เอกสารประกอบกิจกรรมวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันที่ 8 พฤษภาคม 2562

ระหว่างเวลา 08.00 - 17.00 น. ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี

กำหนดการ
การจัดกิจกรรมวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Sharing Day ครั้งที่ 6
ภายใต้ชื่อ KM Sharing Day 2019 "KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"
วันที่ 8 พฤษภาคม 2562 ตั้งแต่เวลา 08.00 - 17.00 น.
ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี มจพ.
****

เวลา 08.00 - 08.10 น.	ลงทะเบียนและรับเอกสาร (พร้อมรับอาหารว่าง)
เวลา 08.10 - 08.40 น.	กิจกรรมบอร์ดนิทรรศการ มี Dee มา Show
เวลา 08.40 - 09.15 น.	พิธีเปิดงานกิจกรรมวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Sharing Day ครั้งที่ 6
เวลา 09.15 - 12.00 น.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเวที รอบที่ 1 *(ITED / ENG / FBA / SCI / BAS / ARTS / LIB / CIT / GRAD / TFII / ICIT)*
เวลา 12.00 - 13.00 น.	กิจกรรมบอร์ดนิทรรศการ มี Dee มา Show (พร้อมพักรับประทานอาหารกลางวัน - บริการอาหารกล่องภายในงาน)
เวลา 13.00 - 16.30 น.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเวที รอบที่ 2 (พร้อมรับอาหารว่าง) *(IC / STRI / EAT / SciEE / BID / IT / TGGS / ARCHD / FITM / OP)*
เวลา 16.30 - 17.00 น.	ประกาศผลการประกวดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพิธีปิดกิจกรรมวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Sharing Day ครั้งที่ 6

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

<u>ชื่อย่อส่วนงาน</u>

1. AGRO - คณะอุตสาหกรรมเกษตร (มจพ.ปราจีนบุรี)
2. ARCHD - คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ
3. ARTS - คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
4. BAS - คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ (มจพ.ปราจีนบุรี)
5. BID - คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม
6. CIT - วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7. EAT - คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (มจพ.ระยอง)
8. ENG - คณะวิศวกรรมศาสตร์
9. FBA - คณะบริหารธุรกิจ (มจพ.ระยอง)
10. FITM - คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม (มจพ.ปราจีนบุรี)
11. FTE - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
12. GRAD - บัณฑิตวิทยาลัย
13. IC - วิทยาลัยนานาชาติ
14. ICIT - สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
15. IT - คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
16. ITDI - สำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม
17. ITED - สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
18. LIB - สำนักหอสมุดกลาง
19. OP - สำนักงานอธิการบดี
20. SCI - คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
21. SciEE - คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม (มจพ.ระยอง)
22. STRI - สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
23. TFII - สถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส
24. TGDE - สถาบันสหกิจศึกษาและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไทย-เยอรมัน
25. TGGS - บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน

◈ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเวที ◈
ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2562
ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี
(องค์ความรู้ที่นำเสนอมีทั้งหมด จำนวน 21 เรื่อง)

ลำดับที่	ประเภทองค์ความรู้	ส่วนงาน/เวลา	หัวข้อองค์ความรู้	ผู้นำเสนอ
08.10 - 08.40 น. เยี่ยมชมบอร์ดนิทรรศการ มี Dee มา Show *รอบที่ 1*				
09.15 - 10.00 น. เยี่ยมชมบอร์ดนิทรรศการ มี Dee มา Show *รอบที่ 2* (เฉพาะคณะผู้บริหาร)				
1	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	ITED 09.15 - 09.30 น.	วิธีการกรอกแบบฟอร์ม โดยการพิมพ์ตัวอักษรให้ตรงช่องว่างพอดี	นายวรรธนชัย พรหมณา
2	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	ENG 09.30 - 09.45 น.	เทคนิคการเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนวิชาการ	น.ส.มานีสงค์ ปฐมวิริยะวงศ์
3	ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	FBA 09.45 - 10.00 น.	Health Check แพลตฟอร์มสำหรับวางแผน ติดตามและประมวลผล การตรวจสุขภาพ	อ.อบรม อรัญพฤกษ์
4	ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	SCI 10.00 - 10.15 น.	การเชื่อมโยง Scopus Author ID กับ ORCID เพื่อการแบ่งปันและวิเคราะห์ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.ปรวัฒน์ วิสูตรศักดิ์
5	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	BAS 10.15 - 10.30 น.	การประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ	น.ส.ศศิกานต์ ศรีคุ้มเก่า
6	ด้านการเรียนการสอน	ARTS 10.30 - 10.45 น.	การสร้างนิสัยการออกกำลังกายในนักศึกษา	ผศ.ดร.เติมเพชร สุขคณาภิบาล
7	ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	LIB 10.45 - 11.00 น.	มิติใหม่ LINE Beacon เทคโนโลยีที่ซ่อนอยู่ในแอปพลิเคชั่น LINE	นายกิตตินันท์ ธิติมาพงศ์
8	ด้านการเรียนการสอน	CIT 11.00 - 11.15 น.	ครูเพื่อศิษย์	รศ.ดร.ศจีมาจ ณ วิเชียร
9	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	GRAD 11.15 - 11.30 น.	8 ความต้องการของผู้บริโภค	นายตรินัยน์ ยืนยงสุวรรณ
10	ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	TFII 11.30 - 11.45 น.	R to I จากงานประจำสู่ประดิษฐกรรม	นายสมศักดิ์ ปามึก
11	ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	ICIT 11.45 - 12.00 น.	การสร้าง Mail box @kmutnb.ac.th บน iPhone/iPad	น.ส.ธัญนันท์ กระดาษ
12.00 - 13.00 น. เยี่ยมชมบอร์ดนิทรรศการ มี Dee มา Show *รอบที่ 3* + พักรับประทานอาหารกลางวัน				
12	ด้านการเรียนการสอน	IC 13.00 - 13.15 น.	การเสริมสร้างสมรรถนะนักศึกษาสู่ความเป็น Global Citizen : เก่งภาษา กล้าแสดงออก คิดนอกกรอบ ตอบโจทย์การทำงานระดับสากล	อ.อัจฉรียา รอบกิจ
13	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	STRI 13.15 - 13.30 น.	เส้นทางการเงินภายในสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายอุดมพร ดวงเงิน
14	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	EAT 13.30 - 13.45 น.	การรณรงค์การประหยัดพลังงานภายในอาคาร	นายภาณุวัฒน์ จงรับกลาง
15	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	SciEE 13.45 - 14.00 น.	การพัฒนาโปรแกรม Microsoft Access เพื่อประยุกต์ใช้ในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานของห้องปฏิบัติการ	นายกิตติศักดิ์ วิเชียรวัฒน์
16	ด้านการเรียนการสอน	BID 14.00 - 14.15 น.	การแปลงข้อความจากรูปภาพเป็นตัวอักษรด้วย Line กับเอกสารประกอบการเรียนการสอน	อ.อดิศักดิ์ วรพิวุฒิ
17	ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	IT 14.15 - 14.30 น.	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการครุภัณฑ์ด้วยเทคนิคผสมผสาน	อ.อรรฆรัตน์ บุญผลานันท์
18	ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	TGGS 14.30 - 14.45 น.	เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ	ผศ.ดร.วรรณิดา แซ่ตั้ง
19	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	ARCHD 14.45 - 15.00 น.	การบูรณาการบริการวิชาการงานออกแบบเพื่อชุมชนกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน	อ.ฐิฎิมา อัมพวรรณ
20	ด้านการเรียนการสอน	FITM 15.00 - 15.15 น.	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ กรณีศึกษา “แนวคิดการออกแบบวางผังแม่บทอาคารและสิ่งปลูกสร้างโรงพยาบาลศรีมหาโพธิ ปราจีนบุรี”	อ.การุณย์ อินทวาส
21	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	OP 15.15 - 15.30 น.	การแชร์ไฟล์และสำรองข้อมูลร่วมกันโดยใช้โปรแกรม Google Drive File Stream	น.ส.ชัชชญา รัตนเหลี่ยม

◈ กิจกรรมบอร์ดนิทรรศการ มี Dee มา Show : ◈

ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2562

ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี

(องค์ความรู้ที่นำเสนอมีทั้งหมด จำนวน 22 เรื่อง)

ลำดับที่	ประเภทองค์ความรู้	ส่วนงาน	หัวข้อองค์ความรู้	ผู้นำเสนอ
1	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	ITED	การใช้สมาร์ทโฟนบันทึกเสียงการประชุมและบันทึกเสียงประกอบสื่อการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	นายกนกศักดิ์ ศรีเมฆ
2	ด้านการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	FBA	Paper Bank แพลตฟอร์มสำหรับการรับบริจาคกระดาษเพื่อนำมา Recycle	นายณัฐวุฒิ ฉายทอง
3	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	AGRO	การเขียนหนังสือราชการและการเขียนรายงานการประชุม	นายสายันต์ ทรัพย์ประสงค์
4	ด้านการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	SCI	การใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์ เพื่อให้มีรูปแบบการแสดงผลที่เหมาะสมบนอุปกรณ์แบบพกพา	ผศ.ดร.ปรวัฒน์ วิสูตรศักดิ์
5	ด้านการเรียนการสอน	BAS	ระบบคำนวณผลการเรียนล่วงหน้าเพื่อช่วยในการวางแผนการเรียนสำหรับนักศึกษา	อ.ดร.อดิลักษณ์ พุ่มอิ่ม
6	ด้านการเรียนการสอน	ARTS	เทคนิคการเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษในสายวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์	อ.ดร.เยาวเรศ ธาราวุฒิ
7	ด้านการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	LIB	โลกสวยด้วยมือ(ถือ)เรา	นายยุทธชัย สมมุติ
8	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	OP	ระบบนำทาง Kmutnb Map ด้วย QR Code	นายเอกลักษณ์ ด้วงถึง
9	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	GRAD	การใช้บิลเงินสด/ใบเสร็จรับเงิน/ใบรับจ้างทำของในการเบิกจ่าย	นายยงยุทธ ทองลบ
10	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	TGDE	การใช้ Google Sketch Up ในการออกแบบภายใน	นายชลศักดิ์ ศรีทองแจ้ง
11	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	TFII	ง่ายจัง! สร้างสารบัญแบบมืออาชีพ	นายทรงพล แดงเสริมศิริ
12	ด้านการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	ICIT	การฟังเพลงบน YouTube แบบปิดหน้าจอมือถือระบบ Android	นายเตมีย์ ช่วยชูวงศ์
13	ด้านการเรียนการสอน	IC	การจัดทัศนศึกษาดูงานในต่างประเทศ : เรียนรู้ดูโลกกว้าง สร้างบัณฑิตรู้ทันโลก	อ.อัจฉรียา รอบกิจ
14	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	STRI	เคลียร์เงินได้ ไม่ขยายโครงการ	นางสาวฤทัยอนงค์ นาคะไพบูลย์
15	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	EAT	การพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์ของแผนกพัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	อ.ชยุตม์ บรรเทิงจิตร
16	ด้านการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	SciEE	เทคโนโลยีใหม่สำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงชันโรงในยุค 4.0	อ.ดร.จักราวุธ ไม้ทิพย์
17	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	BID	การปฏิบัติงานร่วมกันโดย “Google Team”	อ.ดร.เชฐธิดา กุศลาไสยานนท์

ลำดับที่	ประเภทองค์ความรู้	ส่วนงาน	หัวข้อองค์ความรู้	ผู้นำเสนอ
18	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	IT	การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคพิเศษ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	นางสาวกรวรรณ สิบพันธา และ นางสาวทยาภรณ์ ตุ้มสุข
19	ด้านการวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม	TGGS	มิเตอร์ไฟฟ้าอัจฉริยะ ชนิด 3 เฟส โดยใช้โครงข่ายสื่อสาร NB-IoT	นายวรัญญู นนทบุตร และ น.ส.วิกานดา เศรษโฐ
20	ด้านการเรียนการสอน	ARCHD	ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์สำหรับบรรจุอาหาร	ดร.ประภัสสร ประเทืองไทย
21	ด้านการวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม	CIT	บูรณาการการเรียนการสอนสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	ผศ.ขวัญชัย เสวีนันท์
22	ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ	ITDI	ขั้นตอนการจัดประชุมสัมมนา	นายวงกต ศรีเพ็ญ

หมายเหตุ กำหนดการชมและโหวตสติ๊กเกอร์บอร์ดนิทรรศการ

- ช่วงที่ 1 เวลา 08.10 - 08.40 น. เปิดให้ชมและโหวตสติ๊กเกอร์บอร์ดนิทรรศการ
- ช่วงที่ 2 เวลา 09.15 - 10.00 น. คณะผู้บริหารเดินชมบอร์ดนิทรรศการ
- ช่วงที่ 3 เวลา 12.00 - 13.00 น. เปิดให้ชมและโหวตสติ๊กเกอร์บอร์ดนิทรรศการ/

Knowledge Management

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา (ITED)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

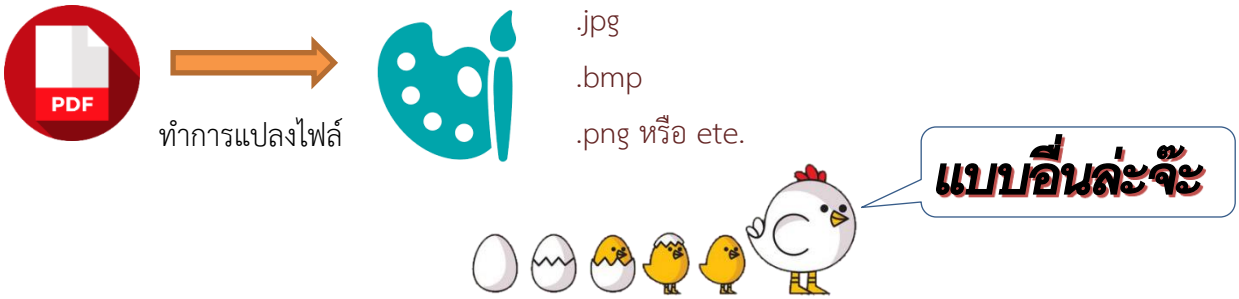
เรื่อง วิธีการกรอกแบบฟอร์ม โดยการพิมพ์ตัวอักษรให้ตรงช่องว่างพอดี	ผู้จัดทำ	นายวรรธนชัย พรหมณา
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

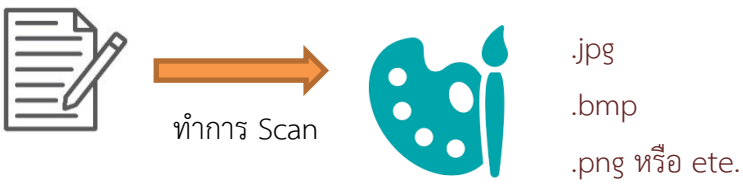
ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

<u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้บุคลากรสามารถกรอกแบบฟอร์มที่เป็นเอกสารสิ่งพิมพ์หรือไฟล์ที่ไม่สามารถแก้ไขได้ โดยสามารถพิมพ์ตัวอักษรให้ตรงช่องว่างพอดี

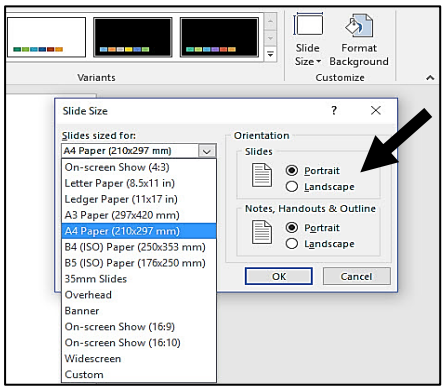
<u>บทสรุปองค์ความรู้</u> ตามปกติ เมื่อบุคลากรได้รับแบบฟอร์มที่เป็นเอกสารสิ่งพิมพ์ จะทำการกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มด้วยลายมือโดยใช้ปากกา ซึ่งการเขียนด้วยลายมือเมื่อส่งถึงผู้รับ ผู้รับอ่านแล้วอาจมองไม่ชัดเจนทำให้ได้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อน เช่น สะกดชื่อ-นามสกุลผิด อ่านตัวเลขเบอร์โทรศัพท์ หรือ ตัวอักษรภาษาอังกฤษในอีเมล์ผิด ทำให้การนำเอาข้อมูลไปใช้งานไม่ถูกต้อง เช่น อาจทำให้ชื่อในประกาศนียบัตรผิดพลาด โทรติดต่อไม่ได้ หรือส่งเมล์กลับไม่ถึง และบางครั้งเมื่อบุคลากรได้รับฟอร์มเป็นไฟล์ที่ไม่สามารถพิมพ์เพิ่มหรือแก้ไขได้ เช่น ไฟล์ .pdf จะต้องทำการ Print เอกสารออกมาก่อน แล้วจึงทำการกรอกแบบฟอร์มโดยการเขียนด้วยลายมือ ทำให้เสียเวลาและสิ้นเปลืองกระดาษ ซึ่งสามารถแก้ปัญหาได้ดังนี้

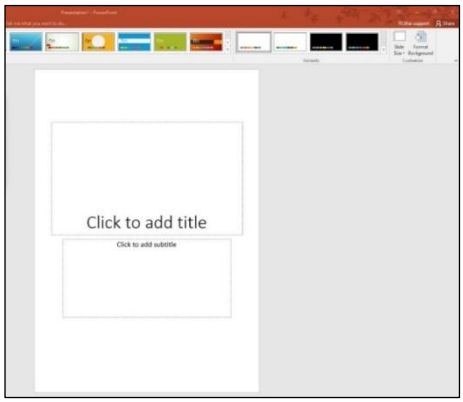
1. เมื่อได้รับไฟล์แบบฟอร์มที่เป็นไฟล์ .pdf ให้ทำการแปลงไฟล์รูปภาพเช่น .jpg , .bmp , .png หรือไฟล์รูปภาพใน Format อื่น ๆ และถ้าเป็นแบบฟอร์มเอกสารสิ่งพิมพ์ให้ Scan บันทึกเป็นไฟล์รูปภาพ เช่นกัน



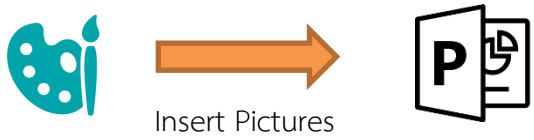


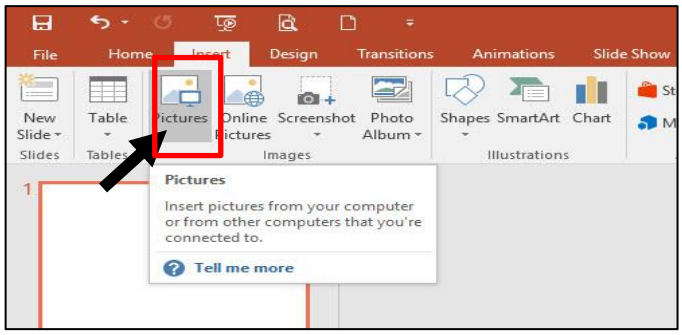
2. เปิดไฟล์ Power Point ตั้งกระดาษเป็น A4 แนวตั้ง (หรือตามขนาดของฟอร์มที่ได้รับมา)

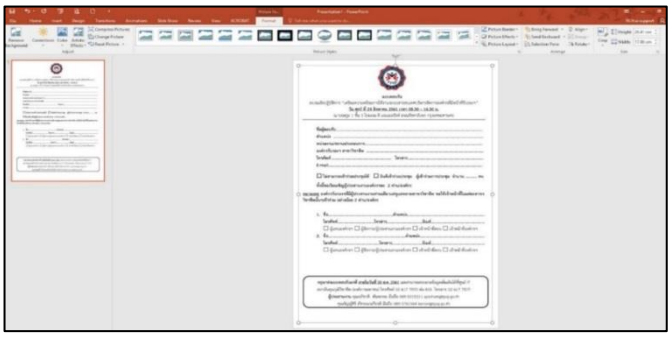




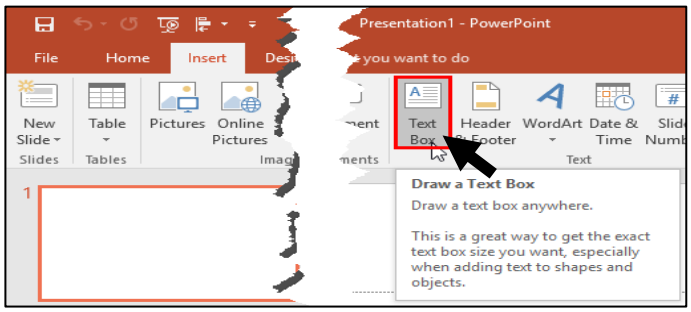
3. เลือก Insert Pictures แทรกไฟล์แบบฟอร์มที่เป็นรูปภาพ ลงบนพื้นชั้นล่างของ Power Point

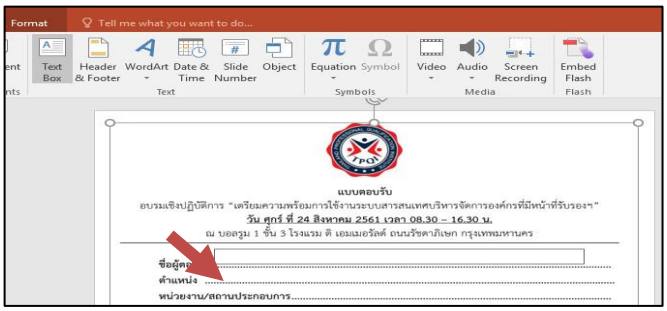






4. Insert Textbox ลงในส่วนที่เป็นช่องว่างให้เติม กำหนด Font และขนาดตัวอักษรให้มีขนาดตรงกับแบบฟอร์มที่ใช้ และสามารถพิมพ์ข้อความที่ต้องการกรอกใน Textbox บนแบบฟอร์ม





5. เลื่อนขยับ Textbox ให้ตรงตำแหน่งและดูสวยงาม แล้วบันทึกกลับเป็นไฟล์ .pdf เพื่อนำไปใช้ต่อไป

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้านเอกสาร สามารถพิมพ์ข้อมูลลงแบบฟอร์มได้ชัดเจนลดข้อผิดพลาดในการอ่าน
2. ลดการสิ้นเปลืองของกระดาษและหมึก เนื่องจากแบบฟอร์มสามารถแปลงเป็นไฟล์รูปภาพ และพิมพ์อักษรทับลง Textbox บนเครื่องคอมพิวเตอร์ได้เลย แล้ว Save เป็นไฟล์รูปแบบต่าง ๆ ส่งอีเมล์ตอบกลับไปได้
3. สามารถบันทึกเป็นแบบฟอร์มที่ใช้งานประจำ โดยใช้แก้ไขเพราะข้อความที่ต้องการเปลี่ยน เช่น แบบฟอร์มมอบอำนาจ เปลี่ยนเฉพาะชื่อผู้รับมอบอำนาจและข้อความให้ดำเนินการ ทำให้ประหยัดเวลา

Knowledge Management

คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ENG)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	

เรื่อง เทคนิคการเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ของสายสนับสนุนวิชาการ	**ผู้จัดทำ**	**น.ส.มานีสงค์ ปฐมวิริยะวงศ์**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

<u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้ผู้ที่จะขอระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นได้รับทราบหลักเกณฑ์ และวิธีการ และเตรียมความพร้อมในการทำผลงานให้ได้ระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

การสนับสนุนเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น เป็นความหวังสำคัญที่ทำให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะทักษะทางวิชาชีพ กระตุ้นให้บุคลากรสร้างสรรค์ผลงานเพื่อพัฒนางาน และมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ ความก้าวหน้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้คุณภาพของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น

<u>ความก้าวหน้าในการเลื่อนระดับตำแหน่งของสายอาชีพ (Career path)</u>

- **ตำแหน่งประเภททั่วไป (วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี)**

ระดับปฏิบัติงาน → **ระดับชำนาญงาน** → **ระดับชำนาญงานพิเศษ**

- **ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ (วุฒิปริญญาตรีขึ้นไป)**

ระดับปฏิบัติการ → **ระดับชำนาญการ** → **ระดับชำนาญการพิเศษ** → **ระดับเชี่ยวชาญ** → **ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ**

<u>ควรจะเริ่มต้นอย่างไร...จึงจะสร้างสรรค์ผลงานได้</u>

- โดยการเริ่มต้นจาก**<u>การพัฒนางานประจำสู่การสร้างสรรค์ผลงาน</u>**
- ต้องมอง **<u>หาปัญหา</u>** จากงานประจำที่ทำ
- หา**<u>สาเหตุ</u>**ของปัญหา จากงานประจำที่ทำ
- มองหา**<u>กระบวนการแก้ปัญหา</u>**
- หาแนวทางดำเนินงานเพื่อจะ**<u>แก้ปัญหา</u>** และ**<u>ลงมือปฏิบัติ</u>**

<u>การเตรียมตัวในการเสนอขอเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น</u>

- ต้องมีการศึกษา**<u>หลักเกณฑ์</u>**และ**<u>วิธีการ</u>**ที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น
- มีการ**<u>ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง</u>**ของตำแหน่งที่จะเสนอขอ**<u>ตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง</u>**
- ทำการ**<u>รวบรวบผลงานและจัดทำผลงาน</u>** ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ในตำแหน่งที่จะเสนอขอ

สรุปองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

เรื่อง เทคนิคการเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ของสายสนับสนุนวิชาการ	ผู้จัดทำ	น.ส.มานีสงค์ ปฐมวิริยะวงศ์
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

สรุปผลงานที่ต้องใช้ประกอบการขอกำหนดตำแหน่ง

ระดับตำแหน่ง	คู่มือปฏิบัติงานหลัก	ผลงานเชิงวิเคราะห์ซึ่งแสดงให้เห็นการพัฒนางานในหน้าที่	ผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์หรืองานวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางาน ในระดับ			งานวิจัยหรือผลงานอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน	งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ
			งานในหน้าที่	งานของหน่วยงาน	งานของมหาวิทยาลัย		
ชำนาญงาน	✓						
ชำนาญงานพิเศษ	✓	✓					
ชำนาญการ	✓		✓				
ชำนาญการพิเศษ				✓		✓	
เชี่ยวชาญ					✓		✓
เชี่ยวชาญพิเศษ					✓		✓

ตัวอย่าง การเริ่มต้นหัวข้อที่ควรมีในการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่ง

* ชื่อเรื่อง ต้องกำหนดให้ตรงประเด็น มีความชัดเจน กระทัดรัด และครอบคลุม
* ความจำเป็น หรือความสำคัญของเรื่องที่จะทำ โดยชี้ที่ประเด็นปัญหา ผลที่เกิดจากปัญหา หาวิธีการแก้ไขแล้วจะดีขึ้นอย่างไร
* วัตถุประสงค์ของการทำผลงาน ต้องมีความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง มีความชัดเจนว่าจะทำอะไร และครอบคลุมปัญหาที่ศึกษา
* การทบทวนวรรณกรรม/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การทำผลงานควรมีการทบทวนข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้รอบด้านอ้างอิงให้ถูกต้อง
* วิธีการดำเนินการ มีการใช้เครื่องมืออะไร มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบไหน (แบบสอบถาม/สัมภาษณ์/ศึกษาจากเอกสาร)
* มีการดำเนินการเก็บข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ผลการศึกษาจากการวิเคราะห์วิจัยอย่างไร
* ทำการสรุปตอบโจทย์ตามวัตถุประสงค์ มีปัญหาอุปรรคและมีข้อเสนอแนะ

ประโยชน์ที่ได้รับ ทำให้ผู้ที่จะขอระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นมีการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นในเวลาที่เหมาะสม มีความก้าวหน้าในสายงาน

Knowledge Management

คณะบริหารธุรกิจ (วิทยาเขตระยอง)

(FBA)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะบริหารธุรกิจ (วิทยาเขตระยอง)	

เรื่อง Health Check แพลตฟอร์มสำหรับวางแผน ติดตามและประมวลผล การตรวจสุขภาพ	**ผู้จัดทำ**	**อาจารย์ อบรม อรัญพฤกษ์**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☑ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

วัตถุประสงค์

ลักษณะและความมุ่งหมายของสิ่งประดิษฐ์โดยย่อ

1.ลดการเสียชีวิตและเจ็บป่วยจากสารเคมีอันตรายและสารปนเปื้อนรวมถึงมลพิษต่าง ๆ ในเขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม

2.เสริมสร้างและรักษาบุคลากรในองค์กรให้มีสุขภาพแข็งแรง

3.เพิ่มขีดความสามารถในการแจ้งเตือนล่วงหน้าเพื่อลดความเสี่ยง รวมถึงการบริหารจัดการความเสี่ยงทางด้านสุขภาพ ของบุคลากรภายในองค์กร

บทสรุปองค์ความรู้

การบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม (Business Administration) ในส่วนของการจัดการผลิตที่นำไปสู่ความยั่งยืน แรงงานเป็น พลังขับเคลื่อนที่สำคัญ การดูแลสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของพนักงานอย่างเป็นธรรมรวมถึงการใส่ใจดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมที่กระทบกับชุมชนโดยรอบเป็นกระบวนปฏิบัติที่สำคัญที่จะส่งผลให้เกิดความยั่งยืนในการประกอบธุรกิจในส่วนของภาคการผลิต จำนวนผู้ป่วยหรือผู้ที่เกิดโรคจากการทำงานนั้นมีจำนวนมากกว่า 3,000 คน

การปฏิบัติตาม UNGP ถือเป็นการส่งเสริมให้มีการปกป้องคุ้มครองสิทธิมนุษยชนอย่างครอบคลุม และสอดคล้องตามสนธิสัญญาด้านสิทธิมนุษยชนต่างๆ ที่รัฐเป็นภาคี อย่างไรก็ดี พัฒนาการของการหารือและการตีความประเด็นธุรกิจกับสิทธิมนุษยชนในเวทีระหว่างประเทศและประเทศต่างๆ ในบริบทที่ต่างกัน ส่งผลให้มีการพัฒนากฎหมายและนโยบายภายในประเทศที่มีความเกี่ยวข้องระหว่างธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน และประเด็นเชื่อมโยงกับแนวคิดอื่นๆ กันด้วย ไม่ว่าจะเป็นความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจ

ธุรกิจแบบยั่งยืน (sustainable business) ธุรกิจเพื่อสังคม (social enterprise) รวมถึงการมีส่วนร่วมในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

คำอธิบายรูปเขียนโดยย่อ

รูปที่ 1 และ รูปที่ 2 แสดงขั้นตอนการทำงานของ แพลตฟอร์ม สำหรับวางแผน ติดตามและประมวลผล การตรวจสุขภาพ การเปิดเผยการประดิษฐ์โดยสมบูรณ์

ตามรูปที่ 1 และรูปที่ 2 ผลการตรวจสุขภาพประจำปีของพนักงานหรือผู้ที่อยู่อาศัยรอบๆนิคมอุตสาหกรรมถูกนำเข้าสู่ระบบ Big Data แล้วใช้ระบบ Artificial Intelligence ในการวิเคราะห์ ผ่าน Application Health Check โดยที่ข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์ ดูได้จาก Application นี้ พนักงานหรือลูกจ้างของภาคธุรกิจอุตสาหกรรมหรือประชาชนเข้าถึงข้อมูลผลการตรวจสุขภาพผ่าน Smart Phone ซึ่งมีระบบป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลที่มีประสิทธิภาพ องค์กรภาคธุรกิจอุตสาหกรรมหรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพก็เข้าถึงข้อมูลได้ในภาพรวมของผลการตรวจสุขภาพ ดูข้อมูลผลการตรวจสุขภาพของพนักงานแต่ละคนไม่ได้ สำหรับหน่วยงานของรัฐ ดูผลผ่านระบบ Application Health Check เช่นกัน การดูข้อมูลก็ดูได้ในภาพรวมเท่านั้น

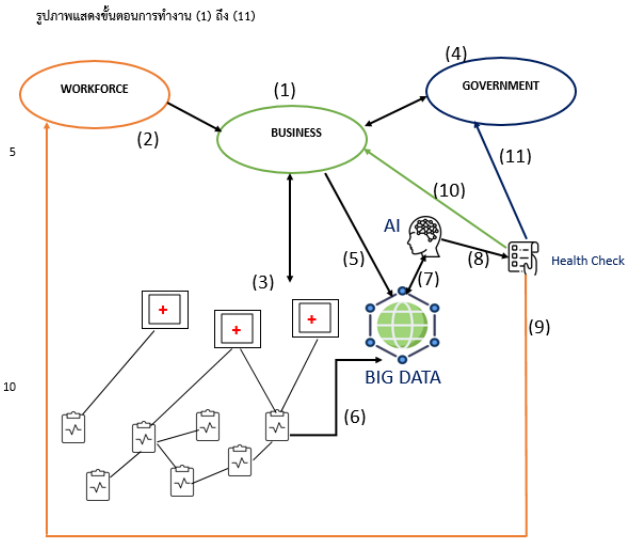
ดังนั้นการประดิษฐ์นี้ เป็นการใช้ระบบ Data Science ที่ใช้ Big Data และ Artificial Intelligence มาวิเคราะห์ ผ่านการทำงานบน Application Health Check และต้องเป็นการเป็นการดำเนินการร่วมกัน 3 ฝ่าย คือ

1.พนักงาน หรือ ประชาชนในชุมชน

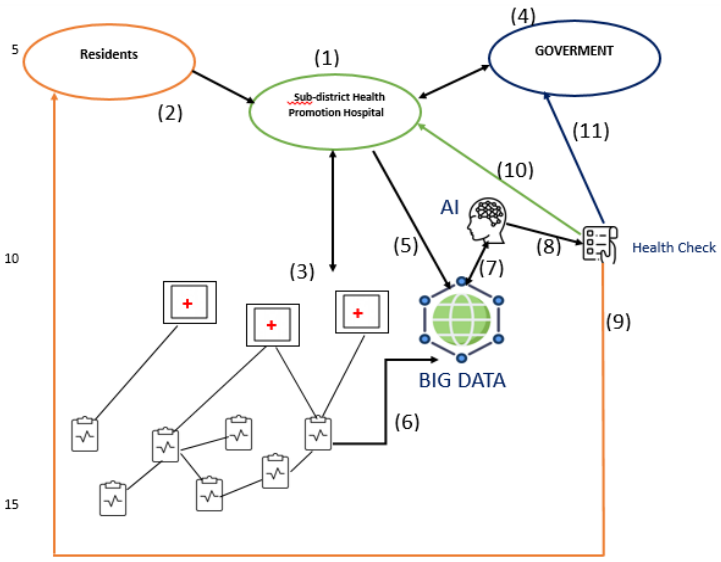
2.โรงงานอุตสาหกรรมหรือภาคธุรกิจ หรือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล

3.หน่วยงานภาครัฐ เช่น โรงพยาบาลประจำจังหวัด หรือ กระทรวงที่เกี่ยวข้อง

เป็นการใช้ Digital Transformation มาช่วยเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของผู้คนภายในประเทศให้ดีขึ้น โดยการเก็บรวบรวมการตรวจสุขภาพประจำปีของพนักงาน เข้ามาอยู่ในระบบ Big Data เพื่อดำเนินการแยก เพศ อายุ โรคที่เกิด ประเภทของอุตสาหกรรมและลักษณะการทำงาน แล้วใช้ AI มาช่วยในการวิเคราะห์ผล เพื่อจัดอันดับกลุ่มเสี่ยง วางแผนป้องกัน รักษาสำหรับพนักงานที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ชดเชยอย่างเป็นธรรมสำหรับผู้ที่ได้รับผลกระทบ ส่งผลให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพในเชิงรุก เข้าถึงข้อมูลได้ง่ายด้วยการประมวลผลผ่าน Application Health Check มีการป้องกันข้อมูลที่สำคัญเฉพาะบุคคลและเฉพาะอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้นำไปใช้กับกลุ่มประชาชนที่อยู่ในพื้นที่การควบคุมมลพิษใกล้ๆกับนิคมอุตสาหกรรมได้อีกด้วย



รูปที่ 1



รูปที่ 2

บทสรุป

เป็นระบบแพลตฟอร์ม นำผลการตรวจสุขภาพของพนักงานภายในองค์กรหรือประชาชนที่อยู่ในชุมชนรอบนิคมอุตสาหกรรมหรือพื้นที่ที่มีความเสี่ยงเข้าสู่ระบบ Big Data แล้วใช้ระบบ Artificial Intelligence วิเคราะห์ผล ผ่าน Application Health Check โดยที่ข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์ ดูได้จาก Application นี้ พนักงานหรือลูกจ้างของภาคธุรกิจอุตสาหกรรมหรือประชาชนที่อาศัยอยู่รอบๆนิคมอุตสาหกรรมเข้าถึงข้อมูลผลการตรวจสุขภาพผ่านระบบ Smart Phone

Knowledge Management

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (SCI)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สรุปองค์ความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์

เรื่อง การเชื่อมโยง Scopus Author ID กับ ORCID เพื่อการแบ่งปันและวิเคราะห์ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**ผู้จัดทำ**	**ผศ.ดร.ปรวัฒน์ วิสูตรศักดิ์**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☑ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

<u>หลักการและเหตุผล</u> ฐานข้อมูล Scopus เป็นฐานข้อมูลที่เก็บรวบรวมผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ และที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับ ในขณะที่ Open Researcher and Contributor ID (ORCID) เป็นฐานข้อมูลแบบเปิดที่ไม่แสวงผลกำไร โดย ORCID รวบรวมข้อมูลการวิจัยที่ได้ลงทะเบียนไว้กับ ORCID ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของนักวิจัย หัวข้อการวิจัย ทุนที่นักวิจัยได้รับ และผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ การเชื่อมโยง Scopus Author ID กับ ORCID จะเป็นการสร้างเครือข่าย และเพิ่มประสิทธิภาพการสืบค้นงานวิจัยให้ดียิ่งขึ้น

<u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อช่วยให้นักวิจัยสามารถใช้เครื่องมือบริหาร จัดการงานวิจัย และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ได้อย่างเป็นระบบ

<u>วิธีการเชื่อมโยง Scopus Author ID กับ ORCID มีขั้นตอนดังนี้</u>

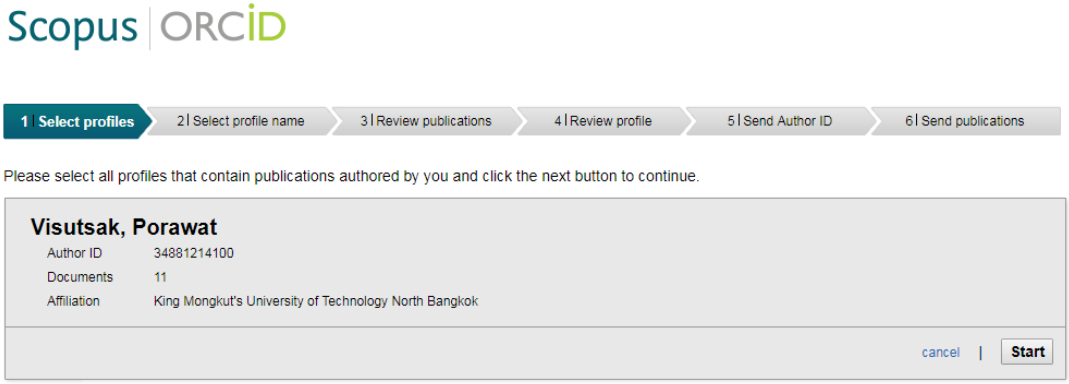
1. ไปที่ www.scopus.com เลือกค้นหาผู้แต่ง (Authors search) พิมพ์นามสกุลของผู้แต่งที่ต้องการสืบค้นข้อมูล กดปุ่ม search จะได้ผลของการค้นหาดังภาพที่ 1 คลิกที่ชื่อผู้แต่ง จะปรากฏรายละเอียดของผู้แต่งดังภาพที่ 2

2. ในหน้าจอ Author details จะแสดงรายละเอียดของผู้แต่ง ต้นสังกัด และ Scopus Author ID การสร้างการเชื่อมโยงไปยัง ORCID ทำโดยคลิกที่ปุ่ม Add to ORCID ดังภาพที่ 2

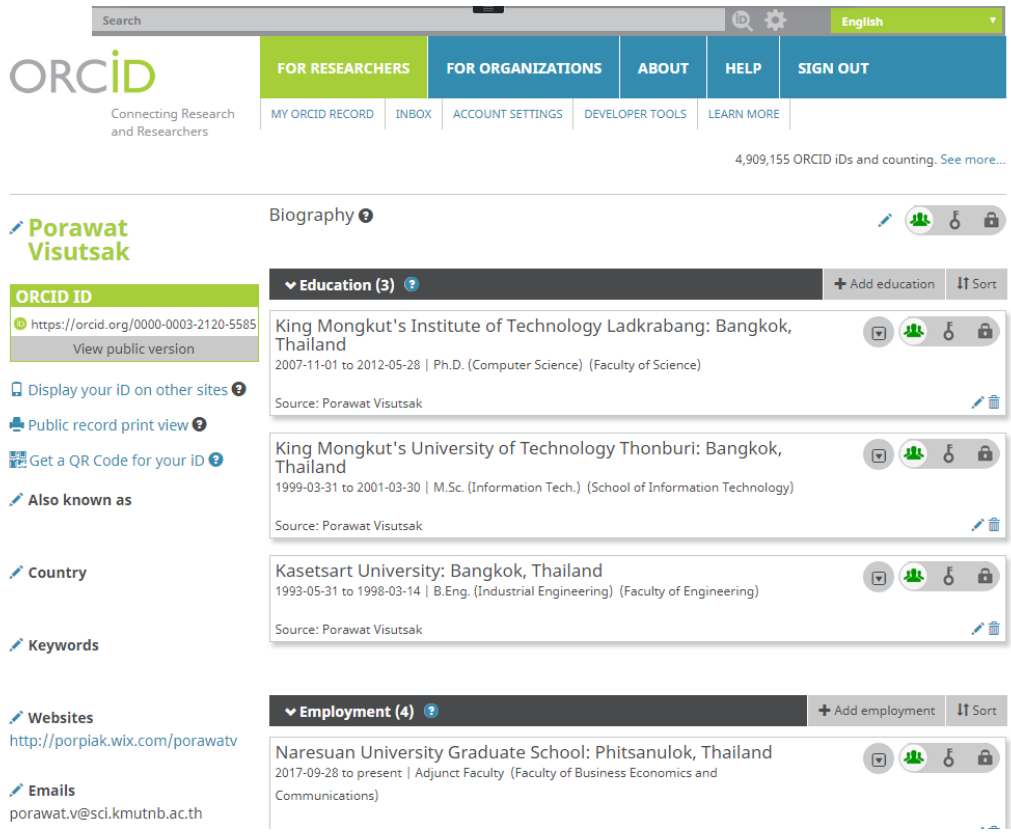
เรื่อง การเชื่อมโยง Scopus Author ID กับ ORCID เพื่อการแบ่งปันและวิเคราะห์ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้จัดทำ	ผศ.ดร.ปรวัฒน์ วิสูตรศักดิ์
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☑ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

3.Scopus จะเริ่มต้นสร้างการเชื่อมโยงไปยัง ORCID กรณีที่ผู้แต่งมีชื่อซ้ำซ้อน จะต้องทำการ merge ผู้แต่งเสียก่อน เพราะการเชื่อมโยงไปยัง ORCID จะทำได้เพียงแค่ 1 Scopus Author ID เท่านั้น



4. ขั้นตอนของการเชื่อมโยงมีทั้งหมด 6 ขั้นตอนย่อย ขั้นตอนที่สำคัญคือการตรวจสอบรายการผลงานที่ตีพิมพ์ ซึ่ง ORCID จะดึงมาจาก Scopus ให้ทั้งหมด ทั้งนี้ Profile ORCID ที่สมบูรณ์ผู้ใช้ควรจะกรอกข้อมูลประวัติการทำงาน ประวัติงานวิจัย ทุนวิจัยที่ได้รับเพิ่มเติมใน ORCID เนื่องจาก ORCID เป็นระบบเปิดสามารถเข้าถึงได้โดยสาธารณะ การกรอกประวัตินักวิจัยที่ครบถ้วน จะทำให้ได้ผลของการค้นหาข้อมูลจากผู้ใช้ทั่วไปดีขึ้น ผลลัพธ์ของ ORCID ในขั้นตอนสุดท้ายของการเชื่อมต่อไปยังฐานข้อมูล Scopus แสดงดังภาพ



5. สามารถสร้าง QR code สำหรับประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามต้องการ

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

การสร้างการเชื่อมโยงระหว่าง Scopus กับ ORCID จะทำให้ข้อมูลเป็นมาตรฐานเดียวกัน และทำให้การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทั้งสองมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ผลงานของนักวิจัย และขยายโอกาสในการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

Knowledge Management

คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ
วิทยาเขตปราจีนบุรี (BAS)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ (วิทยาเขตปราจีนบุรี)	

เรื่อง การประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ	**ผู้จัดทำ**	**นางสาวศศิกานต์ ศรีคุ้มเก่า**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้กับองค์กรและบุคลากร
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอก
3. เพื่อสร้างการยอมรับและให้ความร่วมมือ
4. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

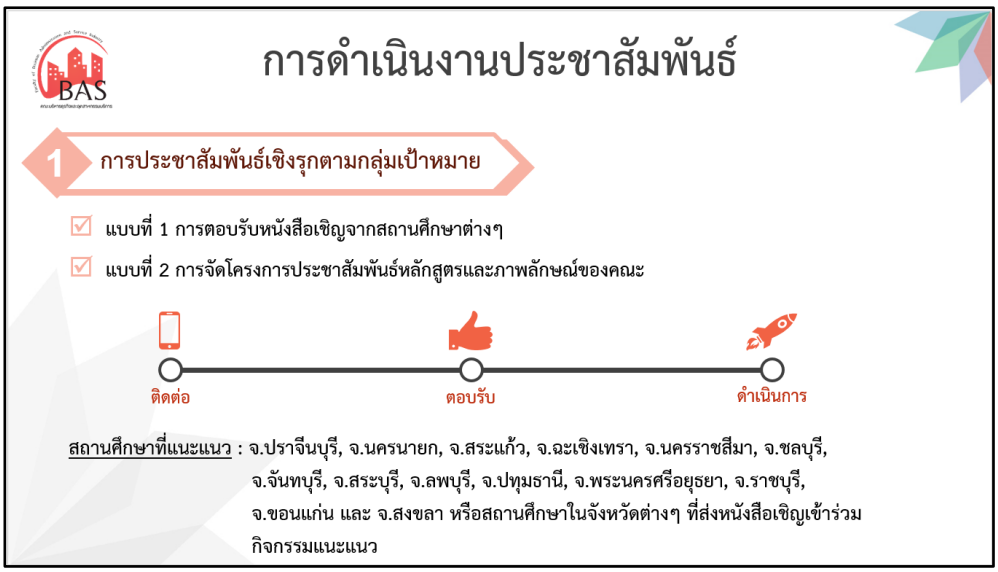
<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ มจพ.วิทยาเขตปราจีนบุรี จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2558 โดยยกฐานะจากภาควิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม และแขนงวิชาการจัดการธุรกิจ ในภาควิชาการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม มาเป็นส่วนงานใหม่ที่เทียบเท่าระดับคณะ ประกอบด้วย สำนักงานคณบดี ภาควิชาบริหารธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม (เดิมคือ ภาควิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม) และภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า (เดิมคือ แขนงวิชาการจัดการธุรกิจ ภาควิชาการจัดการอุตสาหกรรม) และในปีการศึกษา 2559 คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต 2 สาขาวิชา คือ 1) บธ.บ. สาขาวิชาสาขาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม และ 2) บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า และในปีการศึกษา 2560 เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (MBA) 1 สาขาวิชา คือ บธ.ม. สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า เนื่องจากคณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นใหม่และยังไม่เป็นที่รู้จักมากนัก จึงทำให้ต้องมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้องค์กรเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับมากขึ้น

<u>วิธีการ</u>

1. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกตามกลุ่มเป้าหมาย

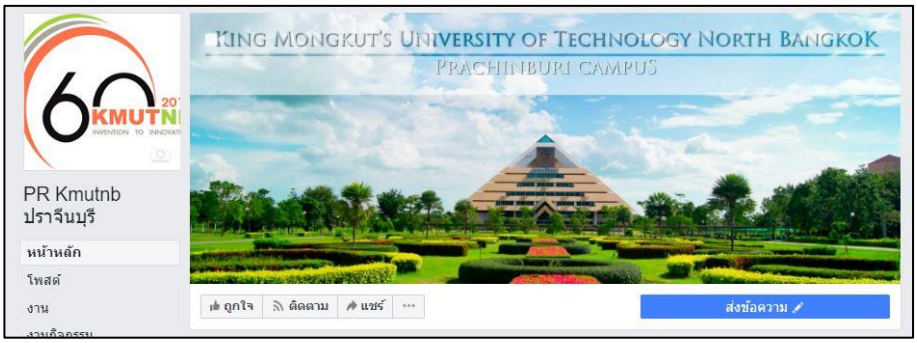
การเข้าประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยเข้าตามโรงเรียนหรืองานต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ โดยติดต่อไปทางโรงเรียนเครือข่ายและตอบรับจากหนังสือเชิญของสถานศึกษา เพื่อเข้าแนะแนวให้ความรู้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และเป็นที่รู้จัก เป็นยอมรับมากขึ้นทั้งแก่บุคคลทั้งภายในและภายนอก



วิธีการ (ต่อ)

2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยสื่อออนไลน์

การแชร์ข้อมูลข่าวสารผ่านทาง Facebook ชี้ให้เห็นถึงการดำเนินงาน และแผนงานหรือกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนข่าวสารความเคลื่อนไหวของทางคณะฯ และ มจพ.วิทยาเขตปราจีนบุรี



ประโยชน์ที่ได้รับ

เป็นการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสรรค์หรือเพื่อการสร้างภาพลักษณ์ในเชิงบวกให้เกิดขึ้นกับองค์กร

Knowledge Management

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ (ARTS)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	

เรื่อง การสร้างนิสัยการออกกำลังกายในนักศึกษา	**ผู้จัดทำ**	ผศ.ดร.เติมเพชร สุขคณาภิบาล
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☑ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

หลักแนวคิดในการสร้างนิสัยการออกกำลังกาย

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

สุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินชีวิต เมื่อมีสุขภาพดีบุคคลสามารถดำเนินกิจการงานทุกอย่างสำเร็จได้ด้วยดีดังใจปรารถนา ฉะนั้นแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนั้นเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพให้นักศึกษามีนิสัยรักในการออกกำลังกาย ตามหลักการทางพฤติกรรมศาสตร์ที่ระบุว่า บุคคลจะมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเมื่อมีการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งซ้ำๆ กัน ในระยะเวลา 21 วัน แล้วนำมาปรับให้เข้ากับหลักการออกกำลังกาย คือ จะต้องออกกำลังกาย สัปดาห์ละ 3-5 วัน วันละ 30 นาทีขึ้นไป ผู้สอนจึงนำมาคำนวณ เป้าหมายและแรงจูงใจในการออกกลังกาย ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เดิน-วิ่ง 100 วัน 100 กิโลเมตร (ร้อยวันร้อยโล) โดยแบ่งการออกกำลังกายเป็นแบบการสะสมระยะทางผ่านแอพพลิเคชั่นในมือถือ

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u> สุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง และนิสัยรักการออกกำลังกายของนักศึกษา

Knowledge Management

สำนักหอสมุดกลาง (LIB)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สรุปองค์ความรู้ของสำนักหอสมุดกลาง

เรื่อง มิติใหม่ LINE Beacon เทคโนโลยีที่ซ่อนอยู่ในแอปพลิเคชั่น LINE	ผู้จัดทำ	นายกิตตินันท์ ธิติมาพงศ์
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☑ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำเทคโนโลยีที่มีอยู่ปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำงาน
2. เพื่อกระตุ้นและดึงดูดความสนใจ ทำให้มีโอกาสประชาสัมพันธ์การบริการของหน่วยงานได้มากยิ่งขึ้น
3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน

บทสรุปองค์ความรู้

การเปิดมิติใหม่ของการนำเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสูงสุด และเป็นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กรอบแนวคิด : *ทำความเข้าใจในพฤติกรรมของผู้รับบริการ --> วิเคราะห์กระบวนการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่*

LINE Beacon (ไลน์ บีคอน) เป็นเทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการส่งข้อมูลระยะสั้นผ่าน Bluetooth Low Energy หรือการเชื่อมต่อบลูทูธที่ใช้พลังงานต่ำ โดยเมื่อเราเดินเข้าไปในรัศมีที่มี LINE Beacon ส่งสัญญาณถึง เราจะได้รับข้อมูลที่น่าสนใจ ผ่านทาง Application LINE ไม่ว่าจะเป็นคูปอง รายละเอียดโปรโมชั่น หรือเมนูแนะนำในร้านอาหาร เพื่อเชิญให้เราเข้าไปใช้งาน

การเปิดใช้งาน LINE Beacon บนมือถือ 4 ขั้นตอนดังนี้

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น
2. เป็นการเพิ่มช่องทางการส่งข้อมูลข่าวสารถึงผู้ใช้บริการโดยตรง
3. ได้รับความสนใจจากผู้รับบริการเพิ่มขึ้น
4. การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน

	สรุปองค์ความรู้ของสำนักงานอธิการบดี	

เรื่อง การแชร์ไฟล์และสำรองข้อมูลร่วมกันโดยใช้โปรแกรม Google Drive File Stream	**ผู้จัดทำ**	**น.ส.ชัชชญา รัตนเหลี่ยม**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อช่วยเพิ่มพื้นที่ดิสก์เก็บไฟล์ข้อมูลเสมือนจริงในการทำงานร่วมกันในระบบคลาวด์ นอกเหนือจากพื้นที่เก็บข้อมูลภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ปฏิบัติงาน โดยไม่จำเป็นต้องมีการดาว์โหลดข้อมูลทั้งหมดมาเก็บไว้ในเครื่องของผู้ใช้งาน ก่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อใช้ในการสำรองข้อมูลร่วมกันภายในหน่วยงาน แก้ปัญหาที่อาจเกิดจากการสูญหายของข้อมูล
3. เพื่อใช้ในการแชร์เอกสาร ข้อมูลที่จำเป็นร่วมกันภายในหน่วยงาน ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ไม่จำเป็น
4. เพื่อนำโปรแกรมฟรีแวร์ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลภายในหน่วยงานร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

Google Drive File Stream นั้นเป็นโปรแกรม**สำหรับผู้ใช้งานที่มี Google Account ที่เป็นโดเมนขององค์กร ซึ่งในส่วนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ คือ กลุ่มผู้ใช้บัญชีอีเมล์มหาวิทยาลัย เช่น @op.kmutnb.ac.th @stri.kmutnb.ac.th @lib.kmutnb.ac.th เป็นต้น** โดยผู้ใช้งานสามารถใช้ Google Drive File Stream เพื่อสตรีมไฟล์ในไดรฟ์จากระบบคลาวด์ไปยังคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้งานที่มีการติดตั้งโปรแกรมโดยตรง ซึ่งช่วยเพิ่มพื้นที่ดิสก์และแบนด์วิดท์ของเครือข่าย เนื่องจากการสตรีมไฟล์เป็นการเปิดไฟล์ข้อมูลบนเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยที่ไม่ต้องมีการดาวน์โหลดข้อมูลทั้งหมดมาจากอินเตอร์เน็ต เพราะในการดาวน์โหลดไฟล์ข้อมูลทั้งหมดนั้น อาจใช้เวลาค่อนข้างมากและส่งผลให้ต้องใช้พื้นที่เก็บความจำภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้งานมากตามไปด้วย

ดังนั้นการเปิดไฟล์ข้อมูลผ่าน Google Drive File Stream จึงเป็นการแสดงผลไปพร้อมๆกันกับการส่งผ่านข้อมูลในช่วงเวลาเดียวกัน รวมถึงสนับสนุนให้ผู้ใช้งานสามารถควบคุมการแสดงผลผ่าน Streaming ในขณะที่กำลังแสดงผลอยู่ได้ เช่น ไฟล์ชุดข้อมูล ไฟล์คลิปวิดีโอจากอินเตอร์เน็ต ด้วยเทคนิค Streaming จะทำให้สามารถแสดงผลข้อมูลได้ก่อนที่ไฟล์ทั้งหมดจะถูกส่งผ่านเข้ามายังเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้งานนั่นเอง

นอกจากนี้ ผู้ใช้งานยังสามารถทำให้ไฟล์ในไดรฟ์ พร้อมเข้าถึงข้อมูลแบบออฟไลน์ได้อีกด้วย โดยไฟล์ที่แคชแล้วเหล่านี้จะมีการซิงค์ข้อมูลกลับไปที่ระบบคลาวด์ทันทีที่มีการออนไลน์ ทำให้ไฟล์ข้อมูลนั้นมีเวอร์ชันล่าสุดในทุกอุปกรณ์ที่เข้าใช้งาน เป็นการเพิ่มความสามารถในการใช้งานทรัพยากรร่วมกันภายในหน่วยงาน และเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลเข้าด้วยกัน

การใช้งาน Google Drive File Stream นั้น มีลักษณะการใช้งานที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน โดยผู้ใช้งานที่มี Google Account ที่เป็นโดเมนขององค์กร โดยทาง Google ได้เปิดให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าไปดาวน์โหลดโปรแกรมมาติดตั้งใช้งานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายได้ที่ https://www.google.com/intl/en-GB_ALL/drive/download/

Knowledge Management
สำนักงานอธิการบดี (OP)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของสำนักงานอธิการบดี	

เรื่อง การแชร์ไฟล์และสำรองข้อมูลร่วมกันโดยใช้โปรแกรม Google Drive File Stream	**ผู้จัดทำ**	**น.ส.ชัชชญา รัตนเหลี่ยม**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อช่วยเพิ่มพื้นที่ดิสก์เก็บไฟล์ข้อมูลเสมือนจริงในการทำงานร่วมกันในระบบคลาวด์ นอกเหนือจากพื้นที่เก็บข้อมูลภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ปฏิบัติงาน โดยไม่จำเป็นต้องมีการดาว์โหลดข้อมูลทั้งหมดมาเก็บไว้ในเครื่องของผู้ใช้งาน ก่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อใช้ในการสำรองข้อมูลร่วมกันภายในหน่วยงาน แก้ปัญหาที่อาจเกิดจากการสูญหายของข้อมูล
3. เพื่อใช้ในการแชร์เอกสาร ข้อมูลที่จำเป็นร่วมกันภายในหน่วยงาน ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ไม่จำเป็น
4. เพื่อนำโปรแกรมฟรีแวร์ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลภายในหน่วยงานร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

Google Drive File Stream นั้นเป็นโปรแกรม**สำหรับผู้ใช้งานที่มี Google Account ที่เป็นโดเมนขององค์กร ซึ่งในส่วนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ คือ กลุ่มผู้ใช้บัญชีอีเมล์มหาวิทยาลัย เช่น @op.kmutnb.ac.th @stri.kmutnb.ac.th @lib.kmutnb.ac.th เป็นต้น** โดยผู้ใช้งานสามารถใช้ Google Drive File Stream เพื่อสตรีมไฟล์ในไดรฟ์จากระบบคลาวด์ไปยังคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้งานที่มีการติดตั้งโปรแกรมโดยตรง ซึ่งช่วยเพิ่มพื้นที่ดิสก์และแบนด์วิดท์ของเครือข่าย เนื่องจากการสตรีมไฟล์เป็นการเปิดไฟล์ข้อมูลบนเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยที่ไม่ต้องมีการดาวน์โหลดข้อมูลทั้งหมดมาจากอินเตอร์เน็ต เพราะในการดาวน์โหลดไฟล์ข้อมูลทั้งหมดนั้น อาจใช้เวลาค่อนข้างมากและส่งผลให้ต้องใช้พื้นที่เก็บความจำภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้งานมากตามไปด้วย

ดังนั้นการเปิดไฟล์ข้อมูลผ่าน Google Drive File Stream จึงเป็นการแสดงผลไปพร้อมๆกันกับการส่งผ่านข้อมูลในช่วงเวลาเดียวกัน รวมถึงสนับสนุนให้ผู้ใช้งานสามารถควบคุมการแสดงผลผ่าน Streaming ในขณะที่กำลังแสดงผลอยู่ได้ เช่น ไฟล์ชุดข้อมูล ไฟล์คลิปวิดีโอจากอินเตอร์เน็ต ด้วยเทคนิค Streaming จะทำให้สามารถแสดงผลข้อมูลได้ก่อนที่ไฟล์ทั้งหมดจะถูกส่งผ่านเข้ามายังเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้งานนั่นเอง

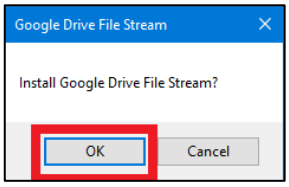
นอกจากนี้ ผู้ใช้งานยังสามารถทำให้ไฟล์ในไดรฟ์ พร้อมเข้าถึงข้อมูลแบบออฟไลน์ได้อีกด้วย โดยไฟล์ที่แคชแล้วเหล่านี้จะมีการซิงค์ข้อมูลกลับไปที่ระบบคลาวด์ทันทีที่มีการออนไลน์ ทำให้ไฟล์ข้อมูลนั้นมีเวอร์ชันล่าสุดในทุกอุปกรณ์ที่เข้าใช้งาน เป็นการเพิ่มความสามารถในการใช้งานทรัพยากรร่วมกันภายในหน่วยงาน และเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลเข้าด้วยกัน

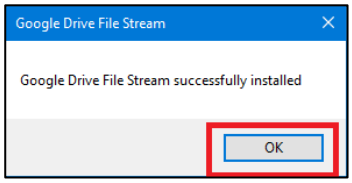
การใช้งาน Google Drive File Stream นั้น มีลักษณะการใช้งานที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน โดยผู้ใช้งานที่มี Google Account ที่เป็นโดเมนขององค์กร โดยทาง Google ได้เปิดให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าไปดาวน์โหลดโปรแกรมมาติดตั้งใช้งานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายได้ที่ https://www.google.com/intl/en-GB_ALL/drive/download/

เรื่อง การแชร์ไฟล์และสำรองข้อมูลร่วมกันโดยใช้โปรแกรม Google Drive File Stream	ผู้จัดทำ	น.ส.ชัชชญา รัตนเหลี่ยม
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

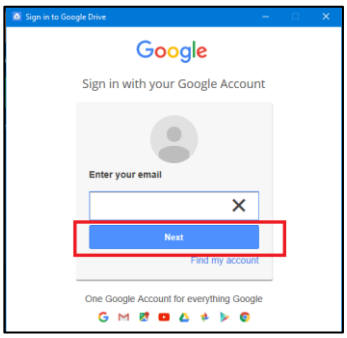
ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

1. เมื่อดาวน์โหลดแล้วให้ทำการติดตั้งดังต่อไปนี้

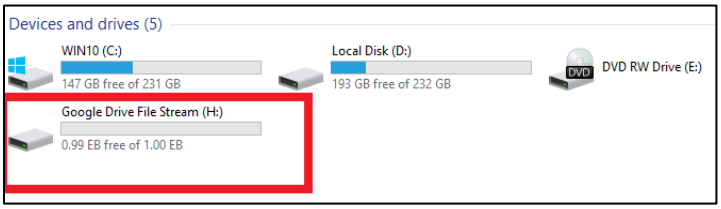




2. จากนั้นทำการใส่อีเมลที่เป็น G Suite Google Account ที่เป็นโดเมนของมหาวิทยาลัย แล้วเลือก อนุญาต



3. จะสังเกตเห็นได้ว่ามี Drive ที่มีไฟล์จาก Google Drive แสดงเพิ่มขึ้นมาภายในคอมพิวเตอร์ โดยโปรแกรมนี้จะไม่ทำการ Sync ข้อมูลทุกไฟล์ทั้งหมดทันที แต่จะเป็นการดึงไฟล์ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตที่ผู้ใช้งานเลือกใช้เท่านั้น เพื่อประหยัดเนื้อที่ในฮาร์ดดิสก์ในเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้งาน และไม่ต้องเสียเวลา Sync ข้อมูลเป็นระยะเวลานาน



4. หากต้องการ Sync Folder หรือไฟล์ไหน เพื่อต้องการใช้งานออฟไลน์ได้ สามารถเลือกเฉพาะที่จำเป็นไม่ต้องเสียเวลา Sync นานได้ เพียงแค่คลิกขวา แล้วเลือก “Drive File Stream” แล้วเลือก “Available offline” (ถ้าอยากให้ดึงจากเน็ตเท่านั้นก็ปรับเป็น Online only เหมือนเดิม)

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1. เพิ่มพื้นที่ดิสก์ในการจัดเก็บไฟล์ข้อมูลร่วมกันภายในหน่วยงานมากขึ้น เนื่องจากไฟล์ในไดรฟ์บันทึกอยู่บนระบบคลาวด์
2. สามารถเข้าถึงข้อมูลร่วมกันได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ที่มีการเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
3. ป้องกันและลดปัญหาที่เกิดจากการสูญหายข้อมูลของหน่วยงาน ทั้งที่ตั้งใจและไม่ตั้งใจ เช่น การลบข้อมูล การทำข้อมูล สูญหาย การแก้ไขไฟล์ข้อมูลผิดพลาด ฮาร์ดดิสก์เสียหาย เครื่องคอมพิวเตอร์ติดมัลแวร์ เป็นต้น
4. การใช้งานง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนในหน่วยงานสามารถใช้งานร่วมกันได้ง่าย
5. การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกี่ยวกับไฟล์ข้อมูลที่ผู้ปฏิบัติงานมีการทำงานร่วมกัน ไฟล์งานนั้นจะได้รับการอัปเดตในทุกช่วงเวลา ทุกสถานที่โดยอัตโนมัติ ทำให้ไฟล์งานที่มีการทำงานร่วมกัน เป็นไฟล์งานเวอร์ชันล่าสุดเสมอ
6. สามารถเลือกเวอร์ชั่นของไฟล์งานที่ทำงานร่วมกัน ในช่วงเวลาต่างๆ ได้ ในกรณีที่ต้องการแก้ไข ย้อนกลับไฟล์ข้อมูลให้กลับไปเป็นเวอร์ชั่นก่อนหน้าเวอร์ชั่นล่าสุด
7. ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการแชร์ข้อมูลและสำรองข้อมูลร่วมกัน

Knowledge Management
บัณฑิตวิทยาลัย (GRAD)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย	

เรื่อง 8 ความต้องการของผู้บริโภค	**ผู้จัดทำ**	**นายตรินัยน์ ยืนยงสุวรรณ**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

เพื่อวัดความต้องการของผู้บริโภค (นักศึกษาที่เข้ามารับบริการของบัณฑิตวิทยาลัย)

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

การคาดการณ์ทางการตลาดที่มีประสิทธิภาพนั้นสามารถช่วยให้เจ้าของธุรกิจ (บัณฑิตวิทยาลัย) สามารถกำหนดความต้องการของสินค้า (การบริการของบัณฑิตวิทยาลัย) ได้ในแต่ละช่วงได้ถูกต้อง ส่งผลให้หากมีการคาดการณ์ระดับความต้องการของลูกค้า (นักศึกษา) ได้อย่างแม่นยำแล้วก็จะช่วยลดอัตราเสี่ยงที่เกิดจากการขาดทุนเนื่องจากสินค้าล้นสต็อก (ความผิดพลาดและความไม่พร้อมในการให้บริการ) และเพิ่มกำไรเมื่อสินค้าเราสามารถตอบโจทย์ลูกค้า (นักศึกษา) ได้ตรงกับจังหวะและโอกาสที่มาถึง

ดังนั้น ผู้นำเสนอจึงได้นำ 8 ระดับความต้องการของลูกค้า ซึ่งเป็นทฤษฎีของ Philip Kotler นักการตลาดที่มีชื่อเสียงมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

1. ความต้องการติดลบ (Negative Demand)
2. ไม่เกิดความต้องการ (Nonexistent Demand)
3. ความต้องการแอบแฝง (Latent Demand)
4. ความต้องการถดถอย (Declining Demand)
5. ความต้องการที่ไม่แน่นอน (Irregular Demand)
6. ความต้องการอิ่มตัว (Full Demand)
7. ความต้องการล้นตลาด (Overfull Demand)
8. ความต้องการที่ไม่พึงประสงค์ (Unwholesome Demand)

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

จัดการวางแผนให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษาแต่ละช่วงเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Knowledge Management

สถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส

(TFII)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สรุปองค์ความรู้ของสถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส

เรื่อง R to I จากงานประจำสู่ประดิษฐกรรม	ผู้จัดทำ	นายสมศักดิ์ ปามึก
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☑ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

<u>วัตถุประสงค์</u>

เพื่อแนะนำแนวทางปฏิบัติให้กับบุคลากรสายสนับสนุนในการสร้างผลงานประดิษฐ์คิดค้นและยื่นจดสิทธิบัตร

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

นำเสนอในรูปแบบแผนที่นำทาง (Road map) ผ่านการบอกเล่าจากประสบการณ์ตรงของผู้นำเสนอมาถ่ายทอดให้กับบุคลากรสายสนับสนุน ทราบถึงวิธีการพัฒนางานประจำสู่การสร้างผลงานเพื่อพัฒนาตนเองให้สอดคล้องตามแนวทางยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย พัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามตัวชี้วัด การจดทะเบียนสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ที่และการต่อยอดนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

โดยมีกระบวนการดังนี้

1.เข้าร่วมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ มจพ. ของสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการเขียนโครงการขอรับทุนอุดหนุนในการสร้างสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวด

2.การยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตร เงื่อนไขของทุนอุดหนุนการประกวดสิ่งประดิษฐ์ มจพ ภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและบ่มเพาะวิสาหกิจ ของสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. การวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ โดยการเขียนโครงการขอทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานวิจัยของสายสนับสนุนวิชาการ ของสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือเขียนโครงการขอทุนส่งเสริมวิชาการในการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมต่อยอดเชิงพาณิชย์ ของกองส่งเสริมวิชาการ สำนักงานอธิการบดี

4. เข้าร่วมโครงการ Thailand Tech Show ของสำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช)

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

- ผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
- ผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้นำไปพัฒนาวิจัยต่อยอดสู่การนำใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

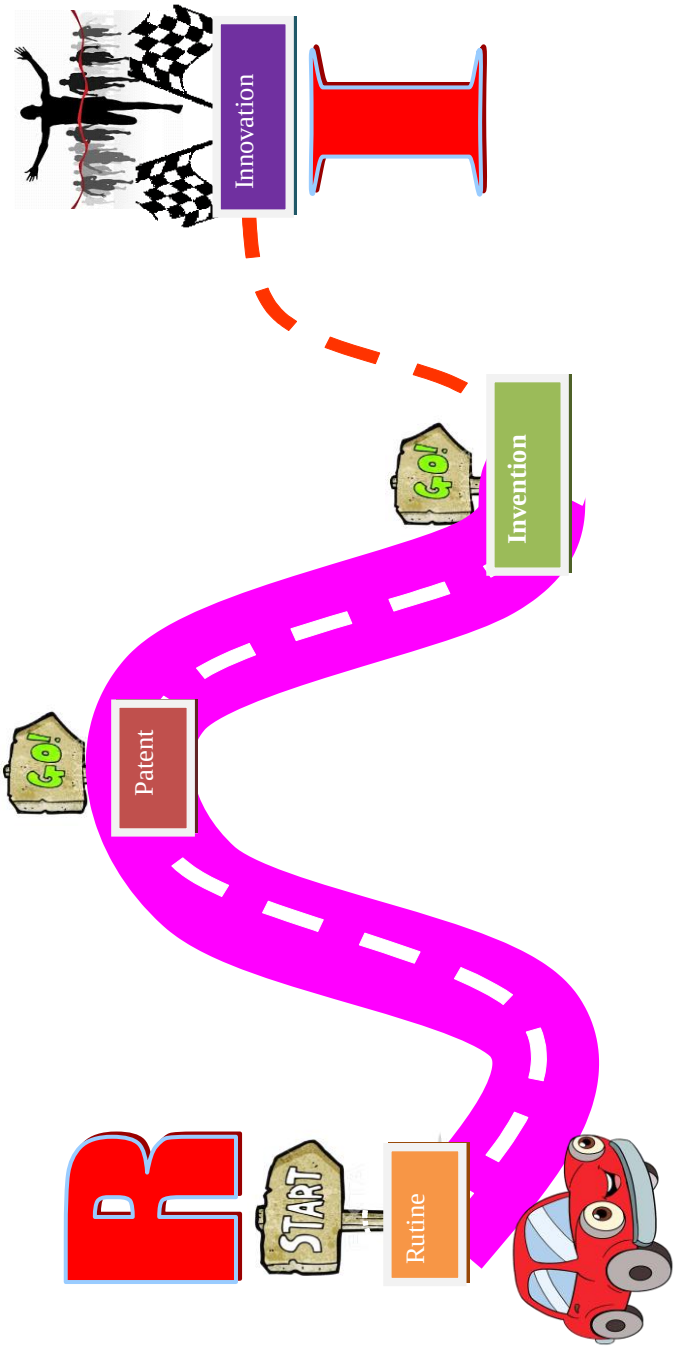
	สรุปองค์ความรู้ของสถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส	

เรื่อง R to I จากงานประจำสู่ประดิษฐกรรม	ผู้จัดทำ	นายสมศักดิ์ ปามึก
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☑ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

<u>หมายเหตุ</u>

แผนภาพแผนที่นำทาง (Road map)



กิจกรรม KM Sharing Day 2019 “KMUTNB’s 60th Anniversary : Invention to Innovation”	ออกครั้งที่ 3	หน้า 2/2
ออกโดย : คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เริ่มใช้	9 เมษายน 2561

Knowledge Management

สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICIT)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

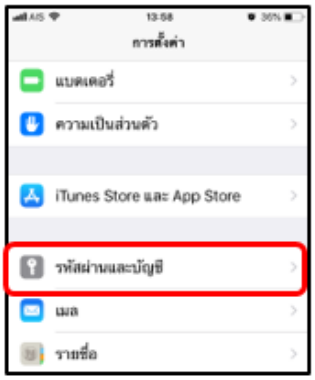
เรื่อง การสร้าง Mail box @kmutnb.ac.th บน iPhone/iPad	ผู้จัดทำ	นางสาวธัญนันท์ กระดาษ
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☑ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

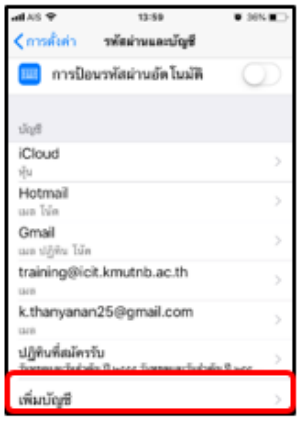
<u>วัตถุประสงค์</u> สามารถสร้าง Mail box @kmutnb.ac.th บน iPhone/iPad ได้

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

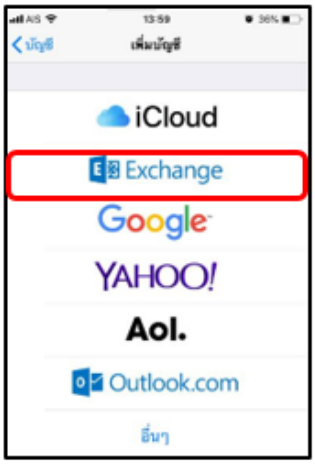
1. เมนู การตั้งค่า เลือก รหัสผ่านและบัญชี



2. เมนู รหัสผ่านและบัญชี เลือก เพิ่มบัญชี

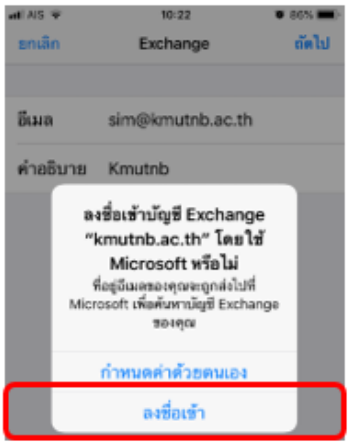


3. เลือก Exchange

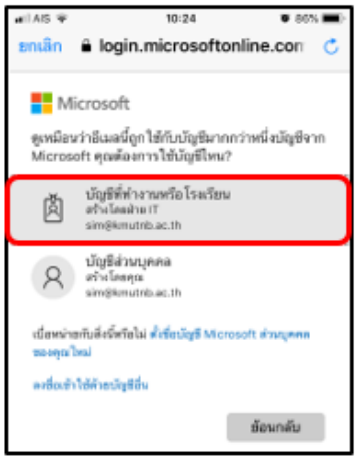


4. กรอก อีเมล คำอธิบาย และเลือกถัดไป

5. เลือก ลงชื่อเข้า



6. เลือก บัญชีที่ทำงานหรือโรงเรียน

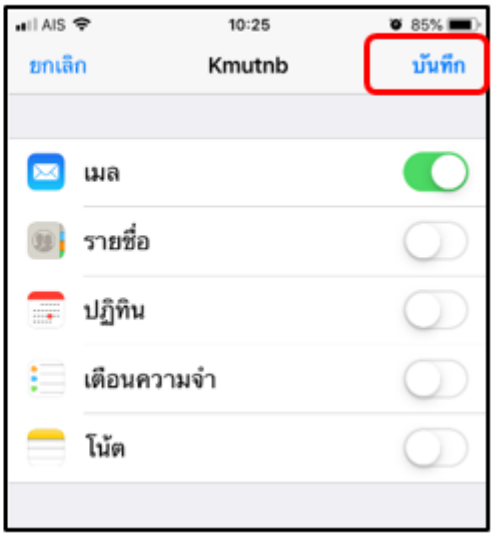


เรื่อง การสร้าง Mail box @kmutnb.ac.th บน iPhone/iPad	ผู้จัดทำ	นางสาวธัญนันท์ กระดาษ
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

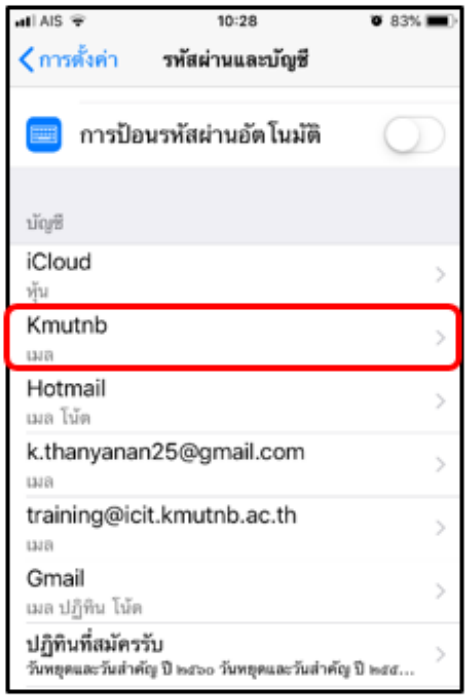
ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☑ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

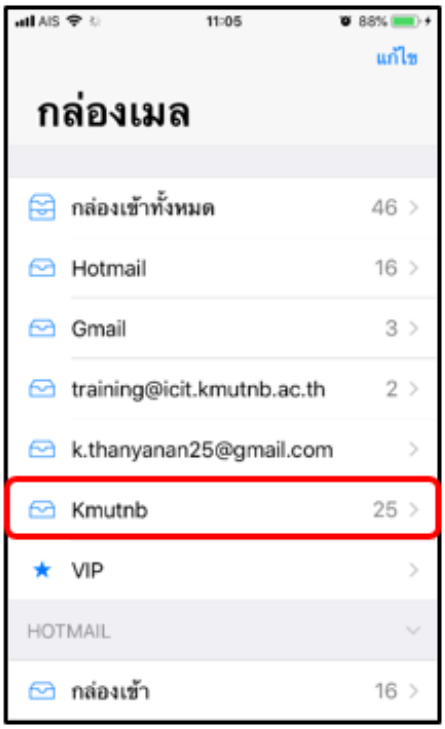
7. ใส่ รหัสผ่าน และ เลือก ลงชื่อเข้าใช้

8. เลือก บันทึก



9. จะปรากฏหน้าจอแสดง Mail box ที่ต้องการ





<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u> 1. มีความสะดวกในการรับ-ส่งเมล์ ผ่านอุปกรณ์ Smart Phone / Tablet

2. มีความรวดเร็วในการติดต่อสื่อสาร / การประสานงาน

Knowledge Management

วิทยาลัยนานาชาติ (International College) (IC)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สรุปองค์ความรู้ของวิทยาลัยนานาชาติ

เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถนะนักศึกษาสู่ความเป็น Global Citizen: เก่งภาษา กล้าแสดงออก คิดนอกกรอบ ตอบโจทย์การทำงานระดับสากล	**ผู้จัดทำ**	**อาจารย์ อัจฉรียา รอบกิจ**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☑ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้เป็นบุคคลคุณภาพ ที่พร้อมต่อการแข่งขัน และสร้างสรรค์ ในระดับสากล ทั้งด้านภาษา และด้านสมรรถนะการตระหนักรู้วัฒนธรรมอันหลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เพียบพร้อมด้วยความเป็นเลิศด้านวิชาการ สังคม อารมณ์ กล้าแสดงออก และเปี่ยมด้วยคุณภาพชีวิต

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในหลักการ “ปัญญาสร้างสรรค์ไร้ขีดจำกัด วิสัยทัศน์สู่สากล” เพื่อให้นักศึกษาของวิทยาลัยเป็นผู้ที่พร้อมเป็น Global Citizen สิ่งเหล่านี้ส่งเสริมได้ทั้งในห้องเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียนต่างๆ นอกจากนี้สิ่งแวดล้อมในวิทยาลัยนานาชาติยังเอื้อต่อการคิด และสร้างสรรค์ของนักศึกษาไม่ว่าจะเป็นพื้นที่ในการระดมความคิด บรรยากาศที่เปิดกว้างอย่างปราศจากอคติต่อตัวตนและวัฒนธรรม รวมถึง การสร้างระบบ Support Team ที่มีอาจารย์เป็นผู้สนับสนุนในการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งยังเป็นการดึงศักยภาพทรัพยากรอาจารย์ออกมาให้ได้สูงสุดนอกเหนือจากการสอนในชั้นเรียน โดยวิทยาลัยนานาชาติมีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาดังนี้

1. <u>เก่งภาษา</u> แม้วิทยาลัยนานาชาติจะมีจุดเด่นที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน แต่ก็ตระหนักว่าเพียงในชั้นเรียนไม่สามารถช่วยให้นักศึกษาเก่งภาษาได้อย่างเต็มที่ ด้วยทักษะภาษาจำเป็นต้องมีการฝึกฝนเสมือนที่นักกีฬาต้องฝึกร่างกายสม่ำเสมอ วิทยาลัยนานาชาติจึงมีกิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ รวมถึงการติดตามผลการพัฒนาทักษะภาษาของนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้า ระหว่างศึกษา ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษา และระดับภาษาอังกฤษเมื่อจบการศึกษา มีการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา และส่งเสริมให้พัฒนาทักษะเพื่อการสอบ TOEIC ซึ่งพบว่านักศึกษามีผลการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างเป็นลำดับ โดยในปีการศึกษา 2561 พบว่ามีนักศึกษาทำคะแนนสูงกว่าขั้นต่ำที่บริษัทชั้นนำเรียก 500 คะแนนถึง 70% ของนักศึกษาที่สอบ 59 คน และคะแนนสูงสุดที่ 945 คะแนน

ผลการสอบ TOEIC		
ช่วงคะแนน	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
<300	1	2%
300s	2	3%
400s	15	25%
500s	13	22%
600s	16	27%
700s	10	17%
800s	1	2%
900s	1	2%
	59	100%

2. <u>กล้าแสดงออก</u> วิทยาลัยนานาชาติสนับสนุนให้นักศึกษาได้ฝึกฝนความกล้าแสดงออก และร่วมในการแข่งขันนอกมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ อาทิการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถคว้ารางวัลได้เป็นปีที่ 2 ติดต่อกัน โดยมีทีมอาจารย์ที่ฝึกฝนนักศึกษาและทำการคัดตัวจากนักศึกษา การจัดงานกีฬา Synergy Games เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกันของนักศึกษา
3. <u>ด้านวัฒนธรรม</u> วิทยาลัยนานาชาติให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการเข้าสังคมและทำงานร่วมกับชาติอื่นๆ เพื่อไม่ให้นักศึกษาติดอยู่ในกรอบวัฒนธรรมเดียว และขจัดอคติต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง โดยการสอดแทรกกิจกรรมทางวัฒนธรรมในบทเรียน และนอกห้องเรียน ซึ่งทำให้นักศึกษาเกิดความตื่นตัวต่อวัฒนธรรมที่หลากหลาย อาทิ การร่วมจัดนิทรรศการและตลาดนัดอาเซียน ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ภาษา และเศรษฐกิจของประเทศในกลุ่ม AEC การส่งนักศึกษาแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ รวมถึงการจัดชั้นเรียนร่วมกับนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ การเป็นผู้ช่วยสอนภาษาไทย การจัดระบบคู่หูดูแลนักศึกษาแลกเปลี่ยน
4. <u>Learning Support Team</u> เป็นทีมอาจารย์ที่เป็นประหนึ่งพี่เลี้ยงในกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีการสื่อสารกันระหว่างอาจารย์เพื่อติดตามการพัฒนานักศึกษา มีการส่งต่อเคสนักศึกษาเพื่อช่วยในการติดตามและพัฒนานักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง เช่น การเรียนรู้ การปรับตัว หรือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถช่วยให้การพัฒนานักศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ลดช่องว่างระหว่างอาจารย์และวิชาต่างๆ ให้สามารถเกื้อกูล สนับสนุนกันได้ โดยมีทั้งอาจารย์ชาวไทย และอาจารย์ต่างชาติร่วมในทีม

5. <u>การนำโปรแกรม Turnitin</u> มาใช้ในการตรวจสอบผลงานนักศึกษา เพื่อช่วยส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในด้านวิชาการ ต่อเนื่องไปสู่คุณธรรมและจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ผลที่ได้รับโดยตรงคือ นักศึกษามีผลงานที่มีคุณภาพมากขึ้นตั้งแต่ระดับชั้นปี 1 เป็นต้นมา และผลงานนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับการยอมรับตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ
6. <u>การเรียนรู้นอกห้องเรียน</u> โดยเฉพาะการเชิญภาคผู้ประกอบการมาถ่ายทอดประสบการณ์ และการศึกษาดูงาน วิทยาลัยนานาชาติยังคงดำเนินนโยบายด้านการจัดทัศนศึกษาอย่างสม่ำเสมอ แต่ละชั้นปีจะได้ออกศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ที่ต่อหนึ่งภาคการศึกษา รวมทั้งการจัดทัศนศึกษาดูงานในต่างประเทศ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ได้จัดการทัศนศึกษาดูงานที่ประเทศไต้หวันและญี่ปุ่น โดยนักศึกษายังได้เรียนกับอาจารย์ ณ มหาวิทยาลัยชั้นนำของญี่ปุ่น 2 แห่ง อีกด้วย

แนวทางการดำเนินการ

1. การวิเคราะห์ลักษณะของนักศึกษา และสมรรถนะที่จะทำให้นักศึกษาเป็น Global Citizen ที่ดี
2. วางทีมอาจารย์สนับสนุน
3. การวางแผนกิจกรรมที่เหมาะสม โดยอิงจากตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือจัดตามความต้องการของนักศึกษา
4. การวางแผนสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ สนับสนุนนักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ ให้การเรียนรู้ และช่างสงสัย เป็นวัฒนธรรมของวิทยาลัยนานาชาติ
5. ปฏิบัติ และประเมินผลเปรียบเทียบผลนักศึกษา ตลอดจนติดตามพัฒนาการนักศึกษารายกลุ่ม และรายบุคคล

แนวทางในอนาคต

1. การจัดตั้งศูนย์ English Supportive Learning Centre เพื่อเป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะทางภาษาของนักศึกษา เปรียบเสมือนคลีนิคภาษา และการเรียนของนักศึกษาที่มีอาจารย์คอยให้คำแนะนำ นักศึกษาสามารถใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยสามารถขอความช่วยเหลือ หรือคำแนะนำจากอาจารย์ได้ตลอด
2. การขยายผลสู่ทักษะด้านอื่น ได้แก่ ทักษะดิจิตอล ทักษะภาษาที่3-4 ทักษะการสร้างเครือข่าย ทักษะผู้ประกอบการ เป็นต้น

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1. สามารถพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษามีคุณภาพชีวิตการเรียนที่ดี นักศึกษาเรียนรู้อย่างมี
2. นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานกับองค์กรระดับสากล และพร้อมเป็นประชากรที่ส่งเสริมสังคมสากลได้เป็ฯอย่างดี
3. ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นในคุณภาพของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ

Knowledge Management
สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STRI)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สรุปองค์ความรู้ของสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรื่อง เส้นทางการเงินภายในสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**ผู้จัดทำ**	**นายอุดมพร ดวงเงิน**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อแก้ปัญหาในการเคลียร์เอกสารโครงการ
2. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ในการทำงานมาแก้ปัญหา และความรวดเร็วในการเคลียร์เอกสารโครงการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

เป็นการแก้ไขปัญหาการทำโครงการและการเคลียร์เอกสาร เพื่อความรวดเร็วเพื่อไม่ต้องขอขยายเงินยืม และเอกสารที่นำมาเคลียร์ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย

การสะสมองค์ความรู้

1. ถ่ายทอดความรู้และเทคนิคในการเคลียร์เอกสารโครงการเพื่อไม่ให้ล่าช้าและต้องขยายเงินยืม และเอกสารที่เคลียร์มีความรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย
2. เป็นการนำองค์ความรู้ในงานที่ปฏิบัติ ถูกต้องระเบียบมหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรที่จัดทำโครงการได้นำไปใช้และลดปัญหาเอกสารที่ผิดพลาด และสามารถเคลียร์โครงการได้อย่างรวดเร็วและมี

การนำไปแก้ปัญหาในการทำงาน

1. สามารถลดเวลาในการปฏิบัติงาน
2. สามารถเคลียร์เอกสารโครงการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย
3. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปเคลียร์โครงได้อย่างรวดเร็วโดยไม่ขยายเงินยืม

เรื่อง เส้นทางการเงินภายในสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้จัดทำ	นายอุดมพร ดวงเงิน
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

สรุปโครงการ “เส้นทางการเงินภายในสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ที่ได้จากการนำเสนอ

จัดอบรมการเคลียร์เอกสารโครงการ/แต่ละประเภทของโครงการ

↓

การตรวจเอกสาร/ใบสำคัญ/ใบกำกับภาษีถูกต้องตามระเบียบ

↓

ความรวดเร็วในเคลียร์โครงการและความถูกต้องของเอกสาร

↓

จัดส่งเบิกโครงการตามเวลาที่กำหนด

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1. บุคลากรสามารถจัดทำโครงการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ
2. นำองค์ความรู้ที่ได้มาแก้ไขปัญหาการทำงาน
3. ลดความล่าช้าในการเคลียร์โครงการ

Knowledge Management

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

วิทยาเขตระยอง (EAT)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาเขตระยอง)	

เรื่อง การรณรงค์การประหยัดพลังงานภายในอาคาร	**ผู้จัดทำ**	**นายภาณุวัฒน์ จงรับกลาง**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

1) เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานให้แก่บุคลากรและนักศึกษา
2) เพื่อรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องในชีวิตประจำวันทั้งที่มหาวิทยาลัยและที่พักอาศัย
3) เพื่อปลูกจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานและการอนุรักษ์พลังงานให้แก่บุคลากรและนักศึกษา
4) เพื่อสร้างต้นแบบการประหยัดพลังงานภายในคณะและเพื่อกระตุ้นการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างยั่งยืน

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

เนื่องด้วย ด้วยความมุ่งมั่นในความเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีองค์ความรู้และเทคโนโลยีในการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยและเป็นต้นแบบหรือผู้นำในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชนและสังคมทางคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มจพ.วิทยาเขตระยอง ได้ดำเนินการบริหารจัดการองค์กรให้มีส่วนร่วมในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าควบคู่ไปกับการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม โดยเฉพาะการตระหนักถึงปัจจัยอันก่อให้เกิดสภาวะโลกร้อน และเพื่อรองรับการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยยุคใหม่ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้นำเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน โดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยยุคใหม่ตามวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ พร้อมทั้งตัวอย่างโครงการเพื่อการขับเคลื่อนและการดำเนินงานสู่การปฏิบัติมุ่งสู่เป้าหมายโครงสร้างความรู้ความเข้าใจและการสื่อสารเพื่อเสริมสร้างพลังความร่วมมือให้เป็นไปตามทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มองเห็นความสำคัญของการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานและการรักษาสภาพแวดล้อมควบคู่ไปด้วย จึงได้มีการจัดทำโครงการรณรงค์การประหยัดพลังงานในอาคารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานและรักษาสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดีและมีความปลอดภัย โดยเล็งเห็นประโยชน์อย่างชัดเจน คือ สามารถวิเคราะห์เพื่อลดการใช้พลังงานได้อย่างยั่งยืนและมีสถานที่ปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมปลอดภัยอันส่งผลให้บุคลากรและนักศึกษามีการฝึกวินัยพื้นฐานและปลูกจิตสำนักในด้านการใช้อาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานเพื่อช่วยในการประหยัดพลังงานและเป็นการยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ที่ติดตั้งภายในอาคารต่อไป

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1) บุคลากรในคณะฯ ทั้ง ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา แม่บ้านและผู้มาติดต่อ มีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน
2) ค่าพลังงานไฟฟ้าในอาคารปฏิบัติการรวมด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีลดลง
3) มีต้นแบบและแนวทางการประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน

Knowledge Management

คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

วิทยาเขตระยอง (SciEE)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตระยอง	

เรื่อง การพัฒนาโปรแกรม Microsoft Access เพื่อประยุกต์ใช้ในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานของห้องปฏิบัติการ	**ผู้จัดทำ**	**นายกิตติศักดิ์ วิเชียรวัฒน์**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **การเรียนการสอน** ☐ **วิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบมาตรฐานเชิงคุณภาพของห้องปฏิบัติการ ให้มี “เครื่องมือ” ที่ใช้ได้จริงและมีประสิทธิภาพ มีประเด็นความเชื่อมโยงสนับสนุนกันด้านการจัดการข้อมูลและเอกสาร สามารถควบคุม ตรวจสอบ และติดตามความเคลื่อนไหวของวัสดุและสารเคมีในห้องปฏิบัติการ สามารถกำหนดประเภทความเป็นอันตรายของสารเคมี เพื่อการจัดแยกและจัดเก็บ รวมทั้งการจำแนกประเภทของเสียอันตรายที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถระบุได้ว่า ในแต่ละห้องปฏิบัติการภายในคณะวิทยาศาสตร์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมมีสารเคมีอะไรบ้าง และมีคุณสมบัติเบื้องต้นด้านความปลอดภัยเป็นเช่นไร

สรุปองค์ความรู้

จำแนกตามลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ ออกเป็น 3 กลุ่มดังนี้

1. การใช้ประโยชน์ด้านการบริหารการจัดเก็บวัสดุและสารเคมี ประกอบด้วย
   1.1 ประโยชน์ด้านการระบุสถานที่ที่ได้จัดเก็บวัสดุและสารเคมีนั้นไว้
   1.2 ประโยชน์ด้านการติดตามการเคลื่อนไหวของวัสดุและสารเคมี รวมทั้งสามารถระบุปริมาณคงเหลือของสารเคมีได้
2. การใช้ประโยชน์ด้านการจัดแยกสารเคมี ประกอบด้วย
   2.1 องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดแยกและจัดเก็บสารเคมี ให้เป็นไปตามระบบ ESPREL
   2.2 องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดแยกและจัดเก็บสารเคมี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน NFPA (Nation Fire Protection Association)
   2.3 องค์ความรู้เกี่ยวกับการระบุประเภทของของเสียอันตรายให้สามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานของกรมโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งกำจัดของเสียอันตราย
3. การใช้ประโยชน์ด้านระบบเบิกจ่ายวัสดุและสารเคมี ที่สามารถควบคุมและสอบทวนได้

ประโยชน์ที่ได้รับ

มีระบบการจัดแยกและจัดเก็บสารเคมี ตามระบบ ESPREL

มีระบบการจัดแยกและจัดเก็บสารเคมี ตามมาตรฐาน NFPA (Nation Fire Protection Association)

มีระบบติดตามการเคลื่อนไหวของวัสดุ และสารเคมีภายในคณะ ฯ

มีระบบที่สามารถระบุประเภทของเสียอันตรายในห้องปฏิบัติการได้

มีระบบการเบิกจ่ายวัสดุและสารเคมี ที่สามารถชี้บ่งและสอบกลับได้

Knowledge Management

คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม (BID)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	

เรื่อง การแปลงข้อความจากรูปภาพเป็นตัวอักษรด้วย Line กับเอกสารประกอบการเรียนการสอน	**ผู้จัดทำ**	**อาจารย์อดิศักดิ์ วรพิวุฒิ**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☑ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

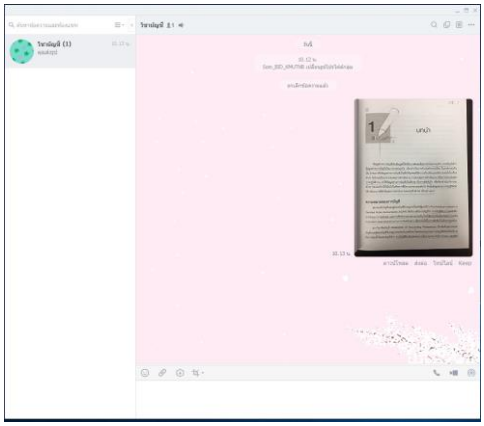
<u>วัตถุประสงค์</u>

เพื่อช่วยให้การจัดทำเอกสารประกอบการเรียน ช่วยลดเวลาในการพิมพ์ข้อความและเอกสารต่างๆให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น

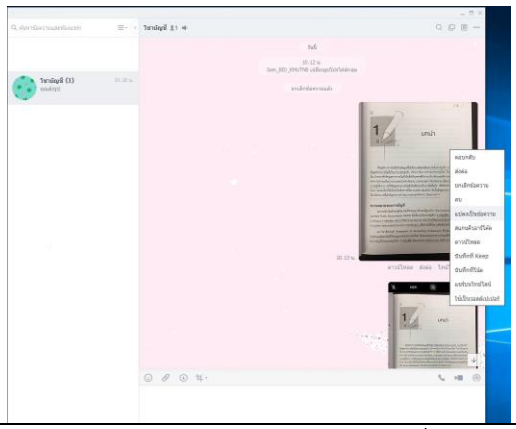
<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

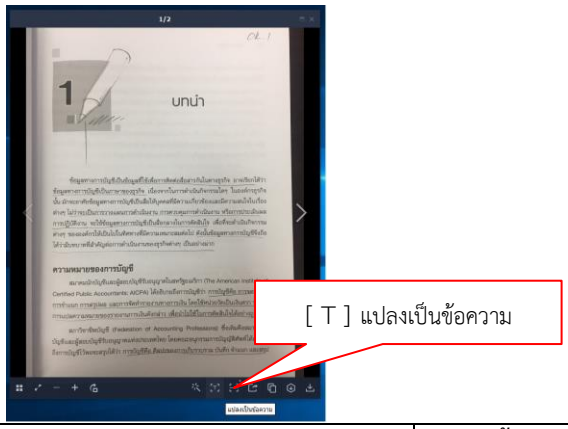
ด้วยในปัจจุบันการทำงานมีการนำแอพพลิเคชั่นไลน์ (Line) เข้าประยุกต์ใช้ร่วมกับการทำงานได้อย่างหลากหลาย อาทิ การเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูล กิจกรรมต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการส่งงาน หรือรูปภาพในการทำงานผ่านแอพพลิเคชั่นไลน์ (Line) ซึ่งในตอนนี้แอพพลิเคชั่นไลน์ (Line) ได้ออกฟีเจอร์ใหม่ซึ่งอยู่ใน Line PC เป็นฟีเจอร์ OCR (Optical character recognition) หรือฟีเจอร์ที่ใช้แปลงข้อความในรูปภาพให้เป็นตัวอักษรได้ทันทีทำให้การพิมพ์งานและการทำงานสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ตั้งห้องแชทที่เป็นกลุ่มขึ้นมาหนึ่งห้อง เพื่อเอาไว้ส่งรูปภาพเอกสารที่จะใช้
2. เตรียมเอกสารหรือหนังสือประกอบการสอนที่ต้องการ ใช้รูปถ่ายที่ถ่ายจากกล้องหรือภาพจากการแคปหน้าจอ และส่งรูปภาพเข้าไปในห้องแชทของแอพพลิเคชั่นไลน์ (Line) ที่ตั้งไว้



3. เปิดแอพพลิเคชั่นไลน์ (Line) บนเครื่องคอมพิวเตอร์ แล้วเข้าไปที่ห้องแชทที่ตั้งไว้ คลิกขวาที่รูปภาพ เลือกแปลงเป็นข้อความ (convert to text) หรือ คลิกที่ไอคอน [T]

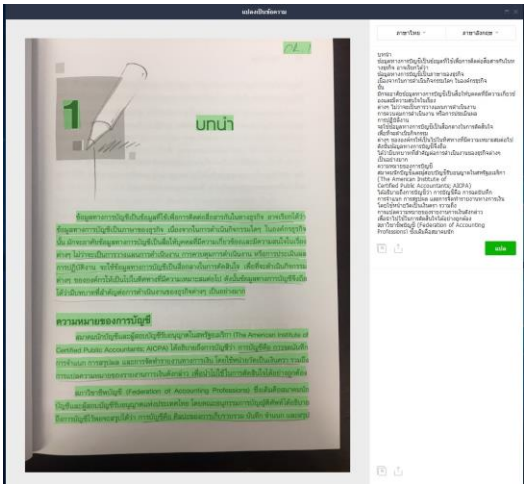




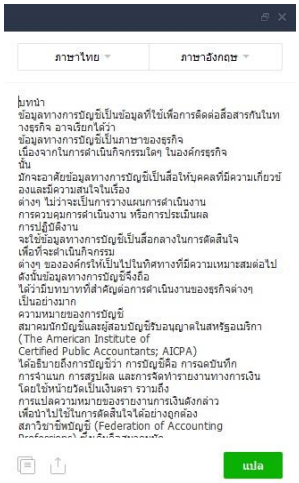
เรื่อง การแปลงข้อความจากรูปภาพเป็นตัวอักษรด้วย Line กับเอกสารประกอบการเรียนการสอน	ผู้จัดทำ	อาจารย์อดิศักดิ์ วรพิวุฒิ
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

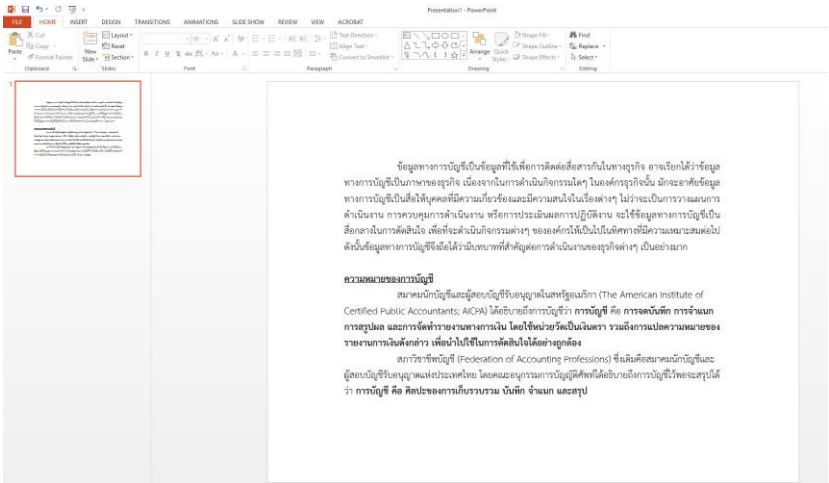
ประเภทองค์ความรู้ ☑ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

4. โปรแกรมจะทำการแปลงข้อความในรูปภาพออกมาเป็นตัวหนังสือ สามารถคัดลอกไปใช้ หรือแปลเป็นภาษาอื่นได้



5. Copy ข้อความที่ได้ไปไว้ในเอกสาร Word หรือ Powerpoint หรือ สื่อที่ใช้ในการสอนต่างๆได้ หรือสามารถเลือกส่งไปยังห้องแชท หรือ บันทึกที่โน๊ต ได้ตามความต้องการ





<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

ทำให้ประหยัดในการพิมพ์ข้อความในเอกสารต่างๆ ได้สะดวก รวดเร็ว อีกทั้งยังประหยัดเวลาในการทำงาน นอกจากนี้ยังสามารถแปลงข้อความจากภาษาต่างประเทศมาเป็นภาษาไทยได้ และยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับเอกสารอื่น ๆ

<u>ข้อจำกัด</u>

1. ต้องตรวจสอบข้อความอีกครั้งก่อนนำไปใช้ และรูปภาพที่ใช้ควรมีความคมชัดและตัวอักษรชัดเจน
2. สามารถใช้งานบนคอมพิวเตอร์ได้อย่างเดียว
3. จำกัดความยาวของข้อความที่ใช้แปลง

Knowledge Management

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	

เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการครุภัณฑ์ด้วยเทคนิคผสมผสาน	**ผู้จัดทำ**	**สำนักงานคณบดี**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☑ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการครุภัณฑ์ด้วยเทคนิคผสมผสาน
2. เพื่อหาคุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อจัดการครุภัณฑ์ด้วยเทคนิคผสมผสาน
3. เพื่อหาความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อจัดการครุภัณฑ์ด้วยเทคนิค

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการครุภัณฑ์ด้วยเทคนิคผสมผสาน ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยพัฒนาด้วยภาษา node.js ฐานข้อมูล mongo dB ทำเป็น web application แสดงผลผ่านทาง web browser ระบบสามารถค้นหาครุภัณฑ์ได้จากหมายเลขครุภัณฑ์หรือชื่อครุภัณฑ์, ค้นหาโดยแผนผังอาคารโดยใช้ html5 canvas, ค้นหาโดยการแสกนบาร์โค้ดใช้เทคโนโลยีการถอดรหัสภาพบาร์โค้ดจากกล้อง ระบบสามารถจัดการผู้ใช้งานมีสิทธิ์ผู้ใช้งาน 2 ระดับคือ ผู้ดูแลระบบ และผู้ใช้งานทั่วไป มีการระบุตัวตนของผู้ใช้งานเมื่อทำการเข้าสู่ระบบ สามารถบันทึกเปลี่ยนแปลงข้อมูลได้ตามสิทธิ์ของผู้ใช้งาน สามารถแสดงรายงานผลสถานะครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการวางแผนในอนาคตได้ จากผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญ ได้ค่าเฉลี่ย 4.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47 และ จากผลการประเมินความพึงพอใจของระบบ ได้ค่าเฉลี่ย 4.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.75 แสดงว่าระบบที่ออกแบบและพัฒนาอยู่ในระดับดี

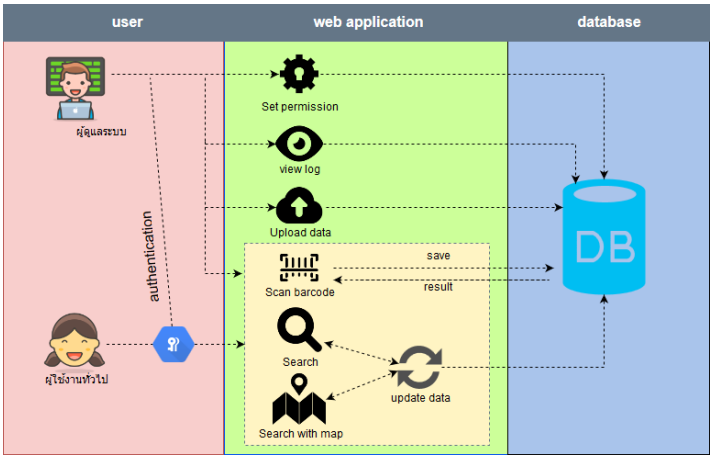
<u>ภาพรวมของระบบ</u>

การออกแบบการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อจัดการครุภัณฑ์ด้วยเทคนิคผสมผสาน ดังต่อไปนี้

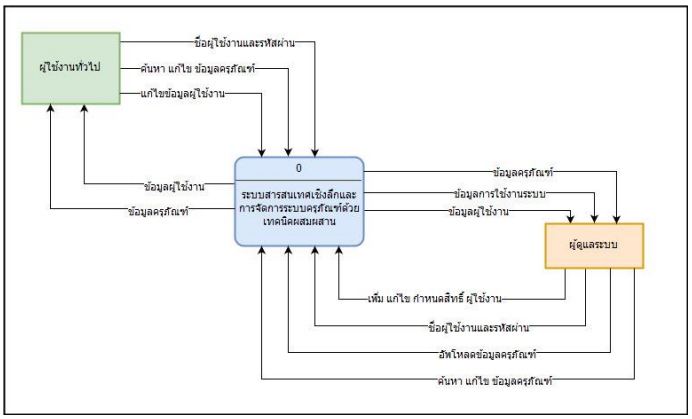
1. ผู้ดูแลระบบสามารถ Upload ข้อมูลรายการครุภัณฑ์ลงฐานข้อมูลได้
2. ผู้ดูแลระบบสามารถดูรายละเอียดข้อมูลการใช้งานระบบในภาพรวมได้
3. ผู้ดูแลระบบสามารถให้สิทธิ์การใช้งานระบบเพื่อเก็บเป็นข้อมูลของเจ้าหน้าที่ที่ทำการจัดการครุภัณฑ์เพื่อให้สามารถระบุบุคคลที่ทำการเคลื่อนย้ายครุภัณฑ์ได้
4. ผู้ใช้งานทั่วไปสามารถการอัพเดทข้อมูลลงฐานข้อมูลได้หลังจากทำการเคลื่อนย้ายครุภัณฑ์ หรือ ทำการรับเข้ามาจำหน่ายออกไป
5. ผู้ใช้งานทั่วไป สามารถค้นหาข้อมูลครุภัณฑ์ได้โดยมีแผนที่ของชั้นทั้ง 5 ชั้น รวมทั้งสามารถค้นหาข้อมูลด้วยการค้นหาจากชื่อ หรือ หมายเลข ครุภัณฑ์ได้

เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการครุภัณฑ์ด้วยเทคนิคผสมผสาน	ผู้จัดทำ	สำนักงานคณบดี
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☑ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ



ภาพที่ 1 ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการครุภัณฑ์ด้วยเทคนิคผสมผสาน



ภาพที่ 2 การไหลของข้อมูล และภาพรวมของระบบ โดยมีแผนภาพ data flow diagram หรือ context diagram

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1. สามารถนำระบบที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ดูแลครุภัณฑ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการควบคุมดูแลการเคลื่อนย้าย เข้าออกของ และ ค้นหา เอกสาร หรือ วัสดุครุภัณฑ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. สามารถนำข้อมูลที่ได้ในการเก็บบันทึกการใช้งานระบบมาวิเคราะห์การใช้งานวัสดุครุภัณฑ์ทำให้สามารถวางแผนการจัดการสั่งซื้อวัสดุหรือจำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์ต่อไปในอนาคตได้

Knowledge Management

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน (TGGS)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เรื่อง เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ	ผู้จัดทำ	ผศ.ดร. วรรณิดา แซ่ตั้ง
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☑ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคคลากรของมหาวิทยาลัยและนักศึกษาสามารถเขียนผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์
2. เพื่อให้บุคคลากรของมหาวิทยาลัยและนักศึกษามีจริยธรรมในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย
3. เพื่อกระตุ้นให้บุคคลากรของมหาวิทยาลัยและนักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจในการทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัย

บทสรุปองค์ความรู้

ประเภทของการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

1. การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (conference) ซึ่งมักเป็นการนำผลงานวิจัยที่เพิ่งทำเสร็จมาเขียนเป็นบทความแล้วส่งให้บรรณาธิการของที่ประชุมวิชาการพิจารณา หลังจากนั้นจึงมีการส่งผลต่อผ่านขั้นตอนพิจารณ์เพื่อการประเมินคุณค่าและความถูกต้อง เมื่ออนุมัติผ่าน บทความก็จะได้รับการตีพิมพ์รวมเล่มในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (proceedings) ซึ่งในการประชุม ผู้วิจัยจะต้องมีหน้าที่นำเสนอบทความของตนเอง โดยการนำเสนออาจจะอยู่ในรูปโปสเตอร์หรือแบบปากเปล่า ข้อดีของการเผยแพร่ในรูปแบบนี้ก็คือผลงานวิจัยจะได้รับการเผยแพร่อย่างรวดเร็ว ปัจจุบันมีเวทีลักษณะนี้จำนวนมาก โอกาสในการนำเสนอจึงมีมาก นอกจากนี้ที่ประชุมวิชาการยังเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบรรดานักวิจัยท่านอื่น จึงมีประโยชน์มากสำหรับการส่งบทความที่ยังไม่สมบูรณ์เต็มที่ออกไปชิมลางเพื่อนำผลตอบรับกลับมาปรับปรุงให้ดีขึ้นสำหรับการตีพิมพ์อย่างสมบูรณ์ต่อไป นอกจากนี้ประโยชน์ที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือการสร้างชื่อเสียงให้นักวิจัยอื่นรู้จักและสร้างเครือข่ายกับนักวิจัยในสาขาเดียวกัน อย่างไรก็ตาม เนื่องจากจำนวนการจัดประชุมวิชาการซึ่งเพิ่มขึ้นอย่างมากในหลายปีที่ผ่านมาส่งผลให้คุณภาพในภาพรวมตกต่ำลงไปด้วย งานประชุมวิชาการหลายแห่งเป็นธุรกิจที่จัดขึ้นเพียงหวังผลกำไร ทำให้ขาดคุณภาพในแง่การประเมินบทความวิชาการและขาดความเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้อย่างจริงจัง 2. การเผยแพร่งานวารสารวิชาการ ช่องทางการเผยแพร่ในรูปแบบนี้จัดได้ว่าเป็นทางการและได้รับการยอมรับมากที่สุดในวงการวิชาการโดยทั่วไป สำหรับขั้นตอนที่เป็นทางการเพื่อเผยแพร่ก็จะเริ่มจากการส่งต้นฉบับของบทความพร้อมทั้งจดหมายนำถึงบรรณาธิการเพื่อเกริ่นนำการค้นพบหรือความสำคัญของงาน สำหรับผลของการพิจารณาจะเป็นไปได้ 3 กรณี ดังนี้ การตอบรับให้ตีพิมพ์ (accept) การส่งกลับมาแก้ไข (revise) และการปฏิเสธ (reject) กรณีการส่งกลับมาแก้ไข (revise) มักจะมีกำหนดระยะเวลาให้ส่งกลับคืนด้วย อาจจะแนะให้ทำการทดลองเพิ่มให้แก้ไขต้นฉบับและ/หรือให้ตอบคำถามต่างๆ การแก้ไขอาจต้องทำ 2-3 รอบซึ่งเมื่อแก้ไขแล้วมีโอกาสได้รับการตีพิมพ์มากกว่า 50% กรณีที่ถูกปฏิเสธ (reject) นักวิจัยอาจจะนำมาแก้ไขตามที่ผู้อ่านพิจารณาผลงาน (reviewer) แนะนำดำเนินการปรับรูปแบบและส่งไปวารสารอื่น เมื่อได้รับการตอบให้ตีพิมพ์ (accept) ทางวารสารจะจัดทำต้นฉบับที่เหมือนจริงในวารสารส่งให้นักวิจัยตรวจทานอีกครั้งเพื่อป้องกันความผิดพลาด นักวิจัยต้องรีบดำเนินการตรวจแก้ไขและส่งกลับคืนอย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันมีวารสารวิชาการจำนวนมากที่เป็นสนามให้นักวิจัยตีพิมพ์ผลงานวิจัย แต่คุณภาพและมาตรฐานของวารสารแต่ละเล่มจะแตกต่างกันไป มีตั้งแต่ระดับง่ายจนถึงยากมาก และใช้เวลาในการพิจารณาหลายเดือนถึงเป็นปี วิธีการสังเกตุคุณภาพของวารสารก็มักดูที่ความเก่าแก่ สมาคมซึ่งเป็นผู้ดูแลการจัดพิมพ์ และอีกวิธีหนึ่งคือการพิจารณาจากดัชนีอ้างอิงของวารสารแต่ละฉบับว่าอยู่ในฐานข้อมูลใด อย่างไรก็ดีปัจจุบันมีฐานข้อมูลอยู่เป็นจำนวนมากแยกกันไปตามบริษัทหรือหน่วยงานที่ให้บริการ แต่ฐานข้อมูลซึ่งเป็นที่นิยมของนักวิจัยในปัจจุบันก็คือฐานข้อมูลที่มีการคิดค่าดัชนีอ้างอิง (impact factor) ให้กับวารสาร ฐานข้อมูลที่เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและมีดัชนีอ้างอิง (จำนวนครั้งเฉลี่ยของการอ้างอิงของบทความที่ตีพิมพ์ในแต่ละวารสาร) เช่น ข้อมูลที่เป็นของคนไทย คือ ดัชนีอ้างอิง Thailand Citation Index (TCI) ซึ่งดูแลโดยศูนย์อ้างอิงดัชนีวารสารไทย ส่วนฐานข้อมูลของต่างประเทศมีหลายแห่ง ได้แก่

ดัชนีอ้างอิง SCImago ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล Scopus ของบริษัท Elsevier และต้นตำหรับคือดัชนีอ้างอิง ISI ซึ่งเป็นของบริษัทยักษ์ใหญ่ผู้ให้บริการด้านข้อมูล คือ Thomson Reuters อย่างไรก็ตามดัชนีชี้วัดที่นักวิชาการพยายามสร้างขึ้นมาเหล่านี้ก็เพื่อจัดลำดับคุณภาพของวารสารเท่านั้น แต่ยังขาดความสมบูรณ์และมีช่องโหว่อยู่มากฉะนั้นจึงไม่ควรยึดติดมากจนเกินไป

<u>เทคนิคการเขียนต้นฉบับ</u>

1. เริ่มต้นจากการสรุปรวบรวมผลงานวิจัยและการเขียนคำอธิบาย (legend) ของรูป ไดอะแกรม ตาราง กราฟ ฯลฯ ก่อน 2. ต่อด้วยการเขียนส่วนวัสดุอุปกรณ์และวิธีการ (material and method) 3. ต่อด้วยการเขียนส่วนผลการวิจัย/ทดลอง (result) ซึ่งอธิบายผลจากรูป ไดอะแกรม ตาราง กราฟ ฯลฯ ที่จัดเรียงเนื้อหาไว้ตามลำดับ 4. กลับมาเขียนบทนำ (introduction) อาจจะนำมาจากภูมิหลังที่มาของปัญหา/ความสำคัญและเหตุผล (background/significance and rationale) ของโครงการวิจัย ซึ่งปรับปรุงให้ครบถ้วนและทันสมัย 5. เขียนส่วนวิจารณ์ผล (discussion) และสรุป (conclusion) 6. เขียนบทคัดย่อ (abstract) ซึ่งต้องสั้นและกระชับ 7. จัดทำเอกสารอ้างอิง (reference) และส่วนประกอบอื่นๆ ซึ่งจะได้เป็นต้นฉบับ (manuscript) ออกมา นอกจากนี้สิ่งอื่นๆ ที่จะต้องคำนึงในการเขียนเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์โดยเฉพาะหากต้องการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติหรือในเวทีระดับโลก ผลการวิจัยและการเขียนจะต้องมีลักษณะดังนี้ 1. งานวิจัยที่ทำมีความคิดริเริ่ม (originality) และมีความแปลกใหม่ (novelty) 2. งานวิจัยที่ทำมีคุณภาพและผลการวิจัยดี 3. ตั้งชื่อเรื่อง (title) ได้ตรงกับผลงานและดึงดูดใจบรรณาธิการ (editor) และผู้อ่านพิจารณา (reviewer) 4. คุณภาพของผลซึ่งแสดงโดยรูป ไดอะแกรม ตาราง กราฟ ฯลฯ ชัดเจนสวยงามถูกต้องและน่าเชื่อถือ เพราะเป็นส่วนที่สำคัญที่จะมองเห็นได้ง่าย 5. เตรียมต้นฉบับตรงตามคำแนะนำ (instruction for author) ของวารสาร 6. เขียนในแต่ละส่วนได้อย่างชัดเจน (clear) กระชับ (concise) หนักแน่น (solid) เข้มข้น (strong) เรียงลำดับอย่างถูกต้องและสมเหตุผล (right and logical order) 7. เนื้อหาสัมพันธ์ กลมกลืนไปด้วยกัน (coherent) และอ่านแล้วลื่นไหล (smooth) 8. อ่านแล้วได้ความรู้ใหม่ (new knowledge) ทฤษฎีใหม่ (new theory) มโนทัศน์หรือความคิดใหม่ (new concept or idea)

<u>จริยธรรมในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย</u>

ผู้วิจัยจะต้องระวังการคัดลอกผลงานหรือการขโมยความคิดของคนอื่นโดยไม่อ้างอิงให้ถูกต้อง (plagiarism) เรียกว่า “การโจรกรรมทางวิชาการ” หรือ “การโจรกรรมทางวรรณกรรม” ซึ่งเป็นความผิดโดยมีสามรูปแบบคือ 1. การคัดลอกผลงานของผู้อื่น 2. การคัดลอกผลงานของตนเอง 3. การส่งบทความเดียวกันไปยังกองบรรณาธิการของวารสารมากกว่า 1 แห่งที่เรียกว่า “การส่งต้นฉบับซ้อน” โดยมากแล้ววารสารส่วนใหญ่มักแจ้งให้ผู้นิพนธ์ส่งต้นฉบับให้พิจารณาสำหรับการลงตีพิมพ์ในวารสารเพียงฉบับเดียวโดยมีเหตุผลสำคัญคือความสิ้นเปลืองในทรัพยากรต่างๆที่กองบรรณาธิการของวารสารมากกว่า 1 แห่งต้องเสียไป ก่อให้เกิดมลภาวะทางวรรณกรรม ไม่ว่าจะเป็นความไว้เนื้อเชื่อใจ การเก็บข้อมูลซ้ำซ้อน การทบทวนวรรณกรรม (literature review) การวิเคราะห์ทางสถิติ และอาจทำให้ผู้นิพนธ์หรือผู้วิจัยเองเสียชื่อเสียงได้

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1. การเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของบุคคลากรของมหาวิทยาลัยและนักศึกษา
2. การเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัย
3. การมีจริยธรรมในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัยและนักศึกษา

Knowledge Management

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

(ARCHD)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สรุปองค์ความรู้ของคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

เรื่อง การบูรณาการบริการวิชาการงานออกแบบเพื่อชุมชนกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน	**ผู้จัดทำ**	**อาจารย์ฐิฏิมา อัมพวรรณ**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. **เพื่อบริการวิชาการงานออกแบบสู่ชุมชน**
2. **เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และยกระดับสินค้า ร้านค้าชุมชน ด้วยองค์ความรู้ด้านออกแบบ**
3. **เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาระหว่าง อาจารย์ นักศึกษา ชาวบ้าน และปราชญ์ชุมชน**
4. **เพื่อนำองค์ความรู้ด้านงานออกแบบไปรับใช้ชุมชน พัฒนาทักษะและแก้ไขปัญหาด้วยการลงภาคสนาม**

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

การบูรณาการบริการวิชาการงานออกแบบเพื่อชุมชนกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน เป็นงานออกแบบอย่างมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนและมั่นคง ระหว่างทีมอาจารย์ นักศึกษากับชาวบ้านในชุมชน เพราะในการพัฒนาชุมชนและประเทศให้เข็มแข็ง นักวิชาการหรือทีมอาจารย์ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัย ต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาระหว่าง อาจารย์ นักศึกษา ชาวบ้าน และปราชญ์ชุมชน ทั้งนี้อาจารย์และนักศึกษาได้องค์ความรู้เพิ่มจากการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

การออกแบบเพื่อเพิ่มมูลค่าให้รูปลักษณ์ร้านค้าชุมชน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เชิงนโยบายประเทศไทย 4.0 การเปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม การก้าวสู่เกษตรกรรมสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการ การออกแบบภายในและเทคโนโลยีสู่การสร้างร้านค้าสมัยใหม่ มีคนในชุมชนเป็นผู้ประกอบการ เพาะปลูก สู่การแปรรูปและจัดจำหน่าย ร้านค้าที่มีเอกลักษณ์ของชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรม โดยสรุปวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. **การวางแผนร่วมกันระหว่างทีมอาจารย์ นักศึกษาและตัวแทนชาวบ้านในชุมชน เป็นขั้นตอนแรกในการดำเนินการและมีความสำคัญ ขั้นตอนนี้เกิดขึ้นจากการศึกษาและลงพื้นที่เพื่อสำรวจศักยภาพและความต้องการที่ตรงกันระหว่าง อาจารย์และชาวบ้านในชุมชน**
2. **การเขียนโครงการเพื่อของงบประมาณสนับสนุน เป็นขั้นตอนสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการ ทั้งนี้ในการเขียนโครงการมีความจำเป็นต้องหาแหล่งทุน ศึกษาแผนพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์ แนวทางการให้ความสนับสนุนของแหล่งทุน**
3. **จัดประชุมและวางแผนย่อย เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างราบรื่นและทำความเข้าใจให้ตรงกันระหว่างทีมงานและชุมชน ทั้งนี้เมื่อดำเนินการไปได้สักระยะ ควรกำหนดแผนระยะสั้นและระยะยาว เพื่อการดำเนินการอย่างยั่งยืน**
4. **ประสานงานและดำเนินโครงการ**
5. **สรุปโครงการและประชุมเพื่อกำหนดแนวางการพัฒนาต่อไป**
6. **รายงานผลการดำเนินการต่อเจ้าของทุนและชุมชน**

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1. **ชุมชนได้รับการพัฒนาด้วยงานออกแบบจากการบริการวิชาการ**
2. **ประเทศมีชุมชนที่พัฒนาภาพลักษณ์และยกระดับสินค้า ร้านค้าชุมชน ด้วยองค์ความรู้ด้านออกแบบ**
3. **การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาระหว่าง อาจารย์ นักศึกษา ชาวบ้าน และปราชญ์ชุมชน**
4. **ได้นำองค์ความรู้ด้านงานออกแบบไปรับใช้ชุมชน พัฒนาทักษะและแก้ไขปัญหาด้วยการลงภาคสนาม**
5. **อาจารย์และนักศึกษาได้พัฒนาองค์ความรู้**

สรุปองค์ความรู้ของคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

เรื่อง การบูรณาการบริการวิชาการงานออกแบบเพื่อชุมชนกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน	**ผู้จัดทำ**	อาจารย์ฐิฏิมา อัมพวรรณ
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

กิจกรรม KM Sharing Day 2019 “KMUTNB’s 60th Anniversary : Invention to Innovation”	ออกครั้งที่ 3	หน้า 2/2
ออกโดย : คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เริ่มใช้	9 เมษายน 2561

Knowledge Management

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม

วิทยาเขตปราจีนบุรี (FITM)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม (วิทยาเขตปราจีนบุรี)	

เรื่อง การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ กรณีศึกษา “แนวคิดการออกแบบวางผังแม่บทอาคารและสิ่งปลูกสร้างโรงพยาบาลศรีมหาโพธิ ปราจีนบุรี”	**ผู้จัดทำ**	ผศ.ดร.สมลักษณ์ บุญณรงค์ อ. การุณย์ อินทวาส
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☑ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. นักศึกษาเรียนรู้กระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรมผ่านการทำงานจริงโดยมีโรงพยาบาลศรีมหาโพธิเป็นกรณีศึกษา
2. นำความรู้จากการเรียนในมหาวิทยาลัยมาช่วยเหลือสังคมและพัฒนาท้องถิ่น
3. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาไปสู่การทำวิจัยร่วมกับท้องถิ่น

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

โรงพยาบาลศรีมหาโพธิ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี มีพื้นที่ประมาณ 50 ไร่ เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2526 ในระยะเริ่มต้นเป็นโรงพยาบาลขนาด 10 เตียง และได้ขยายเป็น 60 เตียง เมื่อปี พ.ศ. 2542 จากการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมส่งผลให้เกิดการย้ายถิ่นฐานของแรงงานเข้ามาในอำเภอศรีมหาโพธิจำนวนมาก และเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้มีผู้ใช้บริการเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตลอดระยะเวลากว่า 35 ปี ที่โรงพยาบาลเปิดทำการ ส่งผลให้อาคารที่ก่อสร้างในช่วงยุคเริ่มต้นประสบปัญหาเสื่อมโทรม ไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังขาดแผนแม่บทด้านภูมิทัศน์และสิ่งปลูกสร้าง ส่งผลให้โรงพยาบาลขาดแคลนพื้นที่สีเขียว ขาดการจัดระบบทางสัญจรทั้งคนเดินเท้าและรถยนต์ จากปัญหาดังกล่าวคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม ได้จัดทำบันทึกตกลงความเข้าใจ (MOU) ร่วมกับโรงพยาบาลศรีมหาโพธิ และได้บูรณาการการสอนเข้ากับการแก้ไขปัญหาของโรงพยาบาล เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกับบุคลากรของโรงพยาบาล และผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอก

<u>แนวทางการดำเนินงาน</u>

1. นำแนวคิด Project based learning มาประยุกต์ใช้ โดยนำปัญหาของโรงพยาบาลมาเป็นโจทย์ของรายวิชาการปรับปรุงอาคาร วิชาการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมและงานวางผังบริเวณ และวิชาคอมพิวเตอร์จำลองระบบสารสนเทศอาคาร มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 เข้าร่วมกิจกรรมกว่า 80 คน

2. อาจารย์และนักศึกษาสำรวจกายภาพของโรงพยาบาลโดยมีเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลเป็นผู้อธิบายปัญหาและความต้องการ จากนั้นสรุปภาพรวมของการออกแบบ การทำงานครั้งนี้เริ่มต้นจากจัดทำฐานข้อมูลอาคารในสภาพปัจจุบัน จากนั้นจึงออกแบบปรับปรุงอาคาร และภูมิทัศน์ตามโจทย์ที่ได้รับ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

3. นำเสนอผลงานออกแบบต่อบุคลากร ผู้บริหารของโรงพยาบาลศรีมหาโพธิ และผู้เชี่ยวชาญภายนอก เพื่อปรับปรุงแก้ไขผลงานก่อนส่งมอบให้เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเพื่อนำไปใช้บริหารจัดการ

4. ฐานข้อมูลอาคารและสิ่งปลูกสร้างที่จัดทำขึ้น สามารถพัฒนาต่อยอดไปสู่การทำงานวิจัยด้านอื่นๆ ร่วมกับโรงพยาบาล เช่น การประหยัดพลังงานในอาคาร การปรับปรุงอาคารตามแนวคิด Universal design และ การระบายอากาศภายในอาคาร เป็นต้น

<u>องค์ความรู้ที่ได้รับ</u>

การทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษา อาจารย์ หมอ พยาบาล และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล โดยนำความรู้จากรายวิชามาช่วยเหลือสังคมผ่านการทำงานจริง เป็นประสบการณ์ที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตและการทำงาน

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1. นักศึกษาได้เรียนรู้การวางผังแม่บท การวางผังภูมิทัศน์ งานระบบประกอบอาคารของโรงพยาบาล การปรับปรุงอาคารประเภทโรงพยาบาล
2. โรงพยาบาลได้แบบเบื้องต้นและแผนแม่บทเพื่อใช้บริหารจัดการด้านกายภาพของโรงพยาบาล
3. อาจารย์ได้สร้างความร่วมมือกับโรงพยาบาลเพื่อพัฒนาต่อยอดไปสู่งานวิจัย
4. ได้ต้นแบบการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับโรงพยาบาล ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับโรงพยาบาลอื่นๆ

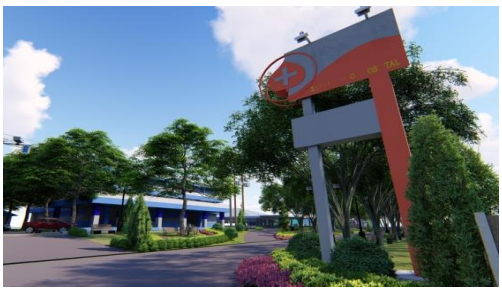
สรุปองค์ความรู้ของคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม (วิทยาเขตปราจีนบุรี)

เรื่อง การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ กรณีศึกษา “แนวคิดการออกแบบวางผังแม่บทอาคารและสิ่งปลูกสร้างโรงพยาบาลศรีมหาโพธิ ปราจีนบุรี”	**ผู้จัดทำ**	ผศ.ดร.สมลักษณ์ บุญณรงค์ อ. การุณย์ อินทวาส
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☑ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

รูปบรรยากาศการสำรวจกายภาพของโรงพยาบาล และรับฟังปัญหาร่วมกับบุคคลากรของโรงพยาบาล

รูปบรรยากาศการนำเสนอผลงานออกแบบต่อบุคลากร และผู้บริหารของโรงพยาบาลศรีมหาโพธิ



กิจกรรม KM Sharing Day 2019 “KMUTNB’s 60th Anniversary : Invention to Innovation”	ออกครั้งที่ 3	หน้า 2/2
ออกโดย : คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เริ่มใช้	9 เมษายน 2561

Knowledge Management
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (CIT)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	

เรื่อง ครูเพื่อศิษย์	**ผู้จัดทำ**	**รศ.ดร.ศจีมาจ ณ วิเชียร**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☑ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนสู่การพัฒนาศิษย์

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

การศึกษามุ่งผลลัพธ์ หรือเรียกอีกอย่างว่า Outcome based Education (OBE) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการออกแบบวิธีการสอน กระบวนการ เพื่อให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลมาจากการตั้งเป้าหมายและกำหนดออกมาเป็นผลการเรียน (Learning Outcome) โดยให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จตามที่ได้ออกแบบไว้ การจะออกแบบเพื่อให้ผู้เรียนมุ่งผลสัมฤทธิได้นั้น ใช้หลัก 3 สอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามที่วางแผนไว้

1. สอนใคร : ผู้สอนจำเป็นต้องพิจารณาถึงสมรรถนะ ลักษณะของผู้เรียน เพื่อนำมาออกแบบวางแผนการสอนให้เหมาะสม

2. สอนอะไร : ผู้สอนต้องออกแบบวางแผนเนื้อหารายวิชาให้เหมาะสม เป็นลำดับขั้น จากง่ายไปหายาก

3. สอนเพื่อให้ทำอะไรได้ / เป็นอะไรได้ : ผู้สอนกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากการวางแผนรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำ หรือเป็นในสิ่งที่ตั้งใจไว้ผ่านกระบวนการออกแบบอย่างเป็นระบบจากง่ายไปหายาก ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาศิษย์ให้เป็นไปดังที่วางแผนไว้

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

แนวคิดและหลักการเบื้องต้นในการออกแบบการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลลัพธ์ (Outcome based Education)

Knowledge Management

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา (ITED)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สรุปองค์ความรู้ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

เรื่อง การใช้สมาร์ทโฟนบันทึกเสียงการประชุมและบันทึกเสียงประกอบสื่อการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ผู้จัดทำ	นายกนกศักดิ์ ศรีเมฆ
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

การบันทึกเสียงต่าง ๆ ล้วนต้องใช้เครื่องมือในการทำงาน เช่น การบันทึกเสียงประชุม ต้องใช้เครื่องบันทึกเสียงแบบพกพา ส่วนการบันทึกเสียงเพื่อการทำสื่อการเรียนการสอนต้องใช้อุปกรณ์ในการบันทึกเสียงหลายอุปกรณ์ เช่น ไมโครโฟน มิกซ์เซอร์ คอมพิวเตอร์ แต่ถ้าขาดอุปกรณ์เหล่านี้ไป ใช่ว่าจะทำให้งานไม่ลุล่วง แต่สำเร็จได้ด้วย **สมาร์ทโฟน**

<u>วัตถุประสงค์</u>

เพื่อให้บุคลากรและผู้สนใจสามารถใช้สมาร์ทโฟนในการบันทึกเสียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้

<u>การใช้สมาร์ทโฟนบันทึกเสียงการประชุม</u>

ระบบ ios (iPhone)

1. เปิดใช้แอพ “เสียงบันทึก”

2. กดปุ่มวงกลมสีแดงเริ่มการบันทึก

3. เมื่อบันทึกเสร็จ ให้กดปุ่มสีแดงอีกครั้ง ไฟล์เสียงจะถูกบันทึกโดยอัตโนมัติ

4. เสียงที่บันทึกไว้สามารถฟังเพื่อถอดรายงานต่อไป โดยกดปุ่มเล่น

5. ถ้าต้องการแชร์ไฟล์เพื่อเก็บบนอุปกรณ์อื่นหรือส่งไฟล์ให้บุคคลอื่น กดปุ่มรูปจุด 3 จุด ... และเลือกแชร์

6. เลือก App ที่ต้องการแชร์ (ไฟล์ที่ได้นามสกุล .m4a)

ระบบ Android

1. เปิดแอพ “บันทึกเสียง”

2. กดปุ่มวงกลมสีแดงเริ่มการบันทึก

3. เมื่อบันทึกเสร็จให้กดปุ่มเครื่องหมายถูก เพื่อบันทึกไฟล์เสียง

4. เสียงที่บันทึกไว้สามารถฟังเพื่อถอดรายงานต่อไปโดยกดปุ่มเล่น

5. ถ้าต้องการแชร์ไฟล์เพื่อเก็บบนอุปกรณ์อื่นหรือส่งไฟล์ให้บุคคลอื่น กดปุ่ม

6. เลือก App ที่ต้องการแชร์ (ไฟล์ที่ได้นามสกุล .mp3 .wav)

สรุปองค์ความรู้ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

เรื่อง การใช้สมาร์ทโฟนบันทึกเสียงการประชุมและบันทึกเสียงประกอบสื่อการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	**ผู้จัดทำ**	**นายกนกศักดิ์ ศรีเมฆ**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>การใช้สมาร์ทโฟนบันทึกเสียงประกอบสื่อการเรียนการสอน</u> **(ใช้งานได้เฉพาะระบบ ios)**

การใช้สมาร์ทโฟนบันทึกเสียงเพื่อประกอบสื่อฯ มีความแตกต่างจากการบันทึกเสียงการประชุมตรงที่ การบันทึกเสียงการประชุมสามารถบันทึกเสียงการสนทนารอบข้างได้ โดยไม่ต้องคำนึงถึงความเงียบมากนักขอให้ได้ยินเสียงสนทนาชัดเจน แต่การบันทึกเสียงประกอบสื่อฯ ต้องการสถานที่ ที่ไม่มีเสียงรบกวน ต้องการความเงียบ และใช้เสียงบุคคลพูดที่ออกเสียงได้อย่างชัดเจน

สำหรับงานบันทึกเสียงสื่อฯ แนะนำให้ใช้ iPhone เพราะมีคุณภาพและแอพเหมาะสมกับการบันทึกเสียงฯ ที่มีคุณภาพสูง

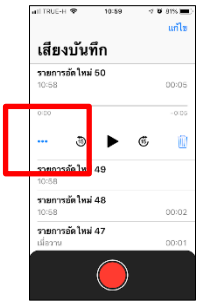
<u>ขั้นตอนการบันทึกเสียง</u>

1. เปิดแอพ “เสียงบันทึก”

2. กดปุ่มวงกลมสีแดงเริ่มการบันทึก

3. เมื่อบันทึกเสร็จให้กดปุ่มสีแดงอีกครั้งเพื่อบันทึกไฟล์เสียง

4. การแก้ไขไฟล์เสียง กดปุ่มรูปจุด 3 จุด ... ที่ไฟล์เสียงที่บันทึก



5. เลือกแก้ไขการอัด

6. กดที่สัญลักษณ์ เพื่อตัดต่อเสียง

12. นำไฟล์เสียงที่ได้นำไปใช้ประกอบกับโปรแกรมทำสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อวิดีโอด้วย Adobe Premiere สื่อแอนิเมชั่นด้วย Flash และสื่อสไลด์ PowerPoint ได้ทันที

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในปัจจุบันมาช่วยในการทำงานให้ได้รับความสะดวกมากขึ้น และสามารถใช้ร่วมกับ Application Line / Google Drive / E-mail ได้ทันที

Knowledge Management

คณะบริหารธุรกิจ (วิทยาเขตระยอง)

(FBA)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะบริหารธุรกิจ (วิทยาเขตระยอง)	

เรื่อง Paper Bank **แพลตฟอร์มสำหรับการรับบริจาคกระดาษเพื่อนำมา Recycle**	**ผู้จัดทำ**	**สาขา บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมและโลจิสติกส์**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☑ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

วัตถุประสงค์

ลักษณะและความมุ่งหมายของสิ่งประดิษฐ์โดยย่อ

1. เพิ่มช่องทางในการบริจาคกระดาษผ่าน Paper Bank Application
2. สามารถทราบปริมาณกระดาษในแต่ละสถานที่แบบ Real Time
3. สามารถวางแผนการผลิตให้กับโรงงาน Recycle กระดาษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดการใช้กระดาษ ลดการตัดต้นไม้ ลดโลกร้อน
5. ช่วยเหลือและสร้างโอกาสให้เด็กไทยที่ขาดแคลนสมุดและอุปกรณ์การเรียน

บทสรุปองค์ความรู้

รีไซเคิล(Recycle)

เป็นการจัดการวัสดุเหลือใช้ที่กำลังจะเป็นขยะ โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพ โดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้อีกซึ่งวัสดุที่ผ่านการแปรสภาพนั้นอาจจะเป็นผลิตภัณฑ์เดิมหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ก็ได้ รีไซเคิลมีความหมายต่างจาก รียูส (Reuse) ซึ่งหมายถึง การนำกลับมาใช้ใหม่โดยไม่ผ่านกระบวนการแปรสภาพใดๆทั้งสิ้นในความเข้าใจของคนบางกลุ่มนั้น การรีไซเคิลยังหมายถึง การนำวัสดุเหลือใช้กลับมาปรับเปลี่ยนรูปแบบหรือพัฒนารูปร่างใหม่ ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบอื่นๆ เช่น ขวดน้ำพลาสติก หากนำมาใช้ใส่น้ำอีกครั้งเป็น การรียูส์ (reuse) แต่ถ้านำเอาขวดนำพลาสติกมาตัดให้เป็นกระป๋องแล้วนำไปใช้ตัดดินบรรจุในถุง หรือนำขวดพลาสติดมาตัดครึ่งเป็นแจกันใส่ดอกไม้ หรือเป็นที่ใส่ปากกา มักถูกเรียกว่าเป็นการรีไซเคิลขวดน้ำพลาสติก

กระดาษรีไซเคิล คือ

กระดาษรีไซเคิล หรือ กระดาษเวียนทำใหม่ หมายถึง เศษกระดาษหรือกระดาษที่ผ่านการใช้แล้ว ถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์อีกครั้งโดยผ่านกระบวนการเวียนทำใหม่เพื่อให้ก่อเกิดประโยชน์ในการใช้งานทางด้านต่างๆ เช่น ธุรกิจ อุตสาหกรรม ครัวเรือน

สารพัดประโยชน์ที่ได้รับจากการรีไซเคิลกระดาษ

ปัญหาใหญ่ของขยะประเภทหนึ่งคือ ผลิตภัณฑ์ในรูปกระดาษที่ผลิตออกมาเป็นจำนวนมากและในจำนวน ที่ผลิตออกมาอย่างมหาศาลนี้มีเพียง ไม่ถึง 30 เปอร์เซ็นต์ที่ได้มีการนำกระดาษที่ใช้แล้วไปทำผลิตภัณฑ์ใหม่อีกครั้ง จำนวนที่เหลือจึงกลายเป็นขยะอยู่ในแหล่ง ทิ้งขยะ ในปีหนึ่ง ๆ ปรากฏว่าด้วยจำนวนนับล้าน ๆ ของใบปลิวโฆษณาทางไปรษณีย์ คูปอง ใบขอบริจาค แคตตาล็อกต่าง ๆ และหน้าโฆษณาในหน้าหนังสือพิมพ์จะมีเพียงประมาณนับพันแผ่นเท่านั้นที่ได้ผ่านการอ่านและที่เหลือนอกจากนั้นได้กลายเป็นขยะในถังขยะโดยไม่ผ่านการอ่านเลย จึงเป็นการใช้ทรัพยากรที่สิ้นเปลืองที่สุดกระดาษทุกชนิดที่เราใช้ทุกวันนี้ ส่วนใหญ่ผลิตจากเนื้อเยื่อของต้นไม้ และมีกระดาษหลายชนิดที่เมื่อใช้แล้วสามารถนำมาผลิตใช้ได้อีก เช่น กระดาษหนังสือพิมพ์ กระดาษบันทึก

สรุปองค์ความรู้ของคณะบริหารธุรกิจ (วิทยาเขตระยอง)

เรื่อง Paper Bank **แพลตฟอร์มสำหรับการรับบริจาคกระดาษเพื่อนำมา Recycle**	**ผู้จัดทำ**	**สาขา บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมและโลจิสติกส์**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☑ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

กระบวนการแก้ปัญหา โดยการออกแบบ Paper Bank Application เพื่อเป็นสื่อกลางในการรับบริจาคกระดาษร่วมกับองค์ภาคธุรกิจเพื่อนำกระดาษกลับมาใช้ใหม่ โดยผ่านกระบวนการ Recycle โดยมีกระบวนการทำงานดังต่อไปนี้

1.องค์กรภาครัฐ และภาคภาคเอกชน สามารถสมัครลงทะเบียนเพื่อเข้ามาร่วมกันบริจาคกระดาษ ผ่าน Paper Bank Application

2.Paper Bank Application จะสามารถ ตรวจสอบจำนวนปริมาณของกระดาษแบบ Real Time

3.วางแผนการขนส่งกระดาษเข้าสู่โรงงาน Recycle ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.จำนวนของกระดาษ สามารถเชื่อมโยงกับโรงงาน Recycle แบบ Real Time เพื่อสามารถวางแผนการผลิต

บทสรุป

Paper Bank Application คือ ตัวกลางที่จะนำกระดาษที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ผู้คนเห็นคุณค่าของกระดาษที่เราใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ได้อีกครั้ง

ประโยชน์

1. เปิดช่องทางในการรณรงค์การนำกระดาษกลับมา Recycle ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสะดวก รวดเร็วในการจัดการวางแผนจำนวนกระดาษและวางแผนการผลิตของโรงงานแบบ Real Time
3. ลดการใช้ทรัพยากร ลดโลกร้อน ลดมลภาวะ
4. สร้างความตระหนักในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดผ่านระบบ Platform and IoT

Knowledge Management

คณะอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตปราจีนบุรี (AGRO)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะอุตสาหกรรมเกษตร (วิทยาเขตปราจีนบุรี)	

เรื่อง การเขียนหนังสือราชการและการเขียนรายงานการประชุม	**ผู้จัดทำ**	**นายสายันต์ ทรัพย์ประสงค์**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหนังสือราชการ
2. เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการเขียนหนังสือราชการ และการเขียนรายงานการประชุม

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

สำนักงานคณบดี ได้ตระหนักถึงองค์ความรู้ด้านหนังสือราชการและการเขียนรายงานการประชุม ซึ่งบุคลากรทุกคนต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารของทางราชการและการจดบันทึกรายงานการประชุม ซึ่งหากมีความรู้ ความเข้าใจแล้วก็จะสามารถปฏิบัติงานด้านเอกสารได้อย่างถูกต้อง รวมถึงลดการผิดพลาดและลดการใช้ทรัพยากรต่างๆ อีกด้วย

โดยมีเนื้อหาหลัก 2 เรื่อง ดังต่อไปนี้

1. การเขียนหนังสือราชการ ประกอบด้วย รูปแบบหนังสือราชการภายนอก รูปแบบหนังสือราชการภายใน รูปแบบหนังสือประทับตรา ระเบียบ ข้อบังคับ คำขึ้นต้น คำลงท้าย ชั้นความลับ และชั้นความเร็ว เป็นต้น

2. การจดรายงานการประชุม ประกอบด้วย รูปแบบโครงสร้างของรายงานการประชุม ระเบียบวาระการประชุม การจับประเด็นเนื้อหาของการเขียนรายงานการประชุม ตลอดจนการจัดทำเล่มรายงานการประชุมที่ถูกต้องและสวยงาม

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนหนังสือราชการและการเขียนรายงานการประชุมได้อย่างถูกต้อง
2. ลดความผิดพลาดในการจัดทำเอกสารของทางราชการ
3. ช่วยประหยัดการใช้ทรัพยากรกระดาษ
4. ผู้บังคับบัญชาเกิดความพึงพอใจ และเชื่อมั่นในคุณภาพของบุคลากร เนื่องจากปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ขยายผลเพื่อเตรียมให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกคณะ

Knowledge Management

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (SCI)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	

เรื่อง การใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์ เพื่อให้มีรูปแบบการแสดงผลที่เหมาะสมบนอุปกรณ์แบบพกพา	**ผู้จัดทำ**	**ผศ.ดร.ปรวัฒน์ วิสูตรศักดิ์**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

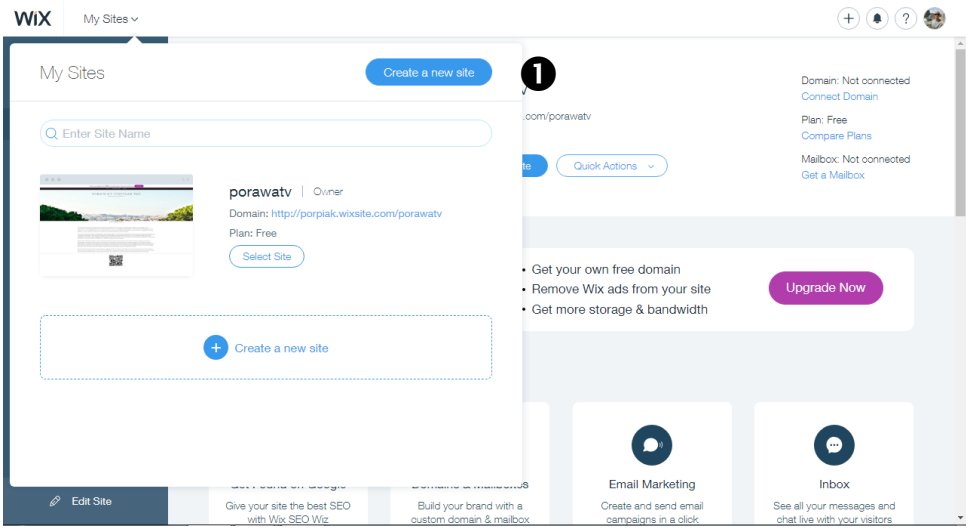
ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☑ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>หลักการและเหตุผล</u> ในปัจจุบันมีเครื่องมือช่วยสร้างเว็บไซต์อยู่มากมาย แต่การแสดงผลเว็บไซต์มักจะแสดงผลได้ดีเฉพาะบนเครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือแลปท็อป การเรียกดูเว็บไซต์เดียวกันบนอุปกรณ์แบบพกพา เช่นโทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ต มักให้การแสดงผลที่คลาดเคลื่อน เช่นแสดงผลรูปผิดตำแหน่ง การจัดเรียงบรรทัดคลาดเคลื่อน เป็นต้น การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยเครื่องมือเพียงชนิดเดียว แต่สามารถแสดงผลได้ดี ทั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์แบบพกพา จึงเป็นการประหยัดเวลาในการทำงาน และช่วยเพิ่มประสบการณ์ที่ดีให้แก่ผู้ที่เข้ามาเยี่ยมชมเว็บไซต์

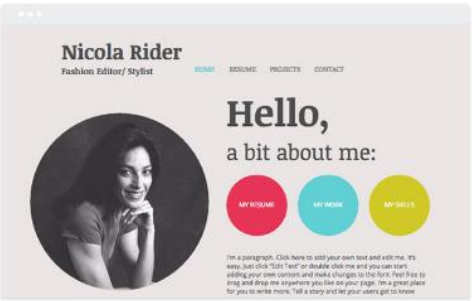
<u>วัตถุประสงค์</u> การใช้เครื่องมือสำเร็จรูปในการออกแบบ และพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อให้ผลในการรับชมที่ดีทั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์แบบพกพา

<u>ขั้นตอนการทำงาน</u>

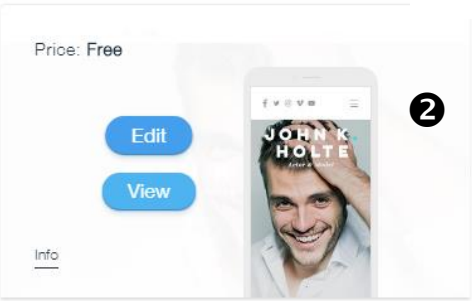
1.เปิดโปรแกรม Browser และเข้าไปที่ www.wix.com ลงทะเบียนด้วย e-Mail, Google หรือ Facebook account ที่หน้าจอหลักของเว็บแอปพลิเคชัน ให้คลิก My Sites กรณีที่เริ่มต้นสร้างเว็บไซต์ครั้งแรก ให้คลิก Create a new site กรณีที่มีเว็บไซต์เดิมอยู่แล้ว และต้องการแก้ไข หรือปรับปรุง ให้เลือกเว็บไซต์ที่ต้องการจากรายการเว็บไซต์ที่แสดงอยู่



2.เลือก Create a new site และเลือกประเภทของเว็บไซต์ที่ต้องการสร้าง เช่น Blog เว็บไซต์เพื่อธุรกิจ ร้านค้าออนไลน์ CV ออนไลน์ เป็นต้น เมื่อเลือกประเภทของเว็บไซต์ที่ต้องการได้แล้ว ขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์สามารถเลือกได้จาก Template หรือให้ระบบเลือกให้ด้วยการตอบคำถามง่ายๆ เกี่ยวกับรูปแบบของเว็บไซต์ที่ต้องการ



Curriculum Vitae



Actor & Model Resume

3. ซึ่ง Template ที่เลือกมานั้นจะแสดงรูปแบบให้ดูทั้งการแสดงผลบนเครื่องคอมพิวเตอร์และการแสดงผลบนโทรศัพท์มือถือ ทำให้ผู้ใช้สามารถเห็นเว็บไซต์ที่จะปรากฏบนอุปกรณ์ทั้ง 2 แบบได้พร้อมกัน

เรื่อง การใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์ เพื่อให้มีรูปแบบการแสดงผลที่เหมาะสมบนอุปกรณ์แบบพกพา	ผู้จัดทำ	ผศ.ดร.ปรวัฒน์ วิสูตรศักดิ์
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☑ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

4. เนื่องจากรูปแบบการทำงานจะเป็นเว็บแอปพลิเคชันเหมือนกับ Google App ทำให้ผู้ใช้งานโปรแกรมสามารถทำการออกแบบเว็บไซต์บนเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องไหนก็ได้ และไม่ต้องกังวลเรื่องของการบันทึกเว็บไซต์ เนื่องจากงานที่บันทึกจะอยู่บน server ของ wix ทั้งหมด การออกแบบก็เพียงแค่จัดเตรียม content และนำไปจัดเรียงลงใน template ผู้ใช้งานโปแกรมไม่จำเป็นต้องมีความรู้เรื่องภาษา HTML ก็สามารถที่จะออกแบบเว็บไซต์ได้

บทสรุปองค์ความรู้

โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ออกแบบเว็บไซต์ให้ผลการรับชมได้ดีบน browser ที่อยู่บนเครื่อง PC แต่เมื่อเรียกเว็บไซต์เดียวกันบนโทรศัพท์มือถือ กลับแสดงผลผิดเพี้ยน เนื่องจากเว็บไซต์ที่ออกแบบไม่ได้พิจารณาให้รองรับการแสดงผลบนโทรศัพท์มือถือได้

ประโยชน์ที่ได้รับ

การใช้ template บน เว็บแอปพลิเคชัน wix ทำให้การออกแบบเว็บไซต์ทำได้ง่ายขึ้น และการแสดงผลรองรับทั้งการแสดงผลบนเครื่อง PC และบนโทรศัพท์มือถือในเวลาเดียวกัน

Knowledge Management

คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ
วิทยาเขตปราจีนบุรี (BAS)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ (วิทยาเขตปราจีนบุรี)	

เรื่อง ระบบคำนวณผลการเรียนล่วงหน้าเพื่อช่วยในการวางแผนการเรียนสำหรับนักศึกษา	ผู้จัดทำ	อาจารย์ ดร.อดิลักษณ์ พุ่มอิ่ม
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☑ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

<u>วัตถุประสงค์</u>

- เพื่อเป็นเครื่องมือในการคำนวณผลการเรียนสำหรับนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
- เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกณฑ์ในการพ้นสภาพนักศึกษาหรือการที่จะสำเร็จการศึกษา
- เพื่อช่วยในการวางแผนการเรียนล่วงหน้าสำหรับนักศึกษาที่มีสภาพปกติหรือวิทยาทัณฑ์

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

การใช้ระบบคำนวณผลการเรียนล่วงหน้า

1. เข้าไปที่เว็บไซต์ ภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า Website http://ibt.bas.kmutnb.ac.th
2. เตรียมผลการเรียนรวมทั้งหมดในภาคการศึกษาล่าสุดจากระบบของมหาวิทยาลัย Website http://klogic2.kmutnb.ac.th

	คะแนนเฉลี่ย	หน่วยกิตที่ลง	หน่วยกิตที่ได้	แต้มระดับคะแนน
ประจำภาค	2.41	18	18	43.5
สะสม	2.28	32	31	73.0
สถานภาพ	ปกติ			

3. นำหน่วยกิตที่ลงสะสมและแต้มระดับคะแนนสะสมมาใส่ในช่องดังภาพตัวอย่าง

ผลการเรียนรวมทั้งหมด

ระบุจำนวนหน่วยกิตที่ลงสะสมล่าสุด	ระบุแต้มระดับคะแนนสะสมล่าสุด
32	73

* หน่วยกิตที่ลงสะสม และ แต้มระดับคะแนนสะสม ให้ดูจากผลการเรียนภาคการศึกษาล่าสุด ในระบบดูเกรดและประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดังตารางตัวอย่าง

4. ระบบจะคำนวณจำนวนหน่วยกิตที่ลงสะสมและคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาล่าสุดให้ดังภาพตัวอย่าง

32 จำนวนหน่วยกิตที่ลงสะสม	2.28 [GPA] คะแนนเฉลี่ยสะสม
หน่วยกิตที่ลงสะสมในภาคเรียนปัจจุบันหรือคาดว่าจะได้	คะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนปัจจุบันหรือคาดว่าจะได้

5. นักศึกษาที่ต้องการทราบผลการเรียนล่วงหน้าในรายวิชาที่ยังไม่ทราบผลสามารถเลือกรายวิชาล่วงหน้า หน่วยกิจและผลการเรียนดังภาพตัวอย่าง

ผลการเรียนในวิชาที่คาดว่าจะได้ในเทอมนี้

รายวิชาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต =	3	เกรดที่คาดว่าจะได้รับ	A	ค่าคะแนนเกรด = 12
รายวิชาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต =	1	เกรดที่คาดว่าจะได้รับ	C+	ค่าคะแนนเกรด = 2.5
รายวิชาที่ 3 จำนวนหน่วยกิต =	-			
รายวิชาที่ 4 จำนวนหน่วยกิต =	-			
รายวิชาที่ 5 จำนวนหน่วยกิต =	-			
รายวิชาที่ 6 จำนวนหน่วยกิต =	-			
รายวิชาที่ 7 จำนวนหน่วยกิต =	-			
รายวิชาที่ 8 จำนวนหน่วยกิต =	-			
รายวิชาที่ 9 จำนวนหน่วยกิต =	-			

เรื่อง ระบบคำนวณผลการเรียนล่วงหน้าเพื่อช่วยในการวางแผนการเรียนสำหรับนักศึกษา	ผู้จัดทำ	อาจารย์ ดร.อดิลักษณ์ พุ่มอิ่ม
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☑ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

6. นักศึกษาสามารถดูผลการเรียนล่วงหน้าจากการคำนวณได้ดังภาพตัวอย่าง

36	2.43
จำนวนหน่วยกิตที่ลงสะสม	[GPA] คะแนนเฉลี่ยสะสม
หน่วยกิตที่ลงสะสมในภาคเรียนปัจจุบันหรือคาดว่าจะได้	คะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนปัจจุบันหรือคาดว่าจะได้

7. สามารถดูเกณฑ์การพ้นสภาพได้ที่ระบบดังกล่าวดังภาพตัวอย่าง

- เกณฑ์การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา (หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี)

ชั้นปี	1		2		3		4	
ภาคการศึกษา	1	2	3	4	5	6	7	8
เกรด (GPA)	< 1.25	< 1.50	< 1.50					
			< 1.75 สองภาคการเรียนต่อเนื่อง					
			< 2.00 สี่ภาคการเรียนต่อเนื่องกัน					

- เกณฑ์การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา (หลักสูตรปริญญาตรี เทียบโอน 3 ปี)

ชั้นปี	1		2		3	
ภาคการศึกษา	1	2	3	4	5	6
เกรด (GPA)	< 1.50					
	< 1.75 สองภาคการเรียนต่อเนื่อง					
	< 2.00 สี่ภาคการเรียนต่อเนื่องกัน					

*<u>หมายเหตุ</u>

- ยกเว้นนักศึกษาครบหน่วยกิตตามหลักสูตรแล้วได้รับค่า GPA >= 1.80 จะได้รับอนุมัติให้เรียนในวิชาที่อยู่ในหลักสูตรต่อไป แต่ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร
- กรณีขอสำเร็จการศึกษาจะต้องมี GPA >= 2.00

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

- นักศึกษาสามารถเลือกจำนวนรายวิชา หน่วยกิต และผลการเรียนที่คาดหวังว่าจะได้ในแต่ละภาคการศึกษาที่ต้องการทราบล่วงหน้า
- มีความสะดวกรวดเร็วและถูกต้องในการคำนวณผลการเรียนที่ต้องการในปัจจุบันหรือล่วงหน้า
- ใช้ในการวางแผนการเรียนล่วงหน้าสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือทุกชั้นปี

Knowledge Management

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ (ARTS)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	

เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษในสายวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์	**ผู้จัดทำ**	**อ.ดร.เยาวเรศ ธาราวุฒิ**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☑ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

<u>เพื่อเสนอแนะเทคนิคการเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษในสายวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ สำหรับผู้วิจัยที่จะเริ่มตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเองในวารสารระดับนานาชาติและในที่ประชุมระดับนานาชาติ</u>

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

<u>หลักการเขียนบทความวิจัย</u>

การเริ่มต้นเขียนบทความวิจัยที่ถูกต้อง ควรตรวจสอบรูปแบบรายละเอียดการเขียนของแต่ละวารสารจากหัวข้อ Paper Submission Guidelines/ Submission Guidelines/ Author Guidelines/ Manuscript Preparation Guidelines การปฏิบัติตามรูปแบบการเขียนที่แหล่งเผยแพร่กำหนดเป็นสิ่งสำคัญและส่งผลต่อการรับพิจารณาบทความ

<u>ลำดับการเขียนบทความวิจัย</u> แบ่งออกเป็น 3 ส่วนใหญ่ๆ คือ TAS, IMRAD, CAR

1. TAS = Title, Author, Summary/Abstract
   - 1.1 Title (หัวข้อ): สั้น ตรงกับประเด็นปัญหางานวิจัย ไม่ควรใช้อักษรย่อ มี ‘คำสำคัญ’ โดยส่วนใหญ่ อักษรต้นของคำแรกในชื่อหัวข้อ เป็นอักษรตัวพิมพ์ใหญ่เสมอ คำอื่นๆ ให้ใช้อักษรต้นของคำเป็นอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ ทำเป็นตัวหนาทั้งหัวข้อ
   - 1.2 Author (ชื่อผู้เขียนบทความ): ชื่อผู้เขียน และผู้ร่วมเขียน หรือผู้ร่วมวิจัย ระบุชื่อ นามสกุลเต็ม, รวมทั้งระบุหลักสูตรสาขาวิชา หน่วยงานหรือสถาบันที่สังกัด และ E-mail address ที่สามารถติดต่อได้
   - 1.3 Summary/Abstract (บทคัดย่อ): โดยปกติอยู่ระหว่าง 150 - 250 คำ ไม่มีเอกสารอ้างอิง (references) ส่วนใหญ่ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ เครื่องมือวิจัย วิธีดำเนินการเก็บข้อมูล วิธีการ/ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิจัย Keywords (คำสำคัญ): คำ หรือวลีสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ และสาระสำคัญของบทความ อยู่ระหว่าง 3 ถึง 10 คำ
2. IMRAD = Introduction, Methods, Results, Discussion
   - 2.1 Introduction (บทนำ): ระบุว่างานวิจัยมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร และมีความสำคัญอย่างไร หรือกล่าวถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษาในปัจจุบัน กล่าวถึงสมมติฐานงานวิจัย หรือ research gap รวมถึงขอบเขตงานวิจัย
   - 2.2 Methods (ระเบียบวิธีการวิจัย): ระบุเกี่ยวกับ ประชากรที่ศึกษา ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
   - 2.3 Results (ผลการวิจัย): ควรรายงานผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย เช่น อธิบายตัวแปรแต่ละตัวแปร แล้วนำเสนอความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษา ในรูปแผนภูมิ ตาราง โดยมีการแปลความหมายและวิเคราะห์ผลที่ค้นพบร่วมด้วย
   - 2.4 Discussion (อภิปรายผล): อภิปรายข้อค้นพบ ความสอดคล้องหรือความขัดแย้งกับสมมติฐาน หรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หรือเปรียบเทียบกับผลวิจัยอื่นโดยเฉพาะที่มีผลแตกต่างกัน
3. CAR = Conclusion, Acknowledgement, References
   - 3.1 Conclusion (บทสรุป): การสรุปรวมความ ไม่ใช่แค่การสรุปผล ทบทวนปัญหาการทำวิจัย งานวิจัยนี้ทำอะไร ทำอย่างไร เทคนิค/ระเบียบวิธีที่ใช้ ผลเป็นอย่างไร ผลที่ได้เปรียบเทียบกับวิธีเดิม
   - 3.2 Acknowledgement (คำขอบคุณ): แสดงความขอบคุณต่อ บุคคล/หน่วยงาน ที่ให้การสนับสนุน
   - 3.3 References (เอกสารอ้างอิง): ระบุรายการแหล่งข้อมูลในการอ้างอิงเนื้อหา เขียนตามรูปแบบของแหล่งเผยแพร่ เช่น IEEE Style

เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษในสายวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์	ผู้จัดทำ	อ.ดร.เยาวเรศ ธาราวุฒิ
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☑ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☐ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

<u>เทคนิคการเขียนบทความวิจัย</u>

- เข้าใจได้ง่าย
- ไวยากรณ์และการสะกดคำถูกต้อง
- ถ้าจะใช้ตัวย่อ ต้องเขียนคำเต็มในครั้งแรกก่อน หลังจากนั้นสามารถใช้ตัวย่อได้
- เลข 0-9 เขียนด้วยตัวหนังสือ เลข 10 เป็นต้นไป ใช้ตัวเลขได้

<u>Tense ที่พบบ่อยในบทความวิจัย</u>

Section	Tense			
	Present simple S + V1 (ประธานเป็นเอกพจน์ เติม s, es)	Present perfect S + have/has + V3	Past simple S + V2	Future simple S + will + V1
Title (ประโยค)	✓			
Abstract - วัตถุประสงค์ - ระเบียบวิธีวิจัย - ผลวิจัย	✓		✓ ✓ ✓	
Introduction - ความจริง - ผลของงานวิจัยที่ผ่านมาที่ยังใช้อยู่ในปัจจุบัน - อธิบายถึงระเบียบวิธีการวิจัยของงานวิจัยที่ผ่านมา	✓	✓	✓	
Methods			✓	
Results			✓	
Discussion - สรุปผลวิจัย - อภิปรายผล			✓ ✓	
Conclusion - สรุปผลวิจัย - ข้อจำกัดในการวิจัย - ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย ข้อเสนอแนะ			✓ ✓	✓
Acknowledgement	✓	✓		

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u> <u>นักศึกษาและบุคลากรเกิดความเข้าใจในหลักการและเทคนิคการเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษในสายวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติและในที่ประชุมระดับนานาชาติ</u>

Knowledge Management

สำนักหอสมุดกลาง (LIB)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของสำนักหอสมุดกลาง	

เรื่อง โลกสวยด้วยมือ(ถือ)เรา	**ผู้จัดทำ**	**นายยุทธชัย สมมุติ**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☑ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครื่องถ่ายเอกสารด้วยโทรศัพท์มือถือ
2. เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมการประหยัดพลังงาน
3. เพื่อการนำเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ประหยัดงบประมาณ
2. ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์
3. สะดวกสบาย ใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา

Knowledge Management
สำนักงานอธิการบดี (OP)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สรุปองค์ความรู้ของสำนักงานอธิการบดี

เรื่อง ระบบนำทาง Kmutnb Map ด้วย QR Code	ผู้จัดทำ	นายเอกลักษณ์ ด้วงถึง
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

<u>วัตถุประสงค์</u>

1.เพื่อสร้างระบบในการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ หมายเลขอาคาร ชื่ออาคาร รวมทั้งภาพอาคารเบื้องต้น

2.เพื่อสร้างระบบนำทาง Kmutnb Map ด้วย QR Code ซึ่งมีความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการค้นหาเส้นทาง

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

<u>ที่มาและความสำคัญ</u>

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีการจัดการศึกษาและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำให้มีนักศึกษา บุคลากร คณาจารย์ ศิษย์เก่าและบุคคลภายนอกเข้ามาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องด้วยจำนวนอาคารในมหาวิทยาลัยมีจำนวนมากทำให้ยากต่อการไปถึงจุดหมายที่ต้องการของบุคคลดังกล่าวข้างต้น จึงได้มีการจัดทำป้ายแผนที่เพื่อบอกตำแหน่ง หมายเลขอาคารและชื่ออาคารภายในมหาวิทยาลัยเป็นข้อมูลเบื้องต้น และเพื่อเพิ่มความสะดวก รวดเร็วและความถูกต้องมากขึ้น จึงได้สร้างระบบนำทาง Kmutnb Map ด้วย QR Code ซึ่งสามารถสแกน QR Code ด้วย Smart Phone ระบบจะแสดงทิศทาง ระยะทางและเวลาในการเดินทางไปยังจุดหมายที่ต้องการ

<u>การดำเนินการและวิธีการ</u>

1.สร้างแผนที่มหาวิทยาลัยที่มีรายละเอียดของหมายเลขอาคารและชื่ออาคาร

2.จัดทำระบบฐานข้อมูลที่ใช้เก็บรายละเอียดของหมายเลขอาคาร ชื่ออาคารและภาพอาคาร

3.สร้าง QR Code เพื่อใช้สแกนเข้าใช้งานระบบนำทาง Kmutnb Map

4.ติดตั้งแผนที่มหาวิทยาลัยที่มี QR Code สำหรับสแกนระบบนำทาง Kmutnb Map ตามจุดต่างๆ

<u>การใช้งาน QR Code</u>

QR Code ของระบบนำทาง Kmutnb Map จะอยู่บนแผนที่มหาวิทยาลัยซึ่งถูกติดตั้งตามจุดต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย (ภาพที่ 1 - ภาพที่ 3) การใช้งานสามารถทำได้โดยการดาว์นโหลดแอพลิเคชั่นสำหรับอ่าน QR Code หรือสแกน QR Code โดยใช้โปรแกรมแอพลิเคชั่นไลน์ (Line) จากนั้นสแกนที่ QR Code บนแผนที่ก็สามารถเข้าใช้งานระบบนำทาง Kmutnb Map ได้ (ภาพที่ 4) กดปุ่มค้นหา หน้าจอจะแสดงหมายเลขอาคารและชื่ออาคาร (ภาพที่ 5) จากนั้นทำการเลือกจุดหมายที่ต้องการหรือค้นหาโดยการป้อนชื่ออาคารหรือหมายเลขอาคาร (ภาพที่ 6) เมื่อเลือกจุดหมายที่ต้องการแล้ว หน้าจอจะแสดงชื่ออาคาร หมายเลขอาคารและภาพด้านหน้าอาคาร (ภาพที่ 7) จากนั้นกดปุ่มนำทาง ระบบจะเชื่อมต่อกับ Google Map โดยอัตโนมัติซึ่งจะแสดงทิศทาง ระยะทางและเวลาในการเดินทางไปยังจุดหมายที่ต้องการ (ภาพที่ 8 - ภาพที่ 9)

ภาพที่ 1

ภาพที่ 2

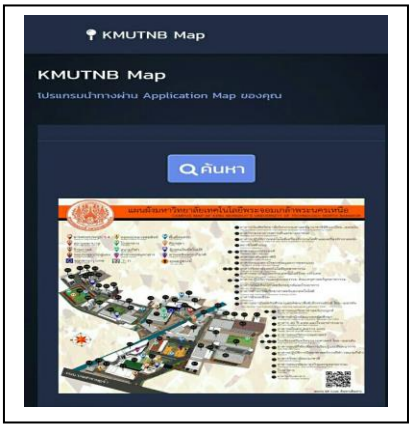
สแกน QR Code ค้นหาเส้นทาง

ภาพที่ 3

	สรุปองค์ความรู้ของสำนักงานอธิการบดี	

เรื่อง ระบบนำทาง Kmutnb Map ด้วย QR Code	**ผู้จัดทำ**	**นายเอกลักษณ์ ด้วงถึง**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

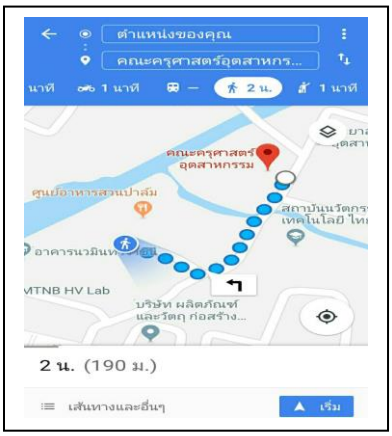


ภาพที่ 4

ภาพที่ 5

ภาพที่ 6

ภาพที่ 7



ภาพที่ 8

ภาพที่ 9

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1.ผู้ที่มาติดต่อสามารถค้นหาเส้นทางไปยังจุดต่างๆได้โดยการใช้ Smart Phone สแกน QR Code บนแผนที่

2.เป็นการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มาติดต่อเพื่อให้ไปยังจุดหมายได้ง่าย ถูกต้องและรวดเร็ว

3.เป็นระบบค้นหาเส้นทางที่ง่ายในการใช้และง่ายต่อการ Update ข้อมูลสถานที่ต่างๆที่เพิ่มขึ้นในอนาคต

4.สามารถต่อยอดและพัฒนาระบบค้นหาเส้นทางที่ใช้งานได้หลากหลาย

<u>การพัฒนาใช้งานในอนาคต</u>

1.สร้างแผนที่และระบบนำทาง Kmutnb Map ด้วย QR Code ให้ครบทั้ง 3 วิทยาเขต โดยเฉพาะ มจพ.วิทยาเขตระยอง ที่มีจุดเด่นเรื่องการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยจะออกแบบเป็น Green Map เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณะบุคคลที่เข้าศึกษาดูงานตามจุดต่างๆ

2.พัฒนาระบบค้นหาเส้นทางให้เข้าถึงหน่วยงานที่เล็กมากขึ้น เช่น ระดับภาควิชาหรือสาขาวิชา เป็นต้น

Knowledge Management
บัณฑิตวิทยาลัย (GRAD)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สรุปองค์ความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย

เรื่อง การใช้บิลเงินสด/ใบเสร็จรับเงิน/ใบรับจ้างทำของ ในการเบิกจ่าย	ผู้จัดทำ	นายยงยุทธ ทองลบ
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

<u>วัตถุประสงค์</u>

เพื่อให้มีความเข้าใจถึงการใช้บิลเงินสด/ใบเสร็จรับเงิน/ใบรับจ้างทำของที่ถูกต้อง สำหรับใช้เบิกจ่ายในโครงการต่าง ๆ

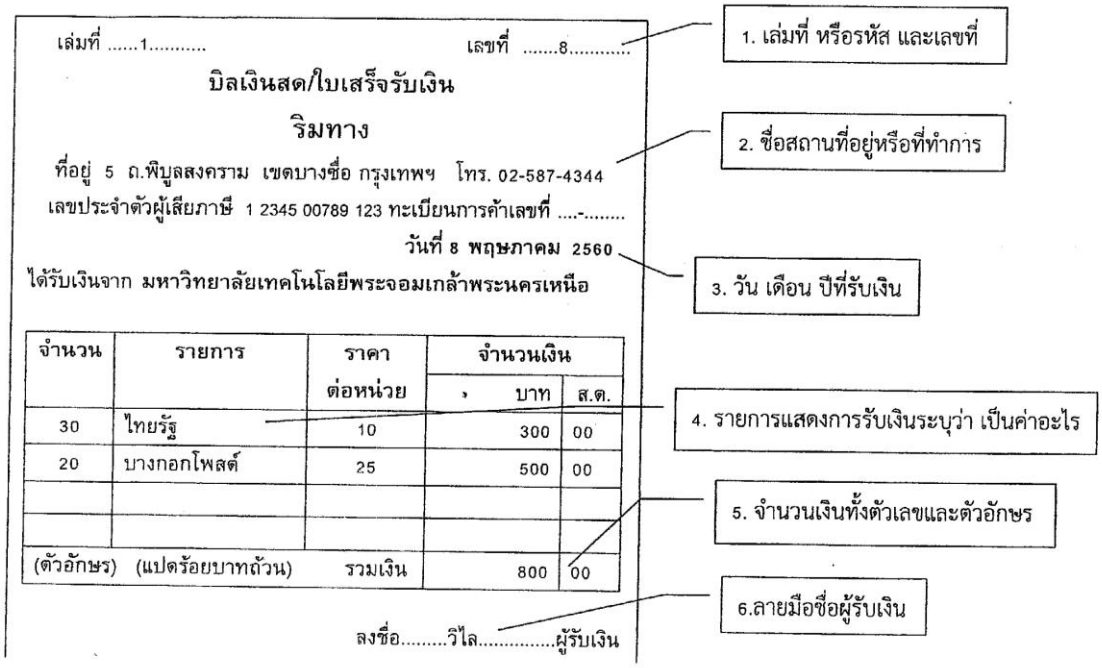
<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดทำโครงการต่าง ๆ หลายโครงการ และผู้จัดทำโครงการมีหลายคน จึงทำให้เกิดปัญหาการส่งเอกสารสำหรับเบิกจ่ายในโครงการไม่ถูกต้อง ซึ่งส่งผลให้เสียเวลาในการดำเนินการในขั้นต่อไปได้ ดังนั้น หน่วยพัสดุจึงจัดทำตัวอย่างบิลเงินสด/ใบเสร็จรับเงิน/ใบรับจ้างทำของ สำหรับใช้เบิกจ่ายในโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นแนวทางและเกิดความเข้าใจตรงกัน

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

มีความเข้าใจถึงการใช้บิลเงินสด/ใบเสร็จรับเงิน/ใบรับจ้างทำของที่ถูกต้อง สำหรับใช้เบิกจ่ายในโครงการต่าง ๆ

ตัวอย่างบิลเงินสด/ใบเสร็จรับเงิน



เล่มที่ .....1..... เลขที่ .....8.....

บิลเงินสด/ใบเสร็จรับเงิน

ริมทาง

ที่อยู่ 5 ถ.พิบูลสงคราม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ โทร. 02-587-4344

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 1 2345 00789 123 ทะเบียนการค้าเลขที่ ....-.....

วันที่ 8 พฤษภาคม 2560

ได้รับเงินจาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

จำนวน	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน บาท	ส.ต.
30	ไทยรัฐ	10	300	00
20	บางกอกโพสต์	25	500	00
(ตัวอักษร) (แปดร้อยบาทถ้วน)		รวมเงิน	800	00

ลงชื่อ.....วิไล.....ผู้รับเงิน

สรุปองค์ความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย

เรื่อง การใช้บิลเงินสด/ใบเสร็จรับเงิน/ใบรับจ้างทำของ ในการเบิกจ่าย	ผู้จัดทำ	นายยงยุทธ ทองลบ
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

<u>ตัวอย่างใบสำคัญรับเงิน</u>

ที่.....

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....อยู่บ้านเลขที่.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับเงินจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		

จำนวนเงิน (ตัวอักษร).....

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับเงิน

(.....)

(ลงชื่อ) ..... ผู้จ่ายเงิน

(.....)

<u>ตัวอย่างใบรับจ้างทำของ</u>

ที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....อยู่บ้านเลขที่.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับจ้างทำงาน หรือขายสิ่งของให้แก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดังรายการต่อไปนี้

ค่า.....

โครงการ/กิจกรรม.....

รวมเป็นเงิน .....บาท.....สตางค์ (ตัวอักษร).....

เงินจำนวนนี้ข้าพเจ้าได้รับไปจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับเงิน

(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้ควบคุม

(.....)

ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินจากผู้รับเงินได้

(ลงชื่อ) ..... ผู้จ่ายเงิน

(.....)

โปรดแนบสำเนาบัตรประชาชนพร้อมรับรองสำเนาถูกต้องและเซ็นชื่อกำกับประกอบการเบิกจ่าย

Knowledge Management

สถาบันสหกิจศึกษาและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไทย-เยอรมัน (TGDE)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สรุปองค์ความรู้ของสถาบันสหกิจศึกษาและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ไทย-เยอรมัน		
เรื่อง การใช้ Google Sketch Up ในการออกแบบภายใน	ผู้จัดทำ	นายชลศักดิ์ ศรีทองแจ้ง
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

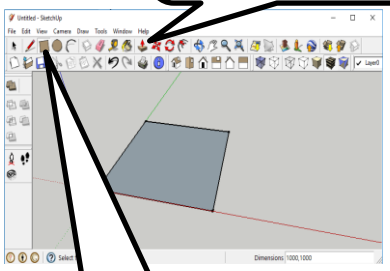
<u>วัตถุประสงค์</u> เนื่องด้วยการใช้โปรแกรมออกแบบ 3 มิติ มีหลากหลายโปรแกรมให้เลือกใช้ แต่ถ้าหากเราต้องการปรับปรุงห้องต่างๆ หรือออกแบบเฟอร์นิเจอร์ อุปกรณ์ ให้ได้ตามความตั้งใจ การใช้โปรแกรมออกแบบ เพื่อการจำลองให้เห็นภาพก่อนทำงานจริงจึงมีความสำคัญ

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

1. ดาวน์โหลด Google Sketch Up จากเว็บไซต์ https://sketchup.th.downloadastro.com

2. เรียกใช้งานโปรแกรม

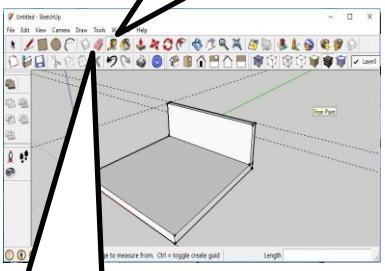
3. ชุดคำสั่งต่างๆที่ใช้ในการเขียนแบบ



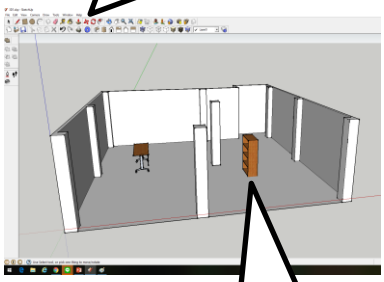
4. เลือกRectangleในการสร้างพื้นที่สี่เหลี่ยม

5. เลือก Push/Pull ในการขึ้นรูปชิ้นงาน

6. เลือก Tape Measure Tool ในการสร้างเส้น

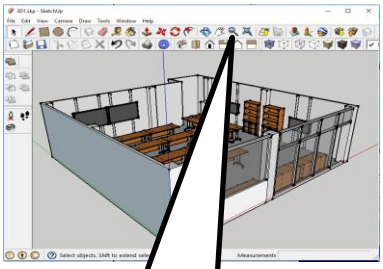


7. เลือก Eraser ลบเส้นอ้างอิงและเส้น



8. สร้างเฟอร์นิเจอร์อุปกรณ์ต่างๆ

9. เลือก move ในการย้ายชิ้นงานไปจัดเรียงตามแบบ



10. เลือกมุมมองต่างๆ ตามต้องการ

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

เพื่อการจำลองให้เห็นภาพก่อนทำงานจริง ไม่เสียแรงในการจัดสถานที่โดยเปล่าประโยชน์

Knowledge Management

สถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส

(TFII)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของสถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส	

เรื่อง ง่ายจัง! สร้างสารบัญแบบมืออาชีพ	ผู้จัดทำ	นายทรงพล แดงเสริมศิริ
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

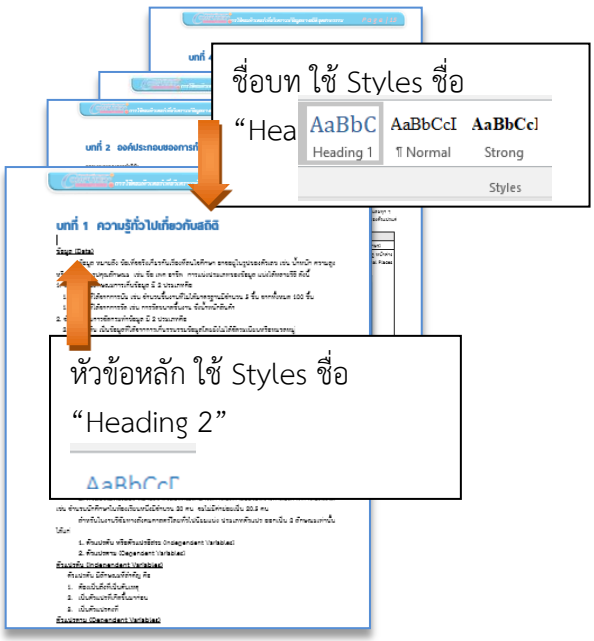
1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถสร้างสารบัญได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
2. เพื่อสร้างการเชื่อมโยงหัวข้อในสารบัญให้เข้ากับตำแหน่งของหัวข้อเอกสารได้อย่างเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อป้องกันความผิดพลาดในการปรับปรุงเลขหน้าในสารบัญ หลังจากมีการแก้ไขเพิ่มเติมเอกสาร

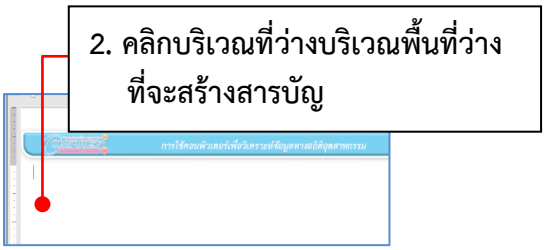
บทสรุปองค์ความรู้

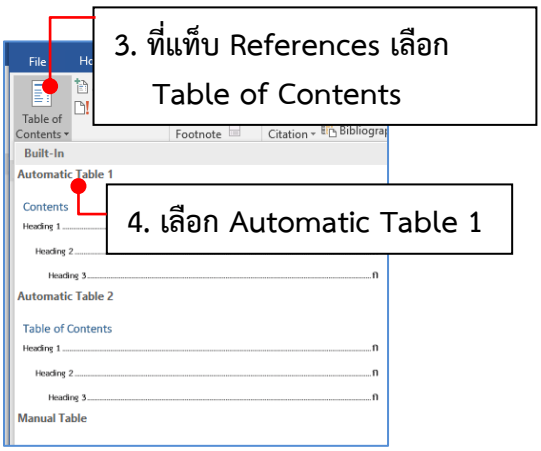
ผู้ปฏิบัติงานที่ทำงานด้านเอกสารด้วยโปรแกรม Microsoft Word เมื่อป้อนข้อมูลพิมพ์เอกสารในไฟล์งานครบถ้วนทุกหน้าแล้ว จึงจะเริ่มทำในส่วนของสารบัญ ซึ่งโดยปกติแล้วผู้ปฏิบัติงานจัดทำสารบัญจะใช้วิธีการคัดลอก ชื่อบท ชื่อหัวข้อหลัก หัวข้อย่อยที่ต้องการ และจดเลขหน้าประจำตำแหน่งของ ชื่อบท ชื่อหัวข้อ เหล่านั้น เพื่อนำไปพิมพ์แสดงเลขหน้า ที่ส่วนของสารบัญ ซึ่งถ้าเอกสารเล่มนั้นมีหลายบทหรือมีหัวข้อจำนวนมากที่จะนำไปใส่ในสารบัญ ผู้ปฏิบัติงานจะต้องใช้เวลามากในการทำสารบัญ และมีโอกาสผิดพลาดค่อนข้างสูง และในกรณีที่ภายหลังมีการแก้ไขเพิ่มเติมเนื้อหาภายในเล่มซึ่งอาจจะทำให้ตำแหน่งของ ชื่อบท ชื่อหัวข้อต่าง ๆ เลื่อนขึ้นหรือลงไม่ตรงตามตำแหน่งเลขหน้าเดิมที่ได้พิมพ์ไว้แล้วในสารบัญ ผู้ปฏิบัติงานจะต้องทำการตรวจทานซ้ำและแก้ไขให้เป็นปัจจุบัน ซึ่งจะใช้เวลามากและมีโอกาสผิดพลาดได้

สำหรับโปรแกรม Microsoft Word ที่ผู้ปฏิบัติงานใช้เป็นประจำนั้น มีเครื่องมือในรูปแบบของเมนูคำสั่งที่สามารถสร้างสารบัญได้อัตโนมัติ ซึ่งจะรวดเร็วมากในการสร้างสารบัญ แต่ผู้ปฏิบัติงานทำเอกสารจะต้องตั้งค่ารูปแบบ (Styles) ของหัวข้อที่จะนำไปใส่ในสารบัญให้ถูกต้องเสียก่อน จึงจะสามารถใช้คำสั่งเพื่อสร้างสารบัญให้ได้ผลลัพธ์อย่างถูกต้อง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. จัด Style ของชื่อบททุกบท และหัวข้อทุกหัวข้อ ที่จะนำมาสร้างเป็นรายการในสารบัญ





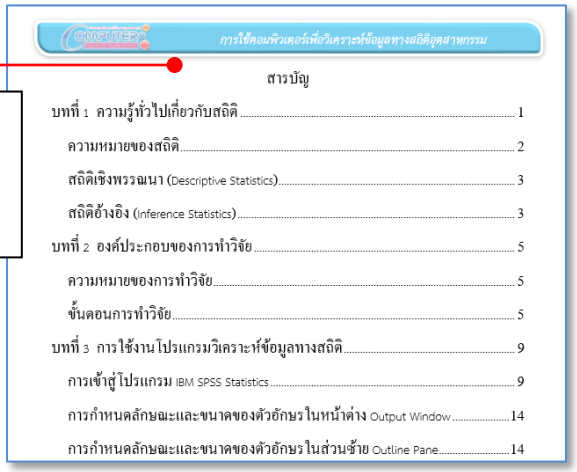


กิจกรรม KM Sharing Day 2019 “KMUTNB’s 60th Anniversary : Invention to Innovation”	ออกครั้งที่ 3	หน้า 1/2
ออกโดย : คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เริ่มใช้	9 เมษายน 2561

เรื่อง ง่ายจัง! สร้างสารบัญแบบมืออาชีพ	ผู้จัดทำ	นายทรงพล แดงเสริมศิริ
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

5. จะได้สารบัญแบบอัตโนมัติ ซึ่งจะปรับปรุงเลขหน้าตามการแก้ไขเนื้อหา ได้อย่างเป็นปัจจุบัน


การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติอุตสาหกรรม

สารบัญ

บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ 1
ความหมายของสถิติ 2
สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) 3
สถิติอ้างอิง (Inference Statistics) 3
บทที่ 2 องค์ประกอบของการทำวิจัย 5
ความหมายของการทำวิจัย 5
ขั้นตอนการทำวิจัย 5
บทที่ 3 การใช้งานโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 9
การเข้าสู่โปรแกรม IBM SPSS Statistics 9
การกำหนดลักษณะและขนาดของตัวอักษรในหน้าต่าง Output Window 14
การกำหนดลักษณะและขนาดของตัวอักษรในส่วนซ้าย Outline Pane 14

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1. สามารถลดเวลาในการปฏิบัติงานด้านเอกสารที่มีจำนวนหน้ามาก ๆ
2. สามารถมีสารบัญของเอกสารที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อปรับปรุงการทำงานของผู้ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

Knowledge Management

สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICIT)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของ สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	

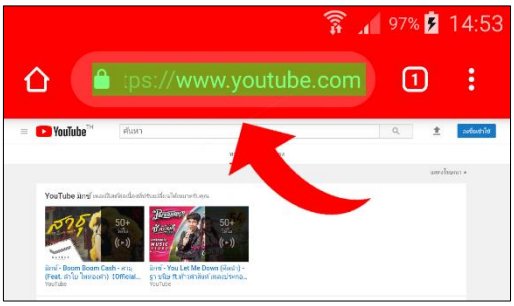
เรื่อง การฟังเพลงบน YouTube แบบปิดหน้าจอมือถือระบบ Android	**ผู้จัดทำ**	**เตมีย์ ช่วยชูวงศ์**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☑ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

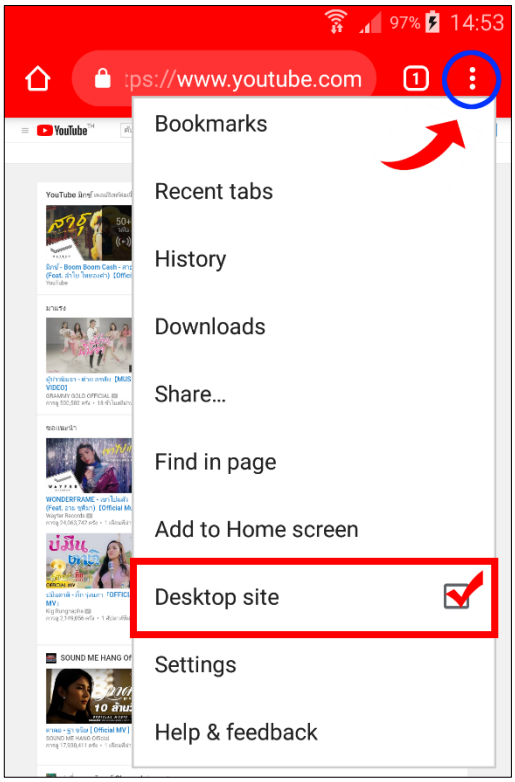
<u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้สามารถฟังเพลงขณะปิดหน้าจอมือถือได้ และยังสามารถสลับไปใช้งานแอปพลิเคชันอื่นๆได้อีกด้วย

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

1. เปิดแอพฯ Chrome browser พิมพ์ www.youtube.com ในช่อง URL แล้ว Enter



2. เลือกที่เมนู (3 จุด) ตรงมุมขวาบน และเลือก desktop site



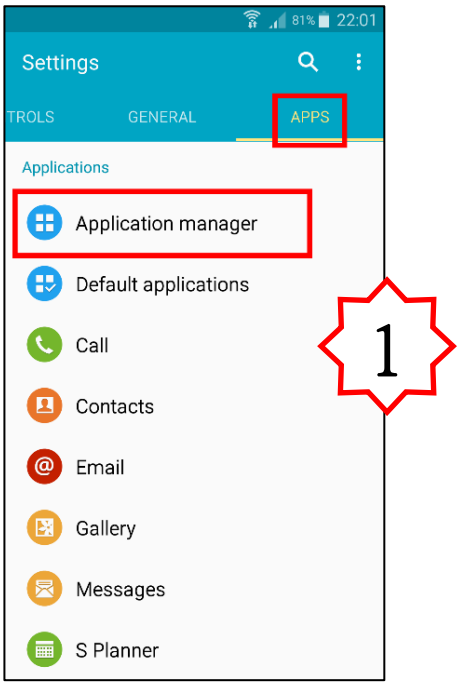
3. เลือกเล่นเพลง จากนั้นกดปุ่มปิดหน้าจอมือถือและเปิดใหม่อีกครั้ง จะเห็นว่ามีแถบของ Chrome ปรากฏอยู่ กดเล่นเพลง สามารถปิดหน้าจอมือถือได้โดยที่เพลงยังเล่นอยู่

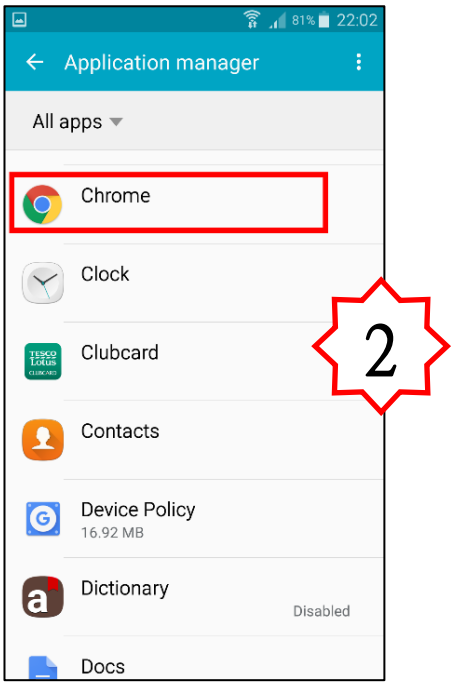
4. หากไม่มีแถบของ Chrome ปรากฏ แสดงว่าอาจจะเผลอไปปิด Notification ของแอป Chrome เข้านั่นเอง วิธีแก้ง่ายๆ ก็แค่ เข้าไปใน Settings>App>Chrome>Notifications> Allow notifications เท่านี้ก็เรียบร้อยแล้ว (เมนูของมือถือแต่ละรุ่นอาจไม่เหมือนกัน)

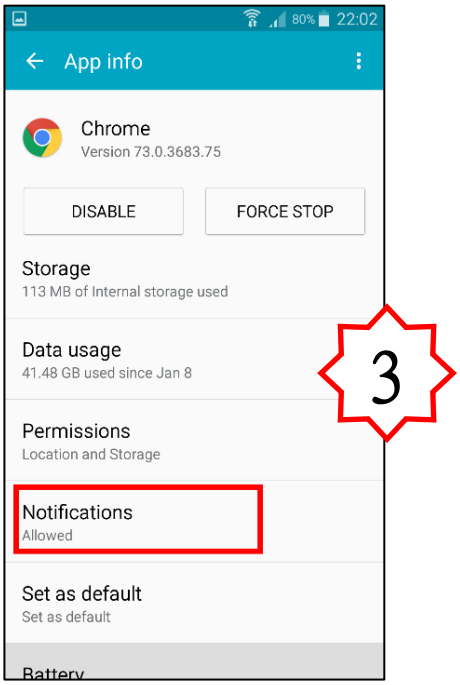
	สรุปองค์ความรู้ของ สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	

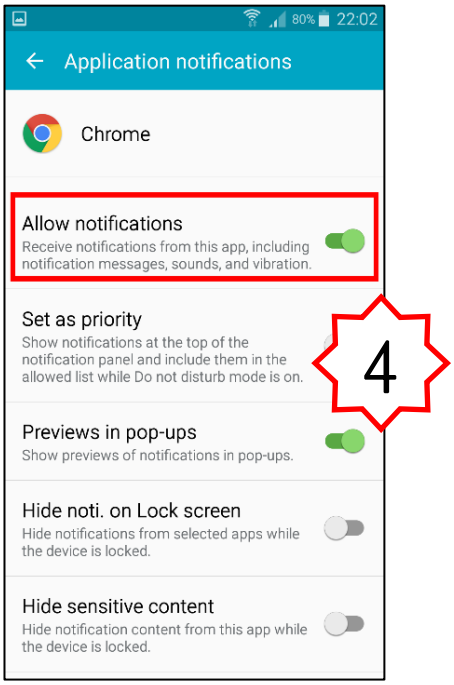
เรื่อง การฟังเพลงบน YouTube แบบปิดหน้าจอมือถือระบบ Android	**ผู้จัดทำ**	**เตมีย์ ช่วยชูวงศ์**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☑ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**









<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u> ประหยัดพลังงานแบตเตอรี่มือถือ และยังสามารถสลับไปใช้งานแอปพลิเคชันอื่นๆ ได้อีกด้วย

Knowledge Management

วิทยาลัยนานาชาติ (International College) (IC)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สรุปองค์ความรู้ของวิทยาลัยนานาชาติ

เรื่อง การจัดทัศนศึกษาดูงานในต่างประเทศ : เรียนรู้ดูโลกกว้าง สร้างบัณฑิตรู้ทันโลก	**ผู้จัดทำ**	**อาจารย์ อัจฉรียา รอบกิจ**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☑ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์ในสาขาวิชาการค้าระหว่างประเทศและธุรกิจโลจิสติกส์แก่นักศึกษา ผ่านการศึกษาดูงานในต่างประเทศ ให้นักศึกษาได้เห็นสภาพจริง ของเส้นทางการค้า การขนส่ง และธุรกิจในต่างประเทศ
2. เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยนานาชาติ มจพ. และองค์กรธุรกิจระหว่างประเทศชั้นนำของโลก
3. เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยนานาชาติ มจพ. และมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก คือ มหาวิทยาลัยเกียวโต และมหาวิทยาลัยเกียวโต ซันโย
4. เพื่อกระชับความสัมพันธ์และความสามัคคีระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

ในสังคมยุค 4.0 บทบาทของการค้าระหว่างประเทศและกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ได้ทวีความสำคัญยิ่งขึ้น เนื่องจากห่วงโซ่อุปทานได้ถูกกระชับขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการภาคธุรกิจอุตสาหกรรมและผู้บริโภคในระดับต่างๆ ดังนั้น นักธุรกิจและโลจิสติกส์ในอนาคตจึงต้องมีวิสัยทัศน์ และความรู้ความเข้าใจสภาพกิจกรรมการค้าและการจัดการห่วงโซ่อุปทานระดับนานาชาติ

วิทยาลัยนานาชาติจัดการเรียนการสอนตามแนววิสัยทัศน์ของวิทยาลัย “ปัญญาสร้างสรรค์ไร้ขีดจำกัด วิสัยทัศน์สู่สากล (Innovative Minds & International Vision)” ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ ประสบการณ์ และศักยภาพในการเป็นฟันเฟืองสำคัญในการพัฒนาสังคม และเศรษฐกิจระดับนานาชาติ ในยุค 4.0 มีความเข้าใจวัฒนธรรมการทำธุรกิจที่แตกต่างหลากหลาย การเปิดโลกทัศน์ของนักศึกษาให้กว้างไกลจึงเป็นสิ่งสำคัญในการจัดการเรียนการสอน โดยวิทยาลัยนานาชาติได้จัดการศึกษาดูงานในประเทศอย่างน้อย 1-2 ครั้งต่อชั้นปี ต่อภาคการศึกษา และเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นสภาพที่แท้จริงของการค้าระหว่างประเทศ และระบบขนส่งบุคคลและสินค้าข้ามประเทศ จึงได้จัดการศึกษาดูงานต่างประเทศให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยได้มีการจัดไปในปี พ.ศ. 2560 ณ ประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 ได้พานักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงาน ณ ประเทศไต้หวัน และประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 5 -11 ม.ค. พ.ศ. 2562 ซึ่งนักศึกษาได้สัมผัสการขนส่งทางอากาศ ระบบขนส่งทางรางในประเทศ ระบบขนส่งมวลชนในต่างประเทศ ด่านศุลกากร และด่านตรวจคนเข้าเมืองระหว่างประเทศ รวมถึงได้เข้าศึกษาดูงานในองค์กรขนาดใหญ่ ได้แก่ บริษัทการไฟฟ้าประจำภูมิภาคชูโกกุ (ภาคกลาง) ของประเทศญี่ปุ่นที่จังหวัดโอคายามะ การดูงานพื้นที่ท่าเรือโกเบ ซึ่งเป็นท่าเรืออันดับต้นๆ ของโลก ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์การฟื้นฟูพื้นที่เมืองโกเบที่เสียหายอย่างหนักในเหตุการณ์แผ่นดินไหวครั้งใหญ่ในปี 1995 รวมถึงเทคโนโลยีการป้องกันอันตรายและกลยุทธ์การรับมือเหตุภัยพิบัติรุนแรงของประเทศญี่ปุ่น ทั้งนี้ นักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติยังได้ฟังบรรยาย ณ มหาวิทยาลัยเกียวโต และมหาวิทยาลัยเกียวโต ซันโย ในด้านธุรกิจระหว่างประเทศ และด้านการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการเสริมความรู้ของนักศึกษา อีกทั้งได้ศึกษาประวัติศาสตร์ สังคม และสภาพบ้านเมือง เศรษฐกิจของประเทศไต้หวันและประเทศญี่ปุ่นซึ่งเป็นคู่ค้าสำคัญของประเทศไทย

การเตรียมความพร้อมนักศึกษา นอกเหนือจากการวางแผนที่ดี ยังต้องมีการวิเคราะห์ความเสี่ยง และเหตุไม่คาดฝัน เพื่อเตรียมความพร้อมที่ดีแก่นักศึกษา โดยมีการจัดประชุมเพื่อนัดแนะนักศึกษา การให้คำแนะนำการเตรียมเครื่องแต่งตัว ซึ่งพื้นที่ที่ไปแม้เป็นปลายฤดูหนาวแต่ยังมีอากาศที่เย็นซึ่งช่วยให้นักศึกษาเตรียมตัวได้พร้อมหากสภาพอากาศเปลี่ยนแปลงกะทันหัน ที่สำคัญยังต้องคำนึงถึงโอกาสการเกิดเหตุไม่คาดฝันอื่นๆ เช่น ภัยพิบัติ เนื่องจากทั้งสองประเทศตั้งอยู่บนพื้นที่ Ring of Fire ซึ่งเป็นพื้นที่ที่อยู่บริเวณรอยต่อของแผ่นเปลือกโลก มีการเคลื่อนไหวตลอดเวลาทั้งบนพื้นผิวโลก และใต้มหาสมุทร โดยเฉพาะประเทศญี่ปุ่นที่มีแผ่นดินไหวขนาดย่อมเกิดทุกวัน นักศึกษาจึงได้รับการฝึกฝนซักซ้อมให้ปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมหากเกิดสถานการณ์ดังกล่าว และสามารถเอาตัวรอดได้เช่น ข้อสังเกตสัญญาณเตือนภัยอัตโนมัติที่จะได้ยินในทุกที่ การสังเกตคำที่แปลว่าแผ่นดินไหวในภาษาญี่ปุ่น การปฏิบัติตนกรณีเกิดแผ่นดินไหวและคลื่นยักษ์ เนื่องจากมีการดูงานในทะเลบริเวณท่าเรือ) ตามมาตรฐานญี่ปุ่น การหาพื้นที่ปลอดภัย และการนัดแนะหากเกิดภัยพิบัติ เพื่อป้องกันนักศึกษาแตกตื่นจนได้รับอันตรายหากเกิดเหตุไม่คาดฝัน และจะสามารถติดตามนักศึกษากลับมาอย่างได้ปลอดภัย เพื่อป้องกันนักศึกษาแตกตื่นจนได้รับอันตรายหากเกิดเหตุไม่คาดฝัน และจะสามารถติดตามนักศึกษากลับมาอย่างได้ปลอดภัย ถือเป็นการป้องกันความเสี่ยงที่จำเป็นต่อการนำคณะนักศึกษากลุ่มใหญ่เดินทางในต่างประเทศ ทั้งนี้ ต้องย้ำเตือนความมีวินัย และการปฏิบัติตัวสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วย เพื่อไม่ให้เสียชื่อเสียงสถาบัน และประเทศ

เรื่อง การจัดทัศนศึกษาดูงานในต่างประเทศ : เรียนรู้ดูโลกกว้าง สร้างบัณฑิตรู้ทันโลก	**ผู้จัดทำ**	**อาจารย์ อัจฉรียา รอบกิจ**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☑ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการวางแผนการเรียนรู้

นักศึกษาในฐานะผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมตัดสินใจในการวางแผนด้านที่พัก ตั๋วเครื่องบิน และวิธีการเดินทาง ซึ่งต้องการความสะดวก ปลอดภัย และประหยัด นักศึกษาร่วมมือกันในการดูแลเพื่อนๆ เพื่อให้การเดินทางเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติมีบทบาทในฐานะผู้ประสานงานระหว่างวิทยาลัย และนักศึกษา อาทิ การประชุมตกลงเรื่องที่พัก เส้นทาง ค่าใช้จ่าย นักศึกษายังมีส่วนสำคัญในการวางแผนและบริหารเวลาอย่างยิ่ง นับเป็นการฝึกความรับผิดชอบ และความสามัคคี ซึ่งส่งผลให้การเดินทางมีความปลอดภัย และประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง

ค่าใช้จ่าย: วิทยาลัยนานาชาติสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดบรรยายที่มหาวิทยาลัยทั้งสองแห่ง, รถโค้ชเดินทางเพื่อศึกษาดูงานในประเทศไต้หวันและญี่ปุ่น, ค่าอาหาร โดยนักศึกษาออกค่าใช้จ่ายที่พัก ค่าเครื่องบินและรถไฟ ค่าเดินทางโดยระบบขนส่งมวลชนในประเทศญี่ปุ่น และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกิดส่วนตัว การที่วิทยาลัยไม่ได้ออกค่าใช้จ่ายทั้งหมดนั้นเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และมีความตั้งใจที่จะไปเพื่อเรียนรู้

แนวทางการดำเนินการ

1. การศึกษา และ พิจารณาเลือกประเทศและเส้นทางการศึกษาดูงาน โดยเลือกไต้หวันและญี่ปุ่น ซึ่งมีระบบขนส่งที่มีประสิทธิภาพ ประเทศมีความปลอดภัย มีสภาพสังคม และประวัติศาสตร์ในฐานะประเทศเมืองท่า ค่าใช้จ่ายไม่สูง รวมถึงมีมหาวิทยาลัยและบริษัทที่มีความสัมพันธ์อันดีกับวิทยาลัยนานาชาติ
2. การวางแผนประเมินค่าใช้จ่าย ทั้งในส่วนที่วิทยาลัยสนับสนุน และส่วนที่นักศึกษาออก โดยยึดหลักความโปร่งใส และเป็นไปตามระเบียบ
3. การติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่ง, อาจารย์ผู้บรรยาย, การจองสถานที่สำหรับจัดการบรรยาย
4. การติดต่อประสานงานกับบริษัทที่ดูงาน โดยติดต่อผ่านเครือข่ายของวิทยาลัยนานาชาติทำให้ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี ทั้งนี้บริษัทในญี่ปุ่นมีความกระตือรือร้นในการเปิดให้นักศึกษาจากต่างประเทศดูงานเพื่อตอบโจทย์การบริการสังคม และ CSR
5. การสื่อสารกับผู้ปกครอง โดยการออกหนังสือชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนดการ ประมาณการค่าใช้จ่าย และผู้ปกครองมีหนังสือตอบรับกลับมาเพื่ออนุญาตให้นักศึกษาเดินทาง ทั้งนี้ วิทยาลัยนานาชาติยินดีตอบคำถามของผู้ปกครอง ซึ่งผลปรากฏว่าได้รับความไว้วางใจ
6. การจองตั๋วเครื่องบิน และตั๋วรถไฟ รวมถึงประกันการเดินทาง ใช้บริการเอเจนซี่ที่มีประสบการณ์และมาดูแลการจัดรถโค้ช และล่ามที่มีประสบการณ์ ส่วนที่พักนักศึกษาเลือกที่จะพักโรงแรม ซึ่งอยู่ใกล้ระบบขนส่งและอยู่ในย่านที่ปลอดภัย

<u>ทิศทางในอนาคต</u>

1. การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานในเส้นทางเดิม หรือพิจารณาเส้นทางใหม่ๆ สำหรับนักศึกษาในชั้นปีต่อไป
2. การต่อยอดความร่วมมือกับบริษัท และมหาวิทยาลัยที่ได้ไปสานสัมพันธ์ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1. การจัดการเรียนการสอนผ่านการทัศนศึกษาดูงานสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆที่นักศึกษาได้เรียนรู้ในห้องเรียน สู่การได้เห็นจริง และใช้จริง
2. นักศึกษาได้ฝึกนิสัยการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือตัวเองและเพื่อน มีน้ำใจ และความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน เกิดความสามัคคีปรองดอง มีความกล้าที่จะเผชิญโลกด้วยสติ ปัญญา และความคิดเป็นสากล
4. นักศึกษาได้สัมผัสกระบวนการทางการค้า และการขนส่งระหว่างประเทศ ได้เห็นการดำเนินการจริงในภาคอุตสาหกรรมที่กำลังปรับตัวอย่างแข็งขันเพื่อตอบรับต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
5. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ในวิทยาลัยนานาชาติ ให้เกิดการทำงานอย่างใกล้ชิดกัน มีการสื่อสารกันอย่างต่อเนื่อง และร่วมสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเกิดแนวคิด โลกทัศน์ใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอนในอนาคต
6. สร้างความสัมพันธ์อันดีและใกล้ชิดระหว่างอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ
7. นักศึกษามีแรงจูงใจและแรงบันดาลใจในการเลือกประกอบอาชีพ
8. เผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัย และ สานสัมพันธ์กับบริษัทในต่างประเทศ
9. ตอบโจทย์ปณิธานมหาวิทยาลัยที่มุ่งมั่นพัฒนาสู่ความเป็นสากลและได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

Knowledge Management
สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STRI)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

เรื่อง "เคลียร์เงินได้ ไม่ขยายโครงการ"	**ผู้จัดทำ**	**นางสาวฤทัยอนงค์ นาคะไพบูลย์**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการจัดทำโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้กระบวนการเคลียร์เอกสารโครงการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ
3. เพื่อความรวดเร็วในการเคลียร์โครงการได้ตามกำหนด

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

การเสนอแนวทางการบริหารงบประมาณและการจัดทำโครงการ เพื่อการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน และส่งผลทำให้การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามโครงการที่ตั้งไว้ และสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดของโครงการ รวมถึงการเคลียร์โครงการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

การจัดทำแบบเสนอโครงการและงบประมาณดำเนินการ

1.1 หลักการและเหตุผลตอบสนองความต้องการหรือการแก้ปัญหาของส่วนงาน

1.2 มีวัตถุประสงค์ของโครงการที่สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล

1.3 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน สามารถดำเนินการและปฏิบัติได้

1.4 วิธีการดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และระยะเวลาดำเนินการ

1.5 งบประมาณและทรัพยากรในการบริหารโครงการมีความเหมาะสม

1.6 โครงการสามารถนำไปปฏิบัติไดสอดคลองกับพันธกิจของส่วนงาน และสามารถติดตามประเมินผลได้

การนำเสนอเพื่อพิจารณาโครงการและจัดสรรงบประมาณ

2.1 นำเสนอโครงการและงบประมาณดำเนินการ

2.2 ปรับแก้ไขโครงการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำส่วนงาน

2.3 นำเสนอโครงการที่ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2.4 โครงการได้รับการบรรจุลงแผนปฏิบัติการประจำปี

การดำเนินงานตามแผนงานโครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3.1 ดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ

3.2 มีการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดของโครงการ

3.3 การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ

3.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

การประเมินประสิทธิภาพและการเคลียร์เอกสารโครงการ

4.1 สามารถนำผลสำเร็จในการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับงบประมาณค่าใช้จ่ายที่ดำเนินงาน คุณภาพของงาน หรือความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และระยะเวลาที่กำหนด

4.2 สามารถเคลียร์เอกสารโครงการได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย

เรื่อง “เคลียร์เงินได้ ไม่ขยายโครงการ”	ผู้จัดทำ	นางสาวฤทัยอนงค์ นาคะไพบูลย์
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

จากการปฏิบัติตามวิธีการดังกล่าวข้างต้น สำนักวิจัยฯ ได้ผลลัพธ์ ดังนี้

1. มีการจัดทำแบบเสนอโครงการและงบประมาณดำเนินการที่ถูกต้อง 60%
2. มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ 20%
3. มีโครงการที่ต้องปรับปรุงและไม่ได้ประเมินผลสำเร็จ 10%
4. มีการเคลียร์เอกสารโครงการได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 10%

ขั้นตอนแนวทางการบริหารโครงการและงบประมาณ “เคลียร์เงินได้ ไม่ขยายโครงการ”

การจัดทำแบบเสนอโครงการและงบประมาณดำเนินงาน

↓

การนำเสนอเพื่อพิจารณาโครงการและจัดสรรงบประมาณ

↓

การดำเนินงานตามแผนงานโครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

↓

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินโครงการ

↓

การเคลียร์เอกสารโครงการได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแบบเสนอโครงการ

2. บุคลากรสามารถดำเนินโครงการตามกำหนดระยะเวลา และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3. บุคลากรมีความเข้าใจในการทำเอกสารเคลียร์โครงการได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบ

Knowledge Management

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

วิทยาเขตระยอง (EAT)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เรื่อง การพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์ของแผนกพัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้จัดทำ	อาจารย์ชยุตม์ บรรเทิงจิตร
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์สำหรับการลงทะเบียน การแจ้งซ่อม และการตรวจนับครุภัณฑ์

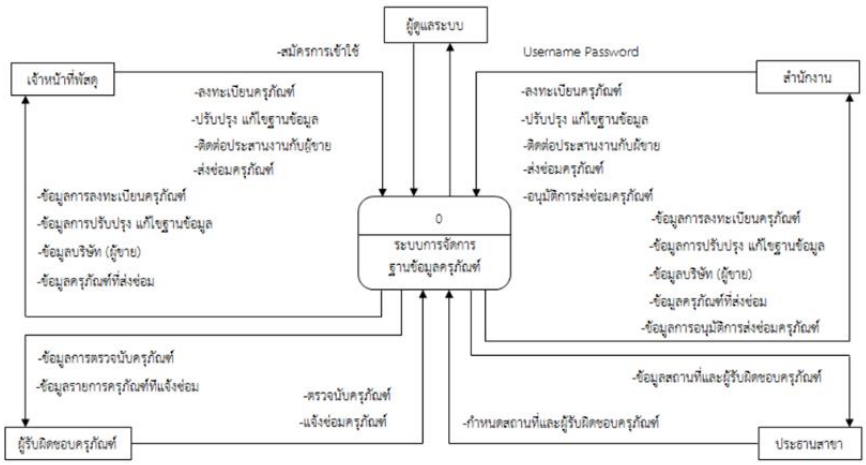
บทสรุปองค์ความรู้

จากการศึกษาระบบงานเดิมของหน่วยงานกรณีศึกษาพบว่ามีหลักการทำงานคือ ในแต่ละปีแต่ละสาขาวิชาจะมีการตรวจสอบครุภัณฑ์ว่าการรับจ่ายถูกต้องหรือไม่ ครุภัณฑ์คงเหลือตรงตามบัญชีหรือไม่ มีครุภัณฑ์ใดชำรุด เสื่อมสภาพ หรือสูญหายไปหรือไม่ เพราะเหตุใด โดยการแต่งตั้งอาจารย์ภายในสาขาวิชาเป็นคณะกรรมการตรวจสอบร่วมกับเจ้าหน้าที่พัสดุของคณะ ระบบการตรวจสอบที่ใช้อยู่ในปัจจุบันจะให้คณะกรรมการเดินไปตรวจครุภัณฑ์ตามห้องต่างๆ และบันทึกลงในแบบฟอร์มกระดาษ โดยปัญหาที่พบจากระบบงานเดิมได้แก่ การตรวจเช็คครุภัณฑ์ที่มีการบันทึกลงกระดาษทำให้เกิดความผิดพลาดได้ง่าย มีความล่าช้าในการค้นหาครุภัณฑ์ที่จะหมดประกันสัญญา มีความล่าช้าในการปรับปรุงแผนและการตรวจสอบครุภัณฑ์ที่จะหมดประกันสัญญา และเมื่อมีการแจ้งซ่อมอาจารย์ประจำสาขาจะต้องเดินไปเขียนใบแจ้งซ่อมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยตัวเอง

ผู้จัดทำจึงมีแนวคิดในการหาแนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าวโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยจัดเก็บข้อมูลและสืบค้นข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลการตรวจสอบครุภัณฑ์ที่จะหมดประกันสัญญา เพื่อลดความผิดพลาดในการแก้ไขและการบันทึกข้อมูล ตั้งค่าระบบให้มีการแจ้งเตือนล่วงหน้าของครุภัณฑ์ เมื่อใกล้ถึงเวลาหมดประกันสัญญา เพื่อช่วยในการค้นหาหรือตรวจสอบข้อมูล โดยที่ระบบมีการส่งรายงานการตรวจสอบครุภัณฑ์ที่จะหมดประกันสัญญา หรือรายงานการส่งซ่อมครุภัณฑ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้จัดทำได้ศึกษาและใช้หลักการของการพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดระบบการทำงานใหม่ของหน่วยงาน ระบบนี้จะกล่าวถึงการทำงานของระบบโดยรวมว่า มีการทำงานอย่างไรและติดต่อกับหน่วยงานใดบ้าง รวมถึงการออกแบบโปรแกรมที่ใช้เพื่อง่ายต่อการเข้าใจ และการใช้ในการตรวจสอบความถูกต้องของการไหลของข้อมูล โดยแบ่งเป็น Context Diagram, DFD Level 1 และ DFD Level 2

Context Diagram จะแสดงภาพโดยรวมของขอบเขตการทำงานของระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ของกรณีศึกษา ซึ่งการทำงานหลักคือการติดต่อผ่านระบบอินทราเน็ตภายในมหาวิทยาลัย จะมี entity ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานคือ entity เจ้าหน้าที่พัสดุ สำหนักงาน ผู้รับผิดชอบครุภัณฑ์ (อาจารย์ประจำสาขา) และประธานสาขา ดังแสดงในภาพที่ 1 DFD Level 1 แสดงถึงการทำงานโดยรวมของระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ประกอบด้วย สมัครเข้าใช้ การใช้ระบบการจัดการบัญชีทะเบียนคุมประกันสัญญาครุภัณฑ์ การลงทะเบียนครุภัณฑ์ กำหนดสถานที่ผู้รับผิดชอบครุภัณฑ์ แจ้งซ่อมครุภัณฑ์ ตรวจสอบครุภัณฑ์ที่แจ้งซ่อม อนุมัติการส่งซ่อมครุภัณฑ์ ตรวจนับครุภัณฑ์ประจำปี ส่งรายงาน และพิมพ์รายงาน และ DFD Level 2 เป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเข้าใช้ระบบของแต่ละฝ่าย

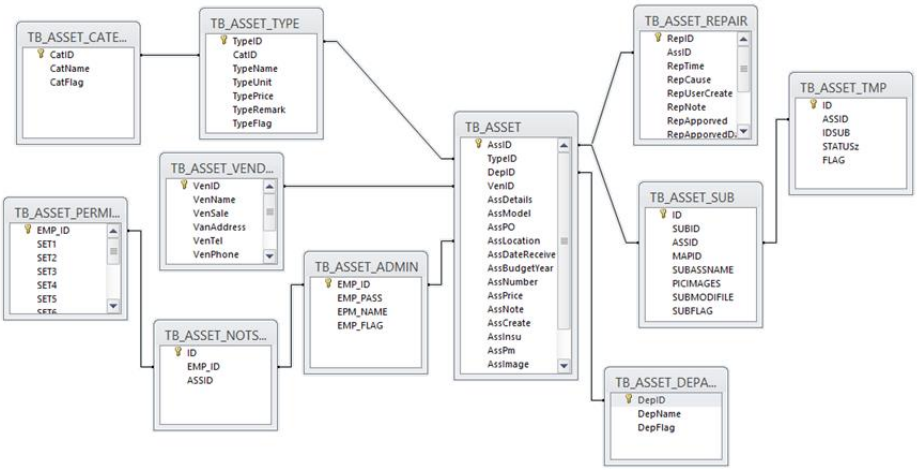


ภาพที่ 1 Context Diagram ของระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์

หลังจากนั้นจึงทำการวิเคราะห์ออกแบบแฟ้มข้อมูล และฐานข้อมูล โดยแสดงความสัมพันธ์ของระบบด้วย E-R Diagram และออกแบบตารางในฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบปกติ (Normalization) และการออกแบบตารางในฐานข้อมูล SQL Server ดังแสดงในภาพที่ 2

เรื่อง การพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์ของแผนกพัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้จัดทำ	อาจารย์ชยุตม์ บรรเทิงจิตร
	วันที่นำเสนอ	8 พฤษภาคม 2562

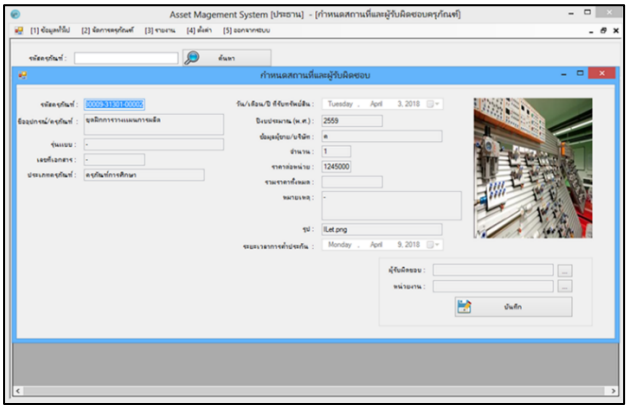
ประเภทองค์ความรู้ ☐ ด้านการเรียนการสอน ☐ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ☑ ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ



ภาพที่ 2 E-R Diagram ของระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์

ข้อมูลในฐานข้อมูลของครุภัณฑ์ เป็นข้อมูลที่มีความสำคัญของระบบ ในส่วนของประธานสาขาและผู้รับผิดชอบครุภัณฑ์ ข้อมูลครุภัณฑ์จะมีการจัดเก็บข้อมูลโดยใช้หมายเลขครุภัณฑ์เป็นตัวบอกถึงรายละเอียดต่างๆของครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ 1 ชิ้น จะมีหมายเลขและชื่อที่ตั้งจะไม่ซ้ำกัน การกำหนดหมายเลขครุภัณฑ์จะขึ้นอยู่กับประเภทและลำดับที่การจัดเก็บของครุภัณฑ์ หมายเลขครุภัณฑ์จะมี 13 หลักซึ่งจะใช้เป็นหมายเลข Barcode เช่น 0010160551100 โดยที่ตัวเลข 6 หลักแรก คือ 001016 รหัสอ้างอิงจากครุภัณฑ์เดิม ตัวเลข 2 หลักถัดมา คือ 50 แทนสาขาที่รับผิดชอบครุภัณฑ์ ตัวเลข 2 หลักต่อมา คือ 51-57 แทนห้องที่เก็บครุภัณฑ์ตัวเลข 3 หลักสุดท้าย คือ 100 แทนลำดับของครุภัณฑ์

ขั้นตอนสุดท้ายคือการออกแบบหน้าจอของระบบเป็นส่วนที่แสดงการติดต่อกับผู้ใช้งานตามผู้ใช้แต่ละฝ่ายโดยจะแบ่งออกเป็น หน้าโปรแกรมการแจ้งเตือนรายการครุภัณฑ์ที่หมดประกันสัญญาของเจ้าหน้าที่พัสดุ หน้าหลักโปรแกรมของเจ้าหน้าที่พัสดุ หน้าเลือกเมนูทั่วไป หน้าเลือกเมนูจัดการครุภัณฑ์ หน้าหลักโปรแกรมของฝ่ายสำนักงาน หน้าเลือกเมนูรายการรออนุมัติส่งซ่อมครุภัณฑ์ หน้าหลักโปรแกรมของฝ่ายผู้รับผิดชอบครุภัณฑ์ หน้าเลือกเมนูรายการครุภัณฑ์ทั้งหมด หน้าหลักโปรแกรมของประธานสาขา หน้าการจัดการครุภัณฑ์ หน้าเลือกเมนูรายงาน หน้าเลือกเมนูตั้งค่า และหน้าเลือกเมนูออกจากระบบดังแสดงในภาพที่ 3



ภาพที่ 3 หน้าจอการจัดการครุภัณฑ์

หลังจากการออกแบบระบบฐานข้อมูลครุภัณฑ์ดังกล่าว ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบระบบ เพื่อแสดงถึงประสิทธิภาพในการทำงานของระบบ ผู้วิจัยได้ทำการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานระบบโดยมีเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 1 คน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 1 คน ผู้รับผิดชอบครุภัณฑ์ จำนวน (อาจารย์ประจำสาขา) 4 คน และประธานสาขา จำนวน 1 คน รวม 7 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ใช้งานทั้งหมดพบว่าผู้ใช้มีความพึงพอใจมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 จาก 5 ซึ่งอยู่ในระดับที่ดีมาก

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สามารถตรวจสอบและบันทึกจำนวนครุภัณฑ์ได้ถูกต้อง
2. สามารถลดเวลาในการตรวจสอบครุภัณฑ์
3. ทำให้คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบที่ทันสมัยมากขึ้นในการตรวจนับจานวนครุภัณฑ์

Knowledge Management

คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

วิทยาเขตระยอง (SciEE)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตระยอง	

เรื่อง เทคโนโลยีใหม่สำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงชันโรงในยุค 4.0	**ผู้จัดทำ**	**อ.ดร. จักราวุธ ไม้ทิพย์**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **การเรียนการสอน** ☑ **วิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

1) วัตถุประสงค์

1) เพื่อเพิ่มผลผลิตจากชันโรงให้แก่เกษตรกรในภาคตะวันออก
2) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากชันโรงเชิงพาณิชย์
3) เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงชันโรงในภาคตะวันอก

2) สรุปองค์ความรู้

ชันโรง เป็นแมลงสังคมชั้นสูงในกลุ่มเดียวกับผึ้ง เป็นแมลงที่พบได้ทั่วไปเฉพาะในเขตเส้นศูนย์สูตรทั่วโลก ในธรรมชาติชันโรงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการผสมเกสรโดยเฉพาะอย่างยิ่งพืชเศรษฐกิจ ผลพลอยได้จากการเลี้ยงชันโรง คือ ผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่ได้จากชันโรง ได้แก่ น้ำหวาน เกสร และชัน หรือพรอพพอลิส โดยมนุษย์ได้นำผลิตภัณฑ์จากชันโรงมาใช้ประโยชน์ไม่ว่าจะเป็น ด้านอาหาร การแพทย์ และใช้เป็นวัสดุ ในประเทศไทยมีการค้นพบชันโรงกว่า 30 สายพันธุ์ สามารถพบชันโรงได้ในทุกภาค แต่มีเพียงบางสายพันธุ์เท่านั้นที่สามารถนำมาเลี้ยงในเชิงการค้าได้ ซึ่งพบเลี้ยงชันโรงเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างจริงจังประมาณ 10 กว่าปีที่ผ่านมา เพื่อผลิตน้ำผึ้งชันโรง และช่วยผสมเกสรให้กับไม้ผล ได้แก่ เงาะ มะพร้าว และลำไย โด ย ระยะแรกพบการเลี้ยงในภาคตะวันออก บริเวณจังหวัดจันทบุรี ที่เริ่มส่งเสริมการเลี้ยง โดยศูนย์ส่งเสริม และพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดจันทบุรี(ศูนย์ผึ้ง) จากนั้นได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงชันโรงออกไปอย่างกว้างขวางจนทำให้ภาคตะวันออกของประเทศไทยเป็นแหล่งเพาะเลี้ยงชันโรงเพื่อการค้าที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในประเทศ น้ำผึ้งจากชันโรงนั้นเมื่อเปรียบเทียบกับน้ำผึ้งจากผึ้งพันธุ์จะพบว่าปริมาณน้ำผึ้งต่อรังของชันโรงจะน้อยกว่ามาก มีปริมาณน้ำตาลน้อยกว่า แต่มีปริมาณความชื้นและค่าความเป็นกรดที่สูงกว่า อีกทั้งยังพบกระบวนการหมักน้ำผึ้งโดยจุลินทรีย์ที่อยู่ภายในรัง ทำให้น้ำผึ้งชันโรงมีรสชาติและสมบัติเฉพาะตัว นอกจากนี้ยังพบว่ามีสมบัติในการต้านอนุมูลอิสระที่สูงกว่าอีกด้วย น้ำผึ้งชันโรงจากภาคตะวันออก ซึ่งมีการเพาะเลี้ยงชันโรงมากที่สุด ประมาณ 5,000 รัง โดยชันโรง 1 รังสามารถผลิตน้ำผึ้งได้ 500 กรัมต่อรังต่อปี และจะมีราคาอยู่ที่กิโลกรัมละ 1,200-1,500 บาท ซึ่งแม้จะได้ปริมาณน้ำผึ้งน้อยแต่มีมูลค่าสูงกว่าน้ำผึ้งจากผึ้งพันธุ์ 10 เท่า ซึ่งคิดเป็น 2.5-3 ตันต่อปี คิดเป็นมูลค่ากว่า 3 ล้านบาท และนอกจากน้ำผึ้งแล้วเกษตรกรยังสามารถเก็บชันภายในรังไปขายได้ โดยชันโรง 1 รังสามารถผลิตชันได้ 200 กรัมต่อรังต่อปี ซึ่งมีมูลค่า 1,500-2,000 บาทต่อกิโลกรัม หรือคิดเป็นมูลค่ากว่า 2 ล้านบาทต่อปี ซึ่งตลาดของน้ำผึ้งชันโรงในปัจจุบันเป็นตลาดภายในประเทศ เนื่องจากความต้องการของผู้บริโภคมีค่อนข้างมาก และปัจจุบันเกษตรกรผู้เลี้ยงชันโรงได้เริ่มส่งออกน้ำผึ้งชันโรงไปยังต่างประเทศ เช่น มาเลเซีย, บรูไน, ไต้หวัน และญี่ปุ่น แต่ยังขาดการตรวจสอบสายพันธุ์ การทดสอบสมบัติต่างๆ ตลอดจนจัดเกณฑ์มาตรฐานสินค้าชันโรง ทำให้ส่งออกได้ในราคาที่ไม่สูงมากนัก ดังนั้นทางผู้วิจัยจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการรวบรวมข้อมูล องค์ความรู้และถ่ายทอดผลงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชันโรง เพื่อส่งเสริมการนำความรู้ที่ได้ตั้งแต่ต้นน้ำ อาทิเช่น เทคโนโลยีการเลี้ยง การรักษา การเพิ่มผลผลิต การควบคุมคุณภาพ ไปจนการนำไปประยุกต์ใช้งานด้านต่างๆ อาทิเช่นการแปรรูปทางอาหาร เครื่องสำอาง และยา โดยการนำเทคโนโลยีหลายๆ ด้าน ซึ่งเป็นการบูรณาการแบบครบวงจร ในการจัดการความรู้ ควบคุมการผลิต และพัฒนาคุณภาพ ในการเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่เกษตรกรในภาคตะวันออก

3) ประโยชน์ที่ได้รับ

1. การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากชันโรงให้สามารถแข่งขันได้ในระดับโลก
2. เกิดนวัตกรรมใหม่จากผลิตภัณฑ์ชันโรง
3. เกษตรกรได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิต การควบคุมคุณภาพของชันโรงในกิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่อย่างครบวงจร

Knowledge Management

คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม (BID)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	

เรื่อง การปฏิบัติงานร่วมกันโดย “Google Team”	**ผู้จัดทำ**	**อ.ดร.เชฐธิดา กุศลาไสยานนท์**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรในองค์กร

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u> แบ่งประเภทของการประยุกต์ใช้ **Google Team** ได้ ดังนี้

1. ด้านการแชร์เอกสารหรือไฟล์ต่างๆ
   - ใช้ในการเก็บ และแชร์ไฟล์หรือเอกสารต่างๆได้ทุกรูปแบบ เพื่อให้บุคลากรทำงานร่วมกันได้อย่างสะดวกรวดเร็ว
   - สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารภายในองค์กรได้อย่างสะดวกรวดเร็ว
   - ไม่เสี่ยงต่อการติด virus, malware หรือความเสี่ยงต่อความปลอดภัยของข้อมูล
2. ด้านความสามารถในการทำงานได้จากหลายๆ สถานที่ในเวลาที่พร้อมๆ กัน
   - สามารถทำงานบนไฟล์เดียวกันได้และสามารถคุยโต้ตอบผ่านระบบ Chat เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับงานไปพร้อมกัน
   - ใช้งานสะดวกและง่าย โดยผ่านอุปกรณ์ได้หลากหลาย เช่น โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ หรือTablet
3. ด้านพื้นที่เก็บไฟล์ข้อมูลที่ปลอดภัย
   - ไฟล์ข้อมูลทุกอย่างจะถูกเก็บไว้บนเซิร์ฟเวอร์ของ Google หากคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้งานได้รับความเสียหาย ไฟล์ข้อมูลเหล่านั้นก็จะไม่ได้รับความเสียหายตามไปด้วย
   - มีพื้นที่การจัดเก็บไฟล์ไม่จำกัด โดยใช้ account ของมหาวิทยาลัย
4. ด้านทำงานแบบออฟไลน์ได้
   - เมื่ออยู่ในสถานที่ที่ไม่สามารถเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต เช่น บนเครื่องบินก็ยังสามารถเปิดไฟล์ข้อมูลขึ้นมาทำงานแบบออฟไลน์ได้ เมื่อลงจากเครื่องและสามารถเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตได้ ก็สามารถอัพเดทไฟล์งานนั้นขึ้นสู่ Google team ได้
5. ด้านงบประมาณ
   - ประหยัดงบประมาณการพิมพ์เอกสารต่างๆในรูปแบบกระดาษ (Paperless)
6. ด้านอื่นๆ
   - สามารถใช้งานร่วมกันกับหลาย Application ของ Google เช่น Google Classroom, Google Photos, Gmail เป็นต้น

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1. วิธีใช้งาน **Google Team** พื้นฐาน
2. ลดความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของข้อมูล
3. ลดปริมาณการใช้กระดาษ
4. สามารถทำงานร่วมกันบนไฟล์เดียวกัน หรือประสานงานภายในองค์กรได้อย่างรวดเร็ว

Knowledge Management

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	

เรื่อง การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคพิเศษ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	**ผู้จัดทำ**	**ภาควิชา MIS IT DN**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

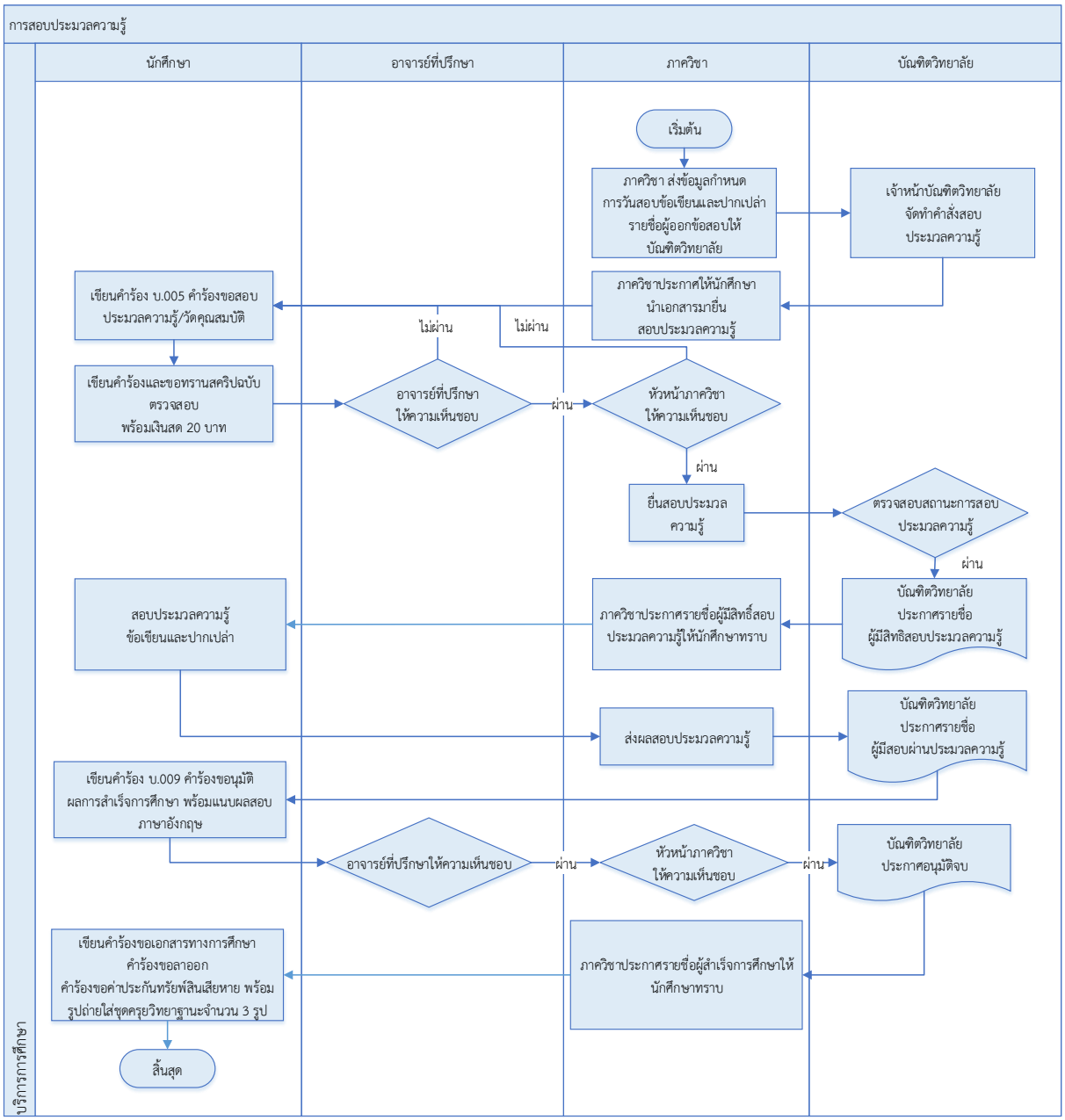
<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่ออำนวยความสะดวกและทำความเข้าใจในขั้นตอนการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการต่อนักศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ภาควิชาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและไปในทิศทางเดียวกัน

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

การสอบประมวลความรู้ คือการสอบประมวลความรู้ Comprehensive Examination คือ การสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษา ในการนำหลักวิชาการ (ทฤษฎี แนวคิด) และ ประสบการณ์ในการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษาไปประยุกต์ใช้ ลักษณะของการสอบประมวลความรู้ 1. ข้อเขียน (Written) 2. ปากเปล่า (Oral) โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติงานดังนี้

1. เจ้าหน้าที่ภาควิชาจัดทำบันทึกข้อมูลการสอบประมวลความรู้เพื่อเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย
2. เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำคำสั่งสอบประมวลความรู้แล้วส่งต่อมาให้ภาควิชา
3. ภาควิชาประกาศกำหนดการสอบประมวลความรู้ จากทางบัณฑิตวิทยาลัย ให้นักศึกษาทราบ
4. นักศึกษาเขียนคำร้อง บ.005 คำร้องขอสอบประมวลความรู้/วัดคุณสมบัติ
5. นักศึกษาเขียนคำร้องขอเอกสารทางการศึกษาเพื่อยื่นขอเป็นหลักฐานขอสอบประมวลความรู้ พร้อมเงิน 20 บาท
6. นำเอกสารทั้งหมดมาให้อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาลงนามให้ความเห็นชอบ ก่อนส่งให้เจ้าหน้าที่ภาควิชา
7. เจ้าหน้าที่ภาควิชาทำบันทึกขอส่งรายชื่อผู้ยื่นสอบประมวลความรู้ พร้อมแนบคำร้องและทรานสคริปฉบับตรวจสอบเพื่อเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย
8. เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้
9. ภาควิชาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้จากทางบัณฑิตวิทยาลัย ให้นักศึกษาทราบ
10. นักศึกษาสอบประมวลความรู้ข้อเขียนและปากเปล่า
11. เจ้าหน้าที่ภาควิชาทำบันทึกขอส่งผลสอบประมวลความรู้ เพื่อเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย
12. เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อสอบผ่านการสอบประมวลความรู้
13. ภาควิชาประกาศรายชื่อสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ จากทางบัณฑิตวิทยาลัย ให้นักศึกษาทราบ
14. นักศึกษาเขียนคำร้อง บ.009 คำร้องขออนุมัติผลการสำเร็จการศึกษาพร้อมแนบผลสอบภาษาอังกฤษ
15. นำเอกสารทั้งหมดมาให้อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาลงนามให้ความเห็นชอบ ก่อนส่งให้เจ้าหน้าที่ภาควิชา
16. เจ้าหน้าที่ภาควิชาทำบันทึกขอส่งรายชื่อผู้ขออนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา พร้อมแนบผลการสอบภาษาอังกฤษ (ถ้ามี) เพื่อเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย
17. เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
18. ภาควิชาประกาศรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาจากทางบัณฑิตวิทยาลัย ให้นักศึกษาทราบ
19. นักศึกษาดำเนินการยื่นคำร้องขอทรานสคริป คำร้องลาออก คำร้องขอรับค่าประกันทรัพย์สินเสียหายคืน และรูปถ่าย



ภาพที่ 1 ขั้นตอนการสอบประมวลความรู้

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

1. สามารถเตรียมความพร้อมนักศึกษาหากเกิดสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์ที่ต้องประสบจริง
2. สามารถป้องกันปัญหาที่เกิดระหว่างการสำเร็จการศึกษา
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในคุณภาพของนักศึกษา
4. เพิ่มพูนภาพลักษณ์อันดีต่อนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

Knowledge Management

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน (TGGS)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สรุปองค์ความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		
เรื่อง มิเตอร์ไฟฟ้าอัจฉริยะ ชนิด 3 เฟส โดยใช้โครงข่ายสื่อสาร NB-IoT	**ผู้จัดทำ**	**นายวรัญญู นนทบุตร น.ส.วิกานดา เศรษโฐ**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☑ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนามิเตอร์ไฟฟ้าอัจฉริยะ ชนิด 3 เฟส โดยใช้โครงข่ายสื่อสาร NB-IoT

2.เพื่อพัฒนาระบบ Meter Data Management Software สำหรับเก็บข้อมูลจากมิเตอร์ไฟฟ้าอัจฉริยะ ชนิด 3 เฟส

3.เพื่อพัฒนา Smart Phone Application สำหรับแสดงผลข้อมูลของมิเตอร์ไฟฟ้าอัจฉริยะ ชนิด 3 เฟส

บทสรุปองค์ความรู้

โครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ (Smart Grid) คือ “การพัฒนาให้ระบบไฟฟ้าสามารถตอบสนองต่อการทำงานได้อย่างชาญฉลาดมากขึ้น หรือมีความสามารถมากขึ้นโดยใช้ทรัพยากรที่น้อยลง (Doing more with Lass) มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ มีความปลอดภัย ยั่งยืน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งสามารถทำให้เกิดขึ้นได้โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีระบบสื่อสารสารสนเทศ (ICT) ระบบเซนเซอร์ ระบบเก็บข้อมูล และเทคโนโลยีทางด้านการควบคุมอัตโนมัติเพื่อทำให้ระบบไฟฟ้ากำลัง (Power Grid) สามารถรับรู้ข้อมูลสถานะ ต่างๆ ในระบบมากขึ้นเพื่อใช้ในการตัดสินใจอย่างอัตโนมัติ โดยกระบวนการเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นทั่วทั้งระบบไฟฟ้า องค์ประกอบของเทคโนโลยีพื้นฐานของระบบ Smart Grid สามารถจำแนกออกเป็นกลุ่มต่างๆ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT), เทคโนโลยีการผลิตพลังงานไฟฟ้าและการส่งจ่ายไฟฟ้า, เทคโนโลยีการควบคุมโครงข่ายไฟฟ้าอัตโนมัติ, เทคโนโลยีมิเตอร์อัจฉริยะ (AMI) และการปรับความต้องการไฟฟ้า (Demand Response), เทคโนโลยีการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้า (EMS)

แนวโน้มการพัฒนาระบบมิเตอร์ให้เป็นระบบ AMI (Advanced Metering Infrastructure) ซึ่งไม่เพียงแต่จะสามารถอ่านหน่วยไฟฟ้าและค่าต่างๆโดยอัตโนมัติเท่านั้น แต่ระบบ AMI ยังพัฒนาให้สามารถรองรับการทำงานหรือการให้บริการอื่นๆได้มากมาย โดยในระบบ AMI ได้วางแผนจัดทำให้เป็นโครงสร้างพื้นฐานของระบบมิเตอร์ซึ่งสามารถบูรณาการกับระบบงานอื่นๆ หรืออาจกล่าวได้ว่าระบบ AMI เป็นโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับฟังก์ชันต่างๆที่เกี่ยวข้องกับมิเตอร์ทั้งหมด ระบบ AMI เป็นระบบการวัดที่เก็บรวบรวมและวิเคราะห์การใช้พลังงานผ่านเทคโนโลยีระบบสื่อสารชนิดต่างๆ เพื่อให้การดูแล ควบคุมอุปกรณ์ และการบริหารการใช้ทรัพยากรให้เป็นไปอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น ระบบ AMI ยังช่วยแก้ปัญหาจากระบบมิเตอร์จานหมุนเดิม เนื่องจากระบบ AMI ซึ่งจะใช้งาน Smart Meter แทนมิเตอร์จานหมุน ทำให้การวัดหน่วยไฟฟ้ามีความถูกต้องมากขึ้น สามารถตรวจจับการละเมิด ปัญหาไฟฟ้าดับ และเหตุการณ์ผิดปกติต่างๆได้ และที่สำคัญการส่งข้อมูลหน่วยไฟฟ้าที่วัดได้มายัง Data Center ของ กฟภ.โดยอัตโนมัติจะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจดหน่วย และยังเพิ่มความสะดวกในการบริหารจัดการได้ นอกจากนี้ ระบบ AMI ยังเป็นพื้นฐานให้ กฟภ. สามารถให้บริการเสริมต่างๆ เช่น บริการใช้ไฟฟ้าแบบ Prepayment หรือบริการโครงข่ายความเร็วสูง เป็นต้น

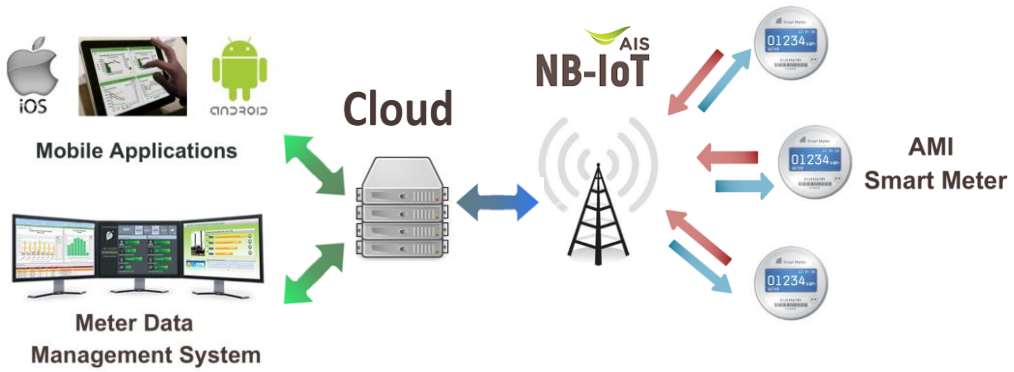
องค์ประกอบที่สำคัญของระบบมิเตอร์อัจฉริยะจำนวน 3 กลุ่ม ประกอบด้วย 1. มิเตอร์อัจฉริยะ (Smart meter), 2. ระบบสื่อสาร (Communication system), 3. ระบบจัดการข้อมูล (Metering data management system, MDMS) เทคโนโลยีการสื่อสารของระบบ AMI มีด้วยกันหลายเทคโนโลยี เช่น PON (Passive Optical Network), Metro Ethernet, GPRS, Wireless Mesh, Zigbee, PLC ปัจจุบันเทคโนโลยีที่มีบทบาทสำคัญต่อระบบ Smart meter ประกอบด้วย GPRS, Zigbee, PLC

สรุปองค์ความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		
เรื่อง มิเตอร์ไฟฟ้าอัจฉริยะ ชนิด 3 เฟส โดยใช้โครงข่ายสื่อสาร NB-IoT	**ผู้จัดทำ**	**นายวรัญญู นนทบุตร น.ส.วิกานดา เศรษโฐ**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☑ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในประเทศไทยกำลังตื่นตัวกับการนำอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง หรือ IoT–Internet of Things เข้ามาประยุกต์ใช้ทั้งในระดับผู้บริโภคหรือในระดับองค์กรและการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ เทคโนโลยี Narrow Band Internet of Things หรือ NB-IoT เป็นอีกเทคโนโลยีหนึ่งที่กำลังได้รับความนิยมและมีการใช้งานทั้งในภาคเอกชนและภาครัฐ รวมทั้งในวงการวิจัยในสถาบันการศึกษามากขึ้น NB-IoT เป็นเครือข่ายมาตรฐานไร้สายสำหรับอุปกรณ์ใช้พลังงานต่ำ (LPWAN) ออกแบบโดย 3GPP ที่มีหน้าที่กำหนดสเปคทางด้านการสื่อสาร 3G, 4G/LTE ผู้ให้บริการโครงข่ายสื่อสารอย่าง AIS เริ่มต้นนำมาใช้งานบนคลื่นความถี่ 900 MHz มีความเร็วของข้อมูลขณะอัปโหลดที่ 60 kbps และมีความเร็วของข้อมูลขณะอัปโหลดที่ 30 kbps ระยะของ Cell Site ส่งสัญญาณ NB-IoT base station 1 ต้นสามารถเชื่อมต่อกับอุปกรณ์ IoT ได้รัศมีระยะถึง 10 กิโลเมตร และสามารถรองรับการเชื่อมต่อพร้อมกันได้ถึง 1 แสนตัว สำหรับข้อดีของ NB-IoT สามารถอธิบายได้ดังนี้ 1.อุปกรณ์ IoT ที่ใช้เทคโนโลยี NB-IoT จะใช้พลังงานต่ำ แบตเตอรี่มีขนาดเล็ก แบตเตอรี่หนึ่งก้อนอาจจะอยู่ได้นานถึงสิบปี, 2.รองรับการเชื่อมต่อของอุปกรณ์จำนวนมากพร้อมๆ กันได้, 3. สามารถใช้ได้ทั้งในอาคาร และพื้นที่โล่งกว้าง, 4.อุปกรณ์ราคาถูกกว่า เพราะไม่ต้องออกแบบให้ซับซ้อน (built-in modules)

แนวคิดในการออกแบบระบบ



-Smart Meter มีการสื่อสารข้อมูลไปยัง Meter Data management system และ application ผ่านทางโครงข่าย NB-IoT

-Meter Data Management System มีหน้าที่ในการเก็บข้อมูล และแสดงผลข้อมูลที่ได้จากมิเตอร์แต่ละตัว โดยสามารถแสดงผลได้ทั้งแบบตารางและกราฟ มีการแสดงผลค่า Instantaneous, Load Profile, Billing และ Alarm เป็นต้น

-Mobile Application System มีหน้าที่แสดงผลข้อมูลที่ได้จากมิเตอร์แต่ละตัว โดยสามารถแสดงผลได้ทั้งแบบตารางและกราฟ มีการแสดงผลค่า Instantaneous, Load Profile, Billing และ Alarm เป็นต้น

ประโยชน์ที่ได้รับ

1.เป็นโอกาศทางธุรกิจในการใช้งาน NB-IoT โดยมีโอกาสเพิ่มได้เป็นจำนวนมากถึง 22 ล้านราย ทั่วประเทศ

2.เป็นโอกาสในการผลิตมิเตอร์ต้นแบบที่มีการสื่อสารด้วย NB-IoT ขายให้กับการไฟฟ้าและภาคเอกชน เพื่อรองรับการซื้อขายไฟฟ้าเสรีผ่าน Solar Roof

3.ลดปัญหาการลงทุนในการสร้างและบำรุงรักษาโครงข่ายสื่อสารสำหรับการไฟฟ้าและภาคเอกชน

4.เป็นเทคโนโลยีทางเลือกสำหรับสำหรับการไฟฟ้าและบริษัทเอกชน ที่ต้องการนำ Smart Meter ไปใช้งาน

Knowledge Management

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

(ARCHD)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	

เรื่อง ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์สำหรับการบรรจุอาหาร	**ผู้จัดทำ**	**ดร.ประภัสสร ประเทืองไทย**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☑ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อนำความรู้ทางวิชาการด้านเซรามิกส์บริการวิชาการสู่บุคคลภายนอก
2. เพื่อให้บุคคลภายนอกสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปปรับใช้ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้นำความรู้ทางด้านกระบวนการคิด แนวคิด ทฤษฎี มาใช้ในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์สำหรับบรรจุอาหารได้อย่างถูกต้อง

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

การบรูณาการการเรียนการสอนในชั้นเรียน สู่สังคมภายนอกเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิชาการทางผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ โดยให้สามารถนำกระบวนการคิด แนวคิด ทฤษฎี มาใช้ในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์สำหรับบรรุอาหารได้อย่างถูกต้อง ไปปรับใช้ได้ด้วยตนเองจัดเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเนื่องผลิตภัณฑ์เซรามิกส์นั้นมีกระบวนการทางผลิตที่หลายหลาย อาจกล่าวได้ว่าผลิตภัณฑ์ทางเซรามิกส์นั้นคือการร่วมทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และศิลปะ จึงกล่าวได้ว่าผลิตภัณฑ์ทางเซรามิกส์นั้นต้องมีความรู้ทางได้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างผลิตผลิตภัณฑ์ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาดินและเนื้อดินปั้น รายวิชาน้ำเคลือบเซรามิกส์ และมีความรู้ทางด้านทฤษฎีการออกแบบเพื่อให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายทางการตลาด ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์สำหรับการบรรจุอาหารนั้นนอกจากความสวยงามที่ถูกใจแล้วนั้นความถูกลักษณะก็จำเป็นอย่างยิ่ง ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์สำหรับการบรรจุอาหารจำเป็นจะต้องมีการเคลือบทางเซรามิกส์ซึ่งมีลักษณะเป็นชั้นแก้วบางๆ ที่ฉาบติดแน่นบนเนื้อผลิตภัณฑ์ที่เป็นเนื้อดินเซรามิกส์ชนิดต่างๆ เคลือบหรือชั้นแก้วบางๆ นี้เองที่ทำหน้าที่ในการเพิ่มความแข็งแกร่ง ทนต่อการกัดกร่อนของกรดและด่าง ป้องกันของเหลวที่มาจากอาหารซึมผ่าน พร้อมทั้งเพื่อให้ง่ายต่อการทำความสะอาดผิวผลิตภัณฑ์ อีกทั้งยังสามารถเพิ่มความสวยงามให้น่าใช้งานยิ่งขึ้น ในทางตรงข้ามหากเราได้ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์สำหรับการบรรจุอาหารที่ไม่มีคุณภาพเราอาจได้แหล่งสะสมเชื้อโรคที่มาจากอาหารเกิดจากตำหนิในเนื้อผลิตภัณฑ์หรือ อาจเป็นอัตรายถึงชีวิตจากการได้สารพิษจากวัตถุดิบในการผลิตผลิตภัณฑ์เซรามิกส์สำหรับการบรรจุอาหารที่ไม่ได้มาตราฐาน เราจึงจำเป็นที่จะต้องรู้เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์สำหรับการบรรจุอาหารอย่างถูกลักษณะโดยสรุปได้ดังนี้

1. ความสำคัญในการใช้ผลิตภัณฑ์เซรามิกเพื่อการบรรจุอาหาร
2. อัตรายจากการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เซรามิกเพื่อการบรรจุอาหารที่เคลือบไม่ได้มาตราฐาน
3. อัตรายจากการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เซรามิกเพื่อการบรรจุอาหารที่ใช้วัตถุดิบไม่ได้มาตราฐาน

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u> (บอกประโยชน์ที่จะได้รับจากองค์ความรู้ที่นำเสนอทั้งภายในและภายนอกส่วนงาน)

1. ได้นำความรู้ทางวิชาการด้านเซรามิกส์บริการวิชาการสู่บุคคลภายนอก
2. สามารถทำให้บุคคลภายนอกสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปปรับใช้ได้ด้วยตนเอง
3. สามารถนำความรู้ทางด้านกระบวนการคิด แนวคิด ทฤษฎี มาใช้ในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์สำหรับบรรจุอาหารได้อย่างถูกต้อง

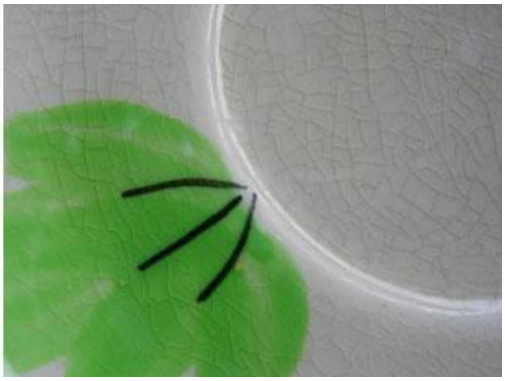
	สรุปองค์ความรู้ของคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	

เรื่อง ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์สำหรับการบรรจุอาหาร	**ผู้จัดทำ**	**ดร.ประภัสสร ประเทืองไทย**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☑ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์สำหรับการบรรจุอาหาร

ตำหนิจากการผลิตทำให้เคลือบร่อนเป็นอัตรายต่อการใช้งาน หรือเคลือบรานเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคที่สะสมตามรอยแตกราน



การบิดเบี้ยวของผลิตภัณฑ์

Knowledge Management
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (CIT)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สรุปองค์ความรู้ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เรื่อง บูรณาการการเรียนการสอนสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	**ผู้จัดทำ**	**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญชัย เสวีนันท์**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☑ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☐ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u> แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวคิด และเทคนิคในการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การจดสิทธิบัตร

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u> องค์ความรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาและสร้างงานนวัตกรรมผ่านการจดอนุสิทธิบัตร

จากอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” ความมุ่งมั่นในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาตัวเองผ่านการจัดทำปริญญานิพนธ์โดยใช้โจทย์จากภาคอุตสาหกรรมและชุมชน จากนั้นพัฒนาต่อยอดด้วยการจดอนุสิทธิบัตร

การบูรณาการการเรียนการสอนให้บัณฑิตคิดเป็นทำเป็นนั้นเกิดจากการให้นักศึกษาเข้าพื้นที่เพื่อหาโจทย์จากภาคอุตสาหกรรมหรือชุมชนและสร้างเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อตอบความต้องการ โดยกระบวนการที่เกิดจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรมนั้น ทำให้นักศึกษามีงบประมาณในการจัดทำ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาเป็นผู้ประกอบการซึ่งสามารถเขียนเป็นกระบวนการในการจัดทำ ดังนี้

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u> แนวคิด และเทคนิคในการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การจดสิทธิบัตร

Knowledge Management
สำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม (ITDI)

KM Sharing Day 2019

"KMUTNB's 60th Anniversary : Invention to Innovation"

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของสำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม	

เรื่อง ขั้นตอนการจัดประชุมสัมมนา	**ผู้จัดทำ**	**นายวงกต ศรีเพ็ญ**
	วันที่นำเสนอ	**8 พฤษภาคม 2562**

ประเภทองค์ความรู้ ☐ **ด้านการเรียนการสอน** ☐ **ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม** ☑ **ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ**

<u>วัตถุประสงค์</u>

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการประชุมสัมมนาให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

<u>บทสรุปองค์ความรู้</u>

ขั้นตอนการจัดประชุมสัมมนาเป็นกระบวนการของการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มโดยมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ทุกขั้นตอน ซึ่งการดำเนินการการจัดประชุมสัมมนาจะแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนการจัดประชุมสัมมนา		
ขั้นที่ 1 การเตรียมการก่อนการสัมมนา	ขั้นที่ 2 การดำเนินการระหว่างการสัมมนา	ขั้นที่ 3 การดำเนินการหลังการสัมมนา

<u>1.การเตรียมการก่อนการประชุมสัมมนา</u>

1. สำรวจประเด็นปัญหา
2. ตั้งคณะกรรมการกลาง
3. เขียนโครงการสัมมนา
4. ดำเนินงานเตรียมการสัมมนา

<u>2. การดำเนินการระหว่างการประชุมสัมมนา</u>

ลงทะเบียน	เปิดการสัมมนา	จัดการประชุมกลุ่มใหญ่	จัดการประชุมกลุ่มย่อย	จัดการประชุมรวม	ปิดการสัมมนา
• เซ็นชื่อ • รับเอกสาร	• กล่าวรายงาน • กล่าวเปิด	• ชี้แจงแนวทางสัมมนา • วิทยากรบรรยาย	• ถกปัญหา • เสนอข้อคิดเห็น • เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา	• รายงานผลการประชุม • สรุปประเมินผลการสัมมนา	• กล่าวปิดสัมมนา

<u>3. การดำเนินการหลังการประชุมสัมมนา</u>

วิเคราะห์ผลการสัมมนา	รายงานผู้บังคับบัญชา	รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ดำเนินงานงบประมาณ	ติดตามผลและวิเคราะห์
- ผลสรุปการสัมมนา	- บรรลุวัตถุประสงค์ - แก้ไขอุปสรรคในการทำงาน	- ใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน	- เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายต่างๆ	- การนำความรู้จากการสัมมนาไปใช้ประโยชน์

<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>

เพื่อให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดประชุมสัมมนาสามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการสัมมนาได้อย่างถูกต้อง