



สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รายงานประจำปี 2561



สารบัญ

สารผู้ำนวยการ.....	3
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัตถุประสงค์ นโยบาย.....	4
โครงสร้างการแบ่งส่วนงานและการบริหารงานสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา.....	6
คณะกรรมการประจำสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา.....	8
คณะผู้บริหารสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา.....	10
สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา.....	11
การบริหารจัดการ.....	15
การพัฒนาบุคลากร.....	28
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	32
การเงินและงบประมาณ.....	37
ผลงานบริการวิชาการในรอบปี.....	42
☞ ด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.....	42
☞ ด้านการวิจัย/ที่ปรึกษา.....	47
☞ ด้านการพัฒนาบุคลากรให้แก่หน่วยงานภายนอก.....	60
☞ การบริการวิชาการโดยการเป็นวิทยากร ที่ปรึกษา ฯลฯ.....	60
☞ การเยี่ยมชมดูงานของหน่วยงานภายนอก.....	64
☞ การลงนามความร่วมมือทางวิชาการ.....	66
☞ โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการสอน เพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล แก่มูลนิธิพระดาบส.....	67
☞ วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.....	70

สารผู้อำนวยการ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



รายงานประจำปี 2561 ฉบับนี้เป็นการรายงานผลงานบริการวิชาการในด้านต่างๆ ได้แก่ การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การวิจัย/ให้คำปรึกษา การพัฒนาบุคลากร การเป็นวิทยากร ที่ปรึกษา กรรมการ และผู้เชี่ยวชาญให้แก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน การต้อนรับผู้มาเยี่ยมชม ดูงาน การลงนามความร่วมมือทางวิชาการ การดำเนินโครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ และ สื่อการสอนโดยเสด็จพระราชกุศลแก่มูลนิธิพระดาบส การจัดทำวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา ผลงาน ต่างๆ ที่ได้กล่าวมานี้ เป็นกิจกรรมหลักที่สำนักให้บริการวิชาการมาโดยตลอด ซึ่งผลของการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยได้รับความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร และบุคลากร ทุกคนในสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาเพื่อร่วมกันนำพาสำนักให้ไปสู่องค์กร ที่เป็นเลิศด้านสื่อและ เทคโนโลยีทางการศึกษา

สุดท้ายนี้ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประจำปี 2561 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อ บุคลากรภายในสำนักและส่วนงานอื่นๆ ที่สนใจต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิติณัติ ตรึงค์)
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นเลิศด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

พันธกิจ

พัฒนาและผลิตผลงานทางวิชาการด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา การวิจัย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับของสถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม

ค่านิยม

คิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนา ตรงต่อเวลา นำพาสู่ความเป็นเลิศ

เอกลักษณ์

องค์กรแห่งการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

คำนิยาม

หมายถึง การแสดงถึงศักยภาพขององค์กรในการแสวงหาพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อการวิเคราะห์ พัฒนา วิจัย ทดลอง ฝึกอบรมและสร้างสรรค์การประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมการผลิต สื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การฝึกอบรม ตลอดจนการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกสูงสุดในการยกระดับคุณภาพกำลังคนสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์

สร้างสรรค์สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

คำนิยาม

สร้างสรรค์สื่อ	หมายถึง	การออกแบบและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยการประยุกต์ใช้ หรือ แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณค่าต่อสังคม
คุณภาพ	หมายถึง	การออกแบบและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม ข้อกำหนดของระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 ผลงานที่สำเร็จแล้วสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ
มาตรฐาน	หมายถึง	การออกแบบและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีกระบวนการทำงานที่ มุ่งให้บรรลุถึงความสำเร็จสูงสุดตามระเบียบปฏิบัติที่จัดทำขึ้นตามระบบบริหาร คุณภาพ ISO 9001

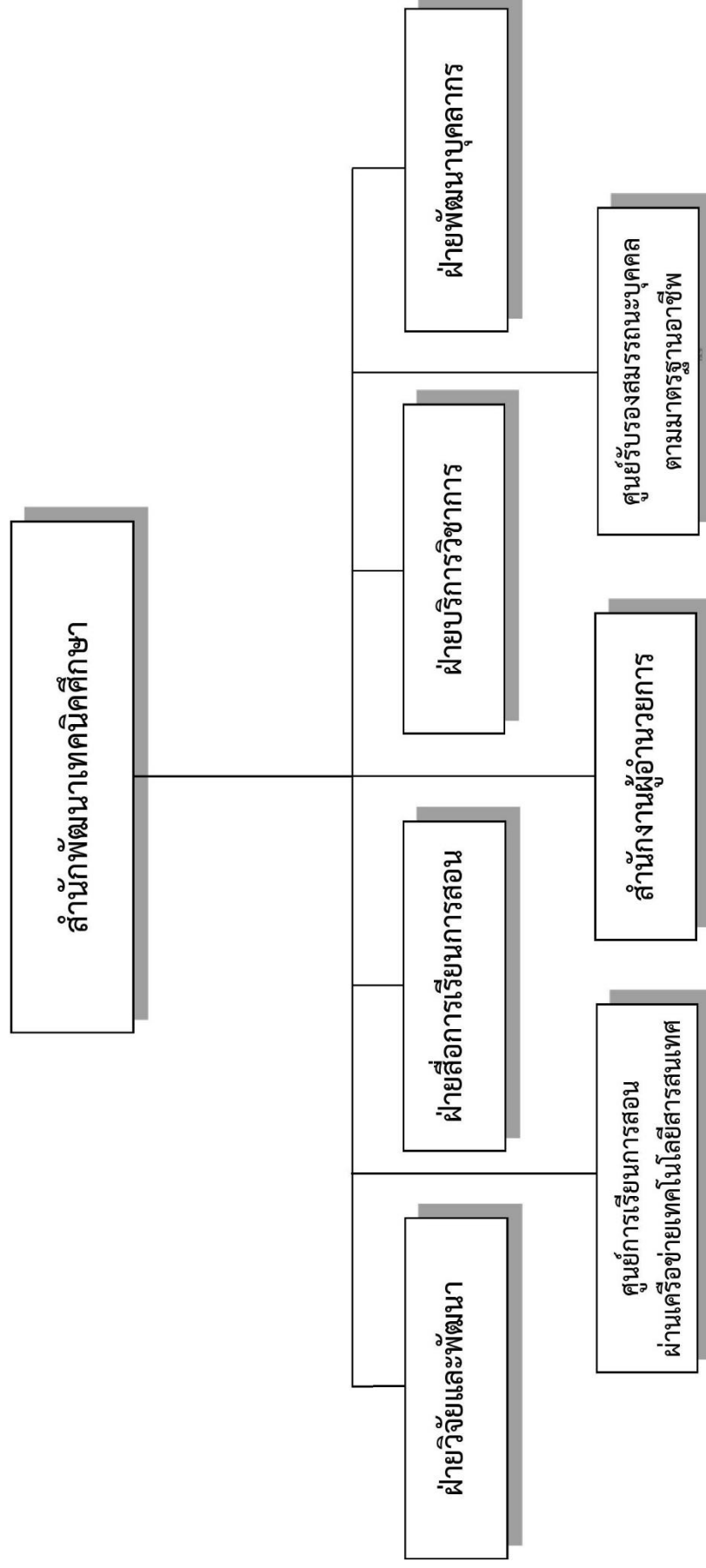
วัตถุประสงค์

1. เพื่อออกแบบพัฒนาสื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยี
2. เพื่อวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาและเทคโนโลยี
3. เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาและเทคโนโลยี
4. เพื่อสร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการทางการศึกษาและเทคโนโลยี
5. เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาระบบคุณภาพ
6. เพื่ออนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

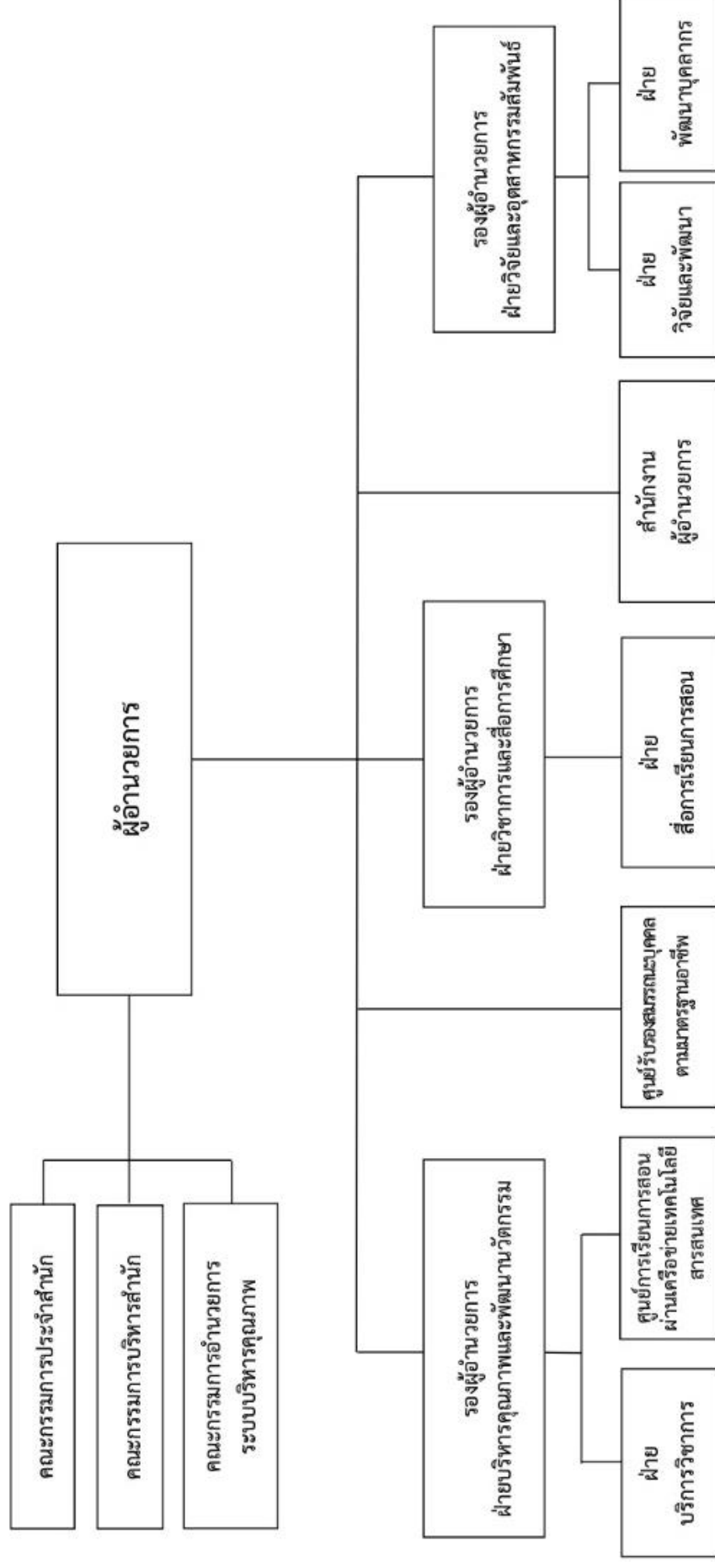
นโยบาย

1. สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานของสำนักฯ ให้เกิดประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพสูงสุดตามแนวทาง Thailand 4.0
2. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาคน พัฒนาเทคโนโลยี พัฒนาสถานที่ และพัฒนา งานตามพันธกิจ รองรับ Thailand 4.0
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้สำนักเป็นหน่วยงานให้บริการวิชาการอย่างมืออาชีพแก่ บุคลากรและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้สำนักดำเนินงานตามพันธกิจภายใต้การควบคุมคุณภาพ ตามหลักสากล และสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

โครงสร้างการแบ่งส่วนงานสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



โครงสร้างการบริหารงานสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



คณะกรรมการประจำสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิณฑิต์ ตรึงศ์ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- นายสามารถ น้อยวัน
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาลทราย ภาคที่ 1
- ดร.ณัฐ ศรีสวัสดิ์
ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- นายวิชย์ อ่วมศรี
ที่ปรึกษาการบริหารโครงการประจำ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ด้านพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานสถานศึกษา
อาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรรมการผู้แทนจากคณะ

- | | | |
|--|---|---------------|
| 1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต
(ตั้งแต่ 13 มี.ค. 61) | สุขสวัสดิ์ |
| | รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ | อรรถทิมากุล |
| | (วาระ 17 ม.ค. 60 - 12 มี.ค. 61) | |
| 2. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุสิต | บุญรอด |
| 3. คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ | อาจารย์ ดร.สมใจ | มะหมื่น |
| 4. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | รองศาสตราจารย์สถาพร
(ตั้งแต่ 13 มี.ค. 62) | ชาตาคม |
| 5. บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์
นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน | รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย
(วาระ 27 ม.ค. 57 - 12 มี.ค. 61) | จันทสาโร |
| 6. คณะบริหารธุรกิจ
และอุตสาหกรรมบริการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉนวนนท์ | ปิ่นเสมอ |
| 7. วิทยาลัยนานาชาติ | อาจารย์อัจฉริยา | รอบกิจ |
| 8. บัณฑิตวิทยาลัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยทัย
(วาระ 13 มี.ค. 61 - 12 พ.ค. 62) | สุปัญญาพงศ์ |
| 9. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | อาจารย์ ดร.เรวัต
(วาระ 19 ก.พ. 58 - 2 มี.ค. 61) | ศิริโกภากรมย์ |
| 10. คณะเทคโนโลยีและการจัดการ
อุตสาหกรรม | อาจารย์ ดร.สุมิตรา | ไชยญาติ |

กรรมการผู้แทนจากคณะ (ต่อ)

- | | | |
|---|--|-------------|
| 11. คณะวิทยาศาสตร์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสิมา | หญิงต๋อน |
| 12. คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสุวรรณ (วาระ 19 ก.พ. 58 - 15 ก.พ. 62) | น้อยพิทักษ์ |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี (ตั้งแต่ 13 พ.ค. 62) | ศักดิ์ศรี |
| 13. คณะอุตสาหกรรมเกษตร | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณทิดา | เสวตบวร |
| 14. คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลีวรรณ | โชติวงษ์ |
| 15. คณะบริหารธุรกิจ | รองศาสตราจารย์เรือโท ดร.ทวีศักดิ์ | รูปสิงห์ |
| 16. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี | อาจารย์สามัญ | คำภาแก้ว |

กรรมการโดยตำแหน่ง

- รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญวิทย์ ตั้งสิริวรกุล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและอุตสาหกรรมสัมพันธ์
- นายวิบูลย์ สุขพูล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและพัฒนาสื่อการศึกษา
และรักษาการหัวหน้าศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- นายสุรพล โฉมฉายแสง
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารคุณภาพ และพัฒนานวัตกรรม
- นายภาคภูมิ อัครวงศ์อารยะ
หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้การสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
- นายปวีร์ศวร วุ่นเหลี่ยม
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคลากร
- ดร.นิตยา แก้วใส
หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนา
- นายชัยอนันต์ สุริยนต์ (วาระ 16 ส.ค. 61 - 15 ก.พ. 62)
ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว (ตั้งแต่ 16 ก.พ. 62)
รักษาการหัวหน้าฝ่ายสื่อการเรียนการสอน
- นายพูนสิทธิ์ ฉะอ้อนศรี
รักษาการหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ

นางนันทนา เฉลยจรรยา หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นางรินทร์ภัส ธนทรัพย์วรการ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

คณะผู้บริหารสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



ผศ.ดร.พิพัฒน์ ตีรวงศ์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



รศ.ดร.ชาญวิทย์ ตั้งสิริวรกุล
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิจัยและอุตสาหกรรมสัมพันธ์



นายสุรพล โฉมฉายแสง
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายบริหารคุณภาพและพัฒนานวัตกรรม



นายวิบูลย์ สุขพุล
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิชาการและพัฒนาสื่อการศึกษา



ดร.นัตยา แก้วไส
หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนา



นายพูนสิทธิ์ ละอ้อนศรี
รักษาการหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ



ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว
รักษาการหัวหน้าฝ่ายสื่อการเรียนการสอน



นายปวิศร์ วันเหลียม
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคลากร



นายภาคภูมิ อัครวงศ์อารยะ
หัวหน้าศูนย์การเรียนการสอน
ผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ



นายวิบูลย์ สุขพุล
รักษาการหัวหน้าศูนย์รับรองสมรรถนะ
บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



นางนันทนา เฉลยจรรยา
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เดิมมีชื่อว่า “สำนักพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการศึกษาด้านเทคนิค (The Institute for the Development of Educational Technical Education : IDETE)” ได้รับการจัดตั้งขึ้นโดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสำนักพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการศึกษาด้านเทคนิค วิทยาเขตพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ.2524 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2524

ต่อมาสำนักพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการศึกษาด้านเทคนิค ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา (Institute for Technical Education Development : ITED)” เพื่อให้เหมาะสมและตรงตามลักษณะงาน โดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งส่วนราชการ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ.2527 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2527

การจัดตั้งสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาในขณะนั้น เป็นการปรับปรุงและยกฐานะงานเดิมที่สถาบันได้จัดทำอยู่แล้ว คือ งานผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน งานฝึกอบรมครูช่างอุตสาหกรรม งานวิจัยอัตรากำลังช่างฝีมือและช่างเทคนิค งานพัฒนาการสอนและมาตรฐานข้อสอบวิชาชีพ และงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ประกอบกับจากการติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันและสอนอยู่ตามโรงเรียนและวิทยาลัยเทคนิคต่าง ๆ ทั่วประเทศ และจากการสำรวจสถาบันการเรียนการสอนทางด้านเทคนิคตามจังหวัดต่าง ๆ ของคณะผู้เชี่ยวชาญจากสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ร่วมกับอาจารย์ของสถาบัน ทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของการเรียนการสอนทางด้านเทคนิคศึกษาตลอดมา เช่น การขาดสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ข้อจำกัดของงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน การขาดหน่วยงานที่จะให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับเทคนิคใหม่ ๆ ในการสอนวิชาช่าง ความไม่เหมาะสมของหลักสูตรต่อการเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรม การขาดการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทางวิชาชีพ การขาดข้อมูลและแหล่งที่จะให้ข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชาช่าง และการขาดผู้รับผิดชอบที่จะทำหน้าที่วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อจัดทำเป็นข้อสอบมาตรฐาน เป็นต้น สถาบันจึงจัดตั้งสำนักขึ้นเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อรับผิดชอบแก้ไขปัญหาทางการศึกษาด้านเทคนิคดังกล่าว โดยเป็นการรวมงานที่คณะต่าง ๆ จัดทำอยู่ และงานของสถาบันที่ไม่เกี่ยวข้องกับการผลิตนักศึกษาเข้าด้วยกัน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านเทคนิคของประเทศ คือ

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาด้านเทคนิคและเผยแพร่แก่สถาบันการศึกษาทางช่างทั่วประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนทางช่างมีมาตรฐานสูงขึ้น
2. เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทางการศึกษาด้านเทคนิคอย่างเป็นระบบให้ตรงตามเป้าหมาย และให้บริการการปรับปรุงหลักสูตรแก่สถานศึกษาอื่น ๆ
3. เพื่อเพิ่มสมรรถนะอาจารย์ที่สอนทางช่างให้สามารถนำเอาเทคโนโลยีทางการศึกษา (Education Technology) ใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้
4. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สถาบันการศึกษาด้านเทคนิคและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาด้านเทคนิคและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. เพื่อวิเคราะห์ รวบรวม จัดแยกหมวดหมู่ข้อสอบประเภทต่าง ๆ ทางการศึกษาด้านเทคนิค และจัดตั้งเป็นคลังข้อสอบเพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้และอ้างอิง

ทั้งนี้ได้แบ่งหน่วยงานภายใน ออกเป็น 6 ฝ่าย และ 1 สำนักงาน ดังนี้

1. ฝ่ายคลังข้อสอบ
2. ฝ่ายบริการวิชาการ
3. ฝ่ายพัฒนาบุคลากร
4. ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร
5. ฝ่ายวิจัยและพัฒนา
6. ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน
7. สำนักงานเลขานุการ

ต่อมาในปี พ.ศ.2529 ได้มีการเปลี่ยนชื่อสำนักงานเลขานุการ เป็น “สำนักงานผู้อำนวยการ” ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

การดำเนินงานในระยะแรกสำนักได้รับความช่วยเหลือทางด้านผู้เชี่ยวชาญ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องจักรต่าง ๆ จากรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ภายใต้โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ไทย-เยอรมัน (Thai-German Teaching Aids Centre : TGTAC) แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

การดำเนินโครงการระยะที่ 1 (พ.ศ.2524 - 2527) เมื่อเริ่มโครงการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือในนามของรัฐบาลไทย และองค์กรความร่วมมือทางเทคนิค (Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit : GTZ) ในนามของรัฐบาลเยอรมัน ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการยกระดับการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

การดำเนินโครงการระยะที่ 2 (พ.ศ.2528 - 2532) ได้มีการนำการวางแผนปฏิบัติการ (Plan of Operation) โดยใช้วิธี ZOPP (Ziel Orientierte Projekt Planung) และใช้ Logical Framework (Log Frame) ซึ่งเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ที่โครงการความร่วมมือกับเยอรมันในประเทศไทยได้ใช้วิธีการวางแผนเช่นนี้ และยังเป็นโครงการแรกโครงการหนึ่งของโลกที่เยอรมันให้ความร่วมมือที่วางแผนโดยใช้ Log Frame ซึ่งต่อมาโครงการความร่วมมือทั้งหมดของเยอรมันก็ได้ใช้วิธีการนี้ และก่อนที่การดำเนินโครงการ (Implementation Phase) ในระยะที่ 2 จะสิ้นสุดลง ทางสำนักได้ขอความสนับสนุน เพื่อให้การปฏิบัติงานที่ได้เริ่มขึ้นในช่วงปลายโครงการสามารถดำเนินการลุล่วงต่อไปให้สำเร็จ จึงได้ขอขยายโครงการออกไปอีก 4 ปี เป็นระยะติดตามผล (Follow-up Phase)

การดำเนินโครงการระยะติดตามผลหรือระยะที่ 3 (พ.ศ.2533 - 2537) เป็นการดำเนินกิจกรรมของโครงการต่อเนื่องเช่นเดียวกับในระยะที่ 2 และเน้นการติดตามและประเมินผล เพียงแต่การสนับสนุนจาก GTZ ลดลง และสำนักต้องรับช่วงในการดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองมากขึ้น

เมื่อปี พ.ศ.2539 หน่วยงานอาชีวศึกษาต่าง ๆ ได้พัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานในหน่วยงาน เพื่อให้สนองตอบและทันต่อความต้องการของหน่วยงานนั้น ๆ โดยตรง จึงทำให้ภาระงานบางฝ่ายของสำนักที่จะพัฒนาและเผยแพร่เทคนิควิชาการในด้านเหล่านั้นลดความจำเป็นลง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว และเป็นการเพิ่มสมรรถนะในการทำงานอื่น ๆ ให้มีขอบเขตกว้างขวางมากยิ่งขึ้น สำนักจึงได้ปรับเปลี่ยนการแบ่งหน่วยงานภายใน โดยการยุบฝ่ายคลังข้อสอบ และฝ่ายพัฒนาหลักสูตร (ที่มา : หนังสือ 15 ปี สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)

ในปี พ.ศ.2553 จัดตั้งศูนย์การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจด้านบริการการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลให้มีการขยายโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเพื่อเป็นการพัฒนางานของสำนักให้มีความก้าวหน้าและทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาได้ปรับปรุง และพัฒนางานในเชิงรุกให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม ด้วยการพัฒนาให้เป็นผู้สร้างงานทางด้านสื่อการเรียนการสอนอย่างครบวงจร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา และการพัฒนาองค์กรไปสู่มาตรฐานสากล จนกระทั่งปัจจุบันสำนักมีหน้าที่และบทบาทในการพัฒนาและผลิตผลงานทางวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม ตลอดจนการเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการให้บริการวิชาการตามมาตรฐานสากลให้เป็นที่ยอมรับของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สำนักจึงนำระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 มาใช้ในการดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 จนกระทั่งได้รับการรับรองระบบในปี พ.ศ.2543 เป็นต้นมา มีการตรวจสอบรับรองระบบบริหารคุณภาพทุกปีจากหน่วยงานภายนอก ในขอบข่ายการออกแบบ พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอน การออกแบบพัฒนาและดำเนินการวิจัย และการออกแบบพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา เพื่อให้ผู้รับบริการมั่นใจได้ว่า ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานสากล

และในปี พ.ศ.2558 สำนักได้ดำเนินการขอจัดตั้งศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (KMUTNB : Personnel Certification Body) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อทดสอบและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการของสำนักให้มีความหลากหลายมากขึ้น การดำเนินงานจัดตั้งศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพซึ่งได้ดำเนินการควบคู่กับการจัดทำระบบ ISO/IEC 17024 ที่เป็นข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคคลในระดับสากล เพื่อให้การรับรองบุคลากรมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานอย่างมีอาชีพตามข้อกำหนดของแต่ละสาขา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ว่าจ้าง ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ว่าผู้ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะมีความสามารถตามข้อกำหนดหรือมาตรฐานในสาขาที่ได้รับการรับรอง สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาทำหน้าที่เป็นหน่วยรับรองความสามารถของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดยขอจัดตั้งศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลขึ้นภายในสำนัก มีฐานะเทียบเท่าฝ่าย และถือเป็นหน่วยงานที่สำคัญอีกหนึ่งหน่วยงานของสำนักและมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต นโยบายด้านการศึกษา เพื่อรองรับสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือ AEC และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ตามที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

ปัจจุบัน สำนักแบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น 4 ฝ่าย 2 ศูนย์ และ 1 สำนักงาน ดังนี้

1. ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน
2. ฝ่ายวิจัยและพัฒนา
3. ฝ่ายพัฒนาบุคลากร
4. ฝ่ายบริการวิชาการ
5. ศูนย์การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
7. สำนักงานผู้อำนวยการ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 63 คน จำแนกเป็นบุคลากรที่เป็นข้าราชการจำนวน 5 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 54 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน และพนักงานพิเศษจำนวน 2 คน ทั้งนี้มีบุคลากรจากวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำนวน 2 คน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา (1 คน) และดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและอุตสาหกรรมสัมพันธ์ (1 คน)

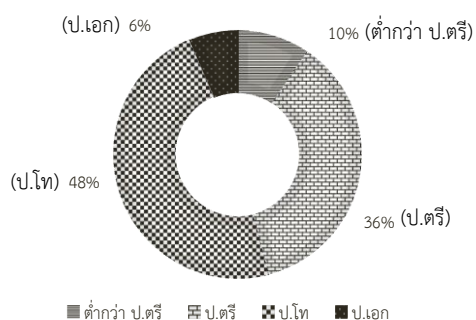
จำนวนบุคลากรจำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทและหน่วยงาน

(หน่วย : คน)

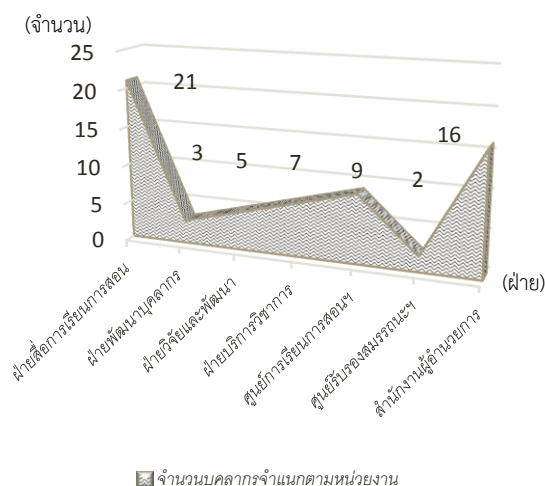
หน่วยงาน	ข้าราชการ			พนักงานมหาวิทยาลัย				ลูกจ้างประจำ	พนักงานพิเศษ	รวมทั้งสิ้น
	ป.ตรี	ป.โท	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
1. ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน	-	2	2	2	7	9	1	19	-	21
2. ฝ่ายวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	2	3	5	-	5
3. ฝ่ายพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-	2	1	-	3	-	3
4. ฝ่ายบริการวิชาการ	1	1	2	-	4	1	-	5	-	7
5. ศูนย์การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1	1	-	3	5	-	8	-	9
6. ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	-	-	-	-	1	1	-	2	-	2
7. สำนักงานผู้อำนวยการ	-	-	-	-	5	7	-	12	2	16
รวม	1	4	5	2	22	26	4	54	2	63

ข้อมูล ณ วันที่ 16 มกราคม 2562

- หมายเหตุ :**
1. มีบุคลากรไปช่วยราชการสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน
 2. มีบุคลากรไปช่วยราชการสำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม จำนวน 2 คน
 3. ฝ่ายพัฒนาบุคลากรมีอัตราว่าง จำนวน 1 อัตรา



จำนวนบุคลากรจำแนกตามระดับการศึกษา



จำนวนบุคลากรจำแนกตามหน่วยงาน

การบริหารจัดการ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นถึงทิศทางการพัฒนาในระยะยาว ที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล เพื่อให้หน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีนโยบายในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนัก มีการพัฒนาระบบการบริหารงานคุณภาพ ISO 9001 มาอย่างต่อเนื่องและธำรงรักษาไว้ และสำนักได้มีการปรับ ISO 9001 เข้าสู่เวอร์ชัน 2015 เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กรและเพื่อให้มั่นใจได้ว่าการให้บริการวิชาการของสำนักมีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการความรู้โดยให้บุคลากรถ่ายทอดความรู้ด้วยการเขียนบทเรียนจุดเดียวหรือที่เรียกว่า OPL (One Point Lesson) และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของส่วนงาน

สำนักดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) เพื่อกำหนดกรอบและทิศทางในการพัฒนาส่วนงานให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องเชื่อมโยงกับพันธกิจหลักของสำนักและแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดตัวชี้วัดของทุกงาน/กิจกรรม/โครงการเพื่อให้สามารถนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรของสำนักทุกระดับได้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์นั้นสำนักได้พิจารณาข้อมูลเอกสารและสรุปผลที่ได้จากการสัมมนาบุคลากรทั้งสำนัก มาดำเนินการจัดทำ SWOT เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจัยภายในและภายนอก และปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และหาแนวทาง วิธีการ กิจกรรม/โครงการที่ทุกฝ่ายต้องการให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ สรุปผลนำเข้าที่ประชุมพิจารณาในคณะกรรมการบริหารสำนัก และคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อจัดทำกรอบแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้นำแนวคิดและข้อมูลในทุกด้าน/ประเด็นมาใช้ในการวิเคราะห์และนำมาทบทวนหรือปรับปรุงในประเด็นของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และให้ความสำคัญในการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อเป็นเกณฑ์ในการวัดผลการดำเนินการตามแผนโดยเชื่อมโยงกับกรอบแนวคิดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับพันธกิจหลักของสำนัก โดยสามารถสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ด้าน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการให้มีความเข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับ

- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทิศทางการพัฒนาสำนักสู่ 4.0” เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมใหญ่ และระหว่างวันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2561 ณ เทวัญดารา บีชวิลล่า ภูเก็ต จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



จัดทำ SWOT วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจัยภายในและภายนอก

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (Strengths)	1. มีระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001 และระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการปฏิบัติงาน 2. สำนักมีชื่อเสียงทางด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน 3. บุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะ มาสร้างมูลค่าทางวิชาการ 4. บุคลากรมีคุณวุฒิและศักยภาพในการปฏิบัติงาน 5. สำนักสามารถสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการที่หลากหลาย 6. มีศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 7. มีการจัดการความรู้ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน (Weaknesses)	1. การสื่อสารภายในยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ 2. ขาดการทำกลยุทธ์ทางการตลาด 3. ผู้บริหารขาดการตัดสินใจที่เด็ดขาดในการบริหารจัดการ 4. นโยบายขาดการกำกับและติดตามอย่างจริงจัง 5. บุคลากรยังใช้ความรู้ความสามารถไม่เต็มศักยภาพ 6. ขาดการทบทวนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 7. ขาดการปรับปรุงการบริหารงานภายในให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน (Re-engineering ภายใน) 8. บุคลากรภายในขาดการพัฒนาตนเองให้ทันต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี 9. การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสำนักยังไม่เป็นระบบ
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (Opportunities)	1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย สนับสนุนให้สำนักมีความน่าเชื่อถือ 2. สำนักมีเครือข่ายกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน 3. นโยบายประชาคมอาเซียน (AEC) เปิดโอกาสในการขยายตลาดของสำนักในอนาคต 4. กลุ่มลูกค้ามีความต้องการสื่อด้านมัลติมีเดียเพิ่มมากขึ้น 5. รัฐบาลมีนโยบายในการพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพ โดยให้มีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
ข้อจำกัด/อุปสรรค (Threats)	1. สถานศึกษาหันไปซื้อสื่อจากบริษัทที่มีการส่งเสริมการขายมากขึ้น 2. งานบริการวิชาการมีคู่แข่งมากขึ้น 3. ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอกขาดความต่อเนื่อง 4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

สรุปแนวทาง/วิธีการ/กิจกรรม/โครงการ
ที่ต้องการพัฒนาให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ

1. พัฒนาการบริหารงานการตลาด
2. Review Product - Up YouTube
3. เพิ่มศักยภาพในการตัดสินใจของผู้บริหาร
4. Road Show
5. ควรมีการปรับโครงสร้างการบริหารภายในองค์กรเพื่อให้บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ (นโยบาย)
6. ทบทวนเอกสารและการถ่ายทอดระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001
7. มีการจัดทำกลยุทธ์ทางการตลาดเชิงรุก
8. ให้มีนโยบายส่งเสริมการศึกษาดูงานวิทยาการใหม่ ๆ เกี่ยวกับสื่อการสอนและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
9. จัดให้มีโครงการระบบพี่เลี้ยง การถ่ายทอดองค์ความรู้ในการปฏิบัติจริง
10. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีทางด้าน Hardware และ Software ที่ทันสมัยมาใช้ในการทำงาน
11. ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
12. ให้องค์กรที่มีโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ดำเนินการติดตามให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
13. จัดมุมสภากาแฟให้บุคลากรสำนักได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการร่วมกันเป็นประจำ
14. จัดให้มีการประชุมวิชาการทางด้านสื่อการเรียนการสอนและแสดงผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
15. สร้างนวัตกรรม ออกแบบและพัฒนาสื่อรูปแบบใหม่
16. ควรมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อ รูปแบบของสื่อ และประเภทของสื่อต่าง ๆ
17. จัดโครงการเพื่อให้การรับรองมาตรฐานสื่อการเรียนการสอนทั้งภาครัฐและเอกชน
18. พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษา สถาบันการศึกษา และอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน
19. จัดโครงการพัฒนาล้างข้อสอบมาตรฐานด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา
20. ฟื้นฟูความร่วมมือกับองค์กรทางด้านสื่อการเรียนการสอนทั้งภาครัฐและเอกชนจากต่างประเทศ
21. การเป็นผู้นำการออกแบบพัฒนาและผลิตสื่อ
22. การพัฒนาผู้บริหาร
23. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในแต่ละสายงาน
24. การพัฒนาวิชาการในแต่ละสายงาน
25. การพัฒนาศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
26. การสร้างรายได้ให้กับสำนัก
27. ผลิตสื่อใหม่ที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับหลักสูตร สอศ.
 - โครงการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์
 - โครงการเผยแพร่สื่อ (Road Show)
28. จัดหาและปรับปรุงสื่อที่มีอยู่ให้ตรงกับหลักสูตรรายวิชาของ สอศ.
29. ออกแบบสื่อให้ตรงกับหลักสูตรรายวิชาของ สอศ.

30. จัดหาและพัฒนาศักยภาพในการผลิตสื่อเพิ่มเติม

31. เพิ่มเครือข่ายและความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 รวมทั้งได้สรุปงานประจำ/งานหลัก และงานอื่น ๆ นอกแผน ที่ทุกหน่วยงานของสำนักดำเนินการในภาพรวมของการดำเนินกิจกรรม/โครงการ มีจำนวนทั้งสิ้น 110 โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงานดังนี้

1. ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 96 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 87.27
2. ดำเนินการไม่เสร็จ จำนวน 14 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 12.73

และมีงานอื่น ๆ นอกแผน จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการเสร็จ 10 งาน มีผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม (เฉพาะโครงการตามยุทธศาสตร์ ไม่นับตัวชี้วัดของงานประจำ/งานหลัก) มีบางโครงการ/กิจกรรม มีตัวชี้วัดมากกว่า 1 ตัวชี้วัด โดยในภาพรวม มีตัวชี้วัดตามโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดจำนวน 26 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการบรรลุ จำนวน 25 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด คือ โครงการมหาวิทยาลัยมีวัฒนธรรมสีเขียว

งานพัฒนาระบบสารสนเทศ

สำนักมีนโยบายในการพัฒนางานระบบสารสนเทศ ส่งเสริมการใช้งานระบบสารสนเทศของบุคลากร พัฒนาการให้บริการระบบสารสนเทศแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ทั้งระบบอินเทอร์เน็ต (Internet) และอินทราเน็ต (Intranet) เช่น พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (MIS) ให้บริการแหล่งสำรองข้อมูลในระบบเครือข่ายภายใน ให้บริการระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi SSID : @KMUTNB, @KMUTNB-WIFI, ited และ itede) ให้บริการห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมให้บุคลากรนำระบบ Google Education ของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการบริหารจัดการงานเอกสาร และยังสนับสนุนการดำเนินงานหลักของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาในการเผยแพร่ข้อมูลด้านการออกแบบผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการฝึกอบรม/สัมมนา และด้านการเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนการให้บริการวิชาการต่าง ๆ การให้บริการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผ่านเว็บไซต์หลัก 1 เว็บไซต์ คือ www.ited.kmutnb.ac.th และเว็บไซต์เครือข่าย จำนวน 14 เว็บไซต์ ได้แก่

1. เว็บไซต์ e-Journal (วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา)
2. เว็บไซต์ KMUTNB Journal Online (วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษาในระบบ OJS ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ)
3. เว็บไซต์ KM (งานการจัดการความรู้)
4. เว็บไซต์ QA Zone (งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานระบบ ISO)
5. เว็บไซต์ MIS (ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสำหรับผู้บริหาร)
6. เว็บไซต์ Facebook : ITED KMUTNB (ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสำนัก)
7. เว็บไซต์ IT Service (ระบบการแจ้งซ่อมบำรุงและขอใช้บริการงาน IT)
8. เว็บไซต์ e-Catalog (แค็ตตาล็อกสื่อการเรียนการสอนของสำนัก)
9. เว็บไซต์ e-Commerce (ITED Shop ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน)

10. เว็บไซต์ e-Learning (ระบบการเรียนการสอนออนไลน์)
11. เว็บไซต์ e-Library (ห้องสมุดออนไลน์)
12. เว็บไซต์ e-Document (งานเอกสารเวียนต่าง ๆ จากสำนักงานผู้อำนวยการ)
13. เว็บไซต์ HRD Zone พัฒนาบุคลากร (งานฝึกอบรม/สัมมนา)
14. เว็บไซต์ CB KMUTNB (ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ มจพ.)

เว็บไซต์หลัก



เว็บไซต์เครือข่าย



ได้ทำการประเมินความพึงพอใจการให้บริการระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (MIS) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.33 ประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานระบบสารสนเทศ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 คิดเป็นร้อยละ 90.26 และประเมินความพึงพอใจการให้บริการห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.33

การพัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001 : 2015

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้เริ่มนำระบบบริหารคุณภาพ ISO มาใช้ในหน่วยงาน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 และดำเนินการจนได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 ในปี พ.ศ.2543 โดยดำเนินการธำรงรักษาและพัฒนาระบบมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันเป็น ISO 9001 : 2015

- งานระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 : 2015 มีผู้แทนฝ่ายบริหารคุณภาพ (QMR) และคณะกรรมการตรวจติดตามภายในสำนัก และบุคลากรสำนักที่เกี่ยวข้องในระบบคุณภาพดำเนินงานตามคู่มือคุณภาพ (Quality Management) ระเบียบปฏิบัติ (Quality Procedure) และวิธีการปฏิบัติงาน (Work Instruction) มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงาน และมีการตรวจสอบรับรองระบบทุกปี ดังนี้

1. ดำเนินการตรวจติดตามคุณภาพภายใน (Internal Audit) ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จำนวน 1 ครั้ง ระหว่างวันที่ 9-10 เมษายน 2561
2. รับการตรวจติดตามเพื่อรับรองระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001:2015 จากสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ (MASCI) เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2561 ผลจากการประเมินไม่พบสิ่งที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดและได้รับการรับรองระบบ



การประกันคุณภาพภายใน

สำนักมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประกอบด้วยองค์ประกอบคุณภาพ 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 พันธกิจหลัก ซึ่งตัวบ่งชี้ในพันธกิจหลักแบ่งตามกลุ่มดังนี้ 1) ตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับกลุ่มส่วนงานที่มีพันธกิจหลักด้านการวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม 2) ตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับกลุ่มส่วนงานที่มีพันธกิจหลักด้านการให้บริการการศึกษา และ 3) ตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับกลุ่มส่วนงานที่มีพันธกิจหลักด้านการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานอื่น ซึ่งสำนักอยู่ในตัวบ่งชี้ร่วมกลุ่มที่ 1 และองค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการ เป็นองค์ประกอบที่ครอบคลุมการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ด้านการบริหารจัดการที่ทุกส่วนงานต้องดำเนินการ โดยสำนักมีตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

❖ องค์ประกอบที่ 1 พันธกิจหลัก

- 1.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย
- 1.2 ระดับความสำเร็จของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
- 1.3 การบริหารงานตามระบบบริหารคุณภาพ
- 1.4 สร้างสรรค์สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

❖ องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการ

- 2.1 กระบวนการพัฒนาแผน
- 2.2 ระบบการพัฒนาศักยภาพสายสนับสนุน
- 2.3 การพัฒนาส่วนงานสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)
- 2.4 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
- 2.5 การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้
- 2.6 ระบบบริหารความเสี่ยง
- 2.7 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน
- 2.8 การส่งรายงานการประเมินตนเอง

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสำหรับส่วนงานสนับสนุนวิชาการ และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)
2. เพื่อให้ส่วนงานทราบสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงของตนเอง อันจะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. เพื่อนำเสนอจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

วันที่ตรวจประเมิน 18 กันยายน 2561

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ศาสตราจารย์ ดร.บุญเจริญ ศิริเนาวกุล ประธานกรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม แกมขุนทด กรรมการ
3. นางบุญเรือน เจริญภรณ์ กรรมการและเลขานุการ

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 รายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน
			ข้อมูล	ผลลัพธ์	
องค์ประกอบที่ 1 พันธกิจหลัก					
1.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7	7 ข้อ	5
1.2	ระดับความสำเร็จของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	5
1.3	การบริหารงานตามระบบบริหารคุณภาพ	4 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	5
1.4	สร้างสรรค์สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	5 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					5.00
องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการ					
2.1	กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7,8	8 ข้อ	5
2.2	ระบบการพัฒนาศักยภาพสายสนับสนุน	4 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	5
2.3	การพัฒนาส่วนงานสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	4 ข้อ	1,2,3,4	4 ข้อ	4
2.4	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	5 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	5
2.5	การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	5
2.6	ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	5
2.7	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	6 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	4
2.8	การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ภายในกำหนดเวลา	20 ส.ค.61	ภายในกำหนดเวลา	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.75
คะแนนเฉลี่ยรวม					4.83

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 พันธกิจหลัก

จุดแข็ง

1. สำนักมีการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินรายตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน
2. สำนักมีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดด
3. สำนักมีการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นทิศทางการพัฒนาในระยะยาวที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล โดยมีการนำระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001:2008 และปรับเป็น 2015 มาใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารองค์กร

จุดที่ควรพัฒนา

1. รายได้จากงานบริการวิชาการโดยเฉพาะงานวิจัย/ที่ปรึกษาที่สำนักได้รับแต่ละปีมีความไม่ยั่งยืน
2. เครื่องมือของระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001:2008 และปรับเป็น 9001:2015 ที่สำนักนำมาใช้ยังขาดการบูรณาการกับระบบการประกันคุณภาพของสำนัก
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ยังไม่ครอบคลุมพันธกิจของสำนัก

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

1. ควรวางแผนการหารายได้จากงานบริการวิชาการเพื่อประกันความยั่งยืนของรายได้
2. สำนักควรนำเครื่องมือของ ISO 9001 มาใช้ในสำนักให้กว้างขวางขึ้น โดยเฉพาะเรื่อง ISO 9001 ยังไม่ได้ประเมินในปัจจุบัน
3. ควรปรับเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของสำนัก ให้ครอบคลุมและตอบสนองพันธกิจ เช่น กำหนดให้มีการนำผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. สำนักมีความพร้อมทั้งด้านอุปกรณ์และบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน และปฏิบัติงานโดยมีระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 รองรับ โดยมีผลตอบรับการให้บริการระดับดีอย่างต่อเนื่องและยาวนาน
2. สำนักมีความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่องและยาวนาน
3. สำนักมีการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ที่เข้มแข็ง มีการติดตาม เผยแพร่ รวบรวมองค์ความรู้เป็นหมวดหมู่ โดยมีแผนดำเนินการปีการศึกษา 2561 ดังนี้ จำแนกองค์ความรู้ตามวัตถุประสงค์ของสำนัก เช่น การออกแบบพัฒนาสื่อ การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการให้บริการทางวิชาการ อีกทั้งจะจัดกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติให้ขยายออกไปกลุ่มอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำแนวปฏิบัติที่ดีที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง (การเขียน OPL) ของสำนักไปเผยแพร่ให้หน่วยงานภายนอกได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับการยอมรับเชิงประจักษ์
2. การพัฒนาบุคลากร ด้านตำแหน่งทางวิชาการของสายสนับสนุน (ชำนาญการพิเศษ) ยังไม่เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร และมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมด

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

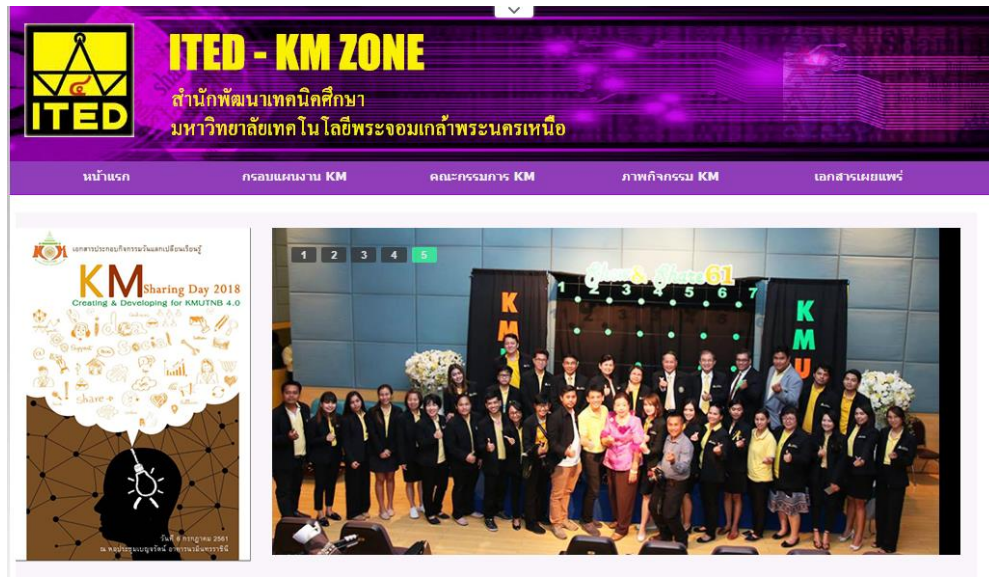
1. ควรดำเนินการต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีที่สำนักจัดทำ ไปเผยแพร่ให้หน่วยงานภายนอกได้นำไปใช้ประโยชน์และเกิดการยอมรับโดยมีหลักฐานที่สามารถแสดงเชิงประจักษ์ได้
2. ควรหาแนวทางกระตุ้น ช่วยเหลือและสนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานทางวิชาการให้ได้ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เป็นรายบุคคลตามแผนที่วางไว้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมิน (SAR)

1. สำนักได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รอบ ปีการศึกษา 2559 ทุกข้อและครบถ้วน
2. สำนักควรมอบบุคลากรรับผิดชอบตรวจสอบความเรียบร้อยของรายงานการประเมินตนเอง ทุกรอบปีการศึกษาก่อนรายงานมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการตรวจประเมิน เนื่องจากพบว่า รายงาน ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้การเขียนรายงานยังไม่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน อีกทั้งการเขียนหมายเลขเอกสารอ้างอิงไม่ตรงกับรายงานในบางตัวบ่งชี้ หากสำนักมีบุคลากรตรวจสอบ ความเรียบร้อยก่อนส่งผลให้มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการ จะทำให้งานการประเมินตนเอง มีความเรียบร้อย ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

การจัดการความรู้ (KM)

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้กำหนดกรอบและแนวทาง เป้าหมายและตัวชี้วัด ในการ ดำเนินการจัดการความรู้ (KM) โดยกำหนดเป็นนโยบายให้ทุกหน่วยงานภายในสำนักจัดทำ KM เพื่อเป็น การผลักดันให้บุคลากรได้มีการถ่ายทอดความรู้ที่ตนเองมีความรู้ ความสามารถ หรือมีความถนัด/ เชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ โดยถ่ายทอดความรู้หรือความเชี่ยวชาญนั้นออกมาเป็นตัวหนังสือ รูปภาพ ผ่าน บทเรียนหนึ่งประเด็น หรือบทเรียนจุดเดียว ที่เรียกว่า OPL (One Point Lesson) บทเรียนหนึ่งประเด็น เป็นกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งในระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) มีการ แบ่งปันและต่อยอดความรู้ในองค์กร รวมทั้งการเสาะหาและการจัดเก็บความรู้ที่เป็นระบบ ซึ่งสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเพิ่มผลผลิต หรืออาจจัดทำเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง OPS (One Point Story) ซึ่ง OPL ที่ได้จัดทำนั้นต้องผ่านการวิเคราะห์หัวข้อ KM ให้สอดคล้องกับภาระงานมากที่สุด รวมทั้งมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการนำ KM ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในส่วนงาน หลังจากนั้น บุคลากรจะจัดทำบทเรียนจุดเดียว OPL และต้องผ่านตรวจสอบจากหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย/ศูนย์/ สำนักงาน และผู้อำนวยการตามลำดับ เพื่อให้เอกสารมีความถูกต้องและตรงกับความต้องการของ ส่วนงานในการพัฒนาความรู้และทักษะ หลังจากนั้นนำความรู้ที่ได้จาก OPL ที่ผ่านการคัดเลือกมา ถ่ายทอดและเผยแพร่ภายในส่วนงาน และจัดทำบอร์ดเผยแพร่ KM ของทุกหน่วยงานเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) เป็นผู้ดำเนินการ จัดเก็บรวบรวมความรู้ และ จัดทำเป็นฐานข้อมูล ดำเนินการอัปโหลดขึ้นเว็บไซต์การจัดการความรู้ของส่วนงาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มีการจัดทำ OPL จำนวน 8 เรื่อง ซึ่งผู้สนใจสามารถติดตามอ่านเรื่องราวต่าง ๆ ที่สนใจเพื่อ เป็นการถ่ายทอดประสบการณ์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางเว็บไซต์ของสำนัก www.ited.kmutnb.ac.th/kmzone/



บุคลากรที่ได้จัดทำ OPL (One Point Lesson) ในรอบปีงบประมาณนี้ สำนักดำเนินการคัดเลือกเพื่อนำไปถ่ายทอดความรู้ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจัดเป็นครั้งที่ 5 ภายใต้ชื่องาน “KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0” เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 เวลา 08.30 - 17.00 น. ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี โดยมีองค์ความรู้จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

- องค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเวที Show & Share จำนวน 1 เรื่อง คือ เรื่อง “ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพกำลังคนภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย ยุค 4.0” โดย ดร.ผออบ พวงน้อย

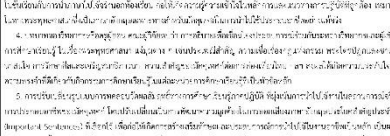
- องค์ความรู้เพื่อนำเสนอที่บอร์ดนิทรรศการ จำนวน 1 เรื่อง คือ เรื่อง “การจัดทำนามบัตรประชาสัมพันธ์สื่อร่วมกับเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม” โดย นางสาวชนกนันท์ กันโต ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทบอร์ดนิทรรศการ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ตัวอย่างการเขียน OPL

สรุปองค์ความรู้ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	
เรื่อง การจัดทำนามบัตรประชาสัมพันธ์สื่อร่วมกับเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม	ผู้จัดทำ นางสาวชนกนันท์ กันโต วันที่นำเสนอ 6 กรกฎาคม 2561
ประเภทของความรู้ ☐ ด้านการบริการ ☒ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริหารจัดการทรัพยากร	
วัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอความรู้ทางเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมในการประชาสัมพันธ์ความรู้ด้าน ITED ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย	
บทสรุปองค์ความรู้ องค์ความรู้เรื่องการทำนามบัตรประชาสัมพันธ์สื่อร่วมกับเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (AR) เป็นเครื่องมือที่สามารถนำมาใช้ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้าน ITED ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถนำความรู้ด้าน ITED ไปใช้ในการประชาสัมพันธ์ความรู้ด้าน ITED ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถนำความรู้ด้าน ITED ไปใช้ในการประชาสัมพันธ์ความรู้ด้าน ITED ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
1. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ 2. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ 3. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ 4. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ 5. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์	

สรุปองค์ความรู้ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	
เรื่อง การจัดทำนามบัตรประชาสัมพันธ์สื่อร่วมกับเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม	ผู้จัดทำ นางสาวชนกนันท์ กันโต วันที่นำเสนอ 6 กรกฎาคม 2561
ประเภทของความรู้ ☐ ด้านการบริการ ☒ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริหารจัดการทรัพยากร	
วัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอความรู้ทางเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมในการประชาสัมพันธ์ความรู้ด้าน ITED ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย	
บทสรุปองค์ความรู้ องค์ความรู้เรื่องการทำนามบัตรประชาสัมพันธ์สื่อร่วมกับเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (AR) เป็นเครื่องมือที่สามารถนำมาใช้ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้าน ITED ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถนำความรู้ด้าน ITED ไปใช้ในการประชาสัมพันธ์ความรู้ด้าน ITED ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
1. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ 2. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ 3. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ 4. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ 5. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์	

สรุปความก้าวหน้าสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ	
เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561	ผู้จัดทำ: ดร.สมน พงษ์น้อย
ภาคยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบงาน	วันที่นำเสนอ: 6 กรกฎาคม 2561
วัตถุประสงค์การนำเสนอ: ☒ ด้านงานบริหารงาน ☐ ด้านงานวิชาการ ☐ ด้านงานบริการวิชาการแก่สังคม	
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการดำเนินงานของสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 2. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการดำเนินงานของสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 ขอบเขตเนื้อหา 1. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 2. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 3. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 4. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 5. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 6. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 7. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 8. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 9. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 10. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561	
แผนภูมิแสดงโครงสร้างสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ  แผนภูมิ 1 แสดงโครงสร้างสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ แผนภูมิ 2 แสดงโครงสร้างสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ	
โปรแกรม KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KM 4.0	หน้า 1/2
ฉบับแก้ไข: 01	หน้า 1/2
วันที่: 9 กรกฎาคม 2561	

สรุปความก้าวหน้าสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ	
เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561	ผู้จัดทำ: ดร.สมน พงษ์น้อย
ภาคยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบงาน	วันที่นำเสนอ: 6 กรกฎาคม 2561
วัตถุประสงค์การนำเสนอ: ☒ ด้านงานบริหารงาน ☐ ด้านงานวิชาการ ☐ ด้านงานบริการวิชาการแก่สังคม	
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการดำเนินงานของสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 2. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการดำเนินงานของสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 ขอบเขตเนื้อหา 1. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 2. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 3. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 4. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 5. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 6. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 7. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 8. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 9. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561 10. สรุปผลการดำเนินงานสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ประจำปี 2561	
แผนภูมิแสดงโครงสร้างสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ  แผนภูมิ 1 แสดงโครงสร้างสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ แผนภูมิ 2 แสดงโครงสร้างสำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ	
โปรแกรม KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KM 4.0	หน้า 1/2
ฉบับแก้ไข: 01	หน้า 1/2
วันที่: 9 กรกฎาคม 2561	

สำนักมีการจัดการตลาดและประชาสัมพันธ์ ทำหน้าที่ในการจัดทำจดหมายข่าว เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้ได้รับทราบการดำเนินงานและกิจกรรมที่สำคัญของสำนัก โดยจัดพิมพ์แบบสไลด์ ขนาด A4 ให้น่าอ่านและน่าสนใจมากขึ้น เผยแพร่ปีละ 4 ฉบับ (ราย 3 เดือน) จัดทำข้อมูลกิจกรรม/ผลงานเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ลงเว็บไซต์สำนัก/ลงบน Facebook ITED KMUTNB และจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในส่วนงาน ตลอดจนดำเนินการต้อนรับผู้มาเยี่ยมชมหน่วยงาน และจัดประชุมการเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ



ทั้งนี้สำนักได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรสำนักที่มีต่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 และ

ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงาน ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก
มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.41

การพัฒนาบุคลากร

สำนักให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ต้องพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ต่าง ๆ ของบุคลากรให้ได้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน และเพื่อเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มี ความรู้ ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สังคม และการแข่งขันกับองค์กรภายนอก โดยดำเนินการจัดฝึกอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาและปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้ในด้านการศึกษา จัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ และการศึกษาดูงาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ดำเนินการจัดฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 9 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	วัน เดือน ปี/สถานที่	จำนวน (คน)	ผลการประเมิน
1. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทิศทางและการพัฒนาสำนักสู่ 4.0	7 กุมภาพันธ์ 2561 ณ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา และระหว่างวันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2561 ณ เทวัญดารา บีชวิลล่า ภูเก็ต จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	64	ระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.62
2. การสร้างภาพ 3D ด้วยโปรแกรม Maya	19-21 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	10	ระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.85
3. การออกแบบ Infographic เพื่อการประชาสัมพันธ์	6 มีนาคม 2561 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	19	ระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67
4. การสร้างแบบสอบถามออนไลน์ ด้วย Google Form	7 มีนาคม 2561 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	17	ระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.85
5. การสร้างสื่อการเรียนการสอนเสมือนจริงเพื่อการศึกษา	16-18 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	9	ระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.82
6. เทคนิคการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในงานบริการวิชาการของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	1-3 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุม 214 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	5	ระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.61
7. เทคนิคการสร้างงานให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายและเทคโนโลยีสมัยใหม่	29 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุม 214 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	7	ระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.62

หลักสูตร	วัน เดือน ปี/สถานที่	จำนวน (คน)	ผลการประเมิน
8. ฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ Energetic English Course (ระยะที่ 1)	29 มีนาคม – 27 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม 214 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	6	ระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.69
9. ฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ Energetic English Course (ระยะที่ 2)	5-26 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม 214 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	7	ระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.66



การออกแบบ Infographic
เพื่อการประชาสัมพันธ์



การสร้างแบบสอบถามออนไลน์
ด้วย Google Form



ฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ
Energetic English Course
(ระยะที่ 1-2)

และเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้เสนอชื่อบุคลากร จำนวน 1 ท่าน คือ นางสาวแสงดาว เทียมทัน ข้าราชการ ตำแหน่งนักวิชาการโสตทัศนศึกษา ระดับชำนาญการ สังกัดศูนย์การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นผู้ปฏิบัติการดีเด่น ระดับส่วนงาน และได้รับการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ปฏิบัติงานดีเด่นระดับมหาวิทยาลัยเนื่องจากเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และนอกจากนี้ นางสาวแสงดาว เทียมทัน ยังได้รับการเสนอชื่อเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2560 ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ โดยคณะกรรมการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานดีเด่นประเภทสายงานสนับสนุนวิชาการ รางวัล ที่ได้รับประกอบไปด้วย เกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ (ครุฑทองคำ) เข้ารับเมื่อวันที่ 2 เมษายน 2561 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจึงมีการจัดพิธีมอบโล่เกียรติคุณและเข็มเชิดชูเกียรติ ในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561



บุคลากรสำนักได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณจากสภาวิจัยแห่งชาติ จำนวน 1 ท่าน คือ ดร.ผอ.บ พวงน้อย พนักงานมหาวิทยาลัย ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดฝ่ายวิจัยและพัฒนา ได้ส่งผลงานเรื่อง “การพัฒนาคุณภาพกำลังคนด้านการท่องเที่ยวด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อการท่องเที่ยวเมืองไทยในวิถีพุทธ” เข้าร่วมผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปี 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) นั้น ในการนี้ผลงานดังกล่าวของ ดร. ผอ.บ พวงน้อย และคณะทำงาน ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ สาขาศึกษา และเข้ารับรางวัลในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ โดยมีรองนายกรัฐมนตรี พลอากาศเอกประจิน จั่นตอง เป็นประธานในพิธีและมอบรางวัล โดยในงานมีการจัดนิทรรศการ ระหว่างวันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2561 ในการนี้ ดร.ผอ.บ พวงน้อย และคณะทำงาน ได้นำผลงานไปจัดแสดงในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บทบาทด้านการส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำนักมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยตระหนักว่า วัฒนธรรม (Culture) เป็นวิถีการดำเนินชีวิตที่สั่งสมของคนในสังคม เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่เจริญไปด้วยภูมิปัญญาของบรรพชนที่มีการพัฒนาสืบสานมาอย่างต่อเนื่อง เป็นมรดกที่บ่งบอกถึงอัตลักษณ์ของความเป็นชาติ การส่งเสริมและเผยแพร่เพื่อสืบสานวัฒนธรรมจึงเท่ากับการดำรงรักษาความเป็นชาติไว้ให้ยืนยาว มีกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่สำนักได้จัดขึ้นตลอดจนผู้บริหารรวมทั้งบุคลากรของสำนักได้ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นอีกทางหนึ่งด้วย

ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย จำนวน 11 กิจกรรม ดังนี้

1. เข้าร่วมพิธีวางพานประดับพุ่มดอกไม้ถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มจพ. เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ เวียนมาบรรจบครบ 213 ปี และเพื่อเป็นการน้อมระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2560 เวลา 09.00 น.

2. เข้าร่วมพิธีเปิดงานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ “ก้าวตามรอยพ่อ สานต่อที่พ่อทำ” เนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2560 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 เวลา 09.00 น.



3. เข้าร่วมกิจกรรม “ทำบุญขึ้นปีใหม่ มจพ. 2561” โดยมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรอาหารแห้งแด่พระภิกษุสงฆ์ จำนวน 9 รูป และจัดซุ้มอาหารเลี้ยงบุคลากรที่มาร่วมงาน เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2560 เวลา 07.30 น.

4. เข้าร่วมงาน “วันรวมน้ำใจชาว มจพ. ประจำปี พ.ศ.2561” เนื่องในโอกาสคล้ายวันสถาปนามจพ. 59 ปี “59 ปี มจพ. รวมพลังสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี” เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561



5. เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาอุปถัมภ์ทวปฐนียาจารย์ : ศาสตราจารย์ ดร.บุญญศักดิ์ ใจจงกิจ ครูไทยและผู้บริหารคนแรก และ Dipl. Ing Karl Stütze ครูและหัวหน้าคณะผู้เชี่ยวชาญชาวเยอรมันคนแรก เพื่อเป็นการแสดงกตเวทิตาคุณ เนื่องในโอกาสคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ครบรอบ 59 ปี เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561



6. เข้าร่วมงานสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ มจพ. ประจำปี พ.ศ. 2561 ภายใต้ชื่องาน “ถนนประดู่งาม ปาล์มสวย” เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2561



7. สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาจัดกิจกรรม “สืบสานประเพณีสงกรานต์” โดยคณะผู้บริหาร และบุคลากร ร่วมกันสรงน้ำพระพุทธรูป ณ บริเวณหน้าห้องสำนักงานผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2561



8. สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จัดพิธีทำบุญเนื่องในโอกาสครบรอบ 37 ปี โดยนิมนต์พระสงฆ์ จำนวน 9 รูป เพื่อประกอบพิธีทางพุทธศาสนาและเจริญพระพุทธมนต์ ถวายสังฆทาน และเครื่องไทยธรรมแด่พระสงฆ์ โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ เชียงฉิน อธิการบดี คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.สบสันต์ อุตกฤษฎ์ อดีตผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา และ Mr.Bernd Bremer and Madam อดีตผู้เชี่ยวชาญเยอรมันประจำโครงการ TGTAC และแขกผู้มีเกียรติ จากส่วนงานต่าง ๆ ได้เข้าร่วมในพิธีดังกล่าว เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2561



9. เข้าร่วม “พิธีถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน” เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 66 พรรษา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 และร่วมพิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์เพื่อถวาย เป็นพระราชกุศล เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงเจริญพระชนมพรรษา 66 พรรษา เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2561



10. เข้าร่วม “พิธีเปิดงานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9” ภายใต้ชื่องาน “ตามรอยแม่ฟ้าด้วยหัวใจ สืบสานผ้าไทยทรงคุณค่า” เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา 86 พรรษา เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2561



11. สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาจัดงาน “ร้อยใจรัก ร้อยใจผูกพัน” เพื่อเป็นการแสดงมุทิตาจิตแด่ นายชาญ กบเผือก นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ สังกัดฝ่ายสื่อการเรียนการสอน และ นายสมบัติ เปรมทองน้อย พนักงานบริการ สังกัดสำนักงานผู้อำนวยการ ที่เกษียณอายุครบ 60 ปี เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2561



นอกจากนี้สำนักได้สร้างวัฒนธรรมองค์กรขึ้น โดยมีคำขวัญที่ว่า “คิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนา ตรงต่อเวลา นำพาสู่ความเป็นเลิศ” ซึ่งวัฒนธรรมองค์กรนั้นเป็นวิถีชีวิตที่คนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งยึดถือ ปฏิบัติสืบต่อกันมา ซึ่งจะกลายเป็นนิสัยและความเคยชิน และกลายเป็นขนบธรรมเนียมประเพณี วิถี ประพฤติปฏิบัติ ความเชื่อ ค่านิยม รวมทั้งภาษา วัตถุสิ่งของต่าง ๆ วัฒนธรรม ทำให้คนรวมตัวกันเป็น สังคม มีการอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ ผลของวัฒนธรรมจะออกมาในรูปจริยธรรม ตลอดจนค่านิยมที่ใช้ ในการตัดสินใจหรือวินิจฉัยสั่งการ จริยธรรมองค์กรถือเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานของ องค์กรก้าวหน้าและส่งผลให้องค์กรได้รับความเชื่อถือ ดังนั้นองค์กรทุกประเภทจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องนำจริยธรรมมาใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาองค์กรอย่างถูกวิธีเพื่อให้ได้รับความเชื่อถือ ภาพพจน์ที่ดี และความก้าวหน้าในระยะยาวขององค์กร และสำนักได้มีกิจกรรมการสร้างวัฒนธรรม องค์กร เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกและสร้างความตระหนักในการรักษาวัฒนธรรมและการมีจิตสาธารณะ อีกทางหนึ่งด้วย โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day ประจำปี 2561 โดยได้รับความร่วมมือทั้งจากร่างกายและ แรงใจของบุคลากรสำนักในการทำทำความสะอาดและปรับปรุงพื้นที่บริเวณรอบอาคาร และเพื่อเป็น การเสริมสร้างความสามัคคีมีน้ำใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561



2. จัดกิจกรรมรวบรวมปฏิทินตั้งโต๊ะเก่าที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ จำนวน 895 ฉบับ เพื่อนำไปมอบให้ ผู้พิการทางสายตาสำหรับนำไปจัดทำเป็นบัตรคำอักษรเบรลล์ โดยมี นางชนิดาภา เพ็ชรรักษ์ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด เป็นผู้รับมอบปฏิทินดังกล่าว เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2561 ณ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



การเงินและงบประมาณ

ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษานั้น ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ จากเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินงบประมาณเงินรายได้จากกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย เงินงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงาน และเงินรายได้จากงานบริการวิชาการมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนัก โดยในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่ผ่านมามีเงินงบประมาณจากแหล่งเงินต่าง ๆ ที่ใช้หมุนเวียนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำนัก เป็นจำนวนเงิน 154,104,497.00 บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบล้านหนึ่งแสนสี่พันสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เป็นจำนวนเงิน 39,214,800.00 บาท เงินงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย) และงบบุคลากร (เงินเดือนข้าราชการและค่าจ้างประจำ) จำนวนเงิน 36,958,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.25 ส่วนที่เหลือเป็นงบค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวนเงิน 2,256,800.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.75 โดยแสดงรายละเอียดจำแนกตามแผนงบประมาณและผลผลิต ดังนี้

(หน่วย : บาท)

แผนงบประมาณ	งบบุคลากร	งบเงินอุดหนุน				รวมทั้งสิ้น
		ค่าใช้จ่ายบุคลากร	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	งานบริการวิชาการ	ค่าครุภัณฑ์	
ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,902,900.00	26,881,800.00	1,672,300.00	-	401,800.00	30,858,800.00
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	751,700.00	2,882,200.00	76,900.00	-	-	3,710,800.00
ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา						
ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	4,539,400.00	105,800.00	-	-	4,645,200.00
รวมทั้งสิ้น	2,654,600.00	34,303,400.00	1,855,000.00	-	401,800.00	39,214,800.00

**งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่ได้รับการจัดสรรและที่จ่ายจริง
จำแนกตามผลผลิต**

(หน่วย : บาท)

ผลผลิต	ได้รับการจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- งบบุคลากร	1,782,940.00	1,776,840.00	6,100.00
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร	26,955,166.00	26,700,534.00	254,632.00
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	1,577,900.00	1,577,811.00	89.00
ผลงานการให้บริการวิชาการ			
- งบบุคลากร	722,160.00	722,160.00	-
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,736,264.00	2,736,264.00	-
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	56,500.00	56,494.00	6.00
ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี			
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,358,640.00	4,316,640.00	42,000.00
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	87,100.00	87,090.00	10.00
รวมเป็น	38,276,670.00	37,973,833.00	302,837.00

หมายเหตุ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในงบเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ระหว่างปี เป็นเงินจำนวน 482,470 บาท

งบประมาณเงินรายได้

งบประมาณเงินรายได้ของสำนัก เป็นเงินรายได้ของสำนักที่ได้มาจากการรับงานบริการวิชาการของส่วนงาน เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่ไม่ได้รับการจัดสรรจากเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยมีการประมาณการรายรับจากเงินรายได้สุทธิของงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีนั้น และในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรร จำนวนเงิน 1,405,500.00 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

**งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
จำแนกตามหมวดรายจ่าย**

(หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ได้รับการจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ
1. ค่าจ้างชั่วคราว	359,000.00	357,030.00	1,970.00
2. ค่าตอบแทน	498,800.00	285,104.00	213,696.00
3. ค่าใช้สอย	295,400.00	301,375.00	(5,975.00)
4. ค่าวัสดุ	116,800.00	72,413.00	44,387.00
5. ค่าครุภัณฑ์	82,400.00	149,274.00	(66,874.00)
6. ค่าสาธารณูปโภค	1,500.00	10,249.00	(8,749.00)
7. เงินอุดหนุน			
7.1 กองทุนสำรอง	21,600.00	-	21,600.00
7.2 งานวิจัย	30,000.00	-	30,000.00
8. รายจ่ายอื่น ๆ			
8.1 กองทุนพัฒนาบุคลากร	-	-	-
8.2 กองทุนศิลปวัฒนธรรม	-	-	-
รวม	1,405,500.00	1,175,445.00	230,055.00

หมายเหตุ 1. โอนเงินหมวดค่าตอบแทน จำนวน 144,960.60 บาท ไปเป็นค่าครุภัณฑ์ 59,960.60 บาท ค่าสาธารณูปโภค 5,000 บาท

 ค่าใช้สอย 80,000 บาท

2. โอนเงินหมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 15,000 บาท ไปเป็นค่าปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง 15,000 บาท

3. โอนเงินหมวดเงินอุดหนุน จำนวนเงิน 12,290 บาท ไปเป็นค่าครุภัณฑ์ 12,290 บาท

นอกเหนือจากเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐ และเงินงบประมาณเงินรายได้ส่วนงานแล้ว สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษายังได้รับการสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้จากกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการจัดทำวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา โครงการความช่วยเหลือทางวิชาการแก่มูลนิธิพระดาบสเพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล และของบประมาณจัดสรรเพิ่มเติมจำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการค่าใช้จ่ายรับรองระบบงานคุณภาพ ISO 14027 และโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การป้องกันอัคคีภัย” ดังนี้

งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.2561 จำแนกตามโครงการ

(หน่วย : บาท)

โครงการ	ได้รับการจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ
1. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา	253,832.00	253,132.00	700.00
2. ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่มูลนิธิพระดาบส	200,000.00	199,933.94	66.06
3. ค่าใช้จ่ายรับรองระบบงานคุณภาพ ISO 14027	131,000.00	-	131,000.00
4. ค่าใช้จ่ายจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การป้องกันอัคคีภัย”	43,100.00	40,803.00	2,297.00
รวม	627,932.00	493,868.94	134,063.06

หมายเหตุ 1. เงินคงเหลือจำนวน 134,063.06 บาท คืนกลับมหาวิทยาลัย

2. โครงการลำดับที่ 3 ไม่มีการเบิกจ่าย เนื่องจากสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ไม่สามารถรับรองได้ทันตามปีงบประมาณ

รายได้จากการให้บริการวิชาการ

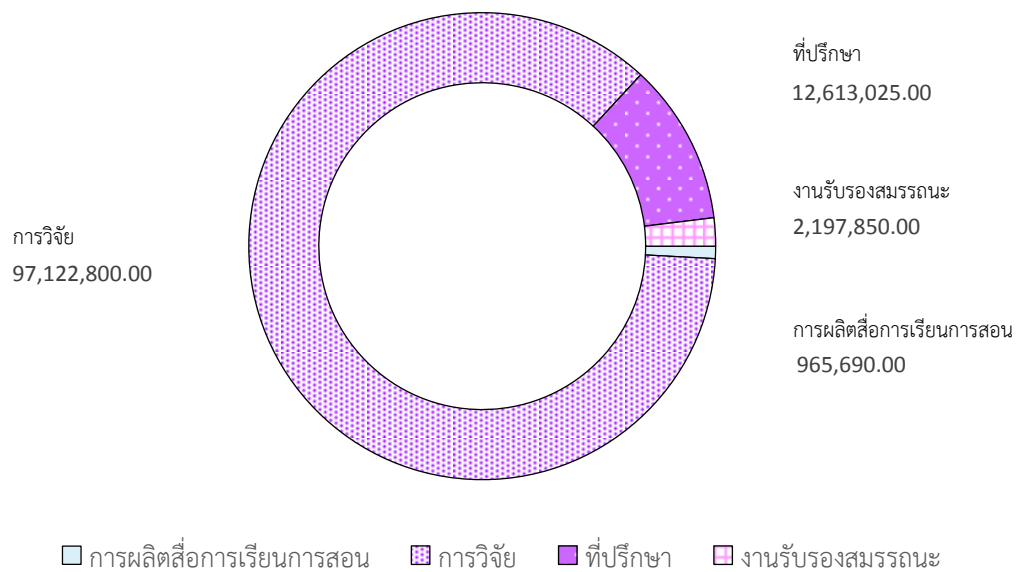
สำนักเป็นส่วนงานบริการวิชาการ โดยงานบริการวิชาการส่วนหนึ่งเป็นการให้บริการวิชาการเพื่อสังคมและชุมชน อีกส่วนหนึ่งเป็นงานบริการวิชาการที่มีรายได้ ได้แก่ การให้บริการวิชาการด้านการฝึกอบรม/สัมมนาให้แก่บุคลากรหรือหน่วยงานภายนอก การให้บริการวิชาการด้านการวิจัยและที่ปรึกษา และการให้บริการวิชาการด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการรับจ้างผลิตสื่อการเรียนการสอนจากบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งจากภาครัฐและเอกชน งานบริการวิชาการที่ดำเนินการนั้นเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งรายได้ที่ได้จากงานบริการวิชาการ สำนักนำมาเป็นแหล่งเงินในการจัดสรรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ หรือรายจ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในปีงบประมาณนั้น ๆ และในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักมีรายได้จากการให้บริการวิชาการทั้งสิ้นจำนวน 112,899,365.00 บาท (หนึ่งร้อยสิบสองล้านแปดแสนเก้าหมื่นเก้าพันสามร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน) จำแนกเป็นรายรับจากการให้บริการวิชาการด้านการวิจัยและที่ปรึกษา 109,735,825.00 บาท ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน 965,690.00 บาท และงานรับรองสมรรถนะ 2,197,850.00 บาท สรุปยอดรายรับจากการให้บริการวิชาการ และประมาณการรายจ่ายในแต่ละด้าน ดังนี้

สรุปรายรับและประมาณการรายจ่ายการให้บริการวิชาการ

(หน่วย : บาท)

รายการ	การผลิตสื่อการเรียนการสอน	การวิจัย	ที่ปรึกษา	งานรับรองสมรรถนะ	รวมเงิน
รายรับ	965,690.00	97,122,800.00	12,613,025.00	2,197,850.00	112,899,365.00
ประมาณการรายจ่าย					
- ค่าดำเนินการของมหาวิทยาลัย	96,569.00	6,798,596.00	1,218,110.00	219,785.00	8,333,060.00
- ประมาณการรายจ่าย	293,180.00	85,480,064.00	10,838,242.00	1,548,234.00	98,159,720.00
- ค่าสาธารณูปโภคและค่าเสื่อมมา	197,985.25	-	-	84,614.00	282,599.25
คงเหลือเป็นเงินรายได้เข้าสำนัก	377,955.75	4,844,140.00	556,673.00	345,217.00	6,123,985.75

แผนภูมิแสดงรายรับจากการให้บริการวิชาการ



สรุปรายรับและรายจ่ายของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำนัก

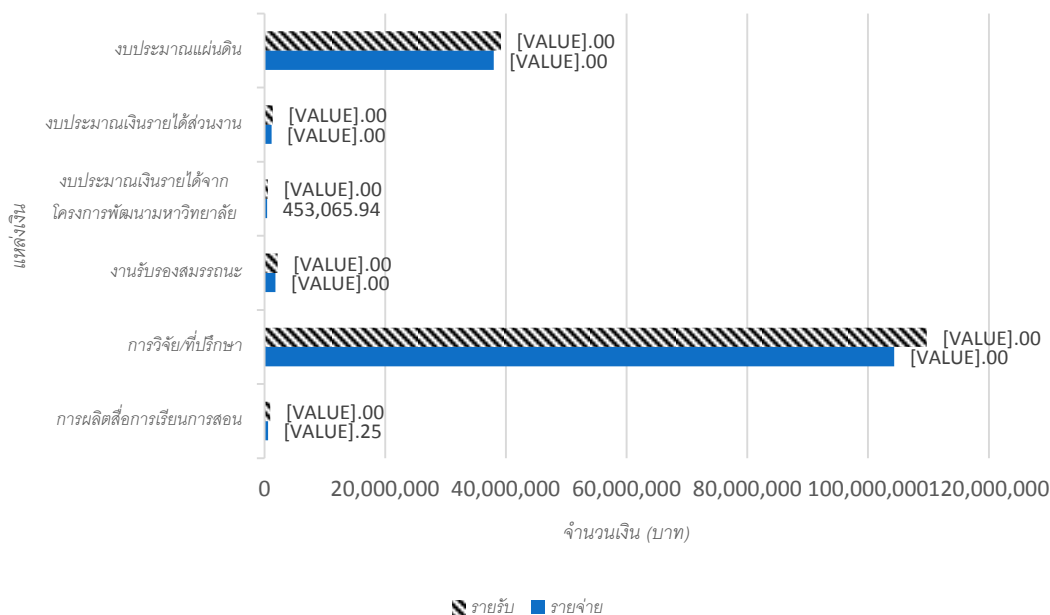
(หน่วย : บาท)

ลำดับ ที่	รายรับ	จำนวนเงิน	ลำดับ ที่	รายจ่าย	จำนวนเงิน
1.	งบประมาณแผ่นดิน	39,214,800.00	1.	งบประมาณแผ่นดิน	37,973,833.00
2.	งบประมาณเงินรายได้ส่วนงาน	1,405,500.00	2.	งบประมาณเงินรายได้ส่วนงาน	1,175,445.00
3.	งบประมาณเงินรายได้จาก โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย	584,832.00	3.	งบประมาณเงินรายได้จาก โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย	453,065.94
4.	งานรับรองสมรรถนะ	2,197,850.00	4.	งานรับรองสมรรถนะ	1,852,633.00
5.	การวิจัย/ที่ปรึกษา	109,735,825.00	5.	การวิจัย/ที่ปรึกษา	104,335,012.00
6.	การผลิตสื่อการเรียนการสอน	965,690.00	6.	การผลิตสื่อการเรียนการสอน	587,734.25
				รวมรายจ่าย	146,377,723.19
				ส่วนต่างระหว่างรายรับและรายจ่าย	7,726,773.81
	รวมเป็น	154,104,497.00		รวมเป็น	154,104,497.00

หมายเหตุ ส่วนต่างระหว่างรายรับและรายจ่าย จำนวน 7,726,773.81 บาท จำแนกเป็น

1. จำนวนเงิน 230,055 + 6,123,985.75 = 6,354,040.75 บาท เป็นเงินรายได้สะสมเข้าสำนัก
2. จำนวนเงิน 1,240,967 + 131,766.06 = 1,372,733.06 บาท คืนกลับมหาวิทยาลัย

แผนภูมิแสดงรายรับและรายจ่ายของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำนัก



ผลงานบริการวิชาการในรอบปี

ด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีภารกิจหลักในการออกแบบ พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอน มีสื่อการสอนที่ได้ออกแบบ พัฒนา และผลิตในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

1. ชุดสื่อการเรียนการสอน ที่ทำเป็นชุดรายวิชา (Instructional Material Package : IMP) เป็นสื่อการสอนที่ออกแบบและพัฒนาเนื้อหาวิชาใดวิชาหนึ่ง อาจครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดหรือบางส่วน ของหลักสูตรรายวิชา

2. สื่อการสอน ที่ทำเป็นหัวข้อย่อยในแต่ละวิชา (Teaching Aids Unit : TAU) เป็นสื่อการสอน ที่ออกแบบและพัฒนาสำหรับรายหัวข้อวิชา ไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วยสื่อการสอน อย่างน้อย 1 ประเภท อาจเป็นสื่อชุดทดลอง โมเดลพลาสติก พร้อมทั้งคู่มือการใช้สื่อ

3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย (Multimedia Computer Assisted Instruction : MCAI) เป็นสื่อการสอนรายหัวข้อในแต่ละวิชา ประกอบด้วยตัวสื่อ CD ROM พร้อมคู่มือ การใช้สื่อ

4. สื่อวีดิทัศน์ (Video Aided Instruction : VAI) เป็นสื่อการสอน ที่สามารถสาธิตกระบวนการ ขั้นตอน ในรูปแบบของภาพเคลื่อนไหว โดยใช้ระบบดิจิทัลในการตัดต่อภาพและเสียง ประกอบด้วยคู่มือ และแผ่นวีดี

5. สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Slide Unit : ESU) เป็นสื่อในรูปแบบสไลด์เพาเวอร์พอยท์ โดยการใช้คุณสมบัติด้านการจัดการงานกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว งานตัวอักษรประดิษฐ์ งานเสียง และ วีดิทัศน์ มาประยุกต์ในการออกแบบสร้างสื่อการเรียนการสอน ซึ่งผู้สอนสามารถสร้างเงื่อนไขให้กับ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้เนื้อหาบทเรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้ง่าย สะดวกและรวดเร็วขึ้น

6. สื่อสิ่งพิมพ์ (Printing Material : PM) เป็นสื่อประเภทเอกสารประกอบการเรียนการสอน หรือเอกสารวิชาการ หนังสือ ตำรา และคู่มือสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น

7. สื่อ e-Learning คือการออกแบบสื่อด้วยรูปแบบมัลติมีเดีย ซึ่งประกอบด้วยภาพ เสียง วีดิทัศน์ และภาพเคลื่อนไหว โดยใช้ระบบบริหารการเรียนการสอน (Learning Management System : LMS) ในการถ่ายทอดเนื้อหาผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/อินทราเน็ต

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการออกแบบ พัฒนาและเผยแพร่บทเรียนออนไลน์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร อาชีวศึกษา แบ่งออกเป็น 2 วิชา ได้แก่

1.1 วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ จำนวน 7 เรื่อง

1.1.1 การปรับแต่งเวิร์กชีตและการคำนวณตัวเลขด้วยโปรแกรมตารางทำการ (Excel)

1.1.2 การสร้างกราฟและการพิมพ์ตารางด้วยโปรแกรมตารางทำการ (Excel)

1.1.3 เริ่มใช้งาน Microsoft Office Powerpoint

1.1.4 การกำหนดเทคนิคให้สไลด์ด้วยโปรแกรม (PPT)

1.1.5 การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

1.1.6 การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต

1.1.7 ผลกระทบและจริยธรรมความรับผิดชอบในการใช้งานคอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ

1.2 วิชางานฝึกฝีมือ 1 จำนวน 3 หัวข้อ

1.2.1 ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

1.2.2 เครื่องมือทั่วไป

1.2.3 งานกลึง

2. ออกแบบและสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ (Youtube)

2.1 เรื่องเครื่องไสขนาด



Link : <https://www.youtube.com/watch?v=gnJci0Y4zbc>

2.2 เรื่องเครื่องขัดกระดาษทราย



Link : <https://www.youtube.com/watch?v=4XdbghUVQnk>

2.3 เรื่องเครื่องเลื่อยสายพาน



Link : <https://www.youtube.com/watch?v=S8gehen3fPE>

2.4 เรื่องเรือนเครื่องผูก

2.5 เรื่องเรือนไทยภาคกลาง

- 2.6 เรื่องเรือนไทยภาคใต้
- 2.7 เรื่องเรือนไทยภาคเหนือ



Link : <https://www.youtube.com/watch?v=W0BufuLavaw>

- 2.8 เรื่องเรือนไทยภาคอีสาน



Link : https://www.youtube.com/watch?v=_W4HQBqPMEY

- 2.9 เรื่องการเข้าไม้
- 2.10 เรื่องเครื่องมืองานไม้
- 2.11 เรื่องการทำตู้วางหนังสือ
- 2.12 เรื่องการทำโต๊ะเนกประสงค์

3. งานผลิตสื่อบทเรียนออนไลน์ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

- 3.1 Royal Project King Rama9 (Part1)
- 3.2 Royal Project King Rama9 (Part2)

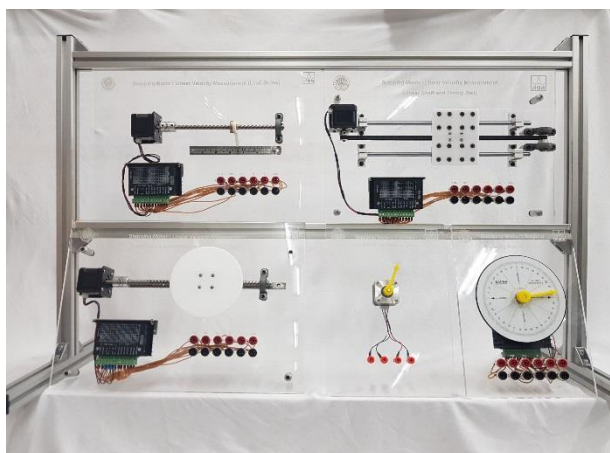


4. โครงการออกแบบสื่อการเรียนการสอน

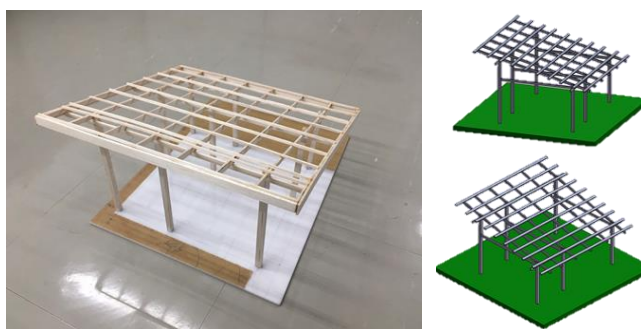
4.1 ออกแบบวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สไลด์อิเล็กทรอนิกส์และชุดทดลอง



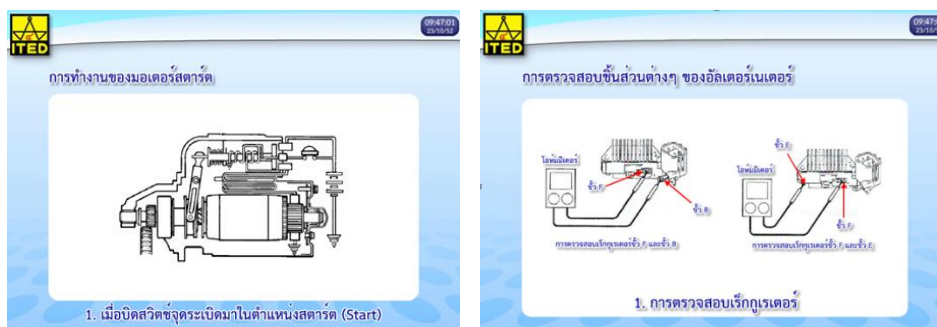
4.2 ออกแบบและสร้างสื่อการสอน (TAU) ชุดทดลองการทำงานของ Stepping Motor



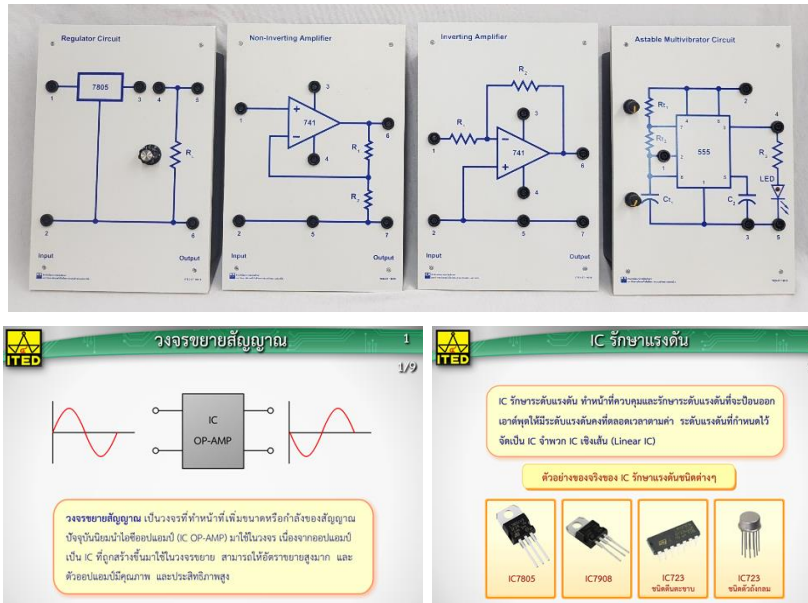
4.3 ออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนวิชา หุ่นจำลองโครงสร้าง



4.4 ออกแบบวิชา งานไฟฟ้ารถยนต์



4.5 ออกแบบวิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร



5. งานออกแบบและพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ วิชาเครื่องกล

- 5.1 งานกลึงเกลียวสามเหลี่ยม มุม 60 องศา
- 5.2 งานเจียรระนาบ
- 5.3 งานเจียรระนาบทรงกระบอก



ด้านการวิจัย/ที่ปรึกษา

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา กำหนดยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้ ซึ่งเป็นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งควบคู่กับภารกิจด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในการที่จะพัฒนาและผลิตผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และยังเป็นการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลงานให้เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและองค์กรต่าง ๆ และสร้างประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้ โดยในปีที่ผ่านมาและในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มีผลงานด้านการวิจัยและการเป็นที่ปรึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณนี้ ซึ่งสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาได้สรุปผลและวิเคราะห์ภาพรวม/บทคัดย่อของโครงการวิจัยและการเป็นที่ปรึกษา ดังนี้

การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเรียนรู้ด้านทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ผู้วิจัย : ดร.ผะอับ พวงน้อย และคณะ : สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิจัยและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเรียนรู้ด้านทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่สำหรับการพัฒนาคุณภาพกำลังคนในระดับอุดมศึกษา ด้านทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาด้วยแบบทดสอบและชุดสื่อการศึกษาเรียนรู้ เฉลยแบบทดสอบด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพในการเข้าสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสมิทธิภาพ (TOEIC: Test of English International Communication) ได้ผ่านเกณฑ์ 550 ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80

คณะผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบและชุดสื่อการศึกษาเรียนรู้เฉลยแบบทดสอบทั้ง 4 ชุด ไปทดลองใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 76 คน และ 72 คน รวมทั้งสิ้น 148 คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ว่าต้องผ่านการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ก่อน จึงจะสามารถเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาและทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเรียนรู้ด้านทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ชุด ผลการวิจัยพบว่าผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้ง 2 กลุ่มสามารถเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเข้าสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสมิทธิภาพ ได้ผ่านเกณฑ์ 550 ขึ้นไปได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ตามสมมติฐานของการวิจัยที่กำหนดไว้

รูปแบบการพัฒนานักศึกษาผลการเรียนอ่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิผลทางการเรียน

(ผู้วิจัย : ดร.นาตยา แก้วใส : สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนานักศึกษาผลการเรียนอ่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิผลทางการเรียน ใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 สร้างรูปแบบการพัฒนานักศึกษาผลการเรียนอ่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิผลทางการเรียน โดยการรวบรวมข้อมูลประเด็นปัญหาที่ส่งผลให้นักศึกษามีผลการเรียนอ่อน จากนั้นนำไปสร้างรูปแบบและหาความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยการทดลองใช้กับนักศึกษา จำนวน 10 คน ผลการประเมินพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้ง 10 คน คิดเป็น 100% มีความเห็นไปในทางเดียวกันว่า รูปแบบสามารถใช้เพิ่มประสิทธิผลทางการเรียนได้ จึงสรุปได้ว่า มีความเป็นไปได้ในการดำเนินการตามรูปแบบที่สร้างขึ้น

ขั้นตอนที่ 2 สร้างวัสดุดำเนินการประกอบด้วย 1) หลักสูตรฝึกอบรม 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเรียนอย่างไรให้ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ประกอบด้วย หัวข้อและเนื้อหาวิชา วิธีสอน และชุดฝึกอบรม และ 2) เครื่องมือวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบ และเครื่องมือประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบ

ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการตามรูปแบบ 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) คัดเลือกนักศึกษาผลการเรียนอ่อนได้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 21 คน และปีที่ 2 จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 38 คน 2) อบรมให้ความรู้ตามหลักสูตรและชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้น 3) เติมเต็มและตรวจปรับความสำเร็จในการเรียนระหว่างภาคการศึกษา 4) ประเมินผลสำเร็จทางการเรียน เมื่อดำเนินการตามรูปแบบเสร็จสิ้นแล้วผู้วิจัยจัดการประชุมกลุ่ม (Focus Group) ผู้เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบมี 4 ประเด็น คือ 1) ผลความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างชั้นปีที่ 1 จำนวน 21 คน ต่อการดำเนินการตามรูปแบบในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.27) 2) ผลความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างชั้นปีที่ 2 จำนวน 17 คน ต่อการดำเนินการตามรูปแบบในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33) 3) ผลความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 38 คน ต่อการดำเนินการตามรูปแบบในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.29) 4) ผลการสนทนากลุ่ม สรุปประเด็นสำคัญคือ รูปแบบนี้สอนให้เรียนเป็น ไม่ได้ติวเนื้อหา จึงทำให้เรียนรู้ได้จริงไม่ใช่ท่องจำ การเรียนรู้วิธีการเรียนและวิธีการประเมินผลการเรียนของตนเองล่วงหน้าทำให้มีทิศทางในการเพิ่มประสิทธิผลทางการเรียนอย่างยั่งยืน การติวเนื้อหาวิชาอย่างเดียวโดยที่ไม่รู้วิธีเรียนไม่สามารถทำให้ผลการเรียนดีขึ้นอย่างยั่งยืน การติวกันกับเพื่อนนอกเวลาเรียนช่วยเกื้อกูลกันเป็นเรื่องที่ดี ความซื่อสัตย์ของตนเองเป็นอุปสรรคใหญ่ต่อการเรียน ซึ่งสามารถแก้ไขได้โดยการตั้งเป้าหมายและเข้าใจคุณค่าของการเรียนให้จบภายใน 4 ปี การดำเนินงานตามรูปแบบสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้จริง จึงควรให้ความรู้เรื่องวิธีเรียนกับรุ่นน้องที่จะเข้ามาใหม่โดยอาจนำไปจัดเป็นกิจกรรมหนึ่งในการรับน้องรุ่นต่อ ๆ ไป

การศึกษาประสิทธิภาพสื่อ e-Learning เรื่องโลหะเหล็ก ที่พัฒนาโดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

(ผู้วิจัย : นายศิริชัย รัฐอนันต์พิณี และนายภาคภูมิ อัครวงศ์อารยะ : สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพสื่อ e-Learning เรื่องโลหะเหล็กที่พัฒนาโดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจงเป็นนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชราม จำนวน 20 คน ผู้วิจัยได้ทำการประเมินผลสื่อ e-Learning โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 4 ท่าน วิเคราะห์ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมกับแบบทดสอบ วิเคราะห์แบบทดสอบ วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์ผลความก้าวหน้าทางการเรียน โดยทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์หาประสิทธิภาพ ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมลักษณะทั่วไปของสื่อ e-Learning เนื้อหาในการนำเสนอและการใช้งานสื่อ e-Learning ผู้เชี่ยวชาญประเมินอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 4.25, 3.91$ และ 3.92 ตามลำดับ แบบทดสอบทั้งหมดมี 25 ข้อ ดัชนีความสอดคล้องรายข้อเป็น 1.0 ค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรครอนบัค เป็น 0.79 คะแนนเต็มของแบบทดสอบ 25 คะแนน คะแนนเฉลี่ยทดสอบก่อนเรียน 10.70 คะแนน คะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียน 19.45 คะแนน ค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ประสิทธิภาพของสื่อ e-Learning มีค่าเท่ากับ 83.00/86.20 มีค่ามากกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

การศึกษาประสิทธิภาพสื่อ e-Learning เรื่องวัสดุงานช่างอุตสาหกรรม ที่พัฒนาโดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

(ผู้วิจัย : นายศิริชัย รัฐอนันต์พิณี และนายภาคภูมิ อัครวงศ์อารยะ : สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพสื่อ e-Learning เรื่องวัสดุงานช่างอุตสาหกรรมที่พัฒนาโดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจงเป็นนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชราม จำนวน 20 คน ผู้วิจัยได้ทำการประเมินผลสื่อ e-Learning โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 4 ท่าน วิเคราะห์ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมกับแบบทดสอบ วิเคราะห์แบบทดสอบ วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์ผลความก้าวหน้าทางการเรียน โดยทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์หาประสิทธิภาพ ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมลักษณะทั่วไปของสื่อ e-Learning เนื้อหาในการนำเสนอและการใช้งานสื่อ e-Learning ผู้เชี่ยวชาญประเมินอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 4.25, 3.68$ และ 3.91 ตามลำดับ แบบทดสอบทั้งหมดมี 20 ข้อ ดัชนีความสอดคล้องรายข้อเป็น 1.0 ค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรครอนบัค เป็น 0.72 คะแนนเต็มของแบบทดสอบ 20 คะแนน คะแนนเฉลี่ยทดสอบก่อนเรียน 7.55 คะแนน คะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียน 15.00 คะแนน ค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ประสิทธิภาพของสื่อ e-Learning มีค่าเท่ากับ 81.25/85.00 มีค่ามากกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

การพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ผ่านระบบ Google Education ของหลักสูตรสาขาเคหบริบาล โรงเรียนพระดาบส

(ผู้วิจัย : นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาตธำรง และนางสาวอมรรัตน์ แก้วคำบัง : สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ผ่านระบบ Google Education ของหลักสูตรสาขาเคหบริบาล โรงเรียนพระดาบส กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดสอบประสิทธิภาพเป็นนักเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเคหบริบาล โรงเรียนพระดาบส จำนวน 18 คน ชุดการสอนที่พัฒนาขึ้นมีจำนวน 3 บทเรียน และ 19 ใบงาน โดยในแต่ละบทเรียนประกอบด้วย ตารางสอน ใบเนื้อหา ใบงาน แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน งานนำเสนอพาวเวอร์พอยต์ กิจกรรมการเรียนการสอนผ่าน Google Education แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพร้อยละ 88.33/82.78 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 และผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดการสอนอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรมชุดการสอน ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านสถานที่เรียนและความสะดวกในการเรียน และด้านองค์ความรู้และการฝึกปฏิบัติที่ได้รับ ดังนั้น สรุปได้ว่า ชุดการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่พัฒนาขึ้นนี้สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจ สาขาเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย

(นางวัชรีย์ คลีสุวรรณ และคณะทำงาน)

เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ซึ่งโครงการบ่มเพาะวิสาหกิจ เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาต่อยอดธุรกิจของผู้ประกอบการเพื่อช่วยลดอัตราความล้มเหลวในการดำเนินธุรกิจในช่วงแรกของการจัดตั้งวิสาหกิจ พร้อมกับการเร่งพัฒนาให้วิสาหกิจนั้นๆ เติบโตได้อย่างมั่นคง และพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน มีสถานประกอบการที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ “บ่มเพาะวิสาหกิจ” จำนวน 6 ราย ดังนี้

1. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ละมุนกรู๊ป



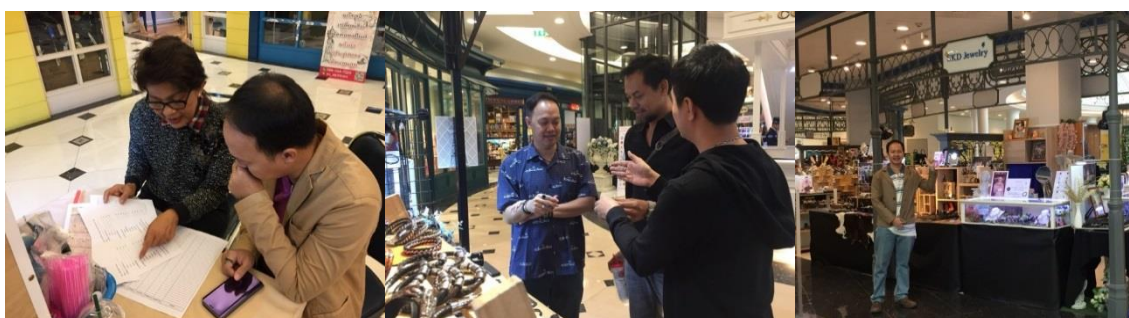
2. LinxChain 4.0 (ลินซ์เชน)



3. Coowae (คูเว)



4. SKD Jewelry



5. สรียา ผลิตภัณฑ์บำรุงผิว



6. บริษัท ควอลิตี้ พลาสติก โมลด์ แอนด์ ดาย เซอร์วิส จำกัด



โครงการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ประกอบการ จากทีมที่ปรึกษาในการสร้างความได้เปรียบเหนือคู่แข่ง การขยายส่วนแบ่งทางการตลาด การสร้างตราสินค้าให้มีชื่อเสียงติดตลาดเป็นที่รู้จักของผู้บริโภค โดยการหาจุดยืนและตลาดที่ชัดเจน สร้างสินค้าและบริการที่ตรงต่อความต้องการของผู้บริโภค และนำเสนอสิ่งใหม่อยู่เสมอ แต่ต้องสอดคล้องกับจุดยืนของตราสินค้า (Brand) เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า การผลิตสินค้าที่เป็นมาตรฐาน มีต้นทุนการผลิตต่ำ และมีการวางแผนระบบการเงิน/บัญชีที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีการใช้เครื่องมือ/วัสดุอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและจิตสำนึกในการรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานของผลิตภัณฑ์/คุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ความเข้าใจถึงความสูญเสียที่แฝงอยู่ในกระบวนการทำงาน และดำเนินกิจกรรมแก้ไข/ปรับปรุงได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ จากการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะวิสาหกิจในภาพรวม มีความพึงพอใจเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 91.20

โครงการจัดเวทีประกวดผู้ประกอบการที่ยั่งยืนของกองส่งเสริมผู้ประกอบการและธุรกิจใหม่

(นางวัชรีย์ คลี่สุวรรณ และคณะทำงาน)

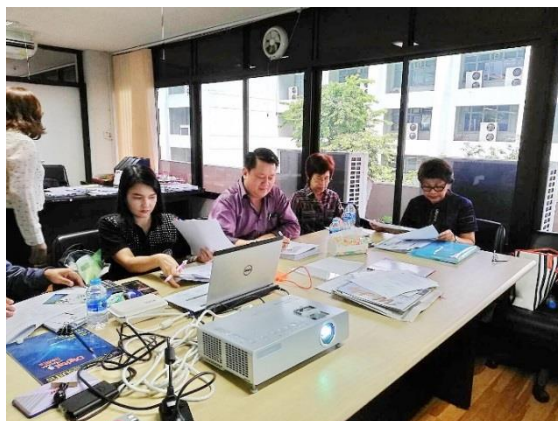
เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ดำเนินโครงการจัดเวทีประกวดผู้ประกอบการที่ยั่งยืนของกองส่งเสริมผู้ประกอบการและธุรกิจใหม่ เพื่อเพิ่มศักยภาพอุตสาหกรรมด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีแห่งอนาคต และทุนวัฒนธรรม โดยเน้นสร้างผู้ประกอบการใหม่และพัฒนาผลิตภัณฑ์ในเชิงนวัตกรรม สำหรับกลุ่มสาขาเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย 5 กลุ่มอุตสาหกรรมเดิม (First S-Curve) และ 5 กลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) เพื่อให้ SMEs รายใหม่สามารถดำรงอยู่และเจริญก้าวหน้า ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

วิธีการดำเนินงาน เริ่มจากการวางแผนในการกำหนดเกณฑ์เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบการ ประชาสัมพันธ์ถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน ผ่านทางเครือข่ายต่าง ๆ ที่เข้าถึงผู้ประกอบการได้ เช่น ทางหน่วยร่วมดำเนินการทั้งภูมิภาคและส่วนกลาง กลุ่มเครือข่ายผู้ประกอบการผ่านทาง Social Network ต่าง ๆ ที่มีกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริม SMEs รับสมัครและคัดเลือก โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 66 ราย ซึ่งการพิจารณาคัดเลือก จะแบ่งออกเป็น 3 รอบ ดังนี้

1. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาคัดเลือกจากคุณสมบัติทั่วไป และข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการ ได้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การตัดสิน จำนวน 24 ราย



2. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาคัดสินคะแนนให้ครอบคลุมข้อมูลที่ส่งผลให้ผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก สามารถดำเนินธุรกิจอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน จำนวน 15 ราย



3. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกเข้าตรวจประเมิน ณ สถานประกอบการ พิจารณาระบบการจัดการบริหารภายในโรงงาน/องค์กร ความสามารถในการแข่งขันของกิจการ และการคิดค้นและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่เป็นการต้องการของตลาด จำนวน 6 ราย ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---|
| 3.1 คุณณัฐเอก โชติปรีชารัตน์ | บริษัท โรงงานผลิตภัณฑ์โคซี่ จำกัด |
| 3.2 คุณพิริยศาสตร์ ตระการจันทร์ | บริษัท ป.เกรียบกุ่ม อุตสาหกรรมอาหาร จำกัด |
| 3.3 คุณพรทิพย์ มาลาธรรม | ห้างหุ้นส่วนจำกัด แก้วมณี สมุนไพร |
| 3.4 คุณวันดี ไพโรกษ์บุญ | บริษัท บ้านเพลิน ฟู้ด จำกัด |
| 3.5 คุณศิวานา สุวรรณโชคสกุล | บริษัท แม่สอดบรรจุภัณฑ์ จำกัด |
| 3.6 คุณโสรัจ มหรรณพกุล | บริษัท ฟูลเกิ้ล จำกัด |



โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการใหม่

(นางวัชรีย์ คลีสุวรรณ และคณะทำงาน)

เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการใหม่ สาขาเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ภายใต้โครงการ “สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่เชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม” เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถปรับปรุง พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ เป็นการต่อยอดธุรกิจ และมีศักยภาพในการแข่งขันในสถานะเศรษฐกิจปัจจุบัน ที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทำให้ผู้บริโภคเข้าถึงผลิตภัณฑ์/บริการ ได้อย่างรวดเร็ว และมีตัวเลือกมากมายที่กระตุ้นให้ผู้บริโภคสามารถเลือกหาผลิตภัณฑ์/บริการที่แปลกใหม่ และตอบสนองความต้องการได้ง่ายขึ้น โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 41 กิจการ ผ่านการคัดเลือก จำนวน 22 กิจการ



การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการใหม่ มีดังนี้

1. กิจกรรม “ถอดรหัสแนวคิดการพัฒนา/สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์” ที่ทีมที่ปรึกษาจะเข้าทำการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกของแต่ละกิจกรรม (1 ครั้ง/1 ผลิตภัณฑ์) จำนวน 22 ผลิตภัณฑ์ เพื่อวิเคราะห์สภาพที่แท้จริงของการบริหารจัดการในภาพรวม รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และสาเหตุของปัญหา เพื่อกำหนดขอบเขตและวางแผนการให้คำปรึกษาในการสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์/บริการใหม่

2. กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้เรื่อง “ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการประยุกต์ในการออกแบบพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่” ทีมที่ปรึกษาจะวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้เป็นแรงกระตุ้น และเกิดแนวคิดให้กับผู้ประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงการอยู่รอดและเติบโตอย่างเข้มแข็ง ทำให้ธุรกิจขยายตัวต่อไปได้ โดยจัดอบรมหลักสูตรแนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเปิดตลาดใหม่ จำนวน 40 คน อบรมระหว่างวันที่ 2-4 เมษายน 2561 (รวม 3 วัน หรือ 18 ชั่วโมง) ณ ห้องประชุม 301 ชั้น 3 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



3. กิจกรรม “ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์” เป็นอีกช่องทางที่ช่วยกระตุ้นแนวคิดและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ประกอบการ เพื่อให้มีโอกาสได้รับข้อมูลเชิงลึกและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และสามารถนำกลับมาประยุกต์ใช้กับกิจการของตนได้ โดยผู้จัดโครงการได้พาผู้ประกอบการ จำนวน 40 คน ไปเยี่ยมชม 2 กิจการ คือ กิจการคุณเก๋ ขนมหวาน ตั้งอยู่ที่ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี และกิจการเครื่องหนังธัญสุตา ตั้งอยู่ที่ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2561 เวลา 09.00 – 16.00 น.



4. กิจกรรม “การบริหารจัดการแนวคิดสู่การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่” โดยทีมที่ปรึกษาจะดำเนินการกระตุ้นแนวคิด หลังจากได้วิเคราะห์สภาพที่แท้จริงในการบริหารจัดการในภาพรวมของสถานประกอบการที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 Man-day ต่อผลิตภัณฑ์



5. กิจกรรม “การเผยแพร่ผลงานความสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่” เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ เพื่อเพิ่มโอกาสสร้างช่องทางการตลาดใหม่ และสามารถต่อยอดธุรกิจใหม่ต่อไปได้อย่างเข้มแข็ง สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาได้ดำเนินการจัดทำกรณีศึกษาที่เป็น Best Practice คัดเลือกมาให้เป็นแนวทางปฏิบัติอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยดำเนินการในรูปแบบการสัมภาษณ์ถึงแนวคิดแนวปฏิบัติ ผลลัพธ์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ ตลอดจนแนวคิดและประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลต่อในอนาคต จำนวน 3 ราย ดังนี้

1. นางสาวพชรวรรณ ไพรักษ์บุญ
วิสาหกิจชุมชนอาชีพผลไม้สดและผลผลิตการเกษตรแปรรูป
2. นางสาวพญ์อรรวี ชูวาพิทักษ์
บริษัท โปรเกรสซีฟ คอร์ปอเรชั่น จำกัด
3. นายวุฒิพงษ์ ผาณิตเศรษฐกร
บริษัท ควอลิตี้ พลัส เอสเตติก อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการใหม่ในภาพรวม มีความพึงพอใจเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 91.80

งานรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษายังมีภารกิจหลักอีกหนึ่งด้าน โดยมีศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (CB: KMUTNB) เป็นหน่วยงานที่รับรองและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มีผู้เข้ารับการทดสอบเพื่อรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 760 คน ประกอบไปด้วย

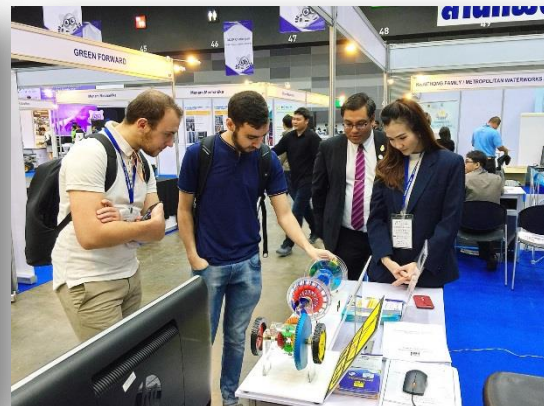
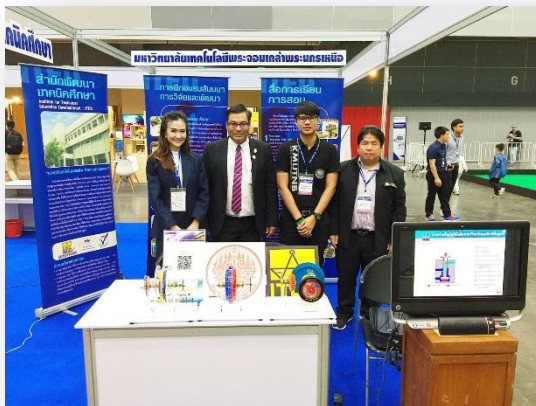
1. อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบ จำนวน 434 คน
2. อาชีพผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 124 คน
3. อาชีพช่างสนับสนุนด้านเทคนิค จำนวน 75 คน
4. อาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์ จำนวน 51 คน
5. อาชีพนักบริหารโครงการสารสนเทศ จำนวน 36 คน
6. อาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ จำนวน 30 คน
7. อาชีพนักพัฒนาระบบ จำนวน 10 คน

และจากผลการดำเนินงานโดยศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้ดำเนินการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 - จนถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยจึงได้รับการพิจารณาจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่มีผลงานดีเด่นประจำปี 2560 และมหาวิทยาลัยได้มอบให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาเป็นผู้แทนรับมอบโล่เกียรติคุณดังกล่าวกับ พลอากาศเอกประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องแกรนด์ไดมอนด์บอลรูม อาคารชาเลนเจอร์ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิณฑิต ตรีวงศ์ ผู้อำนวยการ เป็นผู้รับมอบ และนายวิบูลย์ สุขพล รักษาการหัวหน้าศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และพัฒนาสื่อการศึกษา เข้าร่วมงานดังกล่าวด้วย

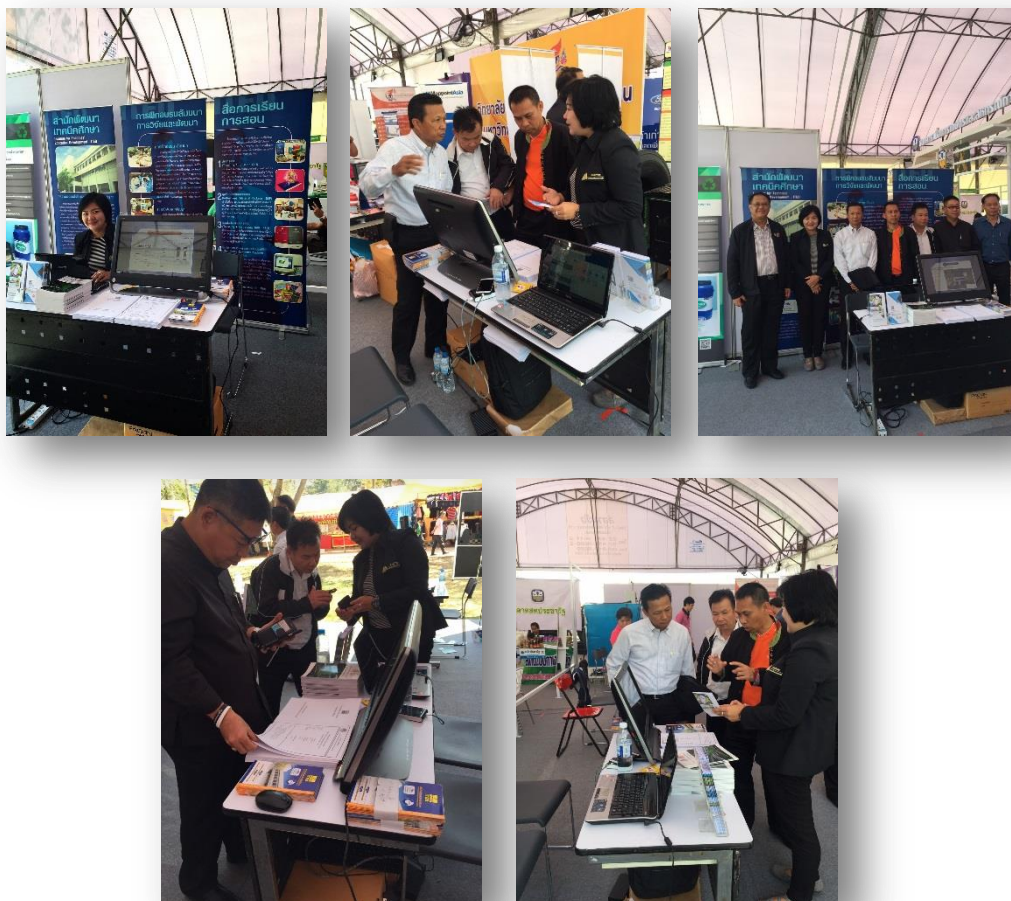




สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้รับเชิญจากกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ให้เข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการ ในงาน Thailand Robotics Week 2017 และ RoboCup Asia-Pacific 2017 ระหว่างวันที่ 14-17 ธันวาคม 2560 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา



สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาร่วมจัดนิทรรศการ ทันโลกนวัตกรรมยางพารา 4.0 ภายใต้งาน
 “วันยางพาราและงานกาชาดจังหวัดบึงกาฬ” ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 17-23 มกราคม 2561
 ณ บริเวณสนามหน้าที่ว่าการอำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ



ด้านการพัฒนาบุคลากรให้แก่หน่วยงานภายนอก

การพัฒนาบุคลากรให้แก่หน่วยงานภายนอกเป็นงานบริการวิชาการงานหลักงานหนึ่งของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ซึ่งให้บริการวิชาการกับบุคลากรของหน่วยงานภายในและภายนอก ได้แก่ การฝึกอบรม/สัมมนา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักได้จัดการฝึกอบรม/สัมมนา ให้แก่หน่วยงานและบุคลากรภายนอก จำนวน 1 หลักสูตร มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 18 คน ดังนี้

การฝึกอบรม/สัมมนาที่จัดให้แก่หน่วยงานภายนอก

ลำดับที่	หลักสูตร	วัน เดือน ปี	จำนวน (คน)
1	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการใหม่	17 มกราคม - 16 สิงหาคม 2561	18

การบริการวิชาการโดยการเป็นวิทยากร ที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการ และผู้เชี่ยวชาญ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 บุคลากรของสำนักได้ให้บริการวิชาการโดยการรับเชิญเป็นวิทยากร ที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการ และผู้เชี่ยวชาญให้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อ	หัวข้อ/หลักสูตร/วิชา	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
1	ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยากรบรรยาย "การเขียนบทความวิจัยและวิชาการ"	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3	9-10 ตุลาคม 2560
2	นางสาวแสงดาว เทียมทัน นายภาคภูมิ อัสววงศ์อารยะ นายกนกศักดิ์ ศรีเมฆ	วิทยากรบรรยาย การสร้างสื่อการเรียนการสอนรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ด้วยโปรแกรม Flip PDF Professional	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย	9-10 ตุลาคม 2560
3	ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	29-31 ตุลาคม 2560
4	ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว	คณะกรรมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 3/2560	สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	19 ธันวาคม 2560
5	ผศ.ดร.ปิณฑิตต์ ตรึงศรี	วิทยากรบรรยาย "พัฒนาบุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ"	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	21-22 ธันวาคม 2560
6	นายภาคภูมิ อัสววงศ์อารยะ นางสาวแสงดาว เทียมทัน นางพนิดา หอมแพน	เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบสื่อการเรียนการสอนและแบบทดสอบวิชาวัฒนธรรมอาเซียน ของนางปิยนุช นาสำแดง ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	5 มกราคม 2561

ลำดับ	รายชื่อ	หัวข้อ/หลักสูตร/วิชา	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
7	นายภาคภูมิ อัครวงศ์อารยะ นางสาวแสงดาว เทียมทัน นางพนิดา หอมแพน	เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบสื่อ การเรียนการสอนและแบบทดสอบ วิชางานผลิตเครื่องเรือน ของ นางสายชล เขตมี ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	วิทยาลัยเทคนิค ดอนเมือง	5 มกราคม 2561
8	ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว นายธนวัช หอมแพน นายศรเมธก์ อมรศิริชัย นายชัยอนันต์ สุริยนต์ นายกนกศักดิ์ ศรีเมฆ นายภาคภูมิ อัครวงศ์อารยะ นางพนิดา หอมแพน	วิทยากรโครงการพัฒนาครูผู้สอน และการจัดการเรียนการสอน แผนกเทคนิคพื้นฐาน (ภายใต้ โครงการความร่วมมือระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 กับสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มจพ.)	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคใต้ 1 ภายในวิทยาลัย การอาชีพ นครศรีธรรมราช	12-15 มีนาคม 2561
9	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรโครงการถ่ายทอดและ เผยแพร่ความรู้ด้านการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศในวิทยาลัย อาชีวศึกษา ครั้งที่ 1	สำนักพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อ อุตสาหกรรม มจพ.	13 มีนาคม 2561
10	นางสาวชนกนันท์ กันโต นางสาวรัชนี ลือดารา นางสาวอมรรัตน์ แก้วคำบัง	วิทยากรและผู้ช่วยวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "เทคนิคการสื่อสารโดยใช้ Infographic"	สำนักหอสมุดกลาง มจพ.	13 มีนาคม 2561
11	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรโครงการถ่ายทอดและ เผยแพร่ความรู้ด้านการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศในวิทยาลัย อาชีวศึกษา ครั้งที่ 2	สำนักพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อ อุตสาหกรรม มจพ.	16 มีนาคม 2561
12	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรโครงการถ่ายทอดและ เผยแพร่ความรู้ด้านการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศในวิทยาลัย อาชีวศึกษา ครั้งที่ 3	สำนักพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อ อุตสาหกรรม มจพ.	19 มีนาคม 2561
13	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรโครงการถ่ายทอดและ เผยแพร่ความรู้ด้านการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศในวิทยาลัย อาชีวศึกษา ครั้งที่ 4	สำนักพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อ อุตสาหกรรม มจพ.	20 มีนาคม 2561
14	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรโครงการถ่ายทอดและ เผยแพร่ความรู้ด้านการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศในวิทยาลัย อาชีวศึกษา ครั้งที่ 5	สำนักพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อ อุตสาหกรรม มจพ.	23 มีนาคม 2561
15	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรโครงการถ่ายทอดและ เผยแพร่ความรู้ด้านการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศในวิทยาลัย อาชีวศึกษา ครั้งที่ 6	สำนักพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อ อุตสาหกรรม มจพ.	26 มีนาคม 2561

ลำดับ	รายชื่อ	หัวข้อ/หลักสูตร/วิชา	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
16	ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว	กรรมการตัดสินผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในงานการประชุมทางวิชาการและนวัตกรรมเทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 1	สถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร	26 มีนาคม 2561
17	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรโครงการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ด้านการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ครั้งที่ 7	สำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม มจพ.	27 มีนาคม 2561
18	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรโครงการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ด้านการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ครั้งที่ 8	สำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม มจพ.	28 มีนาคม 2561
19	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรโครงการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ด้านการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ครั้งที่ 9	สำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม มจพ.	30 มีนาคม 2561
20	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรโครงการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ด้านการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ครั้งที่ 10	สำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม มจพ.	2 เมษายน 2561
21	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรโครงการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ด้านการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ครั้งที่ 11	สำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม มจพ.	3 เมษายน 2561
22	นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาติธำรง	กรรมการสัมภาษณ์คัดเลือกศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 42 หลักสูตรเคหะบริหาร ครั้งที่ 3	โรงเรียนพระดาบส	3 เมษายน 2561
23	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรโครงการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ด้านการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ครั้งที่ 12	สำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม มจพ.	4 เมษายน 2561
24	นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาติธำรง นางสาวอมรรัตน์ แก้วคำบัง นางสาวชนกนันท์ กันโด้ นางสาวรัชณี ลือดารา	วิทยากรกิจกรรมปฐมนิเทศศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 42 ประจำปี 2561	โรงเรียนพระดาบส	20-21 เมษายน 2561
25	นายภาคภูมิ อัครวงศ์อารยะ นายกนกศักดิ์ ศรีเมฆ นางสาวแสงดาว เทียมทัน นางพนิดา หอมแพน	วิทยากร และผู้ช่วยวิทยากรโครงการพัฒนาบุคลากรในหัวข้อเรื่อง เทคนิคการสร้าง Power Point อย่างมืออาชีพ	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประยุกต์และสังคม วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มจพ.	28 เมษายน 2561

ลำดับ	รายชื่อ	หัวข้อ/หลักสูตร/วิชา	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
26	ดร. ละเอียด พวงน้อย	ที่ปรึกษาหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาปัญญามนุษย์ เชิงบูรณาการแนวพุทธ (INTEGRATED DEVELOPMENT OF HUMAN WISDOM WITH BUDDHIST APPROACH)	มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	1 พฤษภาคม 2561
27	นายภาคภูมิ อัครวงศ์อารยะ นายกนกศักดิ์ ศรีเมฆ นางพนิดา หอมแพน นางสาวจินตนา ถ้ำแก้ว นายธนวิธ หอมแพน	วิทยากรโครงการพัฒนาครูผู้สอน และการจัดการเรียนการสอนแผนก เทคนิคพื้นฐาน (ภายใต้โครงการ ความร่วมมือระหว่างสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 กับ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มจพ.)	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคใต้ 1	7-10 พฤษภาคม 2561
28	นางภัทรพร นุชน้อย นางสาวพัชรินทร์ เทพวงษ์	วิทยากรโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	ศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย เขตบางกอกน้อย	1-3 มิถุนายน 2561
29	นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาติธำรง นางสาวอมรรรัตน์ แก้วคำบัง	วิทยากรให้ความรู้แก่ ศิษย์พระดาบส หลักสูตรเคหะบริหาร ในวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	โรงเรียนพระดาบส	19 มิถุนายน - 24 กรกฎาคม 2561
30	ดร.ละเอียด พวงน้อย	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของ พระชัยสิทธิ์ อริยวิโส นักศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์	วัดพระธรรมกาย	2 สิงหาคม 2561
31	ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยากรโครงการจัดทำ วารสารวิชาการและงานวิจัย	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 5	7-8 สิงหาคม 2561
32	ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว	กรรมการพิจารณาการนำเสนอ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคใต้ 3	2-3 กันยายน 2561
33	ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว นายภาคภูมิ อัครวงศ์อารยะ นายกนกศักดิ์ ศรีเมฆ นางพนิดา หอมแพน นายธนวิธ หอมแพน	วิทยากรโครงการพัฒนาครูผู้สอน และการจัดการเรียนการสอน แผนกเทคนิคพื้นฐาน (ภายใต้ โครงการความร่วมมือระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 กับ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มจพ.)	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคใต้ 1	4-7 กันยายน 2561
34	ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว	คณะกรรมการงานวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อพิจารณาบทความ วิจัยที่จะลงตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 (ฉบับ ปฐมฤกษ์)	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 5	9-10 กันยายน 2561

ลำดับ	รายชื่อ	หัวข้อ/หลักสูตร/วิชา	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
35	ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยากรวิพากษ์ผลงาน "การวิจัยด้านอาชีพและเทคโนโลยีศึกษาด้านนวัตกรรมเพื่อชุมชน และท้องถิ่น"	สถาบัน การอาชีวศึกษา ภาคใต้ 1	13-14 กันยายน 2561
36	ดร.จินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยากรโครงการนำร่องพัฒนาครูอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษา : หลักสูตรอากาศยานไร้คนขับเพื่อเกษตร 4.0	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	24-26 กันยายน 2561

การเยี่ยมชมดูงานของหน่วยงานภายนอก

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มีคณะผู้มาเยี่ยมชมจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าศึกษาเยี่ยมชมหน่วยงาน จำนวน 5 ครั้ง ส่วนใหญ่ศึกษาดูงานด้านสื่อการเรียนการสอน และเยี่ยมชมการบริหารงาน อีกทั้งยังมาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา โดยมีผู้มาเยี่ยมชม ดังนี้

หน่วยงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนคน	วัตถุประสงค์
1. รองคณบดีฝ่ายวางแผน คณะอาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	14 ธันวาคม 2560	25 คน	ศึกษาดูงานด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. อาจารย์ และคณบดีนักศึกษา คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม มจพ.	22 กุมภาพันธ์ 2561 23 กุมภาพันธ์ 2561	88 คน 76 คน	ศึกษาดูงานด้านการวัดและประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับต้นทุนด้านวัตถุดิบ แรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต ตลอดจนการจัดทำงบประมาณเพื่อใช้ในการวางแผนธุรกิจ
3. คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น	23 กุมภาพันธ์ 2561	20 คน	ศึกษาดูงานด้านการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อการเรียนการสอนด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม
4. อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	24 กรกฎาคม 2561	22 คน	ศึกษาดูงานด้านการออกแบบ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
5. อาจารย์ และนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ.	25-26 กันยายน 2561	62 คน	ศึกษาดูงานด้านการออกแบบ และผลิตสื่อการเรียนการสอน



อาจารย์อัมภรณ์ พิรมณีกุล รองคณบดีฝ่ายวางแผน คณะอาจารย์ และบุคลากรจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศึกษาดูงาน เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2560



อาจารย์และคณนัักศึกษา คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม มจพ. เยี่ยมชมและศึกษาดูงาน ระหว่างวันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2561



อาจารย์และเจ้าหน้าที่ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เยี่ยมชมและศึกษาดูงาน เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2561

การลงนามความร่วมมือทางวิชาการ

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ระยะเวลาของข้อตกลง
1	มูลนิธิพระดาบส	11 ตุลาคม 2560 - 10 ตุลาคม 2565 (5 ปี)
2	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ	25 เมษายน 2561 - 24 เมษายน 2564 (4 ปี)
3	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA)	24 พฤษภาคม 2561 - 23 พฤษภาคม 2566 (5 ปี)



ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและนวัตกรรมดิจิทัล
เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2561
ณ ห้องประชุม C-07 สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล

โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและ สื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบสเพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล

โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบส เพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล เป็นโครงการต่อเนื่องจากการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบส มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2544-2548 ซึ่งโครงการดังกล่าวมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นโครงการให้ความช่วยเหลือทางด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนผู้ใหญ่วัดพระดาบส ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อช่วยเหลือบุคคลที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา เนื่องจากมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอและขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่มีความตั้งใจจริงและศรัทธาชวนชวนหาความรู้เป็นวิชาชีพใส่ตนให้มีโอกาสเรียนวิชาชีพและช่างต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพได้ โดยโปรดเกล้าฯ ให้จัดการเรียนการสอนแบบนอกระบบและไม่ดำเนินการเชิงธุรกิจ ซึ่งเป็นโครงการต้นแบบ และได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2518 จนถึงปัจจุบันมีสาขาอาชีพ 5 หลักสูตร (หลักสูตรระยะสั้น) คือ วิชาช่างไฟฟ้า วิชาช่างยนต์ วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาช่างซ่อมบำรุง และสาขาเคหะบริบาล ในการดำเนินงานและจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพระดาบส ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิพระดาบสและเงินบริจาค โดยไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางภาครัฐ ครูผู้สอนส่วนมากเป็นอาจารย์อาสาสมัคร จึงทำให้ยังต้องการความช่วยเหลืออีกมาก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จึงร่วมกับมูลนิธิพระดาบส จัดโครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอน เพื่อโดยเสด็จพระราชกุศลแก่มูลนิธิพระดาบส ในระยะที่ 2 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2549-2550 โดยมอบให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับคณะ วิทยาลัย และสำนัก ร่วมดำเนินการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนเป็นต้นมา และเมื่อวันอังคารที่ 24 เมษายน 2550 มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือและแนวทางการดำเนินกิจกรรมร่วมกับมูลนิธิพระดาบส พร้อมพิธีมอบสื่อการเรียนการสอน โดย ฯพณฯ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรีและเลขาธิการมูลนิธิพระดาบส เป็นประธานในพิธีลงนามความร่วมมือ และ ศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัช บุญยโสภณ อธิการบดี เป็นประธานในพิธีมอบสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน โดยในการลงนามบันทึกความเข้าใจนี้ได้แสดงถึงเจตจำนงในการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานที่จะร่วมกันพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและฝึกอบรม เพื่อนำเอาความรู้และความชำนาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการถ่ายทอดให้กับนักเรียนของโรงเรียนพระดาบสให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เป็นระยะเวลา 5 ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2551-2555

จากโครงการที่มหาวิทยาลัยได้ช่วยเหลือทางวิชาการโดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาที่ผ่านมาเป็นระยะเวลา 5 ปีนั้น เป็นการจัดทำสื่อการเรียนการสอน การวิจัย ช่วยสอน และจัดทำห้องสมุด โดยได้ดำเนินการส่งมอบสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนทุกปี ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามพระราชประสงค์มากขึ้น การดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานมีกิจกรรม ดังนี้

1. งานด้านการพัฒนาและสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกัน
2. งานด้านการฝึกอบรมและพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียนพระดาบสให้ตรงตามหลักสูตรการเรียนการสอน
3. งานด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา

4. งานด้านการแลกเปลี่ยนบุคลากรในการทำงานเชิงวิชาการ การวิจัย และงานด้านการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ระหว่างทั้งสองหน่วยงาน

ทั้งนี้การดำเนินการของโครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนโดยเสด็จพระราชกุศลแก่มูลนิธิพระดาบสนั้น ได้สิ้นสุดลงในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ทางมูลนิธิและโรงเรียนพระดาบสมีความประสงค์ต้องการรับความช่วยเหลือ และขอรับการสนับสนุนในการดำเนินโครงการดังกล่าวออกไปอีก เป็นระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2565 ซึ่งจากผลการดำเนินโครงการให้ความช่วยเหลือดังกล่าวที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพระดาบส และเพื่อการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลมากขึ้น มหาวิทยาลัยจึงได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการปีละ 200,000 บาท และมอบให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นหน่วยงานหลักร่วมกับคณะ วิทยาลัย และสำนัก ดำเนินการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรของโรงเรียนพระดาบส และส่งเสริมการสร้างคนดีให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพและดำรงตนเป็นคนดีในสังคมต่อไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักได้ดำเนินการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ดังนี้

❖ การสร้างสื่อชุดการเรียนรู้ต้นแบบ จำนวน 3 เรื่อง

- 1) การสร้างระบบการฝึกงานตีเหล็ก
- 2) การสร้างระบบการฝึกงานซ่อมมอเตอร์ไซด์
- 3) การสร้างระบบการฝึกงานเครื่องมือช่าง



- ❖ จัดทำเอกสารประกอบการสอน สาขาวิชาเคหบริบาล จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้
 - 1) การให้อาหารทางสายกระเพาะอาหาร
 - 2) การเช็ดตัวลดไข้ในเด็ก



- ❖ จัดทำสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การเลือกซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร



- ❖ วิจัยชุดการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สาขาวิชาเคหบริบาล

จากการดำเนินโครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการฯ ด้านการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานให้กับหลักสูตรเคหบริบาล ตั้งแต่ปี 2555 ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานสำหรับศิษย์พระดาบสทุกหลักสูตร ผู้รับผิดชอบโครงการในฐานะอาจารย์ผู้สอนวิชาดังกล่าว ได้ดำเนินการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรมาตลอดจนสร้างเป็นชุดการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับศิษย์สาขาเคหบริบาลขึ้นในปี 2558 เพื่อใช้เป็นต้นแบบ ในการนี้เพื่อให้การนำชุดการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับศิษย์สาขาเคหบริบาลไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรให้มีการดำเนินการวิจัยเพื่อหาประสิทธิภาพและความก้าวหน้าทางการเรียนของศิษย์สาขาเคหบริบาล ในปีงบประมาณ 2561



วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา

วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นวารสารทางการศึกษา ดำเนินการโดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจากมหาวิทยาลัยตลอดมา เป็นระยะเวลากว่า 30 ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการศึกษา ด้านเทคนิค วิศวกรรมศึกษาในแขนงต่าง ๆ และผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับงานวิจัย และนวัตกรรม ทางด้านการอาชีวศึกษา เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม รวมทั้งเป็นศูนย์รวมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ผลงานต่าง ๆ ของนักวิศวกรรมด้านการอาชีวศึกษา วิศวกรรมศึกษา และอุตสาหกรรม วารสารพัฒนาเทคนิค ศึกษา จัดทำเป็นรายไตรมาสปีละ 4 ฉบับ เผยแพร่ให้แก่สมาชิกวารสาร และอธิการบดีมหาวิทยาลัย หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มีวารสารที่เผยแพร่ แล้ว จำนวน 4 ฉบับ โดยแต่ละฉบับมีบทความวิชาการและผลงานวิจัยต่าง ๆ ดังนี้

ปีที่ 30 ฉบับที่ 104 (ตุลาคม - ธันวาคม 2560)



1. เส้นทางสู่ความสำเร็จแชมป์โลกหุ่นยนต์กู้ภัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
2. การพัฒนาความร่วมมือด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วยการบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ ในระดับอุดมศึกษา
3. การพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพนักศึกษาพยาบาลผ่านการ สอนแบบโครงงานเป็นฐาน
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัยใน ITEDLIB
5. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยใช้ระบบ Class Start รายวิชา การจัดการปฏิบัติการ สำหรับนักศึกษา Block Course ศูนย์การศึกษานนทบุรี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
6. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเทคโนโลยีจัดการอาคาร
7. บุพปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืนของอุตสาหกรรมสีเขียวในจังหวัดสมุทรสาคร
8. ปัจจัยด้านการบริหารสินทรัพย์เชิงกายภาพที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะการบริหารจัดการโรงไฟฟ้าของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
9. นวัตกรรมจัดการพลังงานสำหรับอาคารในประเทศไทย
10. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการบริหารและพฤติกรรมกรรมการสร้างสรรค์นวัตกรรมของพนักงานใน กลุ่มอุตสาหกรรมอาหารในภาคตะวันออก
11. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะแรงงานมืออาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในระบบอาชีวศึกษาใน อนาคตของประเทศไทย
12. นวัตกรรมจัดการที่มีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ : กรณีศึกษาจังหวัดระยอง
13. การพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์ของสถานประกอบการในเขตจังหวัดชลบุรี

14. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนการอนุรักษ์พลังงาน เรื่อง เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศขนาดใหญ่
15. การพัฒนาเครื่องย้อยขนาดกบมะพร้าว
16. ปัจจัยที่ส่งผลต่อเด็กและเยาวชนกระทำผิดซ้ำของศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

ปีที่ 30 ฉบับที่ 105 (มกราคม - มีนาคม 2561)



1. การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
2. กระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐานบนแนวคิดการจัดการความรู้
3. พื้นฐานอากาศพลศาสตร์ของปีกตรง
4. กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรด้วยวิธีการเอาต์ซอร์ส
5. รูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสื่อสังคมออนไลน์
6. การพัฒนารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่เหมาะสมกับประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
7. การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรมภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0
8. การประเมินโครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
9. การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับเรนเดอร์งานแอนิเมชัน 3 มิติ
10. การวิเคราะห์องค์ประกอบนิสัยอุตสาหกรรม สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
11. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ในการเรียนสาขางานอาหารและโภชนาการ
12. การพัฒนารูปแบบการจัดสหกิจศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
13. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการสื่อสารทางการตลาดแบบผสมผสานภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการคิดเชิงนวัตกรรมและผลการดำเนินงานของพิพิธภัณฑ์ในบริบทประเทศไทย
14. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับบุคลากรด้านการเงินการคลังภาครัฐ
15. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนการอนุรักษ์พลังงาน เรื่อง การเตรียมและการผลิตลมอัด
16. ผลการใช้ชีวิตที่ทันสมัยตามรูปแบบการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาช่างเดินสายและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าตามหลักสูตรระยะสั้น กรณีศึกษาโรงเรียนฝึกอาชีพ กรุงเทพมหานคร

ปีที่ 30 ฉบับที่ 106 (เมษายน - มิถุนายน 2561)

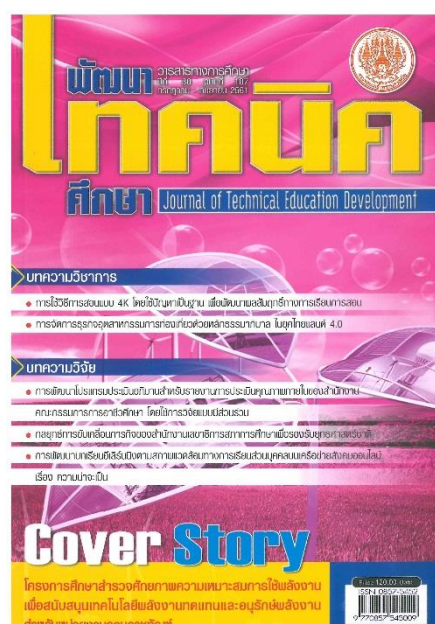


1. โครงการพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศในการประเมินความคุ้มค่าเชิงเศรษฐศาสตร์ในการบริหารจัดการพื้นที่ปลูกอ้อย (Zoning) ของไทย
2. การบูรณาการสะเต็มศึกษากับรายวิชาการเตรียมการก่อนการผลิตสำหรับงานโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง
3. กลยุทธ์การจัดการโลจิสติกส์ 4.0 กับ การปรับตัวของผู้ประกอบการไทยในยุคอุตสาหกรรม 4.0
4. การสร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจโรงแรม 3 ดาว ในยุคประเทศไทย 4.0
5. การพัฒนารูปแบบการเสริมพลังอำนาจด้านจิตวิสัยสำหรับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยกำกับของรัฐ
6. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ของนักท่องเที่ยวชาวไทย ตลาดน้ำจังหวัดนนทบุรี
7. ตัวแบบการบริหารจัดการอสังหาริมทรัพย์ประเภทคอนโดมิเนียม ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก
8. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอน การอนุรักษ์พลังงาน เรื่อง การประหยัดพลังงาน
9. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมหม้อแกว่งแค้นตะวันผงเพื่อสุขภาพ
10. การศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) จังหวัดระนอง
11. สมรรถนะร่วมวิชาชีพอาเซียนด้านอาหารและการบริการของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
12. การพัฒนากระบวนการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานของธุรกิจปาล์มน้ำมันในเขตเศรษฐกิจภาคใต้ตอนบน
13. การประเมินนิมิตการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
14. การศึกษาปัญหาและความต้องการช่วยเหลือของอุตสาหกรรมกุ้งแช่แข็ง ขนาดย่อมและขนาดกลาง
15. ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของวิศวกรอุตสาหกรรมยานยนต์
16. แนวทางการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารในจังหวัดสมุทรปราการ

ปีที่ 30 ฉบับที่ 107 (กรกฎาคม - กันยายน 2561)

1. โครงการศึกษาสำรวจศักยภาพความเหมาะสมการใช้พลังงานเพื่อสนับสนุนเทคโนโลยีพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงานสำหรับหน่วยงานกรมราชทัณฑ์
2. การใช้วิธีการสอนแบบ 4K โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
3. การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวด้วยหลักธรรมาภิบาล ในยุคไทยแลนด์ 4.0
4. การพัฒนาโปรแกรมประเมินนิมิตสำหรับรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วม

5. ศึกษาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสร้างเอกสารประกอบการสอน วิชา การบริหารจัดการ การเรียนรู้และชั้นเรียน หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
6. การศึกษาทักษะชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
7. กลยุทธ์การขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ
8. พฤติกรรมและประโยชน์ที่ส่งผลต่อการตอบสนองการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ แฟนเพจเฟซบุ๊ก ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์พานารณ
9. การพัฒนาบทเรียนท้องถิ่นภูมิปัญญาการจักสาน กรณีศึกษา: บ้านห้วยมะเกลือ ตำบลหัวเสือ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
10. การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งตามสภาพแวดล้อมทางการเรียนส่วนบุคคล บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง ความน่าจะเป็น
11. โมเดลพยากรณ์ผลประกอบการตามกระบวนการตามกระบวนการจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ของธุรกิจร้านดอกไม้
12. การพัฒนากระบวนการบริหารสินค้าคงคลังวัสดุเครื่องมือแพทย์ของธุรกิจนำเข้าเครื่องมือแพทย์
13. การพัฒนากระบวนการจัดการโซ่อุปทานสินทรัพย์ของ ธุรกิจยานยนต์มือสองในเขตพื้นที่ภาคกลาง
14. การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาทูบแห้งกิ่งสำเร็จรูป
15. ความรู้ ความพึงพอใจ และพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ในร้านจำหน่ายอาหารของบุคลากร สถาบันสุขภาพเด็ก แห่งชาติมหาราชินี
16. การพัฒนาเสื้อผ้าสตรีไร้ตะเข็บด้วยเทคนิคการทำแบบตัด



ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิณฑิต์ ตริวงศ์
รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่าย/ศูนย์/สำนักงาน

พิสูจน์อักษร : นางสาวนงลักษณ์ ตั้งจิตตชอบ
นางสาวนัยนา พันธูไพโรจน์

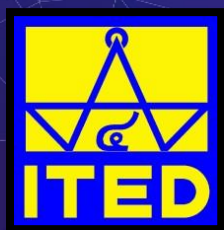
ออกแบบปก : นายกาจสิทธิ์ ฉัตรเฉลิม

จัดทำรูปเล่ม/ข้อมูล/ : นางนันทนา เฉลยจรรยา
เนื้อหา/ภาพประกอบ นายกาจสิทธิ์ ฉัตรเฉลิม
นางสาวนงลักษณ์ ตั้งจิตตชอบ

หน่วยงาน : สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
1518 ถนนประชากรราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ
กรุงเทพมหานคร 10800
โทร. 0-2586-9017 โทรสาร 0-2585-7590

พิมพ์ที่ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน มจพ.

ANNUAL REPORT 2018



สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

1518 ถนนประชาราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง

เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร 10800

โทร. 0-2586-9017 โทรสาร 0-2585-7590