



OPL - One Point Lesson

ชื่อฝ่าย
วิจัยและพัฒนา

ชื่อแผนก
-

หัวข้อ	สรุปผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ตอนที่ 1	วันที่จัดทำ 9 ก.พ.59	OPL.No.
ประเภท	☒ ความรู้พื้นฐาน ☐ การแก้ปัญหา ☐ การปรับปรุงงาน	ผู้จัดทำ ผะอบ พวงน้อย	ผู้ประเมิน พัชรินทร์ เทศกุล

หลักการเหตุผล

การสรุปผลงานวิจัยเป็นงานที่สำคัญมากสำหรับผู้ทำงานวิจัย เพราะภายหลังดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัยทุกคนต้องสรุปผลการวิจัยให้เป็นลายลักษณ์อักษรออกมาเป็นรูปเล่มการวิจัย ดังนั้น การจัดการความรู้เรื่องนี้จะได้นำสรุปผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ที่ดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้วมานำเสนอให้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ได้ดำเนินการสรุปผลการวิจัยที่ถูกต้องต่อไป

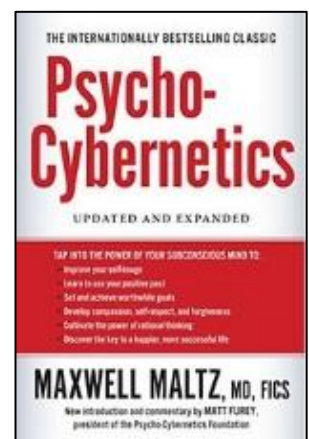
วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางในการสรุปผลงานวิจัยที่ถูกต้องให้นักวิจัยรุ่นใหม่ต่อไป

สรุปผลงานวิจัยตอนที่ 1 นำเสนอเกี่ยวกับบทคัดย่อ คำสำคัญ บทนำ และวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา และเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ให้แก่กำลังคนของประเทศที่สนใจจำนวน 60 คน ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการเพื่อปลูกฝังกระบวนการศึกษาเรียนรู้ การนำนวัตกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้และการจัดประสบการณ์ในการเสริมสร้างนิสัยการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษมาใช้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีหัวข้อสำคัญ 2 ส่วนคือ ส่วนการฟัง ซึ่งมีเนื้อหาย่อย 4 ส่วน คือ รูปภาพ ถาม – ตอบ บทสนทนา บทพูดคุยสั้นๆ และส่วนการอ่าน ซึ่งมีเนื้อหาย่อย 3 ส่วน คือ เติมประโยคให้สมบูรณ์ เติมข้อความในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ และการอ่านเพื่อจับใจความ คณะผู้วิจัยได้นำหลักสูตรและชุดการศึกษาเรียนรู้ไปทดลองใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 31 คนและ 29 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษารุ่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คณะผู้วิจัยใช้แผนการทดลองแบบ One – Group Pretest – Posttest Design ก่อนเริ่มการศึกษารุ่นแรก คณะผู้วิจัยให้ผู้เข้ารับการศึกษารุ่นแรกทำการทดสอบก่อนการศึกษารุ่นแรก (Pretest) หลังจากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้นำมาคำนวณหาประสิทธิภาพของหลักสูตรและชุดการศึกษาเรียนรู้ที่คณะผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการศึกษารุ่นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.70 / 80.05 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อีกก่อนและหลังการศึกษารุ่นแรกมีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

คำสำคัญ นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ ชุดการศึกษาเรียนรู้ ทฤษฎีการบังคับบัญชาจิตใจ

บทนำ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา เป็นการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังคนรุ่นใหม่ในการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในลักษณะการศึกษารุ่นแรกเชิงปฏิบัติการต่อเนื่องจนเป็นนิสัย ที่จะพัฒนาคุณภาพกำลังคนเชิงรุกเฉพาะทางด้านทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มต้นจากการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การจัดการความรู้ การจัดประสบการณ์ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ว่าจะศึกษาอย่างไร (Learning How to Learn) การสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเทคนิคที่มีประสิทธิภาพ และความคงทนในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยนำทฤษฎีการบังคับบัญชาจิตใจ (Psycho - Cybernetics) ซึ่งเป็นทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง (Self - development) มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยการฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องทุก ๆ วัน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศออนไลน์จนครบ 21 วันขึ้นไป





OPL - One Point Lesson

ชื่อฝ่าย
วิจัยและพัฒนา

ชื่อแผนก
-

หัวข้อ

สรุปผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ตอนที่ 1

วันที่จัดทำ
9 ก.พ.59

OPL.No.

ประเภท

☒ ความรู้พื้นฐาน

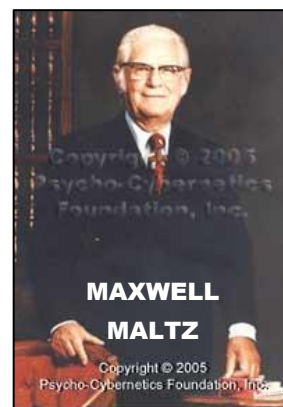
☐ การแก้ปัญหา

☐ การปรับปรุงงาน

ผู้จัดทำ

ผู้ประเมิน

บทนำ (ต่อ) โดยมีผู้รู้เป็นผู้ถ่ายทอดแนะนำเทคนิควิธีการช่วยเหลือแก้ไขและพัฒนาผู้เข้ารับการศึกษารับรู้รู้เป็นระยะ ๆ ตามกำหนด เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษารับรู้เกิดการตกผลึกจนกลายเป็นนิสัยติดตัวด้วยการสร้างภาพลักษณ์ของตัวตนในจิต (Self - image) โดยเชื่อว่าตนเองเป็นอย่างไรที่ปรารถนาได้ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพแบบต่อเนื่อง 21 วันขึ้นไป รวมทั้งการนำระบบการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Learning) มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับกำลังคนในระดับอุดมศึกษาเพื่อการรองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพดังกล่าวในระดับมหภาคของประเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมการและกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ ครบวงจร และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดภูมิปัญญา ทักษะความรู้ความสามารถที่คงทนและตรงกับความต้องการของสังคมการทำงานอาชีพและกำลังคนวัยแรงงานของประเทศต่อไปอย่างแท้จริง จนกระทั่งนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ และสร้างเสริมความยั่งยืนและมั่นคงในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทยได้ในที่สุด



วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังกระบวนการศึกษาเรียนรู้ การนำนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนการจัดการความรู้และการจัดประสบการณ์ในการเสริมสร้างการเรียนรู้การพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นเนื้อหาวิชา เอกสารประกอบการศึกษาเรียนรู้ คู่มือผู้สอนและชุดการศึกษาเรียนรู้ การทดลองระบบหลักสูตร การทดลองวัดและประเมินผลหลักสูตร และการหาประสิทธิภาพชุดการศึกษาเรียนรู้
2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่กำลังคนของประเทศที่สนใจ จำนวนประมาณ 60 คน ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการเพื่อปลูกฝังกระบวนการศึกษาเรียนรู้ การนำนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนการจัดการความรู้และการจัดประสบการณ์ในการเสริมสร้างนิสัยการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษมาใช้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่ได้รับ

นักวิจัยรุ่นใหม่ได้ทราบแนวทางการสรุปผลงานวิจัยที่ถูกต้อง และเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

การนำไปใช้	วันที่สอน									
	ผู้สอน									
	ผู้เรียน									