การจัดการความรู้ (KM)	One-Point Lesson (ความรู้เฉพาะเรื่อง)			
หัวเรื่อง	การรวบรวมเอกสารและข้อสนเทศเพื่อการเขียนบทความ (ตอนที่ 8 การนำข้อมูลเอกสารมาใช้งาน)		เลขที่เอกสาร	Re 08/2555
			วันที่รายงาน	สิงหาคม 55
ประเภท	☐ ความรู้พื้นฐาน ☐ การแก้ไขปรับปรุง ☑ ความยุ่งยาก / ปัญหาที่เกิดขึ้น	หัวหน้ากลุ่มงาน	หัวหน้างาน	ผู้จัดทำ
		ธารี วารีสงัด		ผะอบ พวงน้อย

วัตถุประสงค์ เพื่อลดปัญหาและความยุ่งยากในการเริ่มต้นเขียนบทความวิชาการของบุคลากร

ปัญหา บุคลากรที่ต้องการเขียนบทความวิชาการ ประสบปัญหาและความยุ่งยากในการรวบรวมเอกสารข้อสนเทศเพื่อการเขียนบทความ ในระยะเริ่มต้นของการฝึกการเขียนบทความวิชาการ

สาเหตุ บุคลากรขาดประสบการณ์ในการเริ่มต้นการรวบรวมเอกสารและข้อสนเทศที่ดี ทำให้ขาดความมั่นใจที่จะลงมือเขียนและท้อแท้ ไม่สามารถเริ่มงานเขียนบทความวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง

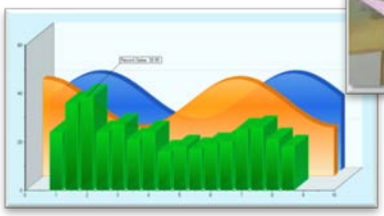
แนวทางการแก้ไข

<u>ขั้นที่ 5 การนำข้อมูลเอกสารมาใช้งาน</u>

ในการนำข้อมูลเอกสารและข้อสนเทศมาใช้งานนั้น มีข้อแนะนำบางประการที่น่าสนใจเพื่อเพิ่มคุณค่าของงานเขียนให้น่าอ่านยิ่งขึ้น ดังนี้คือ

5.1 ผู้เขียนไม่ควรนำข้อมูลเดิมที่ค้นคว้ามานำเสนอโดยมิได้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามแนวความคิดเห็นและมุมมองของตนเอง โดยให้มีจุดวิเคราะห์ที่แตกต่างออกไปในแง่ความคิดเห็นคัดค้านหรือสนับสนุน แต่มีประเด็นหรือข้อสังเกตที่ควรคำนึงถึงอื่น ๆ ที่ผู้เขียนคนก่อนมองข้ามไป

5.2 การนำเสนอข้อมูลควรกลั่นกรองหรือปรับปรุง ให้อ่านเข้าใจง่าย กระชับรัดกุม เน้นเฉพาะจุดเด่นที่สำคัญ โดยอาจเสนอในรูปของกราฟ รูปภาพประกอบที่ชัดเจน ดูแล้วสื่อความเข้าใจได้ถูกต้องทันที โดยไม่ต้องย้อนกลับมาตีความซ้ำอีก



5.3 พึงระวังเรื่องความถูกต้องเชื่อถือได้ของข้อมูลที่ได้มาจากหน่วยงานมากกว่าหน่วยเดียว ที่อาจมีตัวเลขต่างกัน (ซึ่งเป็นเรื่องปกติ) ผู้เขียนต้องนำมาวิเคราะห์ประเมินด้วยตนเองก่อนนำไปเผยแพร่

5.4 ผู้เขียนต้องอ้างอิงแหล่งที่มา หากข้อมูลนั้นเป็นข้อมูลที่ได้มาจากแหล่งอื่น แต่ถ้าค้นคว้ารวบรวมด้วยตนเองก็ต้องบอกไว้ด้วย

ข้อควรระวัง

ผู้เขียนบทความควรวางโครงเรื่อง ลำดับการนำเสนอเนื้อหาไว้เป็นแนวทางคร่าว ๆ อย่างมีทิศทาง เพื่อให้การเขียนบทความและการนำข้อมูลเอกสาร ภาพถ่ายประกอบบทความมาใช้งานได้อย่างมีคุณภาพตรงตามความตั้งใจในงานเขียนบทความวิชาการของตนเองต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ บทความวิชาการที่ได้ในอนาคต เป็นบทความที่มีคุณค่าทั้งตัวผู้เขียนเอง ตลอดจนสังคมและประเทศชาติในที่สุด

ผลที่ได้รับ											
	วันที่										
	ผู้ถ่ายทอด										
	ผู้รับการถ่ายทอด										