



OPL - One Point Lesson

ชื่อฝ่าย
วิจัยและพัฒนา

ชื่อแผนก
-

หัวเรื่อง	สรุปผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ตอนที่ 2	วันที่จัดทำ 9 มิ.ย.59	OPL.No.
ประเภท	☒ ความรู้พื้นฐาน ☐ การแก้ปัญหา ☐ การปรับปรุงงาน	ผู้จัดทำ ผะอบ พวงน้อย	ผู้ประเมิน พัชรินทร์ เหล็กกุล

หลักการเหตุผล

การสรุปผลงานวิจัยเป็นงานที่สำคัญมากสำหรับผู้ทำงานวิจัย เพราะภายหลังดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัยทุกคนต้องสรุปผลการวิจัยให้เป็นลายลักษณ์อักษรออกมาเป็นรูปเล่มการวิจัย ดังนั้น การจัดการความรู้เรื่องนี้จะได้นำสรุปผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ที่ดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้วมานำเสนอให้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ได้ดำเนินการสรุปผลการวิจัยที่ถูกต้องต่อไป

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางในการสรุปผลงานวิจัยที่ถูกต้องให้นักวิจัยรุ่นใหม่ต่อไป

สรุปผลงานวิจัยตอนที่ 2 นำเสนอเกี่ยวกับสมมติฐานของการวิจัย และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากโครงการวิจัย ดังนี้

สมมติฐานของการวิจัย

1. นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยหลักสูตรและชุดการศึกษาเรียนรู้ สามารถใช้ศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80
2. ผู้เข้ารับการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น หลังการศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาที่พัฒนาขึ้น อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากโครงการวิจัยนี้สามารถกล่าวแยกได้เป็น 2 ประเด็นดังนี้ คือ

1. ประโยชน์ในทางวิชาการ โครงการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์และมีความสำคัญในเชิงวิชาการ ทั้งนี้คณะผู้วิจัยได้นำปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเทคนิคด้วยการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Learning) การบริหารและการจัดการหลักสูตรและการศึกษาอบรมปฏิบัติการวิชาชีพ การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อการเรียนรู้ ทักษะภาษารูปแบบต่างๆ ฯลฯ มาบูรณาการใช้ประกอบในการศึกษาค้นคว้าวิจัยการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังคนในระดับอุดมศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ และรวมทั้งศึกษาค้นคว้าวิจัยหาแนวทางการนำการศึกษาเรียนรู้ดังกล่าว มาใช้ในการพัฒนากำลังคนดังกล่าวอย่างต่อเนื่องจน เป็นคุณลักษณะนิสัยที่ดีติดตัว เป็นการขยายขอบเขตและประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีให้เป็นประโยชน์กว้างขวางยิ่งขึ้น ทั้งนี้ยังไม่เคยมีการนำแนวคิดทฤษฎีดังกล่าวมาใช้ศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องนี้มาก่อนอย่างเด่นชัดและครบกระบวนการ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติตลอดจนการประยุกต์ใช้ในสังคมไทย ฉะนั้น การวิจัยเรื่องนี้จึงถือเป็นเรื่องสำคัญที่มีการใช้ประโยชน์จากทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเรียนรู้การสร้างเสริมคุณลักษณะนิสัยการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง 21 วันขึ้นไป มาใช้ประกอบในการศึกษาค้นคว้า วิจัยออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศหลักสูตรและชุดการศึกษาเรียนรู้ดังกล่าว เพื่อยกระดับคุณภาพกำลังคนของประเทศในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีรูปแบบการดำเนินการแตกต่างจากการจัดการศึกษาทั่วไปในสังคมไทยปัจจุบัน





OPL - One Point Lesson

ชื่อฝ่าย
วิจัยและพัฒนา

ชื่อแผนก
-

หัวข้อ	สรุปผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ตอนที่ 2	วันที่จัดทำ 9 มิ.ย.59	OPL.No.
ประเภท	☒ ความรู้พื้นฐาน ☐ การแก้ปัญหา ☐ การปรับปรุงงาน	ผู้จัดทำ	ผู้ประเมิน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการวิจัย (ต่อ)

- ประโยชน์ในการปฏิบัติ ผลการวิจัยของโครงการนี้ทำให้ทราบว่าการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และการถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังคนในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพในปีพุทธศักราช 2559 หรือ ค.ศ. 2016 ที่จะถึงนี้เป็นอย่างไร ข้อมูลที่ได้จากการทดลองนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศหลักสูตรและชุดการศึกษาเรียนรู้ฉบับร่างกับกลุ่มตัวอย่างในครั้งที่ 1 และฉบับปรับปรุงในครั้งที่ 2 จะเป็นเครื่องบ่งชี้ประสิทธิภาพของการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศหลักสูตรและชุดการศึกษาเรียนรู้ดังกล่าว มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพกำลังคนของประเทศในการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างมีระบบ และมีหลักการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาระบบอุดมศึกษาไทยที่มุ่งเน้นการกำหนดเป้าหมาย การวางแผนการผลิตกำลังคนของประเทศ ตลอดจนการปรับปรุงคุณภาพในการผลิตบัณฑิตที่มุ่งเน้นความต้องการของตลาดของผู้ใช้ (Mass Customization) และเน้นความเชื่อมโยงกับชุมชนและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โครงการวิจัยนี้ยังเป็นการพัฒนาการศึกษา ที่มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาหรือบัณฑิตมีความรู้ในศาสตร์หลาย ๆ ศาสตร์ (Multidisciplinary) มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center) เน้นการสร้างกระบวนการเรียนรู้การแลกเปลี่ยนความคิด ข้อมูลข่าวสารและเทคนิคการเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาและคณะวิทยากร ตลอดจนการปลูกฝังการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ฯลฯ ผลการวิจัยช่วยชี้ให้เห็นข้อเด่นและข้อด้อยของโครงการ ทำให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถพิจารณาตัดสินใจและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของโครงการหรือพัฒนาขยายโครงการในโอกาสต่อไปให้กว้างขวาง ครอบคลุม ถูกต้อง และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับมหภาคทั่วประเทศได้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ผลการวิจัยยังเป็นแนวทางการประกอบ การวางแผนการดำเนินงานโครงการอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันให้มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ประโยชน์ที่ได้รับ

นักวิจัยรุ่นใหม่ได้ทราบแนวทางการสรุปผลงานวิจัยที่ถูกต้อง และเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

การนำไปใช้	วันที่สอน										
	ผู้สอน										
	ผู้เรียน										