การจัดการความรู้ (KM)	One-Point Lesson (ความรู้เฉพาะเรื่อง)			
หัวเรื่อง	การรวบรวมเอกสารและข้อสนเทศเพื่อการเขียนบทความ (ตอนที่ 9 การนำข้อมูลเอกสารมาใช้งาน (ต่อ) และบทสรุป)		เลขที่เอกสาร	Re 09/2555
			วันที่รายงาน	กันยายน 55
ประเภท	☐ ความรู้พื้นฐาน ☐ การแก้ไขปรับปรุง ☑ ความยุ่งยาก / ปัญหาที่เกิดขึ้น	หัวหน้ากลุ่มงาน	หัวหน้างาน	ผู้จัดทำ
		ธารี วารีสงัด		ผะอบ พวงน้อย

วัตถุประสงค์ เพื่อลดปัญหาและความยุ่งยากในการเริ่มต้นเขียนบทความวิชาการของบุคลากร

ปัญหา บุคลากรที่ต้องการเขียนบทความวิชาการ ประสบปัญหาและความยุ่งยากในการรวบรวมเอกสารข้อสนเทศเพื่อการเขียนบทความ ในระยะเริ่มต้นของการฝึกการเขียนบทความวิชาการ

สาเหตุ บุคลากรขาดประสบการณ์ในการเริ่มต้นการรวบรวมเอกสารและข้อสนเทศที่ดี ทำให้ขาดความมั่นใจที่จะลงมือเขียนและท้อแท้ ไม่สามารถเริ่มงานเขียนบทความวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการแก้ไข

<u>ขั้นที่ 5การนำข้อมูลเอกสารมาใช้งาน (ต่อ)</u>

หลังจากที่งานเขียนสำเร็จลงแล้ว ควรให้ผู้เชี่ยวชาญอ่านทบทวนเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งก่อนลงพิมพ์ จุดนี้ขอแนะนำให้ทุกท่านเปิดใจยอมรับคำติชม เพื่อนำไปพัฒนางานเขียนของตนเอง ยิ่งเปิดใจรับและมีความอดทนในการแก้ไขปรับปรุงงานได้มากเท่าไร งานเขียนของท่านก็จะยิ่งดีมากขึ้นเท่านั้น และพึงระลึกไว้เสมอว่า งานเขียนจะเป็นงานที่ทรงคุณค่าก็ต่อเมื่อทำงานด้วยใจรักและมีความปรารถนาดีต่อสังคม

<u>สรุป</u>

ขั้นตอนการรวบรวมเอกสารและข้อสนเทศเพื่อการเขียนบทความทั้ง 5 ประการนี้ คงพอจะเป็นวิธีการที่เป็นประโยชน์ในการเริ่มต้นงานเขียนสำหรับใครหลาย ๆ คน ที่มีความเชื่อถือและมีความใฝ่ฝันของตนเองที่จะเป็นนักเขียน ในอันที่จะสะสมเอกสารและข้อสนเทศเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลของตนเองในการเขียนบทความ โดยอาจประยุกต์หรือเพิ่มเติมเทคนิควิธีการเฉพาะของตนเองได้ตามความเหมาะสมและความถนัด

ก่อนจบข้อเขียนนี้ขอยกคำพูดของคุณอาจินต์ ปัญจพรรค์ นักเขียนอาวุโสชื่อดัง เพื่อเป็นกำลังใจสำหรับทุกคนในการเริ่มต้นการเขียนบทความว่า “ตะกร้า สร้างนักเขียนมาทุกยุคทุกสมัย” ฉะนั้น ก็คงไม่ต้องเสียใจ ทุกข์ใจ หากตะกร้าจะล้นเพราะเศษกระดาษ แต่ผลสุดท้าย ทุกท่านจะได้บทความที่เป็นความภาคภูมิใจเฉพาะของแต่ละบุคคลเป็นรางวัลตอบแทนในความอุตสาหะและความทุ่มเทในที่สุด

ข้อควรระวัง

เมื่อได้เอกสารและข้อสนเทศมากเพียงพอต่อการเขียนบทความวิชาการแล้ว ผู้เขียนบทความควรรีบลงมือตัดสินใจเขียนบทความก่อนแล้วจึงมาแก้ไขปรับปรุงร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในภายหลัง

ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เขียนบทความได้รับความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนวิธีการและขั้นตอนในการรวบรวมเอกสารและข้อสนเทศเพื่อการเขียนบทความอย่างเป็นขั้นตอนที่สามารถดำเนินการได้จริง

ผลที่ได้รับ											
	วันที่										
	ผู้ถ่ายทอด										
	ผู้รับการถ่ายทอด										