การจัดการความรู้ (KM)	One-Point Lesson (ความรู้เฉพาะเรื่อง)			
หัวเรื่อง	**การรวบรวมเอกสารและข้อสนเทศเพื่อการเขียนบทความ (ตอนที่ 2 การเตรียมตนเอง)**		**เลขที่เอกสาร**	Re 02/2555
			วันที่รายงาน	กุมภาพันธ์ 55
ประเภท	☐ ความรู้พื้นฐาน ☐ การแก้ไขปรับปรุง ☑ ความยุ่งยาก / ปัญหาที่เกิดขึ้น	**หัวหน้ากลุ่มงาน**	**หัวหน้างาน**	**ผู้จัดทำ**
		ธารี วารีสงัด		ผะอบ พวงน้อย

วัตถุประสงค์ เพื่อลดปัญหาและความยุ่งยากในการเริ่มต้นเขียนบทความวิชาการของบุคลากร

ปัญหา บุคลากรที่ต้องการเขียนบทความวิชาการ ประสบปัญหาและความยุ่งยากในการรวบรวมเอกสารข้อสนเทศเพื่อการเขียนบทความ ในระยะเริ่มต้นของการฝึกการเขียนบทความวิชาการ

สาเหตุ บุคลากรขาดประสบการณ์ในการเริ่มต้นการรวบรวมเอกสารและข้อสนเทศที่ดี ทำให้ขาดความมั่นใจที่จะลงมือเขียนและท้อแท้ ไม่สามารถเริ่มงานเขียนบทความวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการแก้ไข

<u>ขั้นที่ 1 การเตรียมตนเอง</u>

จากคำกล่าวที่ว่า “บทความที่ดี คือความเรียงที่เขียนขึ้นเพื่อเสนอสาระจากข้อมูลที่ถูกต้อง และเสนอความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน โดยมีเนื้อหาสาระและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสมตามกาลสมัยและเหมาะกับกลุ่มผู้อ่านเป้าหมาย” นั้น จะบังเกิดขึ้นมิได้ถ้าขาดข้อมูลจากเอกสารและข้อสนเทศที่มีคุณภาพเพียงพอ ฉะนั้น จึงจำเป็นที่ผู้เขียนบทความจะต้องสะสมความรู้ ความคิด ประสบการณ์ตลอดจนรวบรวมเอกสารและข้อมูลที่จำเป็นในการเขียนบทความแต่ละเรื่องอย่างเป็นระบบ โดยข้อมูลเหล่านั้นอาจจะมิได้เป็นการค้นพบในคราวเดียว แต่มักเป็นการสะสมข้อมูลจากการทำงานหลาย ๆ ครั้ง หรืออาจเป็นการได้แนวคิดหรือข้อมูลมาโดยบังเอิญ ฉะนั้น ผู้เขียนบทความจึงจำเป็นต้องเตรียมตนเองให้มีความพร้อมในการเขียนบทความก่อนเรื่องอื่นใดทั้งสิ้น

ข้อควรระวัง

การเตรียมตนเองในการรวบรวมเอกสารและข้อสนเทศเพื่อการเขียนบทความ ต้นเริ่มต้นจากการพัฒนานิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าในสิ่งที่ตนเองถนัดหรือสนใจอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ด้วยความรู้สึกสนุกสนาน และรักการเปิดโอกาสตนเองในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ ตามวาระ เวลาและโอกาสที่แต่ละคนต้องรู้จักบริหารจัดการด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เขียนบทความสร้างแรงบันดาลใจและความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองสู่การเป็นนักเขียนบทความวิชาการ

ผลที่ได้รับ											
	วันที่										
	ผู้ถ่ายทอด										
	ผู้รับการถ่ายทอด										