovation Fund: CIF) เพื่อพัฒนาหลักสูตรและบริหารจัดการงานฝึกอบรมให้กับช่างเทคนิคและบุคคลที่สนใจและที่เกี่ยวข้อง ให้ได้เข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างเหมาะสม โดยบริหารจัดการขยายหลักสูตรฝึกอบรมให้มีความหลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มากขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารทำความเย็นที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ รวมทั้งจะเป็นการเพิ่มจำนวนช่างเทคนิคให้มีจำนวนเพียงพอกับผลิตภัณฑ์ที่จะออกมาสู่ท้องตลาด



การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาให้บริการวิชาการด้านสื่อการศึกษาและเทคโนโลยี โดยเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสื่อดิจิทัล (Digital Media) ให้แก่ผู้สอนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสื่อดิจิทัล (Digital Media) ช่วยทำให้การเรียนการสอนในยุค New Normal มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษามีผู้เชี่ยวชาญที่สามารถให้คำปรึกษา แนะนำแนวทาง เทคนิคการสอน และการนำสื่อดิจิทัล (Digital Media) ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัล/สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ และได้รับสื่อดิจิทัล/สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ ที่สามารถพัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการสร้างพันธมิตรเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาให้บริการแก่อาจารย์โรงเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวนทั้งสิ้น 13 ราย โดยความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 92.90

โครงการพัฒนาและยกระดับสถานประกอบการอุตสาหกรรมพื้นฐานเข้าสู่อุตสาหกรรม 4.0

โดยมีหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- บริษัท สยามคาสเทค จำกัด ได้นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากโครงการการประยุกต์ความรู้เชิงวิชาการสู่องค์ความรู้ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และสังคม ในการพัฒนาระบบติดตามกระบวนการผลิต (Smart Monitoring) ไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- บริษัท สุชัยโลหะการ จำกัด ได้นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากโครงการการประยุกต์ความรู้เชิงวิชาการสู่องค์ความรู้ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และสังคม ในการพัฒนาระบบควบคุมอุณหภูมิตู้อบอัตโนมัติ (Smart Control) ไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรม (Research Connect) ภายใต้โครงการการเร่งการจัดตั้งและขยายธุรกิจของผู้ประกอบการอัจฉริยะ ปีงบประมาณ 2566

โดยมีหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม ได้นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากโครงการกิจกรรมการส่งเสริมการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรม ภายใต้โครงการการเร่งการจัดตั้งและขยายธุรกิจของผู้ประกอบการอัจฉริยะ ปีงบประมาณ 2566 ไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ด้านการวิจัย/ที่ปรึกษา

ผลงานวิจัย / บทความวิจัย / บทความทางวิชาการของบุคลากรที่นำเสนอ / ตีพิมพ์ภายในประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา กำหนดยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้ ซึ่งเป็นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งควบคู่กับภารกิจด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในการที่จะพัฒนาและผลิตผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลงานให้เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและองค์กรต่าง ๆ สร้างประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์ในด้าน ต่าง ๆ ได้ โดยในปีรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลงานด้านการวิจัยและการเป็นที่ปรึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ ดังนี้

ชื่อ/นามสกุล	1. ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว (รองผู้อำนวยการฝ่ายนวัตกรรมและเทคนิคศึกษา สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)	2. นายชัยอนันต์ สุริยนต์	3. นายธีรรัฐ บุญธรรม
ชื่อหนังสือ/วารสาร	วารสารวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 ปีที่ 7		
ฉบับที่/วันที่	ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565		
เรื่อง	การออกแบบและพัฒนาชุดสื่อดิจิทัลวิชาวัสดุวิศวกรรม Design and Development of Digital Instructional Media Package for Engineering Material Course		
ประเภท	บทความวิจัย		
ส่วนงานที่จัดพิมพ์	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1		

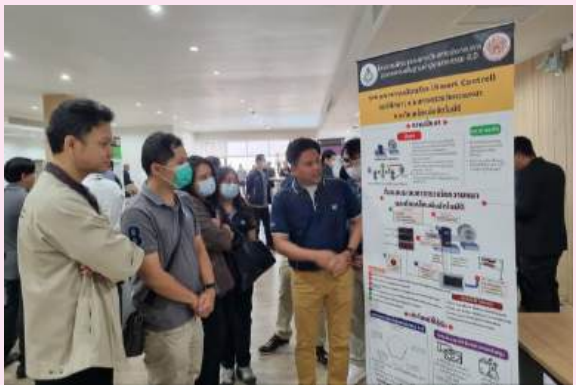
ชื่อ/นามสกุล	นายชัยพิพัฒน์ ศรีมณีชัย
ชื่อหนังสือ/วารสาร	วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา (ISSN 0857-5452)
ฉบับที่/วันที่	ฉบับที่ 127 (กรกฎาคม - กันยายน 2566)
เรื่อง	รูปแบบแพลตฟอร์มดิจิทัลคอนเทนต์สำหรับการศึกษาแบบปกติถัดไป
ประเภท	บทความวิจัย
ส่วนงานที่จัดพิมพ์	สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

การให้บริการวิจัย

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีผลการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นมาตรฐาน มีศักยภาพ และเป็นที่ยอมรับจากองค์กรต่าง ๆ ในภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม และชุมชนมาอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการให้บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า (Value) โดยผลที่ได้รับจากการบริการวิชาการ สามารถสร้างคุณค่าในรูปของ In Cash ผ่านค่าใช้จ่าย/มูลค่า/รายได้ และในรูปของ In Kind สร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่า/รายได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566) จำนวน 14 โครงการ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่รับบริการ	ระยะเวลา
1.	กิจกรรมพัฒนาสถานประกอบการด้วยเทคโนโลยีอัตโนมัติผ่านกลไกความร่วมมือ Global Player (ระยะที่ 1)	กองพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	26 พ.ย. 65 - 25 มี.ค. 66
2.	กิจกรรมพัฒนาสถานประกอบการสู่ New S-Curve (ระยะที่ 1)	กองพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	26 พ.ย. 65 - 25 มี.ค. 66
3.	กิจกรรมส่งเสริมการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรม (Reserarch Connect)	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	21 ธ.ค. 65 - 19 เม.ย. 66
4.	การเพิ่มประสิทธิภาพผู้ให้บริการโลจิสติกส์ (Logistics Service Provider) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	6 ม.ค. - 4 ก.ค. 66
5.	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก (Data Analytics) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	11 ม.ค. - 9 ก.ค. 66
6.	พัฒนาและยกระดับสถานประกอบการอุตสาหกรรมพื้นฐานเข้าสู่อุตสาหกรรม 4.0	กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่	2 มี.ค. - 26 ธ.ค. 66
7.	พัฒนาระบบฐานข้อมูลและแพลตฟอร์มในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	8 เม.ย. 66 - 6 เม.ย. 67
8.	กิจกรรมพัฒนาสถานประกอบการด้วยเทคโนโลยีอัตโนมัติผ่านกลไกความร่วมมือ Global Payer (ระยะที่ 2)	กองพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	11 พ.ค. - 24 มิ.ย. 66
9.	กิจกรรมพัฒนาสถานประกอบการสู่ New S-Curve (ระยะที่ 2)	กองพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	11 พ.ค. - 24 มิ.ย. 66
10.	กิจกรรมการวางแผนและการจัดการข้อมูลการผลิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้โครงการที่ 6.1-1 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจด้วยดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กองพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	16 พ.ค. - 22 ก.ย. 66

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่รับบริการ	ระยะเวลา
11.	กิจกรรมส่งเสริมการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรม (Research Connect)	กองส่งเสริมผู้ประกอบการและธุรกิจใหม่	23 มิ.ย. - 30 ก.ย. 66
12.	กิจกรรมพัฒนาสถานประกอบการด้วยเทคโนโลยีอัตโนมัติผ่านกลไกความร่วมมือ Global Payer (ระยะที่ 3)	กองพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	8 ก.ค. - 5 ก.ย. 66
13.	กิจกรรมพัฒนาสถานประกอบการสู่ New S-Curve (ระยะที่ 3)	กองพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	8 ก.ค. - 21 มิ.ย. 66
14.	จัดทำหลักสูตรสื่อ และอบรมวิทยากรแกนนำ โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน สำนักงาน กศน.	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	28 ก.ค. 66 - 23 ม.ค. 67



การเยี่ยมชมดูงาน ของหน่วยงานภายนอก

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีคณะผู้มาเยี่ยมชมจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าศึกษาเยี่ยมชมส่วนงานจำนวน 5 ครั้ง ส่วนใหญ่ศึกษาดูงานด้านสื่อการเรียนการสอน และเยี่ยมชมการบริหารงาน อีกทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษา ดังนี้

1. โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 6 คน เข้าเยี่ยมชมและดูงานบริการวิชาการ ณ ลานนิทรรศการ ชั้น 2 และห้องพิพิธภัณฑ์สื่อ

2. นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปีภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ. เมื่อวันที่ 19-21 ธันวาคม 2565 จำนวน 80 คน เข้าเยี่ยมชมและดูงานด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน

3. วิทยาลัยเทคโนโลยีพุทธเกษม จังหวัดขอนแก่น เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566 จำนวน 22 คน เข้าศึกษาดูงานด้านสื่อการเรียนการสอน

4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2566 จำนวน 2 คน เข้าศึกษาดูงานการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการจัดทำวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา

5. วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566 จำนวน 11 คน เข้าศึกษาดูงานด้านสื่อการเรียนการสอน

โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบส เพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล

โรงเรียนผู้ใหญ่พระดาบส มูลนิธิพระดาบส เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามแนวกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อช่วยเหลือบุคคลที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา เนื่องจากมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอและขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่มีความตั้งใจจริงและศรัทธาขวนขวายหาความรู้เป็นวิชาชีพใส่ตน ให้มีโอกาสเรียนวิชาชีพและช่างต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพได้ โดยโปรดเกล้าฯ ให้จัดการเรียนการสอนแบบนอกระบบและไม่ดำเนินการเชิงธุรกิจ ซึ่งเป็นโครงการต้นแบบและได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 จนถึงปัจจุบัน มีสาขาอาชีพ 8 หลักสูตร (หลักสูตรระยะสั้น) คือ วิชาช่างไฟฟ้า วิชาช่างยนต์ วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาช่างซ่อมบำรุง สาขาเคหบริบาล ทางการเกษตรพอเพียง ช่างไม้เครื่องเรียน และช่างเชื่อม การจัดการเรียนการสอน ทางโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณใด ๆ จากทางราชการ ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิพระดาบส และจากการบริจาค ผู้สอนส่วนมากเป็นอาจารย์อาสาสมัคร จึงทำให้ยังต้องการความช่วยเหลืออีกมาก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จึงร่วมกับมูลนิธิพระดาบส จัดโครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบสเพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล ในช่วงแรกตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2544 - 2548 และได้ดำเนินการระยะที่ 2 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2549 - 2550 ระยะที่ 3 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2551 - 2555 ระยะที่ 4 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2556 - 2560 ระยะที่ 5 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2561 - 2565 และขณะนี้ดำเนินการอยู่ในช่วงระยะที่ 6 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570 โดยมอบให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นหน่วยงานหลักร่วมกับคณะ วิทยาลัย และสำนักร่วมดำเนินการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอน เป็นต้นมา โดยการลงนามบันทึกความเข้าใจได้แสดงถึงเจตจำนงในการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานที่จะร่วมกันพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และฝึกอบรม เพื่อนำความรู้และความชำนาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการถ่ายทอดให้กับนักเรียนของโรงเรียนพระดาบสให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

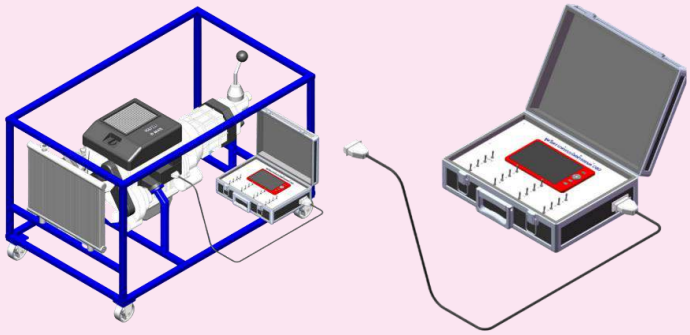
1. ด้านการพัฒนาและสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกัน
2. ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียนพระดาบสให้ตรงตามหลักสูตรการเรียนการสอน
3. ด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านการบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา
4. ด้านการแลกเปลี่ยนบุคลากรในการทำงานเชิงวิชาการ การวิจัย และงานด้านการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ

และหลังจากสิ้นสุดโครงการดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ทางโรงเรียนพระดาบสได้ทำหนังสือ ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2565 เรื่องขอต่ออายุโครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอน ฯ ออกไป ตามที่ทางมหาวิทยาลัยจะเห็นสมควร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรของโรงเรียนพระดาบส และส่งเสริมการสร้างคนดีให้มีความพร้อมในการประกอบสัมมาชีพและดำรงตนเป็นคนดีในสังคมต่อไป เพื่อให้บรรลุตามกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการช่วยเหลือบุคคลที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาเนื่องจากมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ ให้สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ ทางมหาวิทยาลัยจึงได้มอบหมายให้สำนักดำเนินการโครงการดังกล่าวต่อไปอีก 5 ปี เป็นระยะที่ 5 ระหว่างปี พ.ศ.2566 - 2570 โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (ปีละ 200,000 บาท)

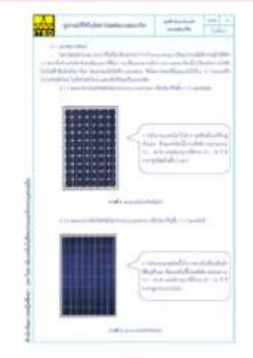
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบส เพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 5 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างสื่อการเรียนการสอนต้นแบบ

ออกแบบและสร้างชุดฝึกวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ารถยนต์ (OBD)



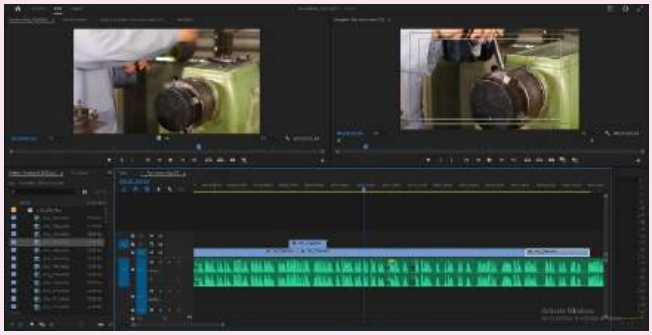
ออกแบบและสร้างชุดฝึกโซล่าร์เซลล์แบบออนกริด



ออกแบบและสร้างชุดฝึกวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์

2. โครงการออกแบบและสร้างสื่อวีดิทัศน์

การออกแบบสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง งานกัดเฟืองตรง



3. โครงการออกแบบและพัฒนาป้ายนิเทศ

ออกแบบและพัฒนาป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ในฐานฝึกงานกลึง หลักสูตรเตรียมช่าง

จัดทำสื่อ X-Stand เรื่อง การช่วยเหลือชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)

4. โครงการผลิตสื่อการสอนสาขาเคหบริบาล

จัดทำต้นฉบับเอกสารประกอบการสอนที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

เอกสารประกอบการสอน : สาขาเคหบริบาล

เอกสารประกอบการสอน : สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์และช่างซ่อมบำรุง

5. โครงการจัดอบรม/สัมมนา

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบเอกสารประกอบการสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์” ให้แก่ครู และบุคลากร โรงเรียนพระดาบส จำนวน 25 คน ระหว่างวันที่ 6-9 มีนาคม 2566 เวลา 08.00 - 16.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนพระดาบส จังหวัดสมุทรปราการ

2. วิทยากรให้ความรู้แก่ศิษย์พระดาบส หลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง รุ่นที่ 2 (หลักสูตรเคหบริบาล) วิชาทักษะด้านการใช้ดิจิทัลพื้นฐานคอมพิวเตอร์ วันที่ 19,26 กรกฎาคม 2566 และวันที่ 8,9 สิงหาคม 2566 ระหว่างเวลา 08.30 - 16.30 น. จำนวน 33 คน ณ อาคารเรียน 2 ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนพระดาบส จังหวัดสมุทรปราการ

วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา

วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นวารสารทางการศึกษา ดำเนินการโดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจากมหาวิทยาลัยตลอดมาเป็นระยะเวลากว่า 35 ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่บทความพิเศษ บทความวิชาการ บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านการศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรม และด้านเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ และเพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการศึกษาในแขนงต่าง ๆ จัดทำเป็นรายไตรมาสปีละ 4 ฉบับ เผยแพร่ให้แก่สมาชิกวารสาร และอภินันทนาการให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีวารสารที่เผยแพร่แล้ว จำนวน 4 ฉบับ โดยแต่ละฉบับมีบทความวิชาการและผลงานวิจัยต่าง ๆ ดังนี้

ปีที่ 35 ฉบับที่ 124 (ตุลาคม - ธันวาคม 2565)

บทความวิชาการ

1. พฤติกรรมฝ่าฝืนกฎระเบียบของนักบินที่ส่งผลให้อากาศยานเกิดอุบัติเหตุ
2. เกราะคุ้มกันทางธุรกิจกับการพัฒนาแบรนด์สินค้า

บทความวิจัย

3. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมแบบออนไลน์ด้านทักษะการวิจัย โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ โดยเครือข่ายความร่วมมือสถาบันผลิตครูเชิงพื้นที่
4. การพัฒนายุทธศาสตร์ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาไปสู่องค์การสมรรถนะสูง
5. การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของแรงงานรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ภาคใต้
6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการงานบริการวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
7. การลดของเสียในกระบวนการบรรจุ : กรณีศึกษาโรงงานผลิตยาแผนปัจจุบันสำหรับมนุษย์
8. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับสามเณร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุสามเณร
9. แนวทางการพัฒนาธุรกิจหมี่โคราชของผู้ประกอบการขนาดย่อมในจังหวัดนครราชสีมา
10. การตัดสินใจเลือกซื้อผ้าจกไท-ยวนของนักท่องเที่ยวในจังหวัดราชบุรี
11. สำรวจความปลอดภัยของระบบไฟฟ้าในโรงงานที่เกี่ยวข้องกับระบบทำความเย็นที่ใช้สารแอมโมเนียเป็นสารทำความเย็น
12. การเปรียบเทียบแรงบิดของเครื่องยนต์ที่ใช้ไบโอดีเซลบี5 และบี20 โดยการประยุกต์ใช้สมการถดถอยเชิงเส้น
13. การศึกษาระบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
14. การศึกษาทิศทางการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีที่ 35 ฉบับที่ 125 (มกราคม - มีนาคม 2566)

บทความวิชาการ

1. พลังสะอาดที่ขับเคลื่อนอากาศยานในอนาคต
2. การตลาดแบบบอกต่อผ่านเครือข่ายออนไลน์

บทความวิจัย

3. รูปแบบการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการของนักเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ภาครัฐ
4. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชานิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
5. ภาวะผู้นำมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. การพัฒนาสื่อการสอนมัลติมีเดียการปักลายดอกไม้บนผลิตภัณฑ์เข็มกลัดติดเสื้อสุภาพสตรีสำหรับนักเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง
7. รูปแบบการพัฒนากลยุทธ์การทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการยุค 4.0 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
8. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ขนมเปี๊ยะแบบดั้งเดิมของผู้บริโภคในจังหวัดชลบุรี
9. การศึกษาผลจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาดาราศาสตร์และอวกาศของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ
10. ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของผู้สูงอายุในการบริโภคอาหารประเภทสุกี้ในกรุงเทพมหานคร
11. การใช้บริการร้านอาหารพื้นถิ่นของผู้บริโภค จังหวัดภูเก็ต
12. การลดต้นทุนในการติดตั้งโครงหลังคาประเภทโครงถัก
13. ผลิตภัณฑ์คอนกรีตบล็อกมวลเบาผสมเศษเซรามิกเหลือทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรมสำหรับการก่อสร้างอาคารเขียว
14. แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดอาหารกลางวันของศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ปีที่ 35 ฉบับที่ 126 (เมษายน - มิถุนายน 2566)

บทความวิชาการ

1. การติดต่อสื่อสารที่คลุมเครือของบุคลากรด้านการบินที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุของอากาศยาน
2. การปรับกลยุทธ์ของสายการบินในช่วงวิกฤตของโรค COVID-19

บทความวิจัย

3. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
4. รูปแบบการนิเทศแบบใช้ผลลัพธ์เป็นฐานเพื่อพัฒนากระบวนการสอนของครูในโรงเรียนอนุบาลเอกชนแบบสองภาษา
5. การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารในองค์กรของเลขานุการผู้บริหารมหาวิทยาลัยในยุคดิจิทัล : กรณีศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและมหาวิทยาลัยของรัฐ

6. การพัฒนาสื่อการสอนการเต้นโขนประกอบคำพากย์ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง AR สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

7. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

8. การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดสร้างสรรค์เชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

9. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ในเขตพื้นเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยการวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติกส์

10. การพัฒนารูปแบบศักยภาพของผู้จัดการส่วนบริหารการผลิตในอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า

11. ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับแผนผังมโนทัศน์ เรื่อง ยีนและโครโมโซม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

12. การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำเครื่องหอมไทย

13. ความรู้และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

14. การพัฒนาสื่อออนไลน์สำหรับความรู้ในการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ปีที่ 35 ฉบับที่ 127 (กรกฎาคม - กันยายน 2566)

บทความวิชาการ

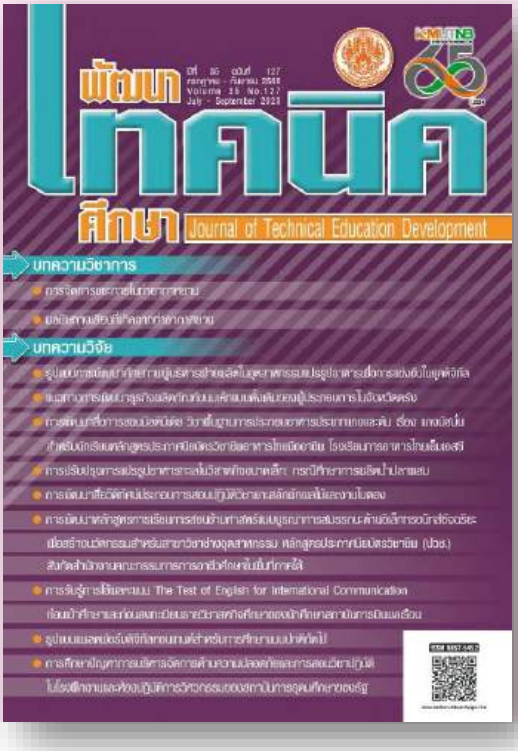
1. การจัดการขยะภายในท่าอากาศยาน
2. มลพิษทางเสียงที่เกิดจากท่าอากาศยาน

บทความวิจัย

3. รูปแบบการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารฝ่ายผลิตในอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารเพื่อการแข่งขันในยุคดิจิทัล
4. แนวทางการพัฒนาธุรกิจผลิตภัณฑ์ขนมเค้กแบบดั้งเดิมของผู้ประกอบการในจังหวัดตรัง
5. การพัฒนาสื่อการสอนมัลติมีเดีย วิชาพื้นฐานการประกอบอาหารประเภทแกงและต้ม เรื่อง แกงมัสมั่น สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพอาหารไทยมืออาชีพ โรงเรียนการอาหารไทยเอ็มเอสซี
6. การปรับปรุงการแปรรูปอาหารทะเลในวิสาหกิจขนาดเล็ก: กรณีศึกษาการผลิตน้ำปลาผสม
7. การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอนปฏิบัติวิชาแกะสลักผักผลไม้และงานใบตอง
8. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนข้ามศาสตร์แบบบูรณาการสมรรถนะด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะเพื่อสร้างนวัตกรรมสำหรับสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในพื้นที่ภาคใต้
9. การรับรู้การใช้ผลคะแนน The Test of English for International Communication ก่อนเข้าศึกษาและก่อนลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาของนักศึกษาสถาบันการบินพลเรือน
10. รูปแบบแพลตฟอร์มดิจิทัลคอนเทนต์สำหรับการศึกษาแบบปกติถัดไป
11. รูปแบบการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในยุคไทยแลนด์ 4.0
12. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความต้องการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
13. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อความผูกพันในองค์กรของพนักงาน ภาคอุตสาหกรรมการขนส่งและบริการในเขตภาคตะวันออกเพื่อรองรับ EEC

14. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนผ่านระบบออนไลน์ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

15. การศึกษาปัญหาการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและการสอนวิชาปฏิบัติในโรงฝึกงานและห้องปฏิบัติการวิศวกรรมของสถาบันการอุดมศึกษาของรัฐ



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ — ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล โพธิ์นาค — รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ
- ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว — รองผู้อำนวยการฝ่ายนวัตกรรมและเทคนิคศึกษา
- ดร.ปิยลักษณ์ เพชรแอง — หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

พิสูจน์อักษร

- นางสาวนงลักษณ์ ตั้งจิตตชอบ — นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
- นางสาวนัยนา พันธุไพโรจน์ — นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ

ออกแบบปก

- นางสาวจิรารัตน์ ไกรทอง — เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ

จัดทำรูปเล่ม/ข้อมูล/เนื้อหา/ภาพประกอบ

- นางสาวจิรารัตน์ ไกรทอง — เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ
- นางสาวกัญญ์ปภัส ว่องเจริญโชควรการ — นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ
- นางสาวนงลักษณ์ ตั้งจิตตชอบ — นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ขอขอบคุณ

- บุคลากรในฝ่าย/ศูนย์/สำนักงาน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดทำข้อมูลและภาพประกอบ

พัฒนาคน

พัฒนาสื่อ

และบริการวิชาการ

ติดต่อเรา
CONTACT

0-2555-2000 ต่อ 2301

itedofficial@ited.kmutnb.ac.th

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มจพ.

1518 อาคาร 76 ถนนประชาราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง
เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร 10800

www.ited.kmutnb.ac.th

@itedkmutnb